

教育局通函第 91/2022 号

分发名单：提供本地高中课程的资助
(包括特殊学校)、官立、
按位津贴、直接资助计划学校
校长 / 校监

副本送：各组主管

公民与社会发展科内地考察 学校计划及安排

摘要

高中公民与社会发展科(公民科)的内地考察为课程的重要一环,期望让学生通过体验式学习,达至课程宗旨。本通函旨在搜集学校就公民科内地考察的整体计划及安排,以便教育局能尽快筹划相关的行程。

详情

2. 公民科于 2021/22 学年由中四级起推行,学生往内地考察及与之相关的专题研习,为公民科课程的重要组成部分,期望让学生设身处地了解国情和国家的最新发展,增进他们对中华文化的认识和欣赏,提升国民身份认同。学生完成考察后须进行专题研习以展示其考察成果和个人反思。

3. 学校须安排学生参加教育局筹办的公民科内地考察团,学生会获教育局全额资助一次。由于修读公民科的学生人数庞大,本局需及早与内地多个省市的对接单位联系及安排细节,以便待疫情缓和及两地恢复通关后,能尽快启动公民科内地考察团。在试行阶段,本局会先提供 21 条行程让学校安排学生参加。

4. 为妥善筹划公民科内地考察团,请学校填写「学校计划及安排统计表」(附件一),提供在 2022/23 和 2023/24 学年安排高中学生参加公民科内地考察的月份和行程,并在 **2022 年 7 月 29 日(星期五)或之前**以电邮(csstudytours@edb.gov.hk)或传真(3104 4804)方式交回教育局学生内地交流计划组。有关行程的详细内容,包括主题和参访点等,可参阅「公民与社会发展科内地考察行程内容」(附件二)。由于公民科内地考察涉及大量统筹及联络工作,为有效地安排学生的内地考察,学校一经表达意向后,**原则上将不能更改**,敬希见谅。

5. 本局会尽量按学校选取的行程和出发月份的意愿安排学生前往内地考察,并就通关和实际情况调整。如有更改,本局将与学校确定相关的安排。因此,请学校列出学生**不能**参与内地考察的日期,如学校考试或学校周年庆祝活动等,以便本局安排。

查询

6. 有关公民科内地考察行程安排的查询，请致电 2892 6430 与课程支援分部学生内地交流计划组杨远威先生联络；有关公民科课程的查询，请致电 2892 5989 与课程发展处通识教育 / 公民与社会发展组阮蕙芬女士联络。

教育局局长
梁柏伟代行

二零二二年七月七日

公民与社会发展科内地考察 学校计划及安排统计表

- 由于公民科内地考察涉及大量统筹及联络工作，为有效地安排学生的内地考察，学校一经表达意向后，原则上将不能更改。
- 请学校于 **2022 年 7 月 29 日（星期五）或之前** 填妥相关资料，并以电邮（csstudytours@edb.gov.hk）或传真（3104 4804）方式交回教育局学生内地交流计划组。
- 填写统计表的示例（语音版）已上载到「薪火相传」网页（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hant/activities>），供学校参考。



I. 学校资料

学校名称（中文）	:					
学校名称（英文）	:					
学校编号	:					
负责教师姓名	:			职位	:	
负责教师电邮	:			电话	:	

II. 校长确认

本人确定本校将安排修读高中公民科的学生参加教育局筹办的公民科内地考察团。本校知悉教育局会尽量按学校选取的行程和出发的月份安排学生前往内地考察，并就通关的实际情况调整。如教育局需要作出更改，会先与学校确定相关的调整，本校亦将积极配合局方的安排。

校长签署 : _____

校长姓名 : _____

日期 : _____

学校印章

III. 2022/23 学年参与公民科内地考察的计划

	中五级* (2021/22 学年开始 修读公民科的第一批学生)		中四级 (2022/23 学年开始 修读公民科的第二批学生)	
	人数^	出发月份	人数^	出发月份
学生人数及计划 出发月份 [2022/23 学年 预计学生人数 中四级：_____] 中五级：_____]				
行程选择 (请根据「附件二」 填写行程编号)	(1): _____; (2): _____; (3): _____; (4): _____; (5): _____		(1): _____; (2): _____; (3): _____; (4): _____; (5): _____	
不能出发的 日期 / 月份			原因	考试 / 校庆 / _____
<p>本局会尽量按学校选取的行程和出发月份安排学生前往内地考察，并就通关和实际情况（包括与内地相关省市负责单位接洽及安排机票等事宜）调整，以及按实际需要与学校协商修订的日期。本局将于出发前 3 至 4 个月与学校确定相关的安排。</p>				

* 本局会先安排 2022/23 学年中五学生的内地考察。如学校暂不安排第一批学生于 2022/23 学年（中五级）参与内地考察，学校须填写安排 2023/24 学年中六级学生内地考察的初步意向

^ 学校可按情况安排学生分班或全级同时参与内地考察团，惟本局会按学校的报名人数，安排每个交流学习团由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 33 人（即 30 名学生及 3 名教师）

IV. 2023/24 学年参与公民科内地考察的初步意向

	中六级# (2021/22 学年中四级修 读公民科的第一批学生)		中五级# (2022/23 学年中四级修 读公民科的第二批学生)		中四级 (2023/24 学年中四级修 读公民科的第三批学生)	
	人数^	出发月份	人数^	出发月份	人数^	出发月份
学生人数及计划 出发月份 [2023/24 学年 预计学生人数 中四级：_____] 中五级：_____] 中六级：_____]						
选择行程意向 (请根据「附件二」 填写行程编号)	(1): _____; (2): _____; (3): _____; (4): _____; (5): _____		(1): _____; (2): _____; (3): _____; (4): _____; (5): _____		(1): _____; (2): _____; (3): _____; (4): _____; (5): _____	
不能出发的 日期 / 月份			原因	考试 / 校庆 / _____		
<p>本局会尽量按学校选取的行程和出发月份安排学生前往内地考察，并就通关和实际情况（包括与内地相关省市负责单位接洽及安排机票等事宜）调整，以及按实际需要与学校协商修订的日期。本局将于出发前 3 至 4 个月与学校确定相关的安排。</p>						

如已安排有关级别于 2022/23 学年安排参与内地考察，则不用填写（例如，学校已预计在 2022/23 学年安排中四级学生参与内地考察，故无须填写 2023/24 学年中五级一栏。）

^ 学校可按情况安排学生分班或全级同时参与内地考察团，惟本局会按学校的报名人数，安排每个交流学习团由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 33 人（即 30 名学生及 3 名教师）

公民与社会发展科 内地考察行程内容

I. 内地考察行程一览表

	行程编号	行程名称
两天行程	1.	广州、东莞历史文化内地考察
	2.	南沙、前海的经济发展和粤港合作内地考察
	3.	佛山及广州的岭南文化内地考察
	4.	澳门、珠海历史文化及艺术创意内地考察
	5.	中山研修行内地考察（中山历史文化和建筑艺术）
	6.	惠州创新科技内地考察
	7.	肇庆的文化遗产保育与传承内地考察
	8.	河源环境保护内地考察
三天行程	9.	广州海上丝路历史文化及农业科技内地考察
	10.	广州、东莞创新科技内地考察
	11.	广州、珠海经济发展内地考察
	12.	深圳经济发展及文化保育内地考察
	13.	佛山文化遗产保育及传承内地考察
	14.	开平的文化遗产保育及传承内地考察
	15.	阳江的海上丝绸之路及开平的文化遗产内地考察
	16.	肇庆的文化遗产保育内地考察
	17.	韶关丹霞山的文化遗产内地考察
	18.	潮州的文化遗产内地考察
四天行程	19.	福建省历史文化及海上丝路内地考察
五天行程	20.	湖南省历史文化及环境保育内地考察
	21.	贵州的民族文化及自然天文内地考察

注：所有行程和参访点将按实际情况，如参访点开放日期及当地天气状况等，作出调整。

II. 内地考察行程详情

行程 1: 广州、东莞历史文化内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识晚清至民国初年的重要历史事件和人物及其对中国的深远影响
2. 通过相关历史事件，了解保家卫国、不屈不挠的精神，认同维护国土安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士往虎门或香港学校集合，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往虎门		
	鸦片战争博物馆 或 广东东江纵队纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识鸦片战争的历史、林则徐虎门销烟和当时中国人民反抗外来侵略的重大历史事件，以及《基本法》的由来 ● 认识《宪法》和《基本法》如何规范维护国家安全的责任 或 <ul style="list-style-type: none"> ● 认识抗日战争的历史 ● 认同国土安全和军事安全对国家的重要性 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 1: 「一国两制」下的香港 课题: 「一国两制」的内涵和实践 <ul style="list-style-type: none"> ● 香港问题的由来（三条不平等条约及其背景）和回归历程概略 内地考察 主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一: 国家安全的概念和重要意义
下午	乘旅游巴士前往广州		
	沙面建筑群	参观曾被划为英法租界的沙面地区，以及欧洲风格的建筑，认识当时列强在中国势力扩张的情况，明白国土安全是维护国家安全不可缺少的部分	<ul style="list-style-type: none"> ● 研习与国家安全有关的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 范畴二: 《宪法》、《基本法》与国家安全 <ul style="list-style-type: none"> ● 深入了解「一国两制」方针和中央与香港特区的关系，并以此为原则展开对课题的研习

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	或 广东革命历史博物馆	或 了解中国近代重要历史事件及人物，探讨他们对国家的影响	范畴七：国家安全的重点领域 ● 分析国家参与国际事务怎样影响本身的整体发展，认同政治安全、国土安全、社会安全、军事安全和海外利益安全的重要性
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	孙中山大元帅府纪念馆	认识孙中山先生在民国初年反军阀运动的角色和地位，了解孙中山先生的贡献	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质
下午	黄埔军校旧址纪念馆	认识孙中山先生创办黄埔军校的背景，了解相关近代史	● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 ● 研习与国家安全有关的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 范畴七：国家安全的重点领域 ● 分析国家参与国际事务怎样影响本身的整体发展，认同政治安全、国土安全、社会安全、军事安全和海外利益安全的重要性
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
	由广州乘坐旅游巴士返回香港学校或由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校		

行程 2：南沙、前海的经济发展和粤港合作内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 增加对大湾区的认识，了解南沙、前海的粤港经济合作现况和发展
2. 探讨年青人在内地发展的空间和机会，为未来进修和就业作出准备，以待将来贡献社会和国家
3. 加深学生对国家经济发展的认识，反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色，从而提高学生的国民身份认同

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士往前海或香港学校集合，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往福田 / 深圳北		
	前海展示厅	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识前海规划的概念、现况及发展前瞻 ● 了解前海如何通过深港合作，在经济发展上取得突破 ● 认识国家的最新发展，以及前海在粤港澳大湾区的发展优势 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p>
	前海深港青年梦工场	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识梦工场创建的理念及基础建设，包括青年创业园区、人才公寓、青年创业学园等 ● 探讨年青人在前海发展的空间和机会 ● 反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色，以及如何贡献国家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：经济全球化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各国经济体系的互相依存和国际经济组织合作；跨国企业的发展、全球劳动及金融市场的融合；新经济发展对个人（消费及就业）、香港及国家发展的影响 <p>课题：科技发展与资讯素养</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智
下午	前海区内基础建设	了解国家的最新发展，以及前海在粤港合作下的发展现况，思考为香港带来的机遇与挑战	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	出发到南沙		能、大数据、云端储存
	粤港合作企业 或 科技创新企业 或 创意设计企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识香港与内地的经济及商业关系 了解企业的生产运作、业务推广和如何带动经济发展 探讨科技创新对国家安全的重要性，以及反思如何防止泄露科技产业的机密资讯，认同维护科技安全的必要性 认识不同企业在内地发展的机遇和挑战 探讨年青人在内地发展的空间和机会 	<ul style="list-style-type: none"> 资讯素养的内涵与正面价值观的关系：辨别虚假资讯；使用科技的道德操守；遵守相关法律 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任
晚上	民生相关活动		
第二天上午	明珠湾开发展览中心及参观一个景点（如南沙新区的名胜古迹有南沙天后宫、下横档岛鸦片战争遗迹、黄阁麦氏大宗祠、龙穴岛三圣宫、龙穴岛张保仔洞、洪圣古庙、小虎海蚀遗迹等）	<ul style="list-style-type: none"> 认识南沙区的历史发展 认识南沙规划的概念、现况及发展前景 了解国家的最新发展，以及南沙在粤港澳大湾区的发展优势 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力
	专题讲座：南沙的发展机遇和粤港合作项目	<ul style="list-style-type: none"> 探讨南沙如何在粤港合作下，推动两地和香港的科研及经济发展 反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色 	<ul style="list-style-type: none"> 改革开放概略：发展历程及相关策略 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 课题：国家的发展与香港融入国家

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		色，以及如何贡献国家	发展大局 ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系
下午	南沙粤港澳（国际）青年创新工场 或 「创汇谷」粤港澳青年文创社区 或 当地一所中学	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识南沙粤港澳（国际）青年创新工场 / 「创汇谷」创建的理念及基础建设 ● 探讨年青人在南沙发展的空间和机会 ● 反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色，以及如何贡献国家 ● 与当地学生交流及一同参与学习活动，从而了解当地学生的学习、生活方式，以及思考年青人在大湾区的发展空间和机会 	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
由南沙乘坐旅游巴士返回香港学校或由南沙乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校			

行程 3：佛山及广州的岭南文化内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 了解当地文化遗产的保育与传承，反思香港保育的挑战
2. 思考广东岭南传统建筑与中国传统文化的关系
3. 欣赏和体验广东岭南地区的非物质文化遗产（如三雕一彩一绣、灰塑和粤剧等）的历史、文化特色和发展

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州或香港学校集合，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州		
	粤剧艺术博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解粤剧的历史、文化特色和发展 ● 探讨粤剧文化传承的工作，以及其所面对的挑战 ● 反思粤剧文化在香港的可持续发展 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
下午	孙中山大元帅府纪念馆及广州沙面	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过到访孙中山大元帅府纪念馆了解将工业遗产活化为纪念馆的保育方式，并认识孙中山先生的历史事迹 ● 通过到访沙面的历史建筑了解当地政府的保育政策，并探讨其成效 	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	陈氏家祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识中国传统的宗祠特色与传统家庭观念 ● 认识陈氏家祠所代表独特岭南建筑工艺，例如作为非物质文化遗产的灰塑等，反思其保育与传承所遇到 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		的挑战	用科技进行保育工作
下午	佛山祖庙	<ul style="list-style-type: none"> 了解岭南的古建筑风格和特色,包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰 通过参访佛山祖庙的戏台,了解粤剧的历史及艺术特色 明白传承国家优秀的文化传统的重要性 	《香港国家安全教育课程框架》 (2021) 范畴七: 国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统,认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
	由佛山乘坐旅游巴士返回香港学校或由广州乘坐高铁返回香港高铁站,并乘坐旅游巴士返回香港学校		

行程 4：澳门、珠海历史文化及艺术创意内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 体验港珠澳大桥开通带来的便捷，从而了解港珠澳大桥带来的经济效益
2. 探讨澳门和珠海如何通过艺术和创意推动经济发展，以及年青人在大湾区发展的空间和机会
3. 从澳门落实《基本法》和实行「一国两制」的实践，了解香港和澳门回归祖国的意义，以及对国家及港澳发展的重要性
4. 增加对大湾区城市发展，以至香港在其中角色定位的认识，探讨香港的未来发展及对国家的贡献

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	由香港学校乘坐旅游巴士经港珠澳大桥往珠海横琴		
	横琴新区规划建设展示厅、港珠澳大桥珠海口岸展示中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识横琴的总体规划和发展 ● 探讨港珠澳大桥如何发挥香港、珠海及澳门三地的协同效应，思考香港的未来发展及对国家的贡献 ● 认识港珠澳大桥的特色及其发挥的作用，从而了解港珠澳大桥的重要性，以及思考大湾区城市的长远规划发展方向 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系
下午	参观横琴新区的建设：如地下管道的高科技设计及未来城市的模范；科技结合与环境保护	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家对新区开发的前瞻性及科技发展如何造福人民 ● 认识国家在开发新区之余也不忘环境保育 	<p>内地考察</p> <p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
晚上	民生相关活动		

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天 上午	参观珠海歌剧院	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家如何结合科技传承古今文化 了解创意产业园在推动创意文化产业发展的作用 了解年青人在内地发展的空间和机会 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 1：「一国两制」下的香港 课题：「一国两制」的内涵和实践</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家和香港特别行政区的宪制关系（主权治权在中国），「一国两制」及《基本法》的法律依据 《基本法》规定香港居民的基本权利与义务
	参观 V12 文化创意产业园及园内一所企业		
下午	金莲花广场	通过参访纪念澳门回归的地标性建筑，了解澳门回归祖国的历史及意义	<p>课题：国家情况与国民身份认同</p> <ul style="list-style-type: none"> 当代国情概略：国家的政治体制；中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念 国家的象征（国旗、国徽、国歌）及列于《基本法》附件三的相关规定国家的象征（国旗、国徽、国歌）及列于《基本法》附件三的相关规定
	澳门基本法纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识澳门如何起草、咨询和落实《澳门基本法》，以及了解《基本法》对香港和澳门恢复行使主权的重要作用 明白国旗、国徽、国歌是《宪法》规定及是一个国家的象征和标志，通过对国旗、国徽和奏唱国歌时的礼仪的重视，培养对国家的尊重和国民素养 了解「一国两制」在澳门的实践历程，从而探讨香港落实《香港基本法》、「一国两制」的情况 认识国家根据《宪法》设立特别行政区，了解《宪法》与《基本法》的关系，帮助学生了解香港自古以来是中国不可分离的部分；并认识国土完整 	<p>内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 <p>范畴二：《宪法》、《基本法》与国家安全</p> <ul style="list-style-type: none"> 深入了解「一国两制」方针和中央与香港特区的关系，并以此为原则展开对课题的研习 <p>范畴七：国家安全的重点领域</p>

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		对国家安全的重要性	<ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	澳门回归贺礼陈列馆	<ul style="list-style-type: none"> 通过参访举行澳门回归时中葡政权交接仪式的所在地，了解澳门在 1999 年 12 月 20 日回归的意义 思考香港及澳门回归祖国及实施「一国两制」的意义，以及明白国家安全和国土完整的重要性 	
	澳门博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识澳门当代特色：以澳门前瞻为展题，介绍当代澳门的各方面发展 了解澳门民间艺术、民俗与传统：如传统节庆、日常生活、传统手工艺和典型行业等。 培养学生的国民身份的认同感 反思香港和澳门在文化及保育上的异同 	
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
由澳门乘坐旅游巴士经港珠澳大桥返回香港学校			

行程 5：中山研修行内地考察（中山历史文化和建筑艺术）（两天）

（一）学习目标：

1. 了解孙中山先生的生平事迹及为国家作出的贡献，培养不屈不挠的精神
2. 了解中山的传统文化与古典园林建筑风格，思考传承中华文化的意义
3. 认识中山的农业创新科技发展，以及其成就和所面临的挑战
4. 培养学生对中华文化的兴趣，以及对国家、民族的认同感，并建立国家观念

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	由学校乘坐旅游巴前往尖沙咀中港码头，再乘船前往中山港		
	孙中山故居纪念馆 或 孙中山纪念堂	了解孙中山先生的生平事迹及孙中山先生的贡献，培养不屈不挠的精神	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
下午	灯都古镇·灯文化博物馆 或 当地一所高校（如中山职业技术学院、中山火炬职业技术学院）	了解灯文化的起源与演变，欣赏历代灯具的设计与艺术之美 或 认识职业技术学院的特色和培养不同专业的技能，并了解内地升学的情况及当地学习环境	主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展 ● 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 ● 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质
	晚上	民生相关活动	● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
第二天 上午	中山农业创新科技企业 / 示范园区 / 特色基地	● 认识农业创新科技的发展及应用 ● 探讨农业科技及其对环境的影响	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	中山詹园	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识传统的古典园林建筑风格和岭南水乡布局脉络 ● 感受和体会中国传统中人与自然的和谐关系及孝道文化的重要 	范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性 ● 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
	由中山港乘船返回尖沙咀中港码头，再乘坐旅游巴回学校		

行程 6：惠州创新科技内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识惠州市创新科技的产业发展和机遇，以及维护国家科技安全的重要性
2. 培养开拓与创新精神，以及对科技的兴趣

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士往惠州或香港学校集合，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往惠州南		
	参观老城区的西湖及古城墙	认识惠州为客家地区的属性，是历史文化名城，对比科技行业的发展的自处方案	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质
下午	惠州潼湖生态智慧区	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识惠州创新科技的最新发展、机遇和挑战，培养开拓与创新精神 ● 了解维护国家科技安全的重要性，培养学生国家观念 	课题：应用科技进行保育工作 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 主题 3：互联相依的当代世界 课题：科技发展与资讯素养 <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> ● 国家安全概念 ● 维护国家安全的重要性 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家安全重点领域的基本内涵和重要性，以及维护国家安

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			全的途径与方法
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	当地一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>主题 3：互联相依的当代世界课题： 科技发展与资讯素养</p> <ul style="list-style-type: none"> 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 资讯素养的内涵与正面价值观的关系：辨别虚假资讯；使用科技的道德操守；遵守相关法律 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全重点领域的基本内涵和重要性，以及维护国家安全的途径与方法
	或 当地一所大学	<p>或</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识惠州市大学的教育政策、内地升学情况及学习环境 加强装备自己，通过追求个人 / 事业目标，发挥个人潜能，以待将来贡献社会和国家 	
	专题讲座	认识惠州创科产业的发展	
下午	仲恺高新技术产业开发区（包括参观企业）	<ul style="list-style-type: none"> 了解企业如何应用不同的科技在产品的研发及生产的概况，以及其面对的挑战 探讨科技创新对国家安全的重要性，以及反思如何防止泄露科技产业的机密资讯，认同维护科技安全的必要性 	
	或 信息科技产业基地（包括参观企业）		
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
由惠州乘坐旅游巴士返回香港学校或由惠州南乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校			

行程 7：肇庆的文化遗产保育与传承内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 了解当地独有的风土民情及习俗，欣赏中华文化的深厚底蕴
3. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘旅游巴士往肇庆或香港学校集合，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往肇庆（如没有合适的班次由香港直达肇庆的高铁，可于深圳北或广州南转程往肇庆）		
下午	肇庆宋城墙	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家保育文化遗产的工作，探讨可持续保育政策的成效 ● 了解及认同维护国家文化安全的重要性 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
	德庆龙母祖庙	认识传统民俗文化活动，反思其对传承中华文化的重要性	
晚上	民生相关活动		《香港国家安全教育课程框架》（2021）
第二天 上午	德庆学宫	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家古代科举制度的历史、价值与传承，以及儒家思想与孔子文化的特质 ● 探讨传统价值观如何影响古代选才制度，以及这种制度的利弊 	范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	中国端砚博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣赏历代端砚瑰宝，了解国家深厚的文化底蕴及传统 ● 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
由肇庆乘坐旅游巴士回香港学校或由肇庆乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校（如没有合适的班次由肇庆直达香港的高铁，可于深圳北或广州南转程往香港高铁站）			

行程 8：河源环境保护内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识河源的自然环境及环境保护策略，认同维护生态安全的必要性
2. 探讨河源进行环境保护的成效
3. 尊重大自然并成为致力保护社会及环境的负责任公民

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士往河源或香港学校集合，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往深圳北 / 广州南，并转乘高铁 / 动车前往河源		
	万绿湖及镜花缘风景区 或 河源市博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 河源市水资源丰富。贯穿全境的东江，是珠江流域在粤东的最大支流，万绿湖水质一直保持在国家地表水 I 类标准，是为河源市区居民的饮用水源 ● 河源的文化以客家文化为主，河源菜是东江菜的典型代表，而东江菜是粤菜的主要流派之一，例如：东江盐焗鸡让学生了解香港饮食文化的源流 ● 河源市于 2005 年 4 月 10 日，正式获得中国地质调查局地层与古生物研究中心授予「中华恐龙之乡」称号，让学生了解中国为华夏文明的源流及对生态环境及文化保育的责任 ● 认识河源的自然环境及水源变迁，探讨当地政府保护环境措施的成效 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 1：「一国两制」下的香港 课题：国家情况与国民身份认同</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 当代国情概略：中华民族的组成 课题：香港社会的多元文化特征 ● 形成香港社会以中华文化为主体的多元文化特征的因素；中华传统文化与不同文化的融和对香港社会的影响 <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 探讨人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全的必要性 	要性
下午	河源市污水处理厂	认识河源水质污染的来源，当地污水处理的工作，探讨当地政府处理水质污染措施的成效	
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	新丰江水电站、拦河大坝	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地的河岸管理策略，探讨发展水力发电如何有助当地实践可持续发展 探讨人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全的必要性 	
下午	企业	<ul style="list-style-type: none"> 参观内地企业，了解当地如何于经济发展与环境保护间取得平衡 多角度探讨人民、企业和政府如何互相合作尽力保护环境 	
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
由河源乘坐旅游巴士返回香港学校或由河源乘坐高铁 / 动车前往深圳北 / 广州南高铁站，并转乘高铁返回香港高铁站，乘坐旅游巴士返回香港学校			

行程 9：广州海上丝路历史文化及农业科技内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 了解广州市海上丝路的历史文化
2. 认识广州市农业科技的应用和成就，培养开拓与创新精神
3. 思考国家「一带一路」的发展策略所带来的机遇，认同维护经济安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州或香港学校集合，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州		
	有机种植农场	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识有机耕种的过程及科技应用，以及其对保护环境的重要性，培养开拓与创新精神 ● 探讨科技对人民生活带来的转变和提升 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	广东省博物馆	认识广东省的海上丝路的 历史及文化演变	<p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 ● 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任
	当地一所大学 （如华南农业大学）	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识一所以农业科学和生命科学为发展重点的大学，并了解内地升学的情况及当地学习环境 ● 认识农业科技应用 	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
晚上	民生相关活动		

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天 上午	南海神庙及码头遗址 或 西汉南越王博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 通过参访广州的历史遗存，认识海上丝路的起点，并了解古代广州对外交通贸易至今的演变 探讨国家「一带一路」的发展策略为广州和香港带来的机遇，从而了解国家经济发展方向，认识经济安全是国家发展不可缺少的部分 反思通过推动「一带一路」的发展策略对周边地区的机遇和挑战 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>课题：参与国际事务</p> <ul style="list-style-type: none"> 「一带一路」倡议 参与国际事务对于国家整体发展的影响，以及香港在当中担当的积极角色 <p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：经济全球化</p> <ul style="list-style-type: none"> 各国经济体系的互相依存和国际经济组织合作；跨国企业的发展、全球劳动及金融市场的融合；新经济发展对个人（消费及就业）、香港及国家发展的影响
下午	黄埔古港、黄埔及历史陈列馆	认识古代海上丝路的起点和盛衰，了解广州在海上丝路的发展	内地考察
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质
第三天 上午	广州国家农业科技园区 或 与农业科技相关的企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识农产品的生产过程及农业科技的应用，培养开拓与创新精神 探讨科技对人民生活带来的转变和提升 	<ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	由广州乘坐旅游巴士返回香港学校或由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校		

行程 10: 广州、东莞创新科技内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识广东省创新科技的科研设备及其对维护国家科技、网络安全的重要性
2. 认识广州及东莞市创新科技的产业发展和机遇
3. 培养开拓与创新精神以及对科技的兴趣

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州或香港学校集合，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州		
	国家超级计算广州中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识融合高性能计算、大数据处理、云计算的平台技术和服 ● 探讨科技创新对国家安全的重要性，以及反思如何防止泄露科技产业的机密资讯，认同维护科技安全的必要性 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：科技发展与资讯素养</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 ● 资讯素养的内涵与正面价值观的关系：辨别虚假资讯；使用科技的道德操守；遵守相关法律
	当地一所大学（如中山大学）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 ● 认识当地学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在大湾区的发展空间 ● 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 	
下午	天河区港澳青年之家 或 企业	<ul style="list-style-type: none"> ● 参观内地创新科技企业，探讨创新科技如何带动企业持续发展 ● 推动粤港澳青年合作，以及反思香港年青人在国家经济发展上掌握的机遇和担当 	<p>内地考察</p> <p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	（由学校从以上两项选一项）	的角色	用科技进行保育工作
	广州历史文化的保育例如： 参观陈家祠（广东民间工艺博物馆）、北京路千年古道遗址及南越王墓博物馆等	了解国家的历史文化及优秀的文化的传承，认同维护文化安全是维系国家民族团结和国家稳定的重要基础	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	创新科技企业（如广州科大讯飞有限公司、广州黑匣资讯科技有限公司、广州市锐丰音响科技股份有限公司等）	<ul style="list-style-type: none"> 了解创新或科技产业的发展及成效，探讨该产业如何推动经济发展 思考国家发展带来的机遇和挑战 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	广东科学中心	通过参访不同的科普展厅及展品，让学生认识科学新知和发展趋势，以及其对国家长远发展的重要性，从中体验科学探索的乐趣	● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 ● 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天 上午	X City 人工智能展厅	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家科研的发展及在生活中的应用，培养开拓与创新精神 认识国家的司法制度，以及了解大数据分析及人工智能在司法的应用 清楚了解资讯素养的内涵与正面价值观的关系，明白使用科技的道德操守，以及遵守相关法律 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 主题 3：互联相依的当代世界 课题：科技发展与资讯素养 <ul style="list-style-type: none"> 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 资讯素养的内涵与正面价值观的关系：辨别虚假资讯；使用科技的道德操守；遵守相关法律 《香港国家安全教育课程框架》（2021）
	或 松山湖高新技术产业园 或 广州互联网法院 （由学校从以上三项选一项）		
	乘旅游巴士前往东莞		范畴一：国家安全的概念和重要意义
下午	中国散裂中子源项目	<ul style="list-style-type: none"> 参观国家重点科研设备，认识内地科研的最新发展和了解维护国家科技安全的重要性，培养学生国家观念 提高香港年青人对科研工作的认识，以培养未来的科研人才，贡献国家 探讨科技创新对国家安全的重要性，以及反思如何防止泄露科技产业的机密资讯，认同维护科技安全的必要性 	<ul style="list-style-type: none"> 国家安全概念 维护国家安全的重要性 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全重点领域的基本内涵和重要性，以及维护国家安全的途径与方法 范畴八：国家安全与人权、自由、法治的关系 <ul style="list-style-type: none"> 掌握有关法治的概念、原则及基础知识，进而探讨和反思法治对国家、社会和个人的重要性
	由广州乘坐旅游巴士返回香港学校或由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校		

行程 11：广州、珠海经济发展内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识广州和珠海的城市规划及经济发展的现况，思考其在粤港澳大湾区发展策略下的发展的定位及优势
2. 了解粤港澳大湾区城市发展的特色，思考香港在粤港澳大湾区发展策略下的机遇和挑战

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州或香港学校集合，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州		
	广州民航职业技术学院	认识及了解飞机维修工程、民航经营管理和航空港管理等	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）
下午	天河区港澳青年之家 或 琶洲互联网创新集聚区 （由学校从以上两项选一） 替代行程： 如以上两个参访点均无法安排参访，改往参访广州市城市规划展览中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 港澳青年在广州创业的支援措施；以及探讨年青人在粤港澳大湾区的发展空间和机会 ● 认识内地互联网技术创新平台，探讨创新科技对国家经济发展的重要性 ● 思考广州在粤港澳大湾区的发展优势 	<p>主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系
	海心沙（天河区）、珠江新城、花城广场和外观广州塔	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过参访广州的新发展区域，了解曾是广州亚运会的比赛场地，以及其他现代化建筑物，从而了解广州的文化及经济发展 	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 思考广州在粤港澳大湾区发展可掌握的机遇 	范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	广州市城市规划展览中心	<ul style="list-style-type: none"> 认识广州的发展历程及成就，并了解广州的未来城市规划和优势 认识广州在粤港澳大湾区的发展优势，思考粤港澳大湾区发展带来的机遇 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
下午	创新或科技企业 或 现代科技主题的科普场馆 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> 了解创新或科技产业的最新发展，以及在《宪法》下，国家建立法制保障企业经营，从而推动国家经济发展 认识科技新知和发展趋势，从中体验探索现代科技的乐趣，以及思考可实践智慧城市概念的创新方法 	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	由广州乘旅游巴士往珠海		
	爱飞客航空科普基地	<ul style="list-style-type: none"> 了解珠海航空业的发展，以及其所面对的机遇和挑战 探讨航空科技的发展对国家发展的重要性 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	车游珠海市横琴自贸区	认识横琴在粤港澳大湾区发展策略下的发展现状和优势	<ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 课题：国家的发展与香港融入国家发展大局 <ul style="list-style-type: none"> 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 《香港国家安全教育课程框架》（2021） <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
	横琴新区规划建设展示厅 或 企业 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> 了解横琴的整体规划和发展，探讨港珠澳大桥的开通如何促进香港、珠海及澳门的协作发展 思考粤港澳大湾区发展带来的机遇 	
由珠海乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回香港学校或由珠海乘坐旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校			

行程 12：深圳经济发展及文化保育内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识深圳城市规划和创新产业的发展概况，反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色，从而提高学生的国民身份认同
2. 了解国家保育及传承文化遗产的工作，探讨维护文化安全的重要性
3. 通过认识明清海防建设和鸦片战争的历史，了解维护国土安全及军事安全以保障国民安全的重要关系
4. 认识当地保育生态和推广环保的工作，分析可持续发展所带来的挑战、机遇和优势，反思对香港保育工作带来的启示

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士（经指定口岸，建议使用莲塘 / 香园围口岸，学校亦可按学校位置选择使用其他口岸）往深圳或香港学校集合，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往深圳福田		
	深圳市工业展览馆 （国家工业互联网平台应用创新体验中心、深圳机器人产业创新成果展、新一代资讯技术等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解深圳创新产业的发展 and 成果 ● 反思个人及香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色 ● 探讨科技创新对国家安全的重要性，以及反思如何防止泄露科技产业的机密资讯，认同维护科技安全的必要性 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革开放概略：发展历程及相关策略 ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
下午	深圳改革开放展览馆	认识国家改革开放的历程和成就	<p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：科技发展与资讯素养</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征
	甘坑客家小镇	亲身体会国家如何以高新科技保育及传承重要客家文化遗产	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			团结和国家稳定的重要基础 ● 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	创新科技企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识内地创新科技的发展优势，并了解深圳地区的企业规模，以及在《宪法》下，国家建立法制保障企业营商，从而推动国家经济发展 认识深圳在粤港澳大湾区的发展优势和机遇 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 改革开放概略：发展历程及相关策略 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	当地一所大学 （如深圳大学 / 南方科技大学）	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 认识当地学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在大湾区的发展空间 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 	<ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	大鹏所城 （包括：大鹏所城海防博物馆、赖恩爵振威将军第、刘起龙将军第、东门街南门街、正街和古城门等）	<ul style="list-style-type: none"> 认识明清海防卫所的建筑特色和规划 认识鸦片战争首战的历史，了解保家卫国、不屈不挠的精神，并认同维护国土安全和军事安全对国家的重要性 通过考察明清的岭南民居建筑群，认识国 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 1：「一国两制」下的香港 课题：「一国两制」的内涵和实践 <ul style="list-style-type: none"> 香港问题的由来（三条不平等条约及其背景）和回归历程概略 维护国家安全的意义（「总体国家安全观」） 主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<p>家保护文物的工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通过了解当地保育和推广珊瑚礁生态的工作，探讨可持续保育政策的成效 ● 反思香港在海洋保育方面的工作及所遇到的挑战和启示 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 ● 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任 <p>内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研习与国家安全有关的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
由深圳（经指定口岸，建议使用莲塘 / 香园围口岸，学校亦可按学校位置选择使用其他口岸）乘坐旅游巴士返回香港学校或由深圳福田乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校			

行程 13：佛山文化遗产保育及传承内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 了解当地文化遗产的保育与传承
2. 认识广东岭南传统建筑与中国传统文化的关系
3. 欣赏和体验广东岭南地区的非物质文化遗产（如武术、三雕一彩一绣、灰塑和粤剧等）的历史、文化特色和发展
4. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘坐旅游巴士往佛山或香港学校集合，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州		
下午	佛山鸿胜馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识中国武术的历史、文化特色和发展 ● 思考传承武术文化所面临的挑战 ● 欣赏国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p>
	佛山岭南天地	通过考察活化历史建筑物，探讨可持续保育政策的成效	<p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	南风古灶及制陶厅 （参与制作陶艺）	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过了解岭南文化及相关的历史，探讨国家文物保育在可持续发展上的可行性 ● 体会岭南传统陶艺的创作过程，并反思优秀文化保育意识和承传的重要性 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	当地一所中学 或 当地一所大学 （由学校从以上两项选一项）	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 认识当地学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在大湾区的发展空间 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 	<ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展 <ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质
	专题讲座	认识中华文化美学的特色、发展和传承，以及其面对的挑战	<ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	顺德祠堂	<ul style="list-style-type: none"> 思考传统宗祠文化与家庭观念为亲族带来的影响和历史价值 欣赏国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	粤剧大观园及顺德粤剧博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识粤剧的历史、文化特色和发展 ● 了解岭南古建筑的艺术风格 ● 欣赏国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>用科技进行保育工作</p> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
由佛山乘坐旅游巴士返回香港学校或由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校			

行程 14: 开平的文化遗产保育及传承内地考察 (三天)

(一) 学习目标:

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 了解古代建筑和村落的建筑艺术特色及文化内涵
3. 思考国家保育文化遗产所面临的挑战, 以及当中保育成果的关键因素
4. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

(二) 学习活动及建议学习重点:

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	香港学校集合, 乘坐旅游巴士往开平或香港学校集合, 乘旅游巴士往香港高铁站, 乘坐高铁往深圳北, 并转乘高铁 / 动车前往开平		
下午	开平碉楼 (包括瑞石楼 / 马降龙碉楼群 / 自力村碉楼群)	<ul style="list-style-type: none"> • 认识开平碉楼被列入世界文化遗产的文物价值, 以及探讨保育世界文化遗产所面临的挑战 • 欣赏国家优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>内地考察 主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化遗产 (包括物质与非物质文化遗产) 的保育与传承, 包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》(2021)</p> <p>范畴七: 国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	赤坎古镇 (包括堤西路、景辉楼、耀华坊、南楼、司徒氏图书馆和关族图书馆)	<ul style="list-style-type: none"> • 通过考察中西合璧的古街楼房, 认识当地侨乡经济、民俗风貌及历史 • 了解国家保育文化遗产的工作概况及其所面临的挑战 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>主题 1: 「一国两制」下的香港</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课题: 国家情况与国民身份认同 香港特别行政区参与国家事务的裨益及贡献 • 裨益: 国家支持香港发展的政

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	当地一所华侨资助中学（如开侨中学）	<ul style="list-style-type: none"> 通过了解华侨回乡助学的善举，体会同胞互助互勉的情操 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 了解当地学生的学习、生活方式、文化，以及思考年青人在内地的发展空间和机会 	<p>策：让香港具备「一国两制」的优势</p> <ul style="list-style-type: none"> 贡献：香港在不同范畴推动内地发展及交流；捐款赈灾或支持内地发展中地区的需要 <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与国家安全有关的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	替代行程： 如无法安排参访学校（因当地学校考试或假期），改往参访开平市博物馆	认识开平千百年来的历史文化变迁，以及探讨国家保育文物的重要性	
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	宋元崖门海战遗址	<ul style="list-style-type: none"> 了解国家如何保育文物古迹，并思考其保育文化遗产所面临的挑战，以及当中保育成果的关键因素 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p>

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 通过考察宋代海防策略和建设，了解维护国家安全以保障国民安全的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
下午	当地一所大学（如五邑大学）	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与国家安全的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
由江门乘坐旅游巴士返回香港学校或由江门乘坐高铁 / 动车前往深圳北高铁站，并转乘高铁返回香港高铁站，乘坐旅游巴士返回香港学校			

行程 15: 阳江的海上丝绸之路及开平的文化遗产内地考察 (三天)

(一) 学习目标:

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 认识古代建筑和村落的建筑艺术特色及文化内涵
3. 认识国家如何应用科技来应对保育文化遗产所面对的挑战, 以及当中的保育成果

(二) 学习活动及建议学习重点:

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	香港学校集合, 乘坐旅游巴士往开平或香港学校集合, 乘旅游巴士往香港高铁站, 乘坐高铁往深圳北, 并转乘高铁 / 动车前往开平		
下午	开平碉楼	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解其历史背景、种类、建筑艺术特色等, 以及探讨当中所反映的文化价值 ● 认识开平碉楼被列入世界文化遗产的文物价值, 以及思考保育世界文化遗产所面对的挑战 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>内地考察 主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产 (包括物质与非物质文化遗产) 的保育与传承, 包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》(2021)</p> <p>范畴七: 国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	海上丝绸之路博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解出水文物古迹保育的挑战及成果, 以认识国家保护宋代古船南海一号的规模与决心 ● 通过认识出土与保护南海一号的船体与船上遗物, 认识国家如何应用科技来进行文物保育工作 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>主题 2: 改革开放以来的国家 课题: 参与国际事务</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「一带一路」倡议 ● 参与国际事务对于国家整体发展的影响, 以及香港在当中担当的积极角色 <p>内地考察</p>

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 通过参访海上丝绸之路博物馆及认识当地对保育南海一号的重视，思考保育文物古迹如何能促进文化认同与推动当地旅游发展 反思通过推动「一带一路」的发展策略对周边地区的机遇和挑战 	主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	江门市潮连卢边村、卢氏宗祠与洪圣殿	<ul style="list-style-type: none"> 通过走访卢边村，考察村内的「祠堂群」以及洪圣殿 认识中国传统村落发展的历史背景及其乡亲文化传统 以卢氏宗祠与洪圣殿为考察焦点，认识中国传统宗祠与庙宇的建筑特色 认识当地政府保育文物古迹工作 	
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	赤坎古镇	<ul style="list-style-type: none"> 了解赤坎古镇的发展历史与保育情况 了解各种旧建筑（如堤西路的骑楼）的建筑艺术特色及其蕴含的文化意义 	
下午	由开平乘坐旅游巴士返回香港学校或由开平乘坐高铁 / 动车前往深圳北高铁站，并转乘高铁返回香港高铁站，乘坐旅游巴士返回香港学校		

行程 16: 肇庆的文化遗产保育内地考察 (三天)

(一) 学习目标:

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 了解孔庙和龙母祖庙的建筑及艺术特色
3. 认识中国传统建筑设计背后的乡亲思想

(二) 学习活动及建议学习重点:

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	香港学校集合, 乘坐旅游巴士往肇庆或香港学校集合, 乘旅游巴士往香港高铁站, 转乘高铁往肇庆 (如没有合适的班次由香港直达肇庆的高铁, 可于深圳北或广州南转程往肇庆)		
下午	肇庆宋城墙	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过了解宋城墙的历史与保育情况, 认识当地政府在文物古迹保育方面的困难和挑战 ● 认识宋城墙对推动当地旅游经济发展的贡献 	《公民与社会发展科课程及评估指引 (中四至中六)》(2021) 内地考察 主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产 (包括物质与非物质文化遗产) 的保育与传承, 包括应用科技进行保育工作
	德庆龙母祖庙	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过考察龙母祖庙的建筑与设计, 认识传统民俗文化活动、风水文化、民间祭祀与亲族情怀 ● 认识与欣赏龙母祖庙建筑 (包括牌坊、山门、香亭、大殿、梳妆楼与东裕堂等) 与雕刻 (包括石雕、砖雕、木雕、陶雕等) 艺术价值 	《香港国家安全教育课程框架》(2021) 范畴七: 国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 ● 了解人类活动对生态环境的影响和责任, 明白可持续发展的需要, 认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	德庆学宫	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家古代科举制度的历史、儒家思想与孔子文化 ● 从考察德庆学宫内大成殿, 文明门、崇圣殿、尊经阁、明伦堂 	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		等认识德庆学宫的建筑艺术特色	
下午	七星岩	<ul style="list-style-type: none"> 认识七星岩摩崖石刻的历史文化与艺术价值 认识七星岩文物保育工作的困难与成果 进入七星岩溶洞内步行参观，了解喀斯特地貌的地质构造和特征和当地的旅游发展，从而探讨开发自然地貌作为风景区对环境及当地经济和民生的影响 	
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	当地一所中学 （如广东肇庆中学） 或 当地一所大学 （如肇庆学院） （由学校从以上两项选一项）	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在大湾区的发展空间 了解、认识并尊重各地的生活文化 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 <p>内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
	替代行程： 如无法安排参访学校（因当地学校考试或假期），改往参访中国端砚博物馆	通过欣赏历代端砚瑰宝，了解国家深厚的文化底蕴及传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与国家安全有关的当代议

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	黄岩洞景区	通过考察古人类遗址及出土文物，了解岭南史前文化，以及探讨国家保育自然旅游资源的重要性	<p>题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
由肇庆乘坐旅游巴士返回香港学校或由肇庆乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士回学校（如没有合适的班次由肇庆直达香港的高铁，可于深圳北或广州南转程往香港高铁站）。			

行程 17: 韶关丹霞山的文化遗产内地考察 (三天)

(一) 学习目标:

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 了解中国传统围屋与寺庙建筑与艺术特色
3. 认识中国传统建筑设计背后的乡亲思想

注: 此行程对参加者体力要求较大, 参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程。

(二) 学习活动及建议学习重点:

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	香港学校集合, 乘旅游巴士往韶关或香港学校集合, 乘旅游巴士往香港高铁站, 转乘高铁往韶关 (如没有合适的班次由香港直达韶关的高铁, 可于深圳北或广州南转程往韶关)		
下午	丹霞山	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识丹霞山摩崖石刻的历史文化与艺术价值 ● 认识丹霞山文物保育工作的困难与成果 ● 通过到访丹霞山世界自然遗产风景区, 体会旅游业发展对当地居民生活的影响, 以及思考如何在发展旅游业与保育自然环境当中取得平衡 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>内地考察 主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产 (包括物质与非物质文化遗产) 的保育与传承, 包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》(2021)</p> <p>范畴七: 国家安全的重点领域</p>
晚上	民生相关活动		<ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
第二天 上午	南华寺	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识中国古代寺庙古迹的建筑与艺术特色 ● 认识南华寺内珍贵文物古迹与其保育情况 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解人类活动对生态环境的影响和责任, 明白可持续发展的需要, 认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
下午	满堂客家大围	通过认识满堂客家大围的传统客家围屋的建筑设计、艺术与文化特色, 了解满堂客家大围建筑背后所反映的族群与乡亲思想	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	华南教育历史研 学基地	了解港澳学校在抗日战 争时期内迁粤北的办学 历史	《公民与社会发展科课程及评估指 引（中四至中六）》（2021） 主题 1：「一国两制」下的香港 课题：国家情况与国民身份认同香港 特别行政区参与国家事务的裨益及 贡献 ● 裨益：国家支持香港发展的政策； 让香港具备「一国两制」的优势 ● 贡献：香港在不同范畴推动内地 发展及交流；捐款赈灾或支持内 地发展中地区的需要
下午	由韶关乘坐旅游巴士回香港学校或由韶关乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校（如没有合适的班次由韶关直达香港的高铁，可于深圳北或广州南转程往香港高铁站）。		

行程 18: 潮州的文化遗产内地考察 (三天)

(一) 学习目标:

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 认识潮州传统建筑艺术特色
3. 探讨传统建筑设计背后所反映的中华文化和传统思想
4. 认识与体验潮州传统工艺的文化特色

(二) 学习活动及建议学习重点:

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	香港高铁站集合, 乘坐高铁往潮州		
下午	丁氏宗祠、从熙公祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识潮汕祠堂的建筑、石刻、潮州木雕、嵌瓷等特色 ● 通过认识潮汕祠堂的设计构思, 认识中华文化怀抱祖德和慎终追远传统思想 	《公民与社会发展科课程及评估指引 (中四至中六)》(2021) 内地考察 主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产 (包括物质与非物质文化遗产) 的保育与传承, 包括应用科技进行保育工作
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	中国瓷都陈列馆及陶瓷工作坊	通过参访中国瓷都陈列馆及参与制作陶瓷, 认识潮州的陶瓷工艺及其文化背景	
	百师园创意馆	认识骨雕、玉雕、陶塑、潮绣等传统工艺	《香港国家安全教育课程框架》(2021) 范畴七: 国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	广济桥	通过参访中国四大古桥之广济桥, 探究潮州政府对文物保育的政策, 以及所面对的挑战	
	牌坊街及古城	亲身体验古代潮州的城镇建筑及规划	
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	陈慈黉故居	认识陈慈黉故居所代表的传统建筑特色, 包括驷马拖车、灰塑与木雕石刻等, 以及其中西揉	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		合的建筑艺术	
	韩公祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识潮汕祠堂的建筑、石刻、潮州木雕、嵌瓷等特色 ● 认识中华文化怀抱祖德和慎终追远的传统思想 	
下午	当地一所高校（如韩山师范学院）	认识内地师范学院的特色，并了解内地升学的情况及当地学习环境	
	由潮州乘坐高铁返回香港高铁站		

行程 19: 福建省历史文化及海上丝路内地考察 (四天)

(一) 学习目标:

1. 认识福建省海丝文化, 以及了解世界遗产—泉州宋元中国的世界海洋商贸中心
2. 认识闽南历史文化, 以及当代厦门的城市发展
3. 了解福建土楼的建筑特色及结构, 体验客家文化

(二) 学习活动及建议学习重点:

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	香港学校集合, 乘旅游巴士往香港高铁站, 转乘高铁或动车往厦门		
下午	厦门港企业 (如厦门港集团) 或 其他企业 (如美图公司)	认识福建自由贸易试验区在「一带一路」倡议下的发展 或 认识当地企业的发展成就, 以及所面临的挑战	《公民与社会发展科课程及评估指引 (中四至中六)》(2021) 主题 2: 改革开放以来的国家 课题: 人民生活的转变与综合国力 ● 人民生活素质 (经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等) 的转变与提升 ● 综合国力的提升 (经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等) 课题: 参与国际事务 ● 行动及倡议: 不同性质的救援及协助其他国家行动; 筹组国际组织及举办国际论坛; 「一带一路」倡议
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	福建土楼 (建议为华安土楼)	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识福建土楼的建筑特色及其作用, 欣赏中国传统文化, 并探讨其保育及传承 ● 了解客家传统文化、风俗及生活习惯 	内地考察 主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质 ● 文化遗产 (包括物质与非物质文化遗产) 的保育与传承, 包括应用科技进行保育工作 《香港国家安全教育课程框架》(2021)
下午	鼓浪屿	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣赏岛上中、西式古典建筑群, 认识其建筑特色 ● 认识近代历史事件和人物—郑成功, 以及其与当地海运发展的关系 	内地考察 主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质 ● 文化遗产 (包括物质与非物质文化遗产) 的保育与传承, 包括应用科技进行保育工作 《香港国家安全教育课程框架》(2021)
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	泉州海外交通史博物馆	认识古代海外交通和海上丝绸之路	范畴一: 国家安全的概念和重要意义 ● 通过举例 (例如「一带一路」倡议、中美贸易冲突、气候变化议题) 明白国家参与国际事务面对

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	开元寺	<ul style="list-style-type: none"> 欣赏福建省内最大寺庙开元寺的雄伟建筑 探究历史文物的保育与中华文化的传承 认识海上丝绸之路起点及历史文化名城泉州的重要地标 	的机遇与挑战 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
	五店市传统街区	探究闽南历史文物的保育与中华文化的传承	
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观，分享对国家发展的体会 分享维护文化安全的重要性 	
第四天 上午	当地一所中学 （如泉州第五中学）	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 通过举例（例如「一带一路」倡议、中美贸易冲突、气候变化议题）明白国家参与国际事务面对的机遇与挑战 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	或 当地一所大学 （如华侨大学）	认识福建省大学的教育政策、内地升学情况及学习环境	
	专题讲座	认识「厦门的历史文化」或「土楼建筑特色与客家文化」或「海上丝路的历史和发展」	
下午	由泉州乘高铁或动车返回香港西九龙高铁站		

行程 20：湖南省历史文化及环境保育内地考察（五天）

（一）学习目标：

1. 认识湖南省的历史和文化
2. 欣赏古代学术文化的历史故事和文化遗迹
3. 认识湖南省国家森林公园的地理特征和自然风貌，以及探讨其可持续发展的方向与挑战

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁或动车往长沙		
下午	湖南省博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识蜚声中外的马王堆汉墓文物、商周青铜器、楚文物、历代陶瓷、书画和近现代文物等；探究历史文物的保育与中华文化的传承 ● 认同维护文化安全的必要性 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 <p>内地考察</p>
晚上	民生相关活动		
第二天 上午	当地一所中学（如湖南师范大学附属中学）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 ● 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 	<p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p>
下午	岳麓书院	认识中国古代四大书院之一的岳麓书院和爱晚亭的历史故事和文化遗迹	<p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	专题讲座	认识张家界、长沙地质与环境保育	
	由长沙乘高铁或动车往张家界		
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天 上下午	张家界、袁家界及天子山等自然风景地貌	<ul style="list-style-type: none"> 认识获联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》，中国第一个国家森林公园张家界的地理特征、自然风貌、可持续发展的去向与挑战，以及国家对于国家公园的法规和管理措施 认同维护生态安全的必要性 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展 <ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
下午	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上下午	十里画廊及金鞭溪等自然风景地貌	认识国家保育世界遗产和可持续发展的工作概况认识获联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》，中国第一个国家森林公园张家界的地理特征、自然风貌、可持续发展的去向与挑战，以及国家对于国家公园的法规和管理措施	
下午	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观，分享对国家发展的体会 分享维护文化安全和生态安全的重要性 	
第五天 上午	乘坐高铁或动车返回长沙		
下午	太平老街	<ul style="list-style-type: none"> 参访历史建筑，认识明清街巷格局及湖湘文化风貌 参访位于太平老街内的「天心非物质文化遗产保护展示中心」，认识国家保育非物质文化遗产 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		的情况	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
下午	乘坐高铁或动车返回香港高铁站，转乘旅游巴士回香港学校		

行程 21：贵州的民族文化及自然天文内地考察（五天）

（一）学习目标：

1. 认识贵州的自然风貌、少数民族的生活和风俗习惯
2. 了解国家在天文科技的发展及维护国家新型领域安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁或动车往贵州		
下午	遵义会址	认识中国共产党发展的历史	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）
晚上	民生相关活动		主题 1：「一国两制」下的香港 课题：国家情况与国民身份认同
第二天 上午	当地一所中学	<ul style="list-style-type: none"> • 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 • 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 	<ul style="list-style-type: none"> • 当代国情概略：国家的政治体制；中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念
下午	贵州大数据应用展示中心	了解国家大数据产业发展规划及影响	主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力
	贵州省博物馆	认识贵州的历史、少数民族及独树一帜的民族文物，了解贵州的风土人情和民族文化	<ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 • 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）内地考察
			主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质
			<ul style="list-style-type: none"> • 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
			《香港国家安全教育课程框架》（2021）
			范畴七：国家安全的重点领域
			<ul style="list-style-type: none"> • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天 上午	当地一所大学（如贵州大学）及专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识内地大学的教育政策、内地升学情况及学习环境 了解贵州的历史及发展 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
下午	荔波古镇	<ul style="list-style-type: none"> 认识贵州的少数民族（如苗族、布依族、水族、瑶族）的民俗文化 思考经济发展如何影响当地人民的生活 	<p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展</p> <ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p>
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上午	荔波县大小七孔自然生态景区	<ul style="list-style-type: none"> 欣赏当地自然生态环境 认识国家保育世界遗产和可持续发展的概况 	<p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
下午	FAST 射电望远镜（「中国天眼」）	认识世界最大的单口径球面望远镜「中国天眼」（FAST）如何能探测银河系以外的脉冲星，打开探索宇宙的视窗	
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观，分享对国家发展的体会 分享维护国家文化及科技安全的重要性 	
第五天 上午	平塘国际天文体验馆	认识国家天文科技的发展和成就，了解它对国防建设和维护国家新型领域安全的重要性，培养学生国家观念	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题：「一国两制」下的香港 课题：国家情况与国民身份认同</p> <ul style="list-style-type: none"> 近年国家在不同领域（高新技术、医疗卫生、文化教育、基础建设、脱贫）取得的成就

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：科技发展与资讯素养</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征
下午	乘坐高铁或动车返回香港高铁站，转乘旅游巴士回香港学校		