

档号：EDB/SMEP/2/50/1(18)

## 教育局通函第 137/2019 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、  
按位津贴及直接资助计划中学校长

副本送：各组主管

---

### 领袖生内地交流计划 2019/20 (2019 年 12 月及 2020 年 4 月)

#### 摘要

本通函旨在邀请各中学提名中五学生及校内教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

#### 详情

2. 教育局举办领袖生内地交流计划（下称计划），目的是拓宽参加者的视野，加强他们对国情及国家发展的认识，以及加深了解领袖须具备的素质。

3. 本交流计划包括以下 2 个到访北京（A 团） / 北京及河北（B 团）的 5 天学习团：

A 团：2019 年 12 月 27 日至 31 日（名额：200 位学生及 20 位教师）

B 团：2020 年 4 月 14 日至 18 日（名额：240 位学生及 24 位教师）

—— 详情及申请细则，请参阅 附件一至附件三。

4. 每所学校可提名 最多十名中五学生及六位校内教师（每团五位学生及三位教师）参加。若学校同时提名学生及教师，该校学生在甄选时将获优先考虑。学校可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

—— 5. 拟提名学生及 / 或教师参加本交流计划的学校，请填妥申请表（附件四及 / 或附件五），并于 2019 年 10 月 15 日（星期二）或之前，邮寄至香港湾仔皇后大道东 213 号胡忠大厦 9 楼 934 室教育局学生内地交流计划组。本局不会接受逾期的申请。

#### 查询

6. 如有查询，请致电 2892 6517 或 2892 6462 与本局学生内地交流计划组联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站 <https://www.passontorch.org.hk>。

教育局局长

邱芷茵女士代行

二零一九年九月二十七日

领袖生内地交流计划 2019/20  
详情及申请细则

---

(一) 目的

教育局举办「领袖生内地交流计划」，目的是让参加学生：

- ✧ 拓宽视野；
- ✧ 加强对国情及国家发展的认识；以及
- ✧ 加深了解领袖须具备的素质。

(二) 对象

具领导潜质的中五学生

(三) 交流活动举行日期

A 团：2019 年 12 月 27 日至 31 日（名额：200 位学生及 20 位教师）

B 团：2020 年 4 月 14 日至 18 日（名额：240 位学生及 24 位教师）

(四) 内容

1. 领袖训练及简介会

获录取的学生会于出发前在香港进行领袖训练，内容包括讲座（课题包括领袖素质、领导才能的基本概念及发展）和工作坊（课题包括团队意识、创意解难、明辨性思考能力的培养等），以及交流活动的简介。

2. 交流活动

在北京及河北进行，为期五天；活动包括：参访北京的大学、博物馆；出席内地专家学者的专题讲座；与当地学生交流；参观长城、故宫、天安门广场等。

3. 专题研习

学生须以「古今科技及国家发展」（A 团）或「国家发展」（B 团）为学习主题，以小组形式协作完成一份专题研习报告。

4. 成果分享会

学生会分享个人的得着、体会与感受，透过相互学习，共同成长。

(五) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(六) 资助

1. 获录取的学生及随团教师会获全额资助参加本计划的基本开支，包括来回机票、膳食、住宿、内地交通、交流学习活动，以及基本的团体综

合旅游保险[详情见第（七）项]等开支。

2. 学生及随团教师如无故退团，可能需支付相关团费。只在特殊情况下，如学生或随团教师患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随团出发，教育局才会考虑不撤销对该学生或随团教师的资助。

### （七）学生及随团教师自费项目

1. 个人消费；以及
2. 自行购买的个人综合旅游保险。

### （八）申请细则

#### 1. 学生：

- (i) 拟提名学生的学校，请填妥附件四，校长可提名不多于十名（每团五名）具领导潜质的中五学生参加。
- (ii) 每名获提名的学生须使用独立的申请表，提名次序不分先后。申请表的甲部为校长推荐书，就每名申请人的表现撰写评语，包括操行、领导才能 / 潜质、普通话能力及个人专长等；乙部为家长或监护人同意书（由学生的家长或监护人填写）；丙部为学生申请人声明（由学生填写）。

#### 2. 随团教师：

- (i) 学校可推荐不多于六位（每团三位）校内教师（包括校长）担任随团教师。每名获提名的随团教师申请人须使用独立的申请表（详见附件五），并须附上校长推荐书，提名次序不分先后。
- (ii) 如申请人为校长，请递交自荐书，再由校监签署确认。

#### 3. 送交申请表：

学校须集齐填妥的表格（附件四及 / 或附件五），于 2019 年 10 月 15 日（星期二）或之前，邮寄至香港湾仔皇后大道东 213 号胡忠大厦 9 楼 934 室教育局学生内地交流计划组；信封面请注明「领袖生内地交流计划」。本局不会接受逾期的申请。

### （九）甄选

1. 学生及随团教师（包括校长）申请人必须于 **2019 年 10 月 26 日（星期六）**参加面试。若申请人未能于指定日期及时间出席，将被视为放弃申请。录取准则包括：
  - (i) 面试表现；及
  - (ii) 校长推荐书或自荐书（适用于校长申请者）的内容。
2. 同时提名学生及教师的学校，其学生若于上述两个评审项目中，与其他学校的学生取得相同分数时，**将会获优先录取**。

## (十) 学生须知

1. 学生申请人须持有「香港永久性居民身份证」 / 「香港居民身份证」，有效的「港澳居民来往内地通行证」或其他有效进出内地的旅游证件。
2. 学生须表现应有的行为操守，严守纪律，并以全体团员的安全为重。
3. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括领袖训练及简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等（详见附件二及三）。
4. 在交流期间，学生将分成学习小组，每组10人，其中1人为组长，小组成员须轮值负责该组的工作。
5. 每个学习小组会在随团教师指导下，完成一份专题研习报告。有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： <ul style="list-style-type: none"><li>✧ 拟订专题研习的题目；</li><li>✧ 经简介会的分组讨论后，组长须透过电邮送交专题研习的题目及大纲；</li><li>✧ 透过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对题目的了解；</li><li>✧ 设计及拟定收集资料的方法（例如：问卷调查、访问面谈、观察记录等）；以及</li><li>✧ 收集相关资料，作为参考和比较之用。</li></ul>
行程期间	进行探究研习： <ul style="list-style-type: none"><li>✧ 透过参观、访问、对谈及问卷调查等途径，搜集与题目相关的资料；</li><li>✧ 与随团教师和组员深入讨论和探究问题；以及</li><li>✧ 对研习过程作反思。</li></ul>
回港后	撰写专题研习报告： <ul style="list-style-type: none"><li>✧ 分析和综合资料；</li><li>✧ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告；以及</li><li>✧ 出席成果分享会，汇报学习成果。</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>【注意：师生均须出席成果分享会。】</b></p>

6. 各小组须于2020年1月31日或之前（A团） / 2020年5月8日或之前（B团）提交专题研习报告（详见附件三）。

### (十一) 家长须知

学校须向家长提供有关本计划的资料，方便他们了解学习重点及活动内容。如有需要，家长亦可参加简介会，以便加深对学习重点及相关学习活动的了解。

### (十二) 随团教师须知

1. 随团教师申请人须持有「香港永久性居民身份证」 / 「香港居民身份证」，有效的「港澳居民来往内地通行证」或其他有效进出内地的旅游证件。
2. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括领袖训练及简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等（详见附件二及三）；并在回程后指导学生完成小组专题研习报告，于成果分享会汇报学习成果。
3. 在行程中，随团教师须担当持平的学习促进者的角色，指导学生探讨和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。

### (十三) 截止日期

学生及随团教师的申请截止日期为 2019年10月15日（星期二）。

### (十四) 公布结果

本局将于 2019年11月4日（星期一）或以前（A团） / 2019年11月11日（星期一）或以前（B团） 以传真通知学校有关录取的结果。

### (十五) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障（最高保障额为港币\$300,000）
2. 全球紧急救援服务（包括撤离及运返）
3. 意外保障（最高保障额为港币\$300,000）
4. 个人责任保障（最高保障额为港币\$500,000）
5. 个人财物保障（最高保障额为港币\$1,000）
6. 取消行程（最高保障额为本团团费）

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

## (十六) 收集申请者个人资料声明

1. 学生或随团教师所提交的个人资料及相关文件（如申请表及证件影印本等），将用于处理参加交流计划之用。参加者如未能提供所需资料，有关申请将不获受理。
2. 教育局会按需要，将个人资料送交获授权处理的航运机构、酒店、旅行社、保险公司或相关单位，以便安排学习、交流、住宿、交通、保险及紧急医疗等事宜。
3. 所有个人资料及相关文件（包括申请表及证件影印本等）将于交流计划完结后销毁。
4. 获提名参加者有权根据《个人资料（私隐）条例》（香港特别行政区法例第 486 章）第 18 和 22 条，以及附表 1 第 6 项原则规定，查阅和更正所提供的个人资料。如对参加交流计划所收集的个人资料有任何查询，包括查阅及更正资料，请联络香港湾仔皇后大道东 213 号胡忠大厦 9 楼 934 室教育局学生内地交流计划组（电话：2892 6517）。

**领袖生内地交流计划 2019/20**  
**A 团：2019 年 12 月 27 日至 31 日**  
**学习主题：古今科技及国家发展**  
**行程安排**

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
12 月 27 日 (星期五)	乘飞机前往北京		
	参访长城	<ul style="list-style-type: none"> <li>透过亲身踏上长城，体会古代建筑的宏伟，以及认识长城的历史、建筑科技、防御作用；</li> <li>反思发展与保育之间如何取得平衡。</li> </ul>	<p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）            单元三：现代中国            主题 1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中国作为一个高速增长的发展中国家，环境保育和文物保育面对的挑战和机遇</li> </ul> <p>主题 2：中华文化与现代生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文化遗产的保存和保育</li> </ul> <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）            必修部分：秦汉、宋元明清</p>
12 月 28 日 (星期六)	专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识中国外交政策及发展，了解当前的国际形势。</li> </ul>	<p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）            单元三：现代中国            主题 1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中国的外交概况</li> <li>改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响</li> </ul>
	参访一所大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>透过参访学校及与其学生交流，让学员认识该校的设施、重点学科和学生的校园生活；</li> <li>就学生拟定的研习主题交流，以帮助学员研习；</li> <li>参与语言学习课堂体验活动（如俄语）。</li> </ul>	<p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）            社会与文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏不同社会及文化背景的人所持的观点与价值观</li> </ul> <p>独立专题探究题目：教育</p>
	小组分享会	让学生总结学习心得及与其他组别的学生交流	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
12月29日 (星期日)	分组参访以下其中一间博物馆： <ul style="list-style-type: none"> <li>北京汽车博物馆</li> <li>中国铁道博物馆</li> <li>北京市规划展览馆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解汽车或铁路制造的历史和科技，以及对经济、社会及环境的影响；</li> <li>了解北京市如何应用不同科技，在可持续发展上取得的成效，如垃圾处理、水循环利用、节能低碳建筑等。</li> </ul>	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元六：能源科技与环境 主题 2：环境与可持续发展 <ul style="list-style-type: none"> <li>科学与科技可以如何配合可持续发展</li> </ul> 单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> <li>改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响</li> </ul>
	参访北京故宫博物院	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识古代的宫殿建筑科技、艺术和风格，以及故宫的历史文化；</li> <li>认识国家在高速发展中，文物保育面对的挑战和机遇。</li> </ul>	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题 2：中华文化与现代生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>中华文化的起源和主要特征</li> <li>文化遗产的保存和保育</li> </ul> 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 「中华文化」学习目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>增进对中华文化的认识</li> </ul> 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点 <ul style="list-style-type: none"> <li>培养评赏艺术的能力</li> </ul>
	参访天安门广场	认识国家举行庆典的主广场建筑和规模。	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国
	参访前门大街 / 王府井	透过参访前门大街，让学生认识清末民初的建筑，以及北京居民的生活及社会面貌；  透过参访王府井区，让学生亲身体会新旧融合的商业区特色。	主题 1：中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> <li>改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响</li> </ul>



日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
12月30日 （星期一）	参访一所中学	<ul style="list-style-type: none"> <li>透过参访校园，认识校园设施；</li> <li>透过与北京学生交流，让学生了解北京学生的学习情况，并就学生拟定的研习主题作交流。</li> </ul>	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 社会与文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏不同社会及文化背景的人所持的观点与价值观</li> </ul> 独立专题探究题目：教育
	参访中国科学技术馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解现代科技的应用；</li> <li>认识古代中国的科技发展及应用；</li> <li>了解科技发展对国家可持续发展的成就和挑战。</li> </ul>	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元六：能源科技与环境 <ul style="list-style-type: none"> <li>科学与科技可以如何配合可持续发展</li> </ul> 《综合科学课程及评估指引（中四至中六）》（2014） <ul style="list-style-type: none"> <li>培养对科技世界的兴趣和好奇心</li> </ul> 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 中华文化学习范畴 <ul style="list-style-type: none"> <li>认同优秀的中华文化</li> </ul>
	全体分享会	让学生总结学习心得及与其他组别的学生交流	
12月31日 （星期二）	北京航空航天博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解中国航空科技的发展，及其面对的挑战。</li> </ul>	《物理科课程及评估指引（中四至中六）》（2014） 选修部分：天文学和航天科学 <ul style="list-style-type: none"> <li>现代科技在航天科学上的应用</li> </ul> 《综合科学课程及评估指引（中四至中六）》（2014） <ul style="list-style-type: none"> <li>培养对科技世界的兴趣和好奇心</li> </ul>
	乘飞机返回香港		

注：以上活动及安排仅供参考，具体安排可能按实际情况作出调整。详细日程将会在简介会或之前通知获录取参加者。

**领袖生内地交流计划 2019/20**  
**B 团：2020 年 4 月 14 日至 18 日**  
**学习主题：国家发展**  
**行程安排**

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
4 月 14 日 (星期二)	乘飞机前往北京		
	参访天安门广场	认识国家举行庆典的主广场建筑和规模。	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》(2015) 单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放 ● 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响
参访前门大街 / 王府井及车游长安街	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透过参访前门大街，让学生认识清末民初的建筑，以及北京居民现时的生活及社会面貌。</li> <li>● 透过参访王府井区，让学生亲身体会新旧融合的商业区特色。</li> <li>● 认识首都北京重要的东西轴线，了解北京的城市规划，以及重要的建筑。</li> </ul>		
4 月 15 日 (星期三)	参访北京一所大学，并进行以下两项学习活动：  (1) 专题研习课程 (2) 语言体验活动	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 认识中国的外交政策和原则；</li> <li>● 认识节约能源与新能源的开发，以及国家在一带一路新能源供应的重要性。</li> <li>● 参与语言学习课堂体验活动（如俄语）。</li> </ul>	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》(2015) 单元二：今日香港 主题 3：身份和身份认同 ● 香港居民的本地、国家和世界不同层次多元化身份之间有甚么关系  单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放 ● 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响  单元四：全球化 主题 1：全球化带来的影响与回应 ● 全球化趋势的体现 ● 全球化的影响  单元六：能源科技与环境

			<p>主题 1: 能源科技的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能源科技如何与环境问题相关</li> </ul> <p>主题 2: 环境与可持续发展</p> <p>可持续发展为何成为当代的重要议题</p>
	小组分享会	分组交流, 讨论如何	装备自己成为未来的领袖。
4月16日 (星期四)	参访北京故宫博物院  及  故宫文物医院、故宫教育中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识古代的宫殿建筑科技、艺术和风格, 以及故宫的历史文化;</li> <li>• 认识国家在高速发展中, 文物保育面临的挑战和机遇;</li> <li>• 认识文物保护及修复的方法。</li> </ul>	<p>《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 单元三: 现代中国</p> <p>主题 2: 中华文化与现代生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中华文化的起源和主要特征</li> <li>• 文化遗产的保存和保育</li> </ul> <p>《中国语文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 「中华文化」学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增进对中华文化的认识</li> </ul> <p>《艺术教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 学习目标及学习重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培养评赏艺术的能力</li> </ul>
	参访长城	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透过亲身踏上长城, 体会古代建筑的宏伟, 以及认识长城的历史、建筑科技、防御作用;</li> <li>• 反思发展与保育之间如何取得平衡。</li> </ul>	<p>《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 单元三: 现代中国</p> <p>主题 1: 中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中国作为一个高速增长的发展中国家, 环境保育和文物保育面临的挑战和机遇</li> </ul> <p>主题 2: 中华文化与现代生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化遗产的保存和保育</li> </ul> <p>《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分: 秦汉、宋元明清</p>

4月17日 (星期五)	从北京乘动车往河北省保定市(雄安新区)		
	参访雄安规划馆	认识雄安新区的规划情况,从而了解未来智慧城市及绿色生态宜居新城区的特色。	《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2017) 建设一个可持续发展的城市 • 发展一个成为可持续发展城市的方法
	参访雄安新区内的机构及建设	透过实地参访雄安新区内的机构及设施,让学生认识中国最新的城市建设。	《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 单元三:现代中国 主题1:中国的改革开放 • 人民如何理解生活水平和模式的转变  单元六:能源科技与环境 主题2:环境与可持续发展 • 可持续发展为何成为当代的重要议题
	乘动车返回北京		
	全体分享会	让学生总结学习心得及与其他组别的学生交流	
4月18日 (星期六)	参访国家博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识1840年鸦片战争以来,国家在屈辱苦难中的复兴之路,以及如何透过改革开放,成为国际社会举足轻重的国家;</li> <li>• 认识国家不同朝代的艺术瑰宝;</li> <li>• 思考国家发展与保育之间如何取得平衡。</li> </ul>	《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 单元三:现代中国 主题2:中华文化与现代生活 • 中华文化的起源和主要特征 • 文化遗产的保存和保育  《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分(甲部):秦汉、宋元明清
	乘飞机返回香港		

注:以上活动及安排仅供参考,具体安排可能按实际情况作出调整。详细日程将会在简介会或之前通知获录取参加者。

**领袖生内地交流计划 2019/20**  
**重要事项日志表**

日期	项目
2019年10月15日 (星期二)	截止送交申请表：由学校集齐学生及/或随团教师申请表, 邮寄至香港湾仔皇后大道东 213 号胡忠大厦 9 楼 934 室教育局学生内地交流计划组。 【信封面注明：领袖生内地交流计划】
2019年10月23日 (星期三) 或之前	本局以传真将面试通知书送交学校，再由学校转交予相关的学生 / 教师。
2019年10月26日 (星期六上午)	学生申请人及随团教师申请人参加面试 <sup>#</sup> 。
2019年11月4日 (星期一) 或之前	本局以传真向学校发出 A 团「录取通知书」, 再由学校转交予相关的学生 / 教师。
2019年11月8日 (星期五) 或之前	获录取 A 团的学生及随团教师须亲自或派人将所需文件（会于「录取通知书」内详列）交回香港湾仔皇后大道东 213 号胡忠大厦 11 楼接待处。 【信封面注明：领袖生内地交流计划 A 团】
2019年11月11日 (星期一) 或之前	本局以传真向学校发出 B 团「录取通知书」, 再由学校转交予相关的学生/教师。
2019年11月22日 (星期五) 或之前	获录取 B 团的学生及随团教师须亲自或派人将所需文件（会于「录取通知书」内详列）交回香港湾仔皇后大道东 213 号胡忠大厦 11 楼接待处。 【信封面注明：领袖生内地交流计划 B 团】
2019年11月下旬 (下午)	A 团领袖训练及简介会 <sup>#</sup> 。
2019年12月27日 (星期五)	A 团交流活动启程。
2019年12月31日 (星期二)	A 团交流活动回程。
2020年1月31日 (星期五) 或之前	A 团学生将「专题研习报告」储存于光碟内，连同打印本一份，邮寄至本组。 【信封面注明：领袖生内地交流计划】
2020年2月中旬	A 团成果分享会 <sup>#</sup> 。

2020年3月中旬	B团领袖训练及简介会 <sup>#</sup> 。
2020年4月14日 (星期二)	B团交流活动启程。
2020年4月18日 (星期六)	B团交流活动回程。
2020年5月8日 (星期五)或之前	B团学生将「专题研习报告」储存于光碟内，连同打印本一份，邮寄至本组。 <b>【信封面注明：「领袖生内地交流计划」】</b>
2020年5月中旬	B团成果分享会 <sup>#</sup> 。

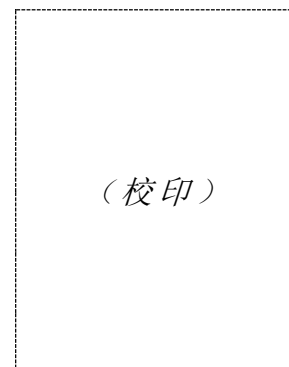
注#：已报名 / 获录取的师生将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

**领袖生内地交流计划 2019/20**  
**学生申请表（第一页）**  
**（须由学校送交教育局）**

致：教育局

**学校资料**（由学校填写）

负责教师姓名： \_\_\_\_\_  
 负责教师电邮： \_\_\_\_\_  
 学校名称： \_\_\_\_\_  
 学校电话号码： \_\_\_\_\_  
 学校传真号码： \_\_\_\_\_  
 学校地址： \_\_\_\_\_

**甲部：校长推荐书**（由校长撰写，会作为甄选参加者之用）

**推荐学生姓名：** \_\_\_\_\_（中文） \_\_\_\_\_（英文） 性别： \_\_\_\_\_

本人推荐上述学生参加「领袖生内地交流计划」的原因如下：

- |              |                            |                            |                            |                            |
|--------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. 品行        | <input type="checkbox"/> 优 | <input type="checkbox"/> 良 | <input type="checkbox"/> 常 | <input type="checkbox"/> 可 |
| 2. 学业成绩      | <input type="checkbox"/> 优 | <input type="checkbox"/> 良 | <input type="checkbox"/> 常 | <input type="checkbox"/> 可 |
| 3. 领导才能 / 潜能 | <input type="checkbox"/> 优 | <input type="checkbox"/> 良 | <input type="checkbox"/> 常 | <input type="checkbox"/> 可 |
| 4. 普通话能力     | <input type="checkbox"/> 优 | <input type="checkbox"/> 良 | <input type="checkbox"/> 常 | <input type="checkbox"/> 可 |

5. 个人专长（如适用）： \_\_\_\_\_

6. 补充说明（如适用）： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

（+ 请删去不适用者）

校长签署： \_\_\_\_\_

校长姓名： \_\_\_\_\_

日 期： \_\_\_\_\_

## 领袖生内地交流计划 2019/20

### 学生申请表（第二页）

#### 学生资料（由学生填写）

学生姓名：\_\_\_\_\_（中文） 就读班级：\_\_\_\_\_ 流动电话号码：\_\_\_\_\_

电邮地址：\_\_\_\_\_

（请以英文正楷大写字母(block letters)填写，字体**务必**工整。）

#### 乙部：家长或监护人同意书（由家长或监护人填写及签署）

本人为获提名学生（下称学生）的[家长/监护人]+，现同意学生参加由教育局主办的「领袖生内地交流计划」。本人已知悉上述计划的行程及学习重点。学生的身体健康状况良好，适合参加为期五天在北京（A团）/北京及河北（B团）举行的交流活动。学生将依期随团出发及回港。学生如无故退团，可能需支付相关费用。

[家长/监护人]+签署：\_\_\_\_\_

[家长/监护人]+姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

#### 丙部：学生申请人声明（由学生填写及签署）

本人自愿申请参加「领袖生内地交流计划」。本人承诺获录取后，会出席领袖训练及简介会、五天的交流活动及成果分享会，亦会完成计划所订的学习要求，回港后与组员协作完成专题研习报告。本人会在活动中，遵从主办单位订定的规则，包括严守纪律。

本人拟申请的学习团（请以「✓」选择其中一个）：

A团：2019年12月27日至31日（星期五至星期二）

B团：2020年4月14日至18日（星期二至星期六）

如本人选择的学习团申请人数众多，本人会 / 不会+考虑参加另一个学习团。

学生申请人签署：\_\_\_\_\_

学生申请人姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

（+ 请删去不适用者）



**领袖生内地交流计划 2019/20**  
**随团教师申请表（第一页）（须由学校送交教育局）**

致：教育局

**教师资料\***（由教师填写）

学校名称：\_\_\_\_\_

教师姓名：\_\_\_\_\_（中文）\_\_\_\_\_（英文）性别：\_\_\_\_\_

电邮地址：\_\_\_\_\_

（请以英文正楷大写字母(block letters)填写，字体**务必**工整。）

普通话程度#： 十分流利     流利     不流利     完全不懂

（# 请自行评估普通话程度，并在上列适当的方格内加上「✓」号）

本人未有带领学生交流学习活动的经验

本人曾带领学生交流学习活动，有关年份、学生年级及所到地点为：

\_\_\_\_\_

（^ 请在适当的方格内加上「✓」号）

**随团教师申请人声明\***（由教师签署）

本人乐意申请作为由教育局主办的「领袖生内地交流计划」的随团教师，愿意在计划中担当持平的学习促进者角色，指导学生探讨和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论。本人承诺获录取后，会出席本计划的所有活动，包括领袖训练及简介会、五天的交流活动及成果分享会。回港后会指导学生完成专题研习报告。

本人拟申请的学习团（请以「✓」选择其中一个）：

A 团：2019 年 12 月 27 日至 31 日（星期五至星期二）

B 团：2020 年 4 月 14 日至 18 日（星期二至星期六）

如本人选择的学习团申请人数众多，本人会 / 不会+考虑参加另一个学习团。

教师申请人签署：\_\_\_\_\_

教师申请人姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

（\* **如申请人为校长，请填写后页的校长自荐书，再交校监签署确认。**否则，须由所属学校校长提名、签署及在后页表格为申请人撰写推荐信。）

（+ 请删去不适用者。）

领袖生内地交流计划 2019/20

随团教师申请表（第二页）

[校长自荐书/推荐书]<sup>+</sup>

申请人姓名：\_\_\_\_\_（中文）

[本人自荐/本人提名上述教师]<sup>+</sup> 申请担任随团教师，简介申请人表现如下：

1. 组织能力：\_\_\_\_\_

2. 应变能力：\_\_\_\_\_

3. 普通话能力：\_\_\_\_\_

4. 个人专长（如适用）：\_\_\_\_\_

5. 补充说明（如适用）：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

如校长自荐参加本计划，须由校监签署确认

校长签署：\_\_\_\_\_

校长姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

（+ 请删去不适用者）

校监签署：\_\_\_\_\_

校监姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_