

多角度思考 (梁偉傑)

星島日報 | 2013-10-01

F03 | 師家版 | 卓師桌思 |

要發揮學生的創意，引發他們的多角度思考，有時我會用水平思考法。

水平思考法是橫向思維，以不同觀點看事情，有別於垂直思考法對原有想法不斷挖深的找答案方式。

水平思考法的經典例子，是1984年美國洛杉磯奧運會組織者尤伯洛斯，他一改以往舉辦奧運會的國家必定虧本的歷史，在該屆奧運會獲得二點五億美元的盈利。尤伯洛斯在分享如何令到該屆奧運會產生如此驚人利潤時說，這是他採取了水平思考法的成果。他先尋找出以往舉辦奧運會為何會造成財政災難的各種原因，然後改變以往一向的觀念與構想，看到了一個最重要的、不會導至虧大本的窗口，就是不搞新建築，而是充分利用現有的設施，以及直接讓不同的贊助商參與、承擔各專案的籌劃。尤伯洛斯的成功，正正就是水平思考法有時比垂直思考法更優勝的地方。

要更有效推行水平思考法，還要運用六頂帽子法。以下是一個以不同顏色如白色、紅色、黃色、黑色、綠色和藍色等六頂思考帽進行多角度橫向思考的例子：

一、白色是中性的顏色，代表中立、客觀，思考過程中需要蒐集證據、數字、訊息等事實與數字。

二、紅色是溫暖熱情的顏色，代表思考過程中注入情感、印象、直覺等問題。

三、黃色是陽光與樂觀的顏色，代表思考過程中積極、正面及建設性思考，研究利益所在、可取之處等問題。

四、黑色是負面的顏色，代表邏輯與謹慎，思考過程中需要反思事實與判斷是否與證據相符，考慮風險、困難和潛在問題等因素。

五、綠色是活躍的顏色，代表創意、巧思，思考過程中須注入探索、提案、新觀念，以及可行性的多樣化問題。

六、藍色是冷靜的顏色，代表思考過程的指揮、控制與組織，須管理思考程序及步驟、了解需求、總結與決策。

通過六頂思考帽這種角色扮演的手段，可使同學們對一個問題有更全面的認識。思考就是這樣有趣的。

作者曾兩度獲得行政長官卓越教學獎，現為行政長官卓越教學獎教師協會主席。