

档号：EDB/SMEP/2/86/2(1)

教育局通函第 128/2019 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划学校校长

副本送：各组主管

粤港澳大湾区探索系列：内地、澳门升学就业探索之旅 2019/20 学生内地交流计划

摘要

本通函旨在邀请各中学及特殊学校提名中三至中六学生及校内教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

2. 教育局举办「粤港澳大湾区探索系列：内地、澳门升学就业探索之旅」（下称计划）旨在为学生提供交流机会，透过参访大学、企业和古迹，让学生认识广州、深圳、珠海和澳门等邻近地区的高等教育现况，了解到内地和澳门升学就业的机会，以及体会当地的文化和经济发展。

3. 教育局已委托承办机构于 2019 年 9 月至 2020 年 8 月筹办 2 个为期 2 天的行程，供中三至中六学生参加。有关本计划的详情及申请细则，请参阅 附件一，2 个行程的日程及其他资料详载于 附件二。

4. 学校可在 2019/20 学年内报名参加多于一个行程，并可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

5. 拟提名学生参加本计划的学校，请从承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前三星期或之前，传真至承办机构。

查询

6. 有关报名及行程的查询，请致电 3962 2803 或 2116 3775 与承办机构联络。有关本计划的一般查询，请致电 2892 6472 或 2892 6304 与本局学生内地交流计划组联络。如欲了解更多内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站 <http://www.passontorch.org.hk>。

教育局局长

林宝玉女士代行

二零一九年七月二十二日

粤港澳大湾区探索系列：内地、澳门升学就业探索之旅 2019/20
学生内地交流计划
详情及申请细则

(一) 目的

本计划旨在为学生提供交流机会，透过参访大学、企业和古迹，让学生认识广州、深圳、珠海和澳门等邻近地区的高等教育现况，在区内经济发展下他们到内地和澳门升学就业的机会，以及体会当地的文化和经济发展。

(二) 内容

1. 2 个行程各为期 2 天，简列如下，详情请参阅附件二。

行程	行程名称
1	广州、深圳升学就业探索之旅
2	珠海、澳门升学就业探索之旅

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 参访的大学均为参加「内地部分高校免试招收香港学生计划」的院校（澳门大学除外）。为维持参访的质素，每所大学（澳门大学除外）一般只安排 44 人参访，若该团多于 44 人，则可能分批参访不同的院校。若该交流学习团由两所或以上的学校组成，参加人数较多的学校可优先选择参访的大学。
4. 学校可在报名时选择参访日期及参访大学的优次，惟最后安排须按报名先后次序、报名人数、大学接待日期及限额等情况而定，学校须与承办机构协商上述安排。
5. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
6. 教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
7. 参加的师生须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
8. 在行程中，随团教师须担当持平的学习促进者的角色，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

(三) 参访大学名单

1. 行程一：广州、深圳升学就业探索之旅

学校将获安排参访两所位于广州 / 深圳的大学，一所为「甲」类大学，另一所为「乙」类院校。学校须于报名时与承办机构协商参访日期及参访的大学，惟最后安排须按报名先后次序、报名人数、大学接待日期及限额等情况而定。

类别	院校 [@]
甲	中山大学
	暨南大学
	广州大学
	深圳大学
	华南师范大学
乙	华南理工大学
	广州中医药大学
	广东外语外贸大学
	广州美术学院
	星海音乐学院
	南方医科大学
	广州医科大学
	广东药科大学
	广东金融学院

[@]在甲、乙类别中 各选择一所院校

2. 行程二：珠海、澳门升学就业探索之旅

学校将获安排参访澳门大学（横琴校区）及一所位于珠海的大学。学校须于报名时与承办机构协商参访日期，惟最后安排须按实际报名先后次序、报名人数、大学接待日期及限额等情况而定。

院校
澳门大学（横琴校区）
暨南大学（珠海校区） [^]
北京师范大学珠海分校 [^]

[^]选择参访一所位于珠海的大学

(四) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的中三至中六学生，以及校内教师（包括校长）均可申请。
2. 学校可提名最多 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名校内教师）参加。学校的报名以先到先得的方法处理。

3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 44 人，最多为 88 人。学校若于同一天提名 176 人参加同一行程，将分成两个交流学习团，到参访点的次序会按实际需要作调动。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 44 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习团的学生人数为 73 名，随团教师应为 8 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。
(该指引的路径: 教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引)
5. 学校可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

(六) 团费及资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责。行程一的团费每人为港币 785 元，参加者须缴付港币 235.5 元（即 30%）；行程二的团费每人为港币 940 元，参加者须缴付港币 282 元（即 30%），余款由教育局资助。（注：学校不可从「生涯规划津贴」拨款支付团费。）上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见 (八)] 等开支^注。
2. 参加的学校须于行程出发前的 14 天或之前取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。

^注学校安排教师履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者(如适用)]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考适用于其学校类别的相关通告 / 指引等，以处理拨款事宜。

(七) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

(八) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 2. 全球紧急救援服务 | (包括撤离及运返) |
| 3. 意外保障 | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 4. 个人责任保障 | (最高保障额为港币\$500,000) |
| 5. 个人财物保障 | (最高保障额为港币\$1,000) |
| 6. 取消行程 | (最高保障额为该团团费) |

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(九) 内地学校交流

如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

(十) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(十一) 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.hcocie.hk/dwq1/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前三星期或之前，传真至 2885 1666 办理。有关报名及行程的查询，请致电承办机构电话 3962 2803 联络陈凯茵小姐 或 2116 3775 联络王玉英小姐，或电邮至 mep@hccocie.hk 与承办机构联络。

交流行程1：广州、深圳升学就业探索之旅

(一) 对象：中三至中六学生

(二) 学习目的：

1. 了解内地的升学和就业情况；
2. 了解年青人在内地发展的空间和机会；
3. 欣赏和体会岭南建筑风格及传统文化。

(三) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天	于香港的集合地点*，乘旅游车往广州		
	上午 参访企业	了解内地企业的生产运作、业务推广和如何带动经济发展，以及了解青年人在内地发展的空间和机会。	《中学教育课程指引》(2017) ● 开拓与创新精神 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 资源与经济活动 ● 了解香港及内地的经济表现 ● 了解世界经济体系之间如何相互依存
	下午 参访一所广州的大学◇： ● 大学概览 ● 当地港生分享在内地升学的经验 ● 由当地大学生带领分组参观校园设施 ● 与大学生在校园交流及晚膳	认识该大学提供的课程及设施、内地升学的要求，以及港生升读内地大学的情况。	● 了解世界经济体之间如何相互依存 《企业、会计及财务概论课程及评估指引(中四至中六)》(2015)
晚上 分组讨论 <u>或</u> 参与大学安排的活动	讨论及分享行程中所见、所闻、所学，作归纳及总结。 参与大学安排的活动，体验内地大学生生活。	● 商业运作是受到变化多端的环境所影响，计画和决定需因应改变而作出修订	
第二天	上午 参访另一所广州 / 深圳的大学◇： ● 大学概览 ● 当地港生分享在内地升学的经验 ● 由当地大学生带领分组参观校园设施 ● 与大学生在校园交流及午膳	认识该大学提供的课程及设施、内地升学的要求，以及港生升读内地大学的情况。	《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 中国的改革开放 ● 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活的影响 社会与文化 ● 欣赏不同社会及文

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
			化背景的人所持的观点与价值观 独立专题探究题目：教育
下午	参访岭南印象园	欣赏传统的岭南建筑风格及体会岭南的传统文化。	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 中华文化与现代生活 <ul style="list-style-type: none"> • 文化遗产的保存和保育 中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> • 中国正处于高速发展的阶段，在环境保育和文物保育上遇到的挑战和机遇 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引》（2017） 文化和承传 <ul style="list-style-type: none"> • 支持保存及保育本地文化遗产的工作 • 尊重不同社群人士的习俗文化
	乘旅游车回香港集合地点*		

*集合地点由学校与承办机构按学校报名人数协商订定

◇可供选择的参访大学名单请参阅本通函附件一第（三）项

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

交流行程2：珠海、澳门升学就业探索之旅

(一) 对象：中三至中六学生

(二) 学习目的：

1. 了解内地和澳门的升学和就业情况；
2. 了解年青人在内地发展的空间和机会；
3. 认识土生葡人的生活文化和路凼地区的历史发展。

(三) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天	香港中港城 / 港澳码头集合，乘船到珠海	码头集合，乘船到珠海	
	上午 参访横琴新区规划建设展示厅 或 珠海十字门国际会展中心	认识横琴最新的规划情况，以及其经济发展。	《中学教育课程指引》(2017) • 开拓与创新精神 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 资源与经济活动
	参访珠海企业	了解内地企业的生产运作、业务推广和如何带动经济发展，以及了解青年人在内地发展的空间和机会。	• 了解香港及内地的经济表现 • 了解世界经济体系之间如何相互依存
	下午 参访一所珠海的大学 • 大学概览 • 当地港生分享在内地升学的经验 • 由当地大学生带领分组参观校园设施 • 与大学生在校园交流及晚膳	认识该大学提供的课程及设施、内地升学的要求，以及港生升读内地大学的情况。	《企业、会计及财务概论课程及评估指引(中四至中六)》(2015) • 商业运作是受到变化多端的环境所影响，计划和决定需因应改变而作出修订
晚上	分组讨论 或 参与大学安排的活动	讨论及分享行程中所见、所闻、所学，作归纳及总结。 参与大学安排的活动，体验内地大学生生活。	《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 中国的改革开放 • 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活的影响
第二天	乘旅游车往澳门		
	上午 参访澳门大学(横琴校区) • 大学概览	认识当地高等教育的体制、大学设施和招收香港学生的政策。	社会与文化 • 欣赏不同社会及文化背景的人所持的

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
	<ul style="list-style-type: none"> 由当地大学生带领分组参观校园设施 与大学生在校园交流及午膳 		观点与价值观 独立专题自选探究题目：教育
下午	参访龙环葡韵博物馆	认识华人与葡人间生活文化的互相影响，以及内地与澳门之间的历史发展。	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 中华文化与现代生活 <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产的保存和保育 中国正处于高速发展的阶段，在环境保护和文物保育上遇到的挑战和机遇 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 文化和承传 <ul style="list-style-type: none"> 支持保存及保育本地文化遗产的工作 尊重不同社群人士的习俗文化
	乘船回香港中港城 / 港澳码头		

*集合地点由学校与承办机构按学校报名人数协商订定

◇可供选择的参访大学名单请参阅本通函附件一第（三）项

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。