

檔號：EDB/SMEP/2/87/4(2)

教育局通函第 96/2019 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃中學校長

副本送：各組主管

海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅（2019/20）

學生內地交流計劃

摘要

本通函旨在邀請各中學提名 中三至中六 學生及校內教師（包括校長）參加上述內地交流計劃。

詳情

2. 教育局舉辦海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅（2019/20）（下稱交流計劃）目的是配合課程，讓學生了解海南省在環境保育、科技方面的發展概況及成就，並認識海南省作為 21 世紀海上絲路重要通道的最新發展，以及當地學生的學習情況。

3. 本交流計劃將於 2019 年 11 月 11 日至 15 日 舉行，為期五天。詳情及申請細則，請參閱 附件一至附件三。

4. 每所學校可 提名最多兩組師生（每組 10 名中三至中六學生及 1 名校內教師）參加本交流計劃。學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。擬提名學生及教師參加本交流計劃的學校，請填妥 附件四 的提名表格，於 2019 年 5 月 31 日（星期五）或之前，以傳真（3104 0716）交回教育局學生內地交流計劃組。本局不會接受逾期的申請。

查詢

5. 如有查詢，請致電 2892 5762 或 2892 6429 與學生內地交流計劃組聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站 <http://www.passontorch.org.hk>。

教育局局長

林寶玉女士代行

二零一九年五月七日

海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅（2019/20）
學生內地交流計劃
詳情及申請細則

（一） 目的

本計劃配合課程，讓學生了解海南省在環境保育、科技方面的發展概況及成就，並認識海南省作為 21 世紀海上絲路重要通道的最新發展，以及當地學生的學習情況。

（二） 對象

中三至中六學生（80 名學生，8 名隨團教師）

（三） 內容

1. 行程安排請參閱附件二；「重要事項日誌表」請參閱附件三。
2. 參加者必須出席由教育局舉辦的出發前簡介會，簡介會詳情將透過所屬學校通知獲錄取的師生。學校可安排家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合校本課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。
4. 學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。每個學習小組會在隨團教師協助下事先擬定與本交流計劃有關的主題，並在行程完結後完成一份小組專題研習報告，並在成果分享會中匯報學習成果。
5. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者的角色，指導學生探討和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及自學能力。回程後，隨團教師須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習；教師亦須出席成果分享會，了解其他學生的學習成果。
6. 有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 擬訂專題研習題目； ➤ 將專題研習題目及大綱提交教育局；以及 ➤ 透過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題目有關的資料，加深對題目的了解。
-----	---

行程期間	進行探究研習： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與題目相關的資料；以及 ➢ 與隨團教師和組員深入討論和探究問題。
回港後	撰寫專題研習報告： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 分析和綜合資料； ➢ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告；以及 ➢ 出席成果分享會，匯報學習成果。 <p style="text-align: center;">【注意：師生均須出席成果分享會。】</p>

(四) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(五) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的中三至中六學生、校內教師（包括校長）均可申請。
2. 本計劃提供 88 個師生名額（80 名學生及 8 名隨團教師）。
3. 每所學校可提名最多兩組師生參加本交流計劃，每組 10 名中三至中六學生及 1 名校內教師（包括校長）。
4. 學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。
5. 每所學校的師生參加比例為 1：10。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》（路徑：[教育局網頁 www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）作適切安排。

(六) 團費及資助細則

1. 團費為每人港幣\$5,190，參加者須繳付港幣\$1,557（即 30%），餘款由教育局資助。上述費用已包括來回機票、機場稅、膳食、住宿、內地交通、交流活動，以及團體綜合旅遊保險等開支^註。
2. 學校須於 2019 年 7 月 15 日（星期一）或之前向承辦機構繳付所有參加者的團費（每名參加者港幣\$1,557，即團費的 30%）。若出發前有學生要

^註 學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者(如適用)]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考適用於其學校類別的相關通告／指引等，以處理撥款事宜。

求退出，學校應立即安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若未有學生替補，該名臨時退出學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨團出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

（七） 學生及隨團教師自費項目

1. 個人消費；以及
2. 自行購買的個人綜合旅遊保險。

（八） 申請方法

擬提名師生參加的學校，請填妥**附件四**的提名表格，並於 **2019 年 5 月 31 日（星期五）或之前**，以傳真（3104 0716）交回教育局學生內地交流計劃組。本局不會接受逾期的申請。

（九） 錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得資助的機會。如有需要，會以抽籤形式處理。
2. 本局將於 **2019 年 6 月 6 日（星期四）**或之前以傳真通知獲錄取的學校。獲錄取的學校必須於 **2019 年 7 月 5 日（星期五）**或之前把參加者資料及證件副本送交本局。

（十） 學生責任

1. 學生申請人須持有「香港永久性居民身份證」／「香港居民身份證」、有效的「港澳居民來往內地通行證」或其他有效進出內地的旅遊證件。
2. 學生須表現應有的行為操守，嚴守紀律，並以全體團員的安全為重。
3. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。在交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。小組成員須輪值負責該組別的日常工作，包括主持小組學習活動或學習匯報會，並在隨團教師指導下，完成小組專題研習報告，以便在成果分享會匯報學習成果。

(十一) 隨團教師責任

1. 隨團教師申請人須持有「香港永久性居民身份證」／「香港居民身份證」、有效的「港澳居民來往內地通行證」或其他有效進出內地的旅遊證件。
2. 隨團教師須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動、以及成果分享會等，並在回程後督導學生完成小組專題研習報告，於成果分享會匯報學習成果。
3. 教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合校本課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。
4. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者的角色，指導學生探討和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及自學能力。

(十二) 團體綜合旅遊保險

教育局已要求承辦機構為學生及隨團教師購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 2. 全球緊急救援服務 | (包括撤離及運返) |
| 3. 意外保障 | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 4. 個人責任保障 | (最高保障額為港幣\$500,000) |
| 5. 個人財物保障 | (最高保障額為港幣\$1,000) |
| 6. 取消行程 | (最高保障額為本交流計劃的團費) |

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(十三) 收集申請者個人資料聲明

1. 學生或隨團教師所提交的個人資料及相關文件(如個人資料表及證件影印本等)，將用於處理參加交流計劃之用。參加者如未能提供所需資料，有關申請將不獲受理。
2. 教育局會按需要，將個人資料送交獲授權處理的航運及鐵路機構、酒店、旅行社、保險公司或相關單位，以便安排學習、交流、參訪、住宿、交

通及緊急醫療等事宜。

3. 所有個人資料及相關文件（包括個人資料表及證件影印本等）將於本交流計劃完結後銷毀。
4. 獲提名參加者有權根據《個人資料（私隱）條例》（香港特別行政區法例第 486 章）第 18 和 22 條，以及附表 1 第 6 項原則規定，查閱和更正所提供的個人資料。如對參加本交流計劃所收集的個人資料有任何查詢，包括查閱及更正資料，請聯絡香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室教育局學生內地交流計劃組（電話：2892 5762）。

海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅（2019/20）

學生內地交流計劃

行程安排

學習目標：

1. 了解海南省在環境保育、科技方面的發展概況及成就；
2. 認識海南省作為21世紀海上絲路重要通道的最新發展；
3. 了解當地學生的學習情況。

日程及學習重點：

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
11月11日 (星期一) 下午	由香港乘飛機前往海口		
	海口美舍河鳳翔濕地公園及其生態科普館	<ul style="list-style-type: none"> 了解該處如何從昔日的垃圾堆填場變成河水清澈、鳥飛魚躍的生態公園 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)</p> <p>範疇4：地方與環境(第三學習階段)</p> <ul style="list-style-type: none"> 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 積極地推廣環保意識和可持續發展 <p>《科學教育學習領域課程指引補充文件：科學(中一至中三)》(2017)</p> <p>知識和理解</p> <ul style="list-style-type: none"> 應用科學知識和技能解決日常生活的簡單問題 <p>《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》(2015)</p> <p>單元三：現代中國</p> <p>主題1：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在環境保育上遇到的挑戰和機遇
11月12日 (星期二) 上午	華能風電廠及潮灘鼻風車海岸	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰； 	<p>《地理課程指引(中一至中三)》(2011)</p> <p>核心單元：爭奪能源</p> <ul style="list-style-type: none"> 再生能源的好處和限制

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<ul style="list-style-type: none"> • 認識內地企業如何落實中國可持續發展、綠色能源和低碳經濟的目標，以及其走向全球市場的策略 	<p>《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》(2015)</p> <p>單元三：現代中國</p> <p>主題 1：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生的影響 • 改革開放下的國企改革及民營企業的角色 <p>單元六：能源科技與環境</p> <p>主題 1：能源科技的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可再生能源的使用及影響，以及轉用可再生能源的原因及可行性 <p>主題 2：環境與可持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國使用能源的模式與經濟發展的關係 <p>《地理課程及評估指引(中四至中六)》(2017)</p> <p>必修部分</p> <p>主題 4：建設一個可持續發展的城市－環境保育與城市發展是否不能並存？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一個可持續發展的城市的特徵
下午	文昌航天科普館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識中國航天科技的發展和成就，以及所面對的挑戰 	<p>《科學教育學習領域課程指引補充文件：科學(中一至中三)》(2017)</p> <p>知識和理解</p> <ul style="list-style-type: none"> • 應用科學知識和技能解決日常生活的簡單問題 <p>《綜合科學課程及評估指引(中四至中六)》(2018)</p> <p>課程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養及保持對科學的興趣、好奇心 • 體會和了解科學的本質 • 培養科學探究的技能

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			《物理課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 選修部分 VI • 天文學和航天科學 《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元三：現代中國 主題 1：中國的改革開放 • 在甚麼程度上，改革開放影響了國家的綜合國力
11 月 13 日 （星期三） 上午	中國（海南） 南海博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解海上絲路及海南省的歷史 	《中國歷史科（中一至中三）修訂課程大綱》（2018） 歷史時期：隋唐 課題 5：開放的唐朝社會 • 唐代海上貿易與交通的發展 歷史時期：宋元 課題 2：兩宋政治及經濟的發展 • 宋室南遷後南方經濟與海外貿易 《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元三：現代中國 主題 1：中國的改革開放 • 中國的改革開放：區域發展規畫 • 中國正處於高速發展的階段，在文物保育上遇到的挑戰和機遇
下午	博鰲亞洲論壇永久會址 及玉帶灘	<ul style="list-style-type: none"> • 參訪曾多次舉辦「一帶一路」相關議題的重要會場，了解國家在外交和國際的地位 	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 範疇 5：資源與經濟活動（第三學習階段） • 了解世界經濟體系之間如何相互依存

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》(2015)</p> <p>單元三：現代中國</p> <p>主題 1：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國的改革開放：區域發展規畫 • 在甚麼程度上，改革開放影響了國家的綜合國力 <p>單元四：全球化</p> <p>主題：全球化帶來的影響與回應---國際時事；國際合作；發展與互相依賴</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全球化在經濟方面有甚麼特徵和發展趨勢？
傍晚	從博鰲乘高鐵／動車往海口		
11月14日 (星期四) 上午	中學交流	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同； • 透過與當地學生交流，分享兩地文化、升學的特色 	<p>《生活與社會課程指引(中一至中三)》(2010)</p> <p>範疇一：個人與群性發展</p> <p>增潤單元一：規劃自我人生</p>
下午	大學交流	<ul style="list-style-type: none"> • 認識海南省大學的教育政策、內地升學情況及學習環境 	<p>《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》(2015)</p> <p>獨立專題自選探究題目</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教育
	專題講座	<ul style="list-style-type: none"> • 與海上絲路相關的主題 	<p>《通識教育科課程及評估指引(中四至中六)》(2015)</p> <p>單元三：現代中國</p> <p>主題 1：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國的改革開放：區域發展規畫
晚上	學習匯報會	<ul style="list-style-type: none"> • 促進學員之間的交流和協作式學習，分享進展，以及匯報成果 	
11月15日 (星期五)	企業	<ul style="list-style-type: none"> • 認識內地企業的最新發展，以及其走向全球市場的策略 	<p>《生活與社會課程指引(中一至中三)》(2010)</p> <p>範疇五：中國經濟</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
上午			核心單元十六：中國政府在經濟的角色 延伸部分 <ul style="list-style-type: none"> 中國國家的出資企業和民營企業 《設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：創業精神及企業方法 <ul style="list-style-type: none"> 迎合市場期望的設計 設計策略
	騎樓老街	<ul style="list-style-type: none"> 了解揉合了中國古代、西方和南洋的建築、以及裝飾風格和歐亞混合的城市風貌，思考中、西文化如何交融並存 	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 範疇 3：文化與傳承（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化發展的背景下，從本地和國家的層面了解自身文化的獨特性 《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元三：現代中國 主題 1：中國的改革開放 <ul style="list-style-type: none"> 中國正處於高速發展的階段，在文物保育上遇到的挑戰和機遇
下午	由海口乘飛機返回香港		

註：上述行程僅供參考，具體安排可能按實際情況作出調整。

海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅（2019/20）
學生內地交流計劃
重要事項日誌表

日期	項目
2019年5月31日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的提名表格(附件四)於2019年5月31日或之前以傳真(3104 0716)交回教育局學生內地交流計劃組。
2019年6月6日 (星期四)或之前	教育局將以傳真通知獲錄取的學校。
2019年7月5日 (星期五)或之前	獲錄取學校須遞交： ▶ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) ▶ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ▶ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本 請學校派員將上述文件交回香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈9樓934室教育局學生內地交流計劃組。〔信封面註明：海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅(2019/20)學員資料〕
2019年7月15日 (星期一)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2019年10月下旬	簡介會#
2019年11月11日 (星期一)	本計劃啟程
2019年11月15日 (星期五)	本計劃回程
2019年12月2日 (星期一)或之前	送交專題研習報告 學校將報告儲存於光碟內，連同列印本一份，郵寄至香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈9樓934室教育局學生內地交流計劃組。(信封面註明：海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅(2019/20))
2019年12月中旬	成果分享會#

註#：獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅（2019/20）
學生內地交流計劃
提名表格

〔表格須於2019年5月31日（星期五）或之前
以傳真（3104 0716）交回教育局學生內地交流計劃組。〕

注意事項

1. 每所學校可提名最多兩組師生〔每組10名中三至中六學生及1名校內教師（包括校長）〕參加上述交流計劃。
2. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組11名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得資助的機會。如有需要，會以抽籤形式處理。
3. 教育局將於 2019年6月6日（星期四）或之前以傳真通知獲錄取的學校。獲錄取的學校必須於 2019年7月5日（星期五）或之前把參加者資料及證件副本送交本局。

學校提名

本校現提名_____組師生參加交流計劃。

隨團教師姓名：_____ 聯絡電話：_____

聯絡電郵：_____

校長聲明

本人明白上述提名的組別，每組必須包括10名中三至中六學生及1名校內教師（包括校長）作為隨團教師[#]。

校長／校監⁺簽署：_____

校長／校監⁺姓名：_____

學校名稱：_____

學校地址：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

日期：_____

校印

（[#]特殊學校請列出擬提名學生所屬的特殊教育需要類別及人數，以及隨團教師人數。）

（⁺如校長參加本交流計劃，須由校監簽署確認，請刪去不適用者。）