

档号：EDB/SMEP/2/104/1(2)

教育局通函第 106/2019 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划学校校长

副本送：各组主管

「粤港澳大湾区城市探索之旅」（2019/20） 学生内地交流计划

摘要

本通函旨在邀请各中、小学及特殊学校提名小四至中六学生及校内教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

2. 教育局举办「粤港澳大湾区城市探索之旅」（2019/20）（下称计划）旨在为学生提供不同的学习经历，以认识大湾区城市的历史文化、科技、航空、经济、城市规划及自然生态等方面的发展，并体会香港和相关内地城市在大湾区建设中的优势和发展空间。

3. 教育局已委托承办机构于 2019 年 9 月至 2020 年 8 月筹办 9 个粤港澳大湾区城市的行程（其中 5 个行程有 2 个分线；1 个行程有 8 个分线），行程为期 1 至 2 天不等，供小四至中六学生参加。有关本计划的详情及申请细则，请参阅附件一，9 个行程的日程及其他资料详载于附件二。

4. 学校可在 2019/20 学年内报名参加多于一个行程，并可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

5. 拟提名学生参加本计划的学校，请从承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至承办机构。

查询

6. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关本计划的一般查询，请致电 2892 5734 或 2892 5936 与本局学生内地交流计划组联络。如欲了解更多内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站 <http://www.passontorch.org.hk>。

教育局局长

林宝玉女士代行

二零一九年七月二日

「粤港澳大湾区城市探索之旅」(2019/20)
学生内地交流计划
详情及申请细则

(一) 目的

本计划旨在为学生提供不同的学习经历，以认识大湾区城市的历史文化、科技、航空、经济、城市规划及自然生态等方面的发展，并体会香港和相关内地城市在大湾区建设中的优势和发展空间。

(二) 内容

1. 9个行程分别为期1至2天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数	对象	
R1	深圳航空与科技探索之旅	1	小四至 小六	
R2A	广州及珠海的历史文化与科技探索之旅（高铁及高速船线）	2		
R2B	广州及珠海的历史文化与科技探索之旅（高铁及港珠澳大桥线）	2		
R3	深圳创新科技与经济发展探索之旅	1	小四至 中三	
R4A	广州的城市规划发展及自然生态探索之旅（高铁线）	1		
R4B	广州的城市规划发展及自然生态探索之旅	1		
R5A	广州番禺历史文化及科技探索之旅（高铁线）	1		
R5B	广州番禺历史文化及科技探索之旅	1		
R6A	广州的智慧城市建设（高铁线）	2		
R6B	广州的智慧城市建设	2		
R7	东莞的规划与科技发展	2		
R8A	广州、珠海经济发展探索之旅（高铁及高速船线）	2		中一至 中六
R8B	广州、珠海经济发展探索之旅（高铁及港珠澳大桥线）	2		
R9A	珠海、澳门历史文化探索之旅（高速船线）	2	小四至 小六	
R9B	珠海、澳门历史文化探索之旅（港珠澳大桥线）	2		
R9C	珠海农业科技和城市规划探索之旅（高速船线）	1	小四至 中三	
R9D	珠海农业科技和城市规划探索之旅（港珠澳大桥线）	1		
R9E	珠海、澳门科技探索之旅（高速船线）	2		
R9F	珠海、澳门科技探索之旅（港珠澳大桥线）	2		
R9G	珠海航空科技探索之旅（高速船线）	1		中一至 中六
R9H	珠海航空科技探索之旅（港珠澳大桥线）	1		

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当持平的学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

(三) 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的小四至中六学生及校内教师（包括校长）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，各行程的报名人数最多为每校 220 名师生（包括 200 名学生及 20 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习团的学生人数为 73 名，随团教师应为 8 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与 学生比例》作适当安排。
(该指引的路径: 教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引)
5. 学校可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

(五) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的

团体综合旅游保险 [详情见 (七)] 等开支^註。

2. 参加的学校须于行程出发前的四星期或之前取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。**如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。**

(六) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

(七) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(八) 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以

^註 学校安排教师履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考适用于其学校类别的相关通告 / 指引等，以处理拨款事宜。

其他参访活动代替到学校交流。

2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

交流行程R1：深圳航空与科技探索之旅（一天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识深圳国际机场的建筑、规模和设施，并了解深港两地机场的关系和异同；
2. 认识科技新知和学习科技原理，从活动中体验科学探索的乐趣；
3. 增加对大湾区发展的认识。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳。		
	深圳宝安国际机场	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识内地机场的建筑、规模和设施，并了解深港两地机场的关系和异同。 ● 初步认识粤港澳大湾区建设的发展。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学概念可以解释及预测一些现象 ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣
	午餐		<ul style="list-style-type: none"> ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向
	深圳市少儿科技馆 及	透过参访不同的科普展厅及展品，让学生认识科技新知和学习科技原理，从中体验科学探索的乐趣，以及认识国家在科学与科技的发展。	学习范畴四： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识影响香港经济发展的因素
	观看 4D 动感电影 / 球幕电影（视乎播放时间及票务安排）	透过观看 4D 动感电影 / 球幕电影，让学生亲身体会当中的创新技术。	学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家的经济和科技发展
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币280元，参加者须缴付港币84元（即30%），余款由教育局资助。

- (五) 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- (六) 承办机构
百利国际旅行社有限公司
- (七) 报名方法
请从承办机构网站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至3585 5192办理。
- (八) 联络人
如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程R2A：广州及珠海的历史文化与科技探索之旅（高铁及高速船线）
（两天）

交流行程R2B：广州及珠海的历史文化与科技探索之旅（高铁及港珠澳大桥线）（两天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识广州番禺的历史文化；
2. 认识珠海的航空发展，以及内地创新科技发展现况；
3. 增加对大湾区发展的认识。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	A线及B线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往广州。		
	宝墨园	<ul style="list-style-type: none"> ● 参访纪念北宋名臣包拯（包青天）的包相府，欣赏包拯廉洁公正的高尚情操。 ● 认识岭南古建筑风格和园林艺术，以及思考文物保护的重要性。 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 「中华文化」学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 增进对中华文化的认识 《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中华文化的独特性及重要性 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 欣赏国家悠久的历史及文化
	午餐		
	沙湾古镇	参访国家级历史文化名镇，认识具岭南特色的建筑和生活文化，思考文物保护的重要性。	学习范畴六： 核心学习元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产的保育与历史承传的活动 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点 <ul style="list-style-type: none"> ● 培养评赏艺术的能力
	晚餐，总结及反思 住宿广州		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	早餐 由广州乘旅游巴士往珠海		
	爱飞客航空科普基地 （包括参访航空文化展厅、机场沙盘、飞机生产制造厂房）	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识飞机的类型、结构和生产过程。 ● 认识珠海航空的发展和规划，并感受国家在航空科技的发展。 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握基本科学知识
	午餐		
	创新科技企业	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识内地创新科技的发展，并了解珠海地区的企业规模。 ● 初步认识粤港澳大湾区建设的发展。 	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 意识到创新的意念能通过商业模式来为大众服务 <p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向 <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家的经济和科技发展 <p>《个人、社会及人文教育学</p>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： • 了解政府对推动经济发展所采取的措施
	<u>A 线</u> 由珠海乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回学校*。 <u>B 线</u> 由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥往香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程R2A:

每名参加者团费为港币1,110元，参加者须缴付港币333元（即30%），余款由教育局资助。

行程R2B:

每名参加者团费为港币1,060元，参加者须缴付港币318元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮op@bestlinkstudytour.com与承办机构刘女士或骆女士联络。

交流行程R3：深圳创新科技与经济发展探索之旅（一天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识深圳的创新科技企业规模和发展；
2. 认识深圳的历史和经济发展；
3. 增加对大湾区城市发展的认识。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳。		
	创新科技企业	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识内地创新科技的发展优势，并了解深圳地区的企业规模。 ● 初步认识深圳在粤港澳大湾区的发展优势。 	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 意识到创新的意念能通过商业模式来为大众服务 ● 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构
	午餐		<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向
	深圳工业展览馆	认识深圳的产业经济发展、工业企业及产品品牌，并了解深圳的创新科技、营商和投资环境，以及如何开拓市场和推广产品，促进经济发展。	<p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家的经济和科技发展 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解政府对推动经济发展所采取的措施 <p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心单元：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中国的经济概况 ● 中国政府在经济的角色
	深圳博物馆	认识深圳的经济发展历程和前瞻。	

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币240元，参加者须缴付港币72元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 9957或电邮contact@bestlinkstudytour.com与承办机构赖女士或骆女士联络。

交流行程R4A：广州的城市规划发展及自然生态探索之旅（高铁线）

（一天）

交流行程R4B：广州的城市规划发展及自然生态探索之旅（一天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 透过了解广州的最新城市规划，认识粤港澳大湾区城市的发展与优势；
2. 学习有机种植的知识，并亲身体验有机种植的乐趣；
3. 增加对大湾区城市发展的认识。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p><u>A 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往广州。</p> <p><u>B 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往广州。</p>		
	广州市城市规划展览中心	认识广州的发展历程及成就，并了解广州的未来城市规划和发 展优势。	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 认识国家历史与文化 • 认识国家的经济和科技发展 • 表现对国家过去、现在和将来发展的关注 </p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解政府如何运用有限资源来满足市民的需要及当中涉及的成本 </p> <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 从香港到世界—空间、人、地的变化 <ul style="list-style-type: none"> • 主要城市土地利用的类型 • 影响城市土地利用形态的因素 </p>
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	有机种植果园	学习有机种植的知识，并亲身体验有机种植的乐趣，提升保护自然环境的意识。	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣 • 适当地使用天然资源，实践绿色生活 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴四：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和科技世界的奥妙 • 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度
	<p><u>A 线</u> 由广州乘高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回香港学校*。</p> <p><u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*。</p>		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程R4A:

每名参加者团费为港币790元，参加者须缴付港币237元（即30%），余款由教育局资助。

行程R4B:

每名参加者团费为港币350元，参加者须缴付港币105元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(六) 承办机构
华畅东方文化国际交流有限公司

(七) 报名方法
请从承办机构网站 <http://www.hcocie.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至2885 1666办理。

(八) 联络人
如有查询，请致电3962 2803联络陈凯茵女士或2116 3775联络王玉英女士，或电邮至mep@hcocie.hk与承办机构联络。

交流行程 R5A: 广州番禺历史文化及科技探索之旅 (高铁线) (一天)

交流行程 R5B: 广州番禺历史文化及科技探索之旅 (一天)

(一) 对象: 小四至中三

(二) 学习目的:

1. 认识广州番禺的历史文化, 以及岭南的古建筑风格;
2. 认识科技的发展及应用;
3. 增加对大湾区城市发展的认识。

(三) 学习活动及学习重点:

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天	<u>A 线</u> 香港学校集合*, 乘旅游巴士往香港高铁站, 乘高铁往广州。		
	<u>B 线</u> 香港学校集合*, 乘旅游巴士往广州。		
	沙湾古镇	参访国家级历史文化名镇, 认识具岭南特色的建筑和生活文化, 以及了解文物保护的重要性。	《中国语文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017) 「中华文化」学习目标 ● 增进对中华文化的认识
	或		
	宝墨园 (由学校从以上两项选一)	<ul style="list-style-type: none"> ● 参访纪念北宋名臣包拯 (包青天) 的包相府, 欣赏包拯廉洁公正的高尚情操, 并体会其在文化上的象征意义。 ● 认识岭南古建筑风格和园林艺术, 以及思考文物保护的重要性。 	《小学常识科课程指引 (小一至小六)》(2017) 学习范畴五: <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中华文化的独特性及重要性 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 欣赏国家悠久的历史及文化 学习范畴六: 核心学习元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产的保育与历史承传的活动 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017) 学习范畴三: <ul style="list-style-type: none"> ● 在世界主要文化发展的背景下, 从本地及国家的层面了解自身文化的独特性

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标及学习重点 ● 培养评赏艺术的能力
午餐		
创新科技企业 或 广东科学中心 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识科技的应用，增进科学知识。 ● 了解创新或科技产业的发展现况，探讨该产业如何推动经济发展。 ● 初步认识广州在粤港澳大湾区的发展优势。 	《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理： <ul style="list-style-type: none"> ● 意识到创新的意念能通过商业模式来为大众服务 ● 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元： <ul style="list-style-type: none"> ● 中国的经济概况 ● 中国政府在经济的角色 《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学概念可以解释及预测一些现象 ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 对科学表现好奇心和持续的兴趣 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家的经济和科技发展 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解政府对推动经济发展所采取的措施 ● 认识初级、次级与三级生

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			产对内地经济发展的贡献 《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和科技世界的奥妙 ● 掌握基本科学知识和概念，以在科学及科技的世界中生活并作出贡献 ● 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度
	<u>A 线</u> 由广州乘高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回香港学校*。 <u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程R5A:

每名参加者团费为港币790元，参加者须缴付港币237元（即30%），余款由教育局资助。

行程R5B:

每名参加者团费为港币340元，参加者须缴付港币102元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮op@bestlinkstudytour.com与承办机构刘女士或骆女士联络。

交流行程R6A：广州的智慧城市建设（高铁线）（两天）

交流行程R6B：广州的智慧城市建设（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识建设智慧城市的创新意识及科技发展；
2. 思考在家居、校园、社区及城市环境的发展中，如何实践智慧城市概念；
3. 增加对大湾区城市发展的认识。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p><u>A线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往广州。</p> <p><u>B线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往广州。</p>		
	<p>可持续发展企业（如垃圾焚烧发电厂或太阳能技术应用企业等）</p>	<p>了解如何透过循环再造或替代使用等方法，减少对环境的影响。</p>	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 ● 可再生能源与不可再生能源 学习范畴五： 核心学习元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 国家近期的发展 《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度 学习目的（科学、科技、社会与环境）： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识人类活动对地球的环境、气候和天然资源的影响 ● 为可持续发展，肩负责任保护环境 </p>
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	广东科学中心	<ul style="list-style-type: none"> 透过参访不同的科普展厅及展品，让学生认识科技新知和发展趋势，从中体验科学探索的乐趣，以及思考可实践智慧城市概念的创新方法。 初步认识广州在粤港澳大湾区的发展优势。 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> 知道科学概念可以解释及预测一些现象 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 对科学表现好奇心和持续的兴趣 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 关注科学与科技的最新发展方向 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养对科学的好奇心和兴趣 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度
	晚餐，总结与反思		
	住宿广州		
第二天	早餐		
	创新或科技企业 或 现代科技主题的科普场馆 （由学校从以上两项选一）	了解创新或科技产业的最新发展。 认识科技新知和发展趋势，从中体验科学探索的乐趣，以及思考可实践智慧城市概念的创新方法。	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 意识到创新的意念能通过商业模式来为大众服务 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构 <p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> ● 关注科学与科技的最新发展方向 <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家的经济和科技发展 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解政府对推动经济发展所采取的措施 ● 认识初级、次级与三级生产对内地经济发展的贡献 <p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心单元：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中国的经济概况 ● 中国政府在经济的角色
午餐			
	有机种植农场 / 农业企业	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识有机农产品的生产过程及科技应用。 ● 了解有机耕种的科技应用及其对环境的影响。 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣 ● 适当地使用天然资源，实践绿色生活 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴四：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和科技世界的奥妙 ● 认识科学、科技、社会和

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度
	<u>A 线</u> 由广州乘高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回香港学校*。 <u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程R6A:

每名参加者团费为港币1,056元，参加者须缴付港币316.8元（即30%），余款由教育局资助。

行程R6B:

每名参加者团费为港币610元，参加者须缴付港币183元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮op@bestlinkstudytour.com与承办机构刘女士或骆女士联络。

交流行程R7：东莞的规划与科技发展（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 了解东莞高科技工业及城市规划对当地经济及民生的影响；
2. 了解东莞港资企业的发展及东深供水工程，认识粤港两地的关系；
3. 体会大湾区城市不同的发展优势。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往东莞。		
	东深供水工程	<ul style="list-style-type: none"> • 认识食水从内地输入香港的途径及了解工程对香港食水供应及市民健康的影响，以加强学生了解粤港两地的关系。 • 了解当地管理运用水资源的方法对食水质素的影响。 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解使用天然资源的代价及妥善管理运用资源的不同方法 • 适当地使用天然资源，实践绿色生活 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度 <p>学习目的（科学、科技、社会与环境）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识人类活动对地球的环境、气候和天然资源的影响 • 为可持续发展，肩负责任保护环境
	午餐		
	港资科技企业	<ul style="list-style-type: none"> • 了解香港工业迁移往东莞的原因及两地之间的关系。 • 了解企业在生产上如何应用科学、科技、工程或数学。 	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>策略和管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 意识到创新的意念能通过商业模式来为大众服务。 • 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构。 <p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：</p>
松山湖科技产业园区	<ul style="list-style-type: none"> • 了解当地的新科技发展和经济规 		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		划，以及当地在发展新科技所面临的困难和挑战。	<ul style="list-style-type: none"> 关注科学与科技的最新发展方向 学习范畴四： <ul style="list-style-type: none"> 认识影响香港经济发展的因素 认识社会所作出的经济决定能影响我们的生活和环境 欣赏香港居民对社会转变的适应力 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 了解香港及内地的经济表现 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元： <ul style="list-style-type: none"> 中国的经济概况 中国政府在经济的角色
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	东莞展览馆	<ul style="list-style-type: none"> 初步认识东莞在粤港澳大湾区的发展优势。 了解东莞的最新发展。 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 认识国家的经济和科技发展
	车游东莞市政广场、东莞图书馆、国际会展中心、东莞大道等	了解当地城市的发展对环境及人民生活质素的影响。	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元（中国区域经济的发展）： <ul style="list-style-type: none"> 延伸部分：广东省的产业转移
	午餐		
	东莞市科学技术博物馆（较适合高小） 或	了解东莞的科技发展及其对经济发展的影响。	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 对科学表现好奇心和持续

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	南社明清古建筑群 （适合高小及初中） （由学校从以上 两项选一）	了解800年历史的古 村、其祠堂、老屋、 古井等古建筑，并思 考保育的重要性及 东莞如何在发展与 保育中取得平衡。	的兴趣 《个人、社会及人文教育学习 领域课程指引（小一至中六）》 （2017） 学习范畴三： ● 在世界主要文化发展的背 景下，从本地及国家的层面 了解自身文化的独特性 学习范畴四： ● 保育和可持续发展
	由东莞乘旅游巴士回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币608元，参加者须缴付港币182.4元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.hcocie.hk/> 参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至2885 1666办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电3962 2803联络陈凯茵女士或2116 3775联络王玉英女士，或电邮至mep@hcocie.hk与承办机构联络。

交流行程R8A：广州、珠海经济发展探索之旅（高铁及高速船线）（两天）
 交流行程R8B：广州、珠海经济发展探索之旅（高铁及港珠澳大桥线）（两天）

（一）对象：中一至中六

（二）学习目的：

1. 认识广州和珠海的城市规划及经济发展；
2. 认识珠海航空发展，并思考其与国家经济发展的关系；
3. 了解大湾区城市的发展。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	A线及B线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往广州。		
	海心沙（天河区）、珠江新城、花城广场和外观广州塔	参访广州的新发展区域，认识广州亚运会的开、闭幕式场地，以及其他现代化建筑物，从而了解广州的文化及经济发展。	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元： • 中国的经济概况 • 中国政府在经济的角色 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 现代中国（中国的改革开放） • 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响
	午餐 广州市城市规划展览中心	<ul style="list-style-type: none"> • 认识广州的发展历程及成就，并了解广州的未来城市规划。 • 认识广州在粤港澳大湾区的发展优势。 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： • 了解政府如何运用有限资源来满足市民的需要及当中涉及的成本 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 从香港到世界—空间、人、地的变化（20页） • 主要城市土地利用的类型 • 影响城市土地利用形态的因素 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：建设一个可持续发展的城市 • 引致城市成长及城市化的

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			原因
	晚餐，总结及反思 住宿广州		
第二天	早餐 由广州乘旅游巴士往珠海		
	爱飞客航空科普基地 （包括参访航空文化展厅、机场沙盘、飞机生产制造厂房）	<ul style="list-style-type: none"> 认识飞机的类型、结构和生产过程。 认识珠海航空的发展和规划，以及其所面对的机遇和挑战，并感受国家在航空科技的发展及带来的经济效益。 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和科技世界的奥妙 掌握基本科学知识和概念，以在科学及科技的世界中生活并作出贡献 <p>《物理科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> 建构及应用物理学的知识 关注物理学对科技的影响 <p>《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：厂商与生产</p> <ul style="list-style-type: none"> 初级、二级和三级生产及其相互关系
	车游珠海市横琴自贸区附近的交通、旅游及商业设施	了解横琴在大湾区合作下的发展现况和优势。	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构。

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	参访横琴新区规划建设展示厅 或 企业	了解横琴的最新规划和经济发展。	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： • 认识初级、次级与三级生产对内地经济发展的贡献 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元： • 中国的经济概况 • 中国政府在经济的角色 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 从香港到世界—空间、人、地的变化 • 主要城市土地利用的类型 • 影响城市土地利用形态的因素 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 现代中国（中国的改革开放） • 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：建设一个可持续发展的城市 • 引致城市成长及城市化的原因 《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修单元（二）：经济增长及发展 • 影响经济增长的因素 • 经济增长的好处和代价
	<p><u>A 线</u> 由珠海乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回香港学校*。</p> <p><u>B 线</u> 由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校*。</p>		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额
- 行程R8A:
每名参加者团费为港币1,050元，参加者须缴付港币315元(即30%)，余款由教育局资助。
- 行程R8B:
每名参加者团费为港币1,000元，参加者须缴付港币300元(即30%)，余款由教育局资助。
- (五) 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生(即200名学生及20位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- (六) 承办机构
百利国际旅行社有限公司
- (七) 报名方法
请从承办机构网站 <http://www.bestlinkstudytour.com> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至3585 5192办理。
- (八) 联络人
如有查询，请致电2111 3551或电邮op@bestlinkstudytour.com与承办机构刘女士或骆女士联络。

交流行程R9A：珠海、澳门历史文化探索之旅（高速船线）（两天）
 交流行程R9B：珠海、澳门历史文化探索之旅（港珠澳大桥线）（两天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识珠海和澳门的历史 / 海事变迁和发展；
2. 认识珠海中西结合的民俗文化、牌坊文化和建筑特色；
3. 增加对大湾区城市发展的认识。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p><u>A 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘船往澳门。</p> <p><u>B 线</u> 由香港学校*乘旅游巴士经港珠澳大桥往澳门。</p>		
	妈阁庙 或 海事博物馆 （由学校从以上两项选一）	<p>认识澳门现存最古老的庙宇，以及了解妈阁庙的历史和民俗文化。</p> <p>认识内地和澳门的渔民生活，了解郑和下西洋的历史事件。</p>	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 知道中国的自然环境与人民生活的关系 ● 建立对保护国家文化及承传的关注</p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三： ● 习俗与传统</p>
	午餐		
	澳门博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识数百年来澳门的历史变迁，并了解澳门的贸易、宗教、文化和民间艺术等方面的发展。 ● 初步认识粤港澳大湾区建设的发展和澳门的角色。 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 欣赏国家悠久的历史及文化</p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二： ● 了解重要的历史人物、事</p>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	大炮台	认识昔日澳门的防御系统和军事设施。	件和观点在不同时期对国家的影响 学习范畴三： ● 关注本地及国家文化遗产的工作
	大三巴牌坊（圣保禄教堂遗址）	认识圣保禄教堂的历史及遗址的保育对澳门发展的作用。	
	经横琴往珠海 晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	陈芳家宅	了解中西结合的民俗文化和建筑特色。	
	梅溪牌坊	了解中国传统的牌坊文化，以及体会古人对善举的赞美。	
	午餐		
	珠海市博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识珠海的历史变迁和未来的发展。 初步认识粤港澳大湾区建设和珠海的角色。 	
<u>A 线</u> 由珠海九州港乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回香港学校*。 <u>B 线</u> 由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校*。			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额
- 行程R9A:
每名参加者团费为港币980元，参加者须缴付港币294元（即30%），余款由教育局资助。
- 行程R9B:
每名参加者团费为港币875元，参加者须缴付港币262.5元（即30%），余款由教育局资助。
- (五) 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- (六) 承办机构
和富社会企业有限公司
- (七) 报名方法
请从承办机构网站 <http://cyec.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至3428 3846办理。
- (八) 联络人
如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 eva.kwong@cyec.com.hk / jason.chow@cyec.com.hk与承办机构邝智华女士或周永杰先生联络。

交流行程R9C：珠海农业科技和城市规划探索之旅（高速船线）（一天）

交流行程R9D：珠海农业科技和城市规划探索之旅（港珠澳大桥线）（一天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识珠海的城市规划和未来发展；
2. 认识农业的创新科技和研究发展，并了解不同的栽种方法；
3. 增加对大湾区城市发展的认识。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p><u>C线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘船往珠海九州港。</p> <p><u>D线</u> 由香港学校*乘旅游巴士经港珠澳大桥往珠海。</p>		
	珠海规划展览馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识珠海的城市规划和未来发展，以及其所面对的机遇和挑战。 • 初步认识粤港澳大湾区建设的发展和珠海的角色。 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 认识国家历史与文化 • 认识国家的经济和科技发展 • 表现对国家过去、现在和将来发展的关注</p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： • 了解政府如何运用有限资源来满足市民的需要及当中涉及的成本</p> <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 从香港到世界—空间、人、地的变化 • 主要城市土地利用的类型 • 影响城市土地利用形态的因素</p>
	午餐		
	珠海金湾台湾农业创业园 或	认识农业的创新科技和研究发展，并了解各种蔬果植物的栽种方法和特	《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理： • 意识到创新的意念能通

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	其他珠海农业创新科技企业 / 示范园区 / 特色基地	性。	<p>过商业模式来为大众服务。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构。 <p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元： <ul style="list-style-type: none"> • 中国的经济概况 • 中国政府在经济的角色 </p> <p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 • 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 • 关注科学与科技的最新发展方向 </p> <p>学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 认识国家的经济和科技发展 </p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解政府对推动经济发展所采取的措施 • 认识初级、次级与三级生产对内地经济发展的贡献 </p>
	<p><u>C 线</u> 由珠海九州港乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回香港学校*。</p> <p><u>D 线</u> 由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校*。</p>		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额
行程R9C:
每名参加者团费为港币465元,参加者须缴付港币139.5元(即30%),余款由教育局资助。
- 行程R9D:
每名参加者团费为港币390元,参加者须缴付港币117元(即30%),余款由教育局资助。
- (五) 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生(即200名学生及20位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团的人数最少为33人。
- (六) 承办机构
和富社会企业有限公司
- (七) 报名方法
请从承办机构网站 <http://cyec.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前,传真至3428 3846办理。
- (八) 联络人
如有查询,请致电 2873 2270 或电邮 eva.kwong@cyec.com.hk / jason.chow@cyec.com.hk与承办机构邝智华女士或周永杰先生联络。

交流行程R9E：珠海、澳门科技探索之旅（高速船线）（两天）

交流行程R9F：珠海、澳门科技探索之旅（港珠澳大桥线）（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识珠海航空的发展，并了解国家在发展航空科技上的成就和挑战；
2. 认识航空和通讯媒介的科技新知，培养对科学的兴趣及科学素养；
3. 增加对大湾区城市发展的认识。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p><u>E线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘船前往珠海九州港。</p> <p><u>F线</u> 由香港学校*乘旅游巴士经港珠澳大桥往珠海。</p>		
	<p>爱飞客航空科普基地 （包括参访航空文化展厅、机场沙盘、飞机生产制造厂房）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 认识飞机的类型、结构和生产过程。 • 认识珠海航空的发展和规划，以及其所面对的机遇和挑战，并感受国家在航空科技的发展。 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 • 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 • 关注科学与科技的最新发展方向 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 将科学与科技学习经历，与日常生活连系起来 • 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏科技世界的奥妙 • 掌握基本科学知识和概念，以在科学及科技的世界中生活并作出贡献 • 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度
	于爱飞客航空科普基地午餐		
	<p>创新科技企业</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 认识内地创新科技的发展，并了解珠海地区 	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理</p>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		的企业规模。 ● 认识粤港澳大湾区建设的发展和珠海的角色。	<ul style="list-style-type: none"> ● 意识到创新的意念能通过商业模式来为大众服务。 ● 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构。 《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家的经济和科技发展 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解政府对推动经济发展所采取的措施 ● 认识初级、次级与三级生产对内地经济发展的贡献 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元： <ul style="list-style-type: none"> ● 中国的经济概况 ● 中国政府在经济的角色
	晚餐，总结与反思 住宿珠海		
第二天	早餐 经横琴往澳门，认识横琴在推动粤港澳大湾区合作发展的作用。		
	澳门科学馆	认识科技新知和学习科技原理，从中体验科学探索的乐趣，以及认识国家在科学与科技的发	《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	通讯博物馆	展。 <ul style="list-style-type: none"> ● 认识邮电局的历史和电讯设备，了解通讯媒介的科技发展。 ● 初步认识粤港澳大湾区建设的发展和澳门的角色。 	科技世界的奥妙 <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握基本科学知识和概念，以在科学及科技的世界中生活并作出贡献 ● 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度 《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学概念可以解释及预测一些现象 ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 对科学表现好奇心和持续的兴趣 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向
	午餐 <u>E 线</u> 由澳门乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回香港学校*。 <u>F 线</u> 由澳门乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校*。		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程 R9E:

每名参加者团费为港币1,100元，参加者须缴付港币330元（即30%），余款由教育局资助。

行程 R9F:

每名参加者团费为港币1,010元，参加者须缴付港币303元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的

人数最少为33人。

(六) 承办机构
和富社会企业有限公司

(七) 报名方法
请从承办机构网站 <http://cyec.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至3428 3846办理。

(八) 联络人
如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 eva.kwong@cyec.com.hk / jason.chow@cyec.com.hk与承办机构邝智华女士或周永杰先生联络。

交流行程R9G：珠海航空科技探索之旅（高速船线）（一天）

交流行程R9H：珠海航空科技探索之旅（港珠澳大桥线）（一天）

（一）对象：中一至中六

（二）学习目的：

1. 认识珠海航空的发展和规划，并了解国家在发展航空科技上的成就和挑战；
2. 增进航空的知识，培养对科学的兴趣和科学素养，并思考航空发展对人类生活的影响；
3. 了解大湾区城市的发展。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p>G 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘船前往珠海九州港。</p> <p>H 线 由香港学校*乘旅游巴士经港珠澳大桥往珠海。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏中国航空之父冯如对国家航空发展的贡献及爱国的情怀。 • 认识飞机的种类、结构和生产过程，以及了解飞行的原理和技术。 • 体验模拟驾驶飞机，思考科技在航空业的应用。 • 了解珠海航空的发展和规划，以及其所面对的机遇和挑战。 • 思考珠海和香港在粤港澳大湾区建设各自发展的优势和发展空间。 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏科技世界的奥妙 • 掌握基本科学知识和概念，以在科学及科技的世界中生活并作出贡献 <p>《物理科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建构及应用物理学的知识 • 关注物理学对科技的影响 <p>《综合科学课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养对科技世界的兴趣和好奇心和求知欲
	爱飞客航空科普基地 （包括参访冯如雕像、航空文化展厅、航空文化大讲堂）		
	于爱飞客航空科普基地午餐		
	爱飞客航空科普基地 （包括参访机场沙盘、飞机生产制造厂房、飞行模拟器训练）		

	<p><u>G 线</u> 由珠海九州港乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回香港学校*。</p> <p><u>H 线</u> 由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校*。</p>
--	---

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程R9G:

每名参加者团费为港币610元，参加者须缴付港币183元（即30%），余款由教育局资助。

行程R9H:

每名参加者团费为港币505元，参加者须缴付港币151.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <http://cyec.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格式。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 eva.kwong@cyec.com.hk / jason.chow@cyec.com.hk与承办机构邝智华女士或周永杰先生联络。