

档号：EDB/SMEP/2/125/1(2)

教育局通函第 32/2023 号

分发名单：提供本地高中课程的资助（包括特殊学校）、官立、按位津贴、直接资助计划学校校长 / 校监

副本送：各组主管一备考

公民与社会发展科内地考察 本学年（2022/23 学年）最新安排

摘要

本通函旨在公布高中公民与社会发展科（公民科）内地考察之最新安排。

背景

2. 公民科的内地考察属于该科课程的重要组成部分，旨在让所有高中学生通过实地考察活动，亲身了解国情和国家的最新发展，增进他们对中华文化的认识和欣赏，提升国民身份认同。

3. 教育局于2022年7月发出通函第91/2022号，搜集学校就公民科内地考察的整体计划及安排。随着2023年2月6日起恢复与内地全面通关，本局现公布本学年公民科内地考察的最新安排。

详情

4. 根据学校早前提交的资料显示，大部分学校主要选择广东省行程，因此，本局先启动通函第 91/2022 号所列出行程中较受欢迎的 12 个广东省行程，并因应恢复全面通关初期的情况，安排另外 10 个 1 至 2 天的广东省（包括大湾区城市）行程，让现届中四和中五学生于本学年 4 月起至本学年完结前参与。鉴于本学年修读公民科中五级学生对参加内地考察较迫切，我们会安排中五级学生优先参加。有关最新安排的 22 个公民科内地考察行程，详情见附件一。

5. 为方便内地参访活动的安排，烦请学校安排同级学生参加同一日出发的同一行程；此外，由于内地交流活动因疫情停办数年，预计学校可能需要较充裕教师照顾学生，故此于本学年推出一次性的特别人手安排，容许学校在 1:10 师生参加比例之上，申请额外增加 1 至 2 名全额资助的随团教师名额，惟有关安排只适用于中五级学生参加的内地考察团，亦不能被视为恒常性安排。有需要的学校可于下述报名表（附件二）提出申请。

6. 请学校积极配合局方的安排，以中五级学生优先参加内地考察为原则填写报名表（附件二），提供行程意向和出发月份，并在 **2023 年 3 月 1 日（星期三）或之前** 以电邮（csstudytours@edb.gov.hk）或传真（3104 4804）方式交回本

局学生内地交流计划组。由于公民科内地考察涉及大量统筹及联络工作，为有效地安排学生的内地考察，学校一经表达意向，原则上不能更改，敬希见谅。

专业顾问服务

7. 为支援学校筹办和协助带领学生参与内地交流，加强内地交流效能，本局设立「先导计划」(计划)，由资深退休校长、教师等提供专业顾问服务。计划为个别有需要的学校提供专业顾问服务和人员，协助学校带领学生进行内地交流，包括达至 1:10 的师生比例。此外，专业顾问亦会与教师协作，包括协助主持教师和学生简介会，以及行程后的经验分享会。学校如有意申请是项服务，可填写附件二之报名表，本局会视乎人手尽量安排。一般而言，获批增加 1 至 2 名全额资助随团教师的学校不会获提供专业顾问服务。

网上学与教资源

8. 为支援学校帮助学生增加对中华文化的认识，并了解国家的最新发展和成就，本局持续制作内地考察工作纸和提供相关视讯片段，并会分阶段上载公民科网上资源平台 (https://cs.edb.edcity.hk/tc/mainland_study_tour.php)，以供参考。工作纸涉及的考察地点，均选自公民科内地考察路线。学校可运用工作纸协助学生完成内地考察任务及作个人反思，以深化学习。



专题研习

9. 学生在完成内地考察后，需要进行专题研习，并以个人习作形式向学校呈交报告。学生宜在出发前了解考察行程和参访点的情况，从不同途径搜集相关的参考资料，配合和充实考察的所见所闻和反思，丰富专题研习报告的内容。报告没有统一的表述格式、字数要求和评核准则。除文字报告外，学生亦可以其他模式，如模型制作、影音短片、网页，完成研习报告。专题研习不涉及公开评核。评分准则方面，学校须按照公民科课程宗旨，制订校本要求，自行评核学生在专题研习当中的表现，并采取适当的方式，例如学生学习概览、学校成绩表，予以反映。有关专题研习，详情请参阅「公民及社会发展科课程及评估指引(中四至中六)」。

简介会

10. 本局将于 2023 年 2 月 22 日举行简介会(详见附件三)，向学校讲解公民科内地考察的最新安排、专题研习及学与教资源，并介绍专业顾问服务。

查询

11. 有关公民科内地考察行程安排及专业顾问服务的查询，请致电 2892 5730 与质素保证分部学生内地交流计划组赵之扬先生(内地考察)或 2892 6462 梁换仪女士(专业顾问服务)联络；有关公民科课程要求、学与教资源和专题研习的

查询，请致电 2892 5826 与课程发展处通识教育 / 公民与社会发展组欧秀慧女士
联络。

教育局局长
吴加声 代行

二零二三年二月九日

公民与社会发展科内地考察

行程内容

I. 行程一览表

	行程编号*	行程名称
一天行程	1.	广州历史文化保育内地考察
	2.	广州的文化遗产保育及传承内地考察
	3.	深圳创新科技发展及文化保育内地考察
	4.	深圳航天科技及艺术文化内地考察
	5.	深圳历史文化及创新科技内地考察
	6.	佛山文化遗产及环境保育内地考察
	7.	珠海航空科技探索之旅（高速船线）
	8.	珠海航空科技探索之旅
两天行程	9.	广州、珠海经济发展探索之旅（高速船线）
	10.	广州、珠海经济发展探索之旅
	11.	广州南沙、深圳前海的经济发展和粤港合作内地考察
	12.	澳门、珠海历史文化及艺术创意内地考察
	13.	惠州创新科技内地考察
	14.	肇庆的文化遗产保育与传承内地考察
三天行程	15.	广州海上丝路历史文化及农业科技内地考察
	16.	广州、珠海经济发展内地考察
	17.	深圳经济发展及文化保育内地考察
	18.	佛山文化遗产保育及传承内地考察
	19.	开平的文化遗产保育及传承内地考察
	20.	阳江的海上丝绸之路及开平的文化遗产内地考察
	21.	肇庆的文化遗产保育内地考察
	22.	潮州的文化遗产内地考察

* 行程编号 11 至 22 为已载列于教育局通函第 91/2022 号之原有公民科内地考察行程

注：所有行程和参访点将按实际情况，如参访点开放日期及当地天气状况等，在有需要时作出调整。

1. 学校须于报名表（见附件二）填写出发计划，列明出发月份、出发人数及三个行程选择。学校亦可于报名表填写申请专业顾问服务的意愿。
2. 教师可参考教育局提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合公民科课程及学生的学习需要，编制学习材料。
3. 参加者须出席有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解内地考察的学习目标及行程内容。
4. 随团教师须按照公民科课程理念和宗旨，积极促进和指导学生学习 and 了解学习重点，加深他们对国家发展的认识，开阔视野，促进学生从多角度思考、探究和讨论，慎思明辨，以及发展学生的协作、沟通及研习等共通能力，达到公民科课程的学习成果。
5. 回程后，学生需要根据其考察所得和反思，进行专题研习，并以个人名义向学校呈交报告。
6. 教育局 / 承办机构或会在内地考察进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合合作展示之用。请学校通知相关持份者。

II. 内地考察行程申请细则

(一) 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

(二) 申请资格及名额

1. 学校可于报名表填写三个行程选择，学校应安排同级学生参加同一日出发的同一行程。
2. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加考察团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。另外，本学年教育局推出一次性的特别安排，容许学校在 1: 10 师生参加比例之上，申请额外增加 1 至 2 名全额资助的随团教师名额，即如参加考察团的学生人数为 113 名，随团教师可增至 13 至 14 位。**是项增加 1 至 2 名全额资助的安排只适用于中五级学生参加的内地考察团。**

(该指引的路径: 教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引)

(三) 资助细则

1. 师生可获教育局资助全额团费。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见 (五)] 等开支¹。
2. 与学生内地交流计划的安排相同，若出发前有学生要求退出，退出的学生须支付因退团而产生的额外费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付相关团费及额外的退团费用。只有在特殊情况下，如学生患病 (须具医生证明书) 或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

(四) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回承办机构派发的问卷 (每所参加学校每个行程只需递交一份问卷)，表达对内地考察 / 行程的意见和建议，供教育局优化日后内地考察 / 行程安排。

(五) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币 \$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币 \$300,000)

¹ 学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者 (如适用)] 的职务，应承担他们参加有关计划的团费。学校须参考适用于其学校类别的相关通告 / 指引等，以处理拨款事宜。

- 4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
- 5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
- 6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教师及学生家长可在行程确实后向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，如行李及个人物品损失等。

(六) 内地学校交流

若内地考察行程在内地学校假期或考试期间进行，有关的学校交流活动会以其他参访活动代替。

(七) 学校证明信

学校协助非华语学生参加公民科内地考察时申请中国签证的证明信，可在「薪火相传」国民教育活动系列平台网站 [下载](#)。

III. 内地考察行程详情

行程 1: 广州历史文化保育内地考察 (一天)

(一) 学习目标:

1. 认识当地历史文化的发展轨迹
2. 了解当地文化遗产的保育与传承, 思考国家保育文化遗产的实践
3. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

(二) 学习活动及建议学习重点:

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
A线: 香港学校集合*, 乘坐旅游巴士往广州 B线: 香港学校集合*, 乘旅游巴士往香港高铁站, 转乘高铁往广州		
广州荔湾博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识荔湾区的历史、文化的发展轨迹, 了解昔日城市的面貌 ● 思考保育文化遗产的实践 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)</p> <p><u>内地考察</u></p> <p>主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质</p>
广东省非物质文化遗产保护展厅 或 广东省博物馆 (新馆)	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识广东非物质文化遗产, 如粤绣、传统舞蹈、皮影戏和飘色等, 并探讨传承非物质文化遗产所面对的机遇与挑战 ● 欣赏国家优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 <p>或</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识广东民俗文化特色、历史文化变迁, 以及岭南文化及特色, 并探讨传承民俗文化所面对的机遇与挑战 	<p>● 文化遗产 (包括物质与非物质文化遗产) 的保育与传承, 包括应用科技进行保育工作</p> <p>《香港国家安全教育课程框架》(2021)</p> <p>范畴一: 国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研习与国家安全有关的当代议题 (例如领土争端、经济危机等), 认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 <p>范畴七: 国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
A线: 由广州乘旅游巴士回香港学校* B线: 由广州乘坐高铁返回香港高铁站, 并乘坐旅游巴士返回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点 (如港铁站等)

行程 2：广州的文化遗产保育及传承内地考察（一天）

（一）学习目标：

1. 认识当地文化遗产的保育与传承，反思香港保育的机遇与挑战
2. 了解粤剧艺术文化的发展及思考如何传承其文化特质，鼓励学生传承中华文化
3. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
<p>A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州</p> <p>B线： 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州</p>		
南越王博物院	了解古代的重要考古发现和出土文物，思考保育文化遗产的工作所面对的机遇与挑战	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>内地考察</p> <p>主题：中华文化与现代生活</p> <p>课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
粤剧艺术博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识广州作为粤剧艺术重要发源地的历史 ● 思考传承粤剧艺术文化的意义及所面对的机遇与挑战 ● 欣赏国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
<p>A线： 由广州乘旅游巴士回香港学校*</p> <p>B线： 由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校*</p>		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 3：深圳创新科技发展及文化保育内地考察（一天）

（一）学习目标：

1. 认识深圳创新科技产业的发展概况，反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色，从而提高学生的国民身份认同
2. 了解国家保育及传承文化遗产的工作，探讨维护文化安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
<p>A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往深圳 B线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往深圳福田 / 深圳北</p>		
<p>深圳市工业展览馆</p> <p>（国家工业互联网平台应用创新体验中心、深圳机器人产业创新成果展、新一代资讯技术等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解深圳创新产业的发展 and 成果 ● 反思个人及香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色 ● 探讨科技创新对国家安全的重要性，以及反思如何防止泄露科技产业的机密资讯，认同维护科技安全的必要性 	<p><u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u></p> <p>主题 1：「一国两制」下的香港</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 近年国家在不同领域（高新技术、医疗卫生、文化教育、基础设施建设、脱贫）取得的成就 <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革开放概略：发展历程及相关策略 ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
深圳改革开放展览馆	认识国家改革开放的历程和成就	<p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：科技发展与资讯素养</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 ● 资讯素养的内涵与正面价值观的关系：辨别虚假资讯；使用科技的道德操守；遵守相关法律 <p><u>内地考察</u></p> <p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》 （2021）</p>
甘坑客家小镇	亲身体验国家如何以高新科技保育及传承重要客家文化遗产	<p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研习与国家安全的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 ● 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
<p>A线： 由深圳乘坐旅游巴士返回香港学校*</p> <p>B线： 由深圳福田 / 深圳北站乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校*</p>		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程4：深圳航天科技及艺术文化内地考察（一天）

（一）学习目标：

1. 了解中国航天科技的发展和成就，以及所面对的挑战
2. 认识如何通过艺术创作展现客家传统文化
3. 培养开拓与创新精神，以及对创新科技的兴趣

（二）学习活动及建议学习重点：

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往深圳 B线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往深圳福田 / 深圳北		
深圳市航天科普教育基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识中国航天科技的发展和成就，以及所面对的挑战 ● 认识维护太空安全的必要性 ● 培养开拓与创新精神 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题3：互联相依的当代世界 课题：科技发展及资讯素养 <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征
上围艺术村	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过了解上围艺术村的历史，认识艺术活化古村落的方式及客家传统历史与文化 ● 明白传承国家优秀的文化传统的重要性 	<u>内地考察</u> 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
创新科技企业 (如「优必选」优必选、大疆教育体验中心等)	认识内地创新科技的最新发展，以及所带来的机遇及挑战，以培养对创新科技的兴趣	<u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
A线： 由深圳乘旅游巴士回香港学校* B线： 由深圳福田 / 深圳北站乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 5：深圳历史文化及创新科技内地考察（一天）

（一）学习目标：

1. 通过了解中国抗日的历史事件，学习保家卫国、不屈不挠的精神，认同维护国土安全的重要性
2. 认识深圳创新科技的产业发展和所带来的机遇，培养开拓与创新精神，以及对创新科技的兴趣

（二）学习活动及建议学习重点：

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
<p>A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往深圳</p> <p>B线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往深圳福田 / 深圳北</p>		
东江纵队纪念馆	认识东江纵队抗日的历史事迹，学习保家卫国、不屈不挠的精神，并认同维护国土安全和军事安全对国家的重要性	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 1：「一国两制」下的香港 课题：「一国两制」的内涵和实践</p>
深圳智慧生活创想馆 或 龙岗区科技馆	认识内地在大数据分析、物联网、人工智能等最新技术于智慧城市领域的应用 或 探索科学技术领域的基本原理和方法，以及未来科技的发展方向	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港问题的由来（三条不平等条约及其背景）和回归历程概略 <p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：科技发展与资讯素养</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 <p><u>内地考察</u></p>
创新科技企业 （如「优必选」、大疆教育体验中心）	认识内地创新科技的最新发展，以及所带来的机遇及挑战，以培养对创新科技的兴趣	<p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研习与国家安全有关的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性
香港教师带领学生巩固与反思当天所学		

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
A线：	由深圳乘旅游巴士回香港学校*	
B线：	由深圳福田 / 深圳北站乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校*	

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 6：佛山文化遗产及环境保育内地考察（一天）

（一）学习目标：

1. 了解当地文化遗产及环境的保育，反思香港保育的机遇与挑战
2. 欣赏和体验非物质文化遗产—粤剧的历史、文化特色和发展，鼓励学生传承中华文化
3. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
<p>A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往佛山</p> <p>B线： 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州</p>		
广东粤剧博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识粤剧的历史、文化特色和发展 ● 思考传承粤剧文化的机遇与挑战 ● 欣赏国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 1：「一国两制」下的香港 课题：香港社会的多元文化特征</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中华传统文化与不同文化的融和对香港社会的影响 ● 培养植根中华文化而具世界视野的公民素养 <p>主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验
佛山岭南天地	通过考察活化历史建筑物，探讨可持续保育政策的成效	<p><u>内地考察</u></p> <p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结
香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
<p>A线： 由佛山乘旅游巴士回香港学校*</p> <p>B线： 由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校*</p>		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程7：珠海航空科技探索之旅（高速船线）^（一天）

（一）学习目标：

1. 认识珠海航空的发展和规划，并了解国家在航空科技上的发展和成就，以及所面临的挑战
2. 增加对大湾区城市发展的认识

（二）学习活动及建议学习重点：

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
香港学校集合*，乘旅游巴士往尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘船前往珠海九洲港		
爱飞客航空科普基地 （包括参访冯如雕像、航空文化展厅、航空文化大讲堂）	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣赏中国航空之父冯如对国家航空发展的贡献及爱国的情怀 ● 认识飞机的种类、结构和生产过程，以及了解飞行的原理和和技术 ● 了解珠海航空的发展和规划，以及其所面临的机遇和挑战，并感受国家在航空科技的发展实力 ● 思考珠海和香港在粤港澳大湾区中各自的优势和发展空间 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任
爱飞客航空科普基地 （包括参访机场沙盘、飞机生产制造厂房、机械人对赛）		
香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
由珠海九洲港乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回香港学校*		

^部分行程需乘搭高速船，参加者须留意其身体状况

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 8：珠海航空科技探索之旅（一天）

（一）学习目标：

1. 认识珠海航空的发展和规划，并了解国家在航空科技上的发展和成就，以及所面临的挑战
2. 增加对大湾区城市发展的认识

（二）学习活动及建议学习重点：

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
香港学校集合*，乘旅游巴士经港珠澳大桥往珠海		
爱飞客航空科普基地 （包括参访冯如雕像、航空文化展厅、航空文化大讲堂）	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣赏中国航空之父冯如对国家航空发展的贡献及爱国的情怀 ● 认识飞机的种类、结构和生产过程，以及了解飞行的原理和和技术 ● 了解珠海航空的发展和规划，以及其所面临的机遇和挑战，并感受国家在航空科技的发展实力 ● 思考珠海和香港在粤港澳大湾区中各自的优势和发展空间 	<p><u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u></p> <p>主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <p><u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u></p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任
爱飞客航空科普基地 （包括参访机场沙盘、飞机生产制造厂房、机械人对赛）		
香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港车站等）

行程 9：广州、珠海经济发展探索之旅（高速船线）^（两天）

（一）学习目标：

1. 认识广州和珠海的城市规划及经济发展的现况，思考其在粤港澳大湾区发展策略下的发展的定位及优势
2. 认识珠海航空发展，并思考其与国家经济发展的关系

（二）学习活动及建议学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往广州		
	海心沙（天河区）、珠江新城、花城广场和外观广州塔	参访广州的新发展区域，认识广州亚运会的开、闭幕式场地，以及其他现代化建筑物，从而了解广州的文化及经济发展，思考粤港澳大湾区发展带来的机遇	<p><u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u></p> <p>主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <p><u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u></p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任
下午	天河区港澳青年之家 或 琶洲互联网创新集聚区 (由学校从以上两项选一项)	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识广州为港澳青年在创业过程、营运、发展和规划等的支援和发展方向；以及年青人在大湾区的发展空间和机会 ● 认识内地互联网技术创新平台，探讨创新科技如何带动经济的持续发展 ● 培养开拓与创新精神 ● 认识广州在粤港澳大湾区的发展优势 	
	替代行程： 如以上两个参访点均无法安排参访，改往参访广州市城市规划展览中心		
民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学			

第二天 上午	由广州乘旅游巴士往珠海		<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 课题：国家的发展与香港融入国家发展大局 ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 范畴七：国家安全的重点领域 ● 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
	爱飞客航空科普基地 （包括参访航空文化展厅、机场沙盘、飞机生产制造厂房）	● 认识飞机的类型、结构和生产过程 ● 了解珠海航空的发展和规划，以及其所面对的机遇和挑战，并认识感受国家在航空科技的发展及带来的经济效益	
	车游珠海市横琴自贸区附近的交通、旅游及商业设施	了解横琴在大湾区合作下的发展现况和优势	
参访横琴新区规划建设展示厅 或 企业 （由学校从以上两项选一项）	● 认识横琴的整体规划和发展，并了解港珠澳大桥的开通，如何促进香港、珠海及澳门的协作发展及带来的机遇 ● 思考粤港澳大湾区发展带来的机遇		
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
由珠海乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回香港学校*			

^部分行程需乘搭高速船，参加者须留意其身体状况

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 10：广州、珠海经济发展探索之旅（两天）

（一）学习目标：

1. 认识广州和珠海的城市规划及经济发展的现况，思考其在粤港澳大湾区发展策略下的发展的定位及优势
2. 认识珠海航空发展，并思考其与国家经济发展的关系

（二）学习活动及建议学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往广州		
上午	海心沙（天河区）、珠江新城、花城广场和外观广州塔	参访广州的新发展区域，认识广州亚运会的开、闭幕式场地，以及其他现代化建筑物，从而了解广州的文化及经济发展，思考粤港澳大湾区发展带来的机遇	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	天河区港澳青年之家 或 琶洲互联网创新集聚区 （由学校从以上两项选一项） 替代行程： 如以上两个参访点均无法安排参访，改往参访广州市城市规划展览中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识广州为港澳青年在创业过程、营运、发展和规划等的支援和发展方向；以及年青人在大湾区的发展空间和机会 ● 认识内地互联网技术创新平台，探讨创新科技如何带动经济的持续发展 ● 培养开拓与创新精神 ● 认识广州在粤港澳大湾区的发展优势 	<ul style="list-style-type: none"> ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 课题：国家的发展与香港融入国家发展大局 <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任
	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天	由广州乘旅游巴士往珠海		

上午	爱飞客航空科普基地 (包括参访航空文化展厅、机场沙盘、飞机生产制造厂房)	<ul style="list-style-type: none"> 认识飞机的类型、结构和生产过程 了解珠海航空的发展和规划, 以及其所面对的机遇和挑战, 并认识感受国家在航空科技的发展及带来的经济效益 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)</p> <p>主题 2: 改革开放以来的国家课题: 人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质(经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升 综合国力的提升(经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等)
	车游珠海市横琴自贸区附近的交通、旅游及商业设施	了解横琴在大湾区合作下的发展现况和优势	<p>课题: 国家的发展与香港融入国家发展大局</p> <ul style="list-style-type: none"> 近期的五年发展规划的重点及相关政策, 以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系
	参访横琴新区规划建设展示厅 或 企业 (由学校从以上两项选一项)	<ul style="list-style-type: none"> 认识横琴的整体规划和发展, 并了解港珠澳大桥的开通, 如何促进香港、珠海及澳门的协作发展及带来的机遇 思考粤港澳大湾区发展带来的机遇 	<ul style="list-style-type: none"> 涉及香港的发展规划和政策(粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》)与促进香港发展的关系 <p>《香港国家安全教育课程框架》(2021)</p> <p>范畴一: 国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机, 自觉履行维护国家安全的责任 <p>范畴七: 国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题, 认同维护经济安全的重要性
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校*			

*或由学校决定一个集合 / 解散点 (如港铁站等)

行程 11：广州南沙、深圳前海的经济发展和粤港合作内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 增加对大湾区的认识，了解广州南沙、深圳前海的粤港经济合作现况和发展
2. 探讨年青人在内地发展的空间和机会，为未来进修和就业作出准备，以待将来贡献社会和国家
3. 加深学生对国家经济发展的认识，反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色，从而提高学生的国民身份认同

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往前海 B线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往福田 / 深圳北		
	前海展示厅	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识前海规划的概念、现况及发展前景 ● 了解前海如何通过深港合作，在经济发展上取得突破 ● 认识国家的最新发展，以及前海在粤港澳大湾区的发展优势 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p>
	前海深港青年梦工场	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识梦工场创建的理念及基础建设，包括青年创业园区、人才公寓、青年创业学园等 ● 探讨年青人在前海发展的空间和机会 ● 反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色，以及如何贡献国家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <p>主题 3：互联相依的当代世界课题：经济全球化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各国经济体系的互相依存和国际经济组织合作；跨国企业的发展、全球劳动及金融市场的融合；新经济发展对个人（消费及就业）、香港及国家发展的影响
下午	前海区内基础建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家的最新发展，以及前海在粤港合作下的发展现况，思考为香 	<p>课题：科技发展与资讯素养</p>

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		港带来的机遇与挑战	<ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯素养的内涵与正面价值观的关系：辨别虚假资讯；使用科技的道德操守；遵守相关法律 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任
	出发到南沙		
	粤港合作企业 或 科技创新企业 或 创意设计企业	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识香港与内地的经济及商业关系 ● 了解企业的生产运作、业务推广和如何带动经济发展 ● 探讨科技创新对国家安全的重要性，以及反思如何防止泄露科技产业的机密资讯，认同维护科技安全的必要性 ● 认识不同企业在内地发展的机遇和挑战 ● 探讨年青人在内地发展的空间和机会 	
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	明珠湾开发展览中心及参观一个景点（如南沙新区的名胜古迹有南沙天后宫、下横档岛鸦片战争遗迹、黄阁麦氏大宗祠、龙穴岛三圣宫、龙穴岛张保仔洞、洪圣古庙、小虎海蚀遗迹等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识南沙区的历史发展 ● 认识南沙规划的概念、现况及发展前景 ● 了解国家的最新发展，以及南沙在粤港澳大湾区的发展优势 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p><u>内地考察</u></p> <p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改革开放概略：发展历程及相关策略 ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
	专题讲座： 南沙的发展机遇和粤港合作项目	<ul style="list-style-type: none"> ● 探讨南沙如何在粤港合作下，推动两地和香港的科研及经济发展 ● 反思个人或香港可在国家经济发 	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		展上掌握的机遇和担当的角色,以及如何贡献国家	● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
下午	南沙粤港澳（国际）青年创新工场 或 「创汇谷」粤港澳青年文创社区 或 当地一所中学	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识南沙粤港澳（国际）青年创新工场 / 「创汇谷」创建的理念及基础建设 ● 探讨年青人在南沙发展的空间和机会 ● 反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色,以及如何贡献国家 ● 与当地学生交流及一同参与学习活动,从而了解当地学生的学习、生活方式,以及思考年青人在大湾区的发展空间和机会 	课题：国家的发展与香港融入国家发展大局 ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策,以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 ● 分析国家现今面对的发展和危机,自觉履行维护国家安全的责任
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
	A线：由南沙乘坐旅游巴士返回香港学校* B线：由深圳福田乘坐高铁返回香港高铁站,并乘坐旅游巴士返回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 12：澳门、珠海历史文化及艺术创意内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 体验港珠澳大桥开通带来的便捷，从而了解港珠澳大桥带来的经济效益
2. 探讨澳门和珠海如何通过艺术和创意推动经济发展，以及年青人在大湾区发展的空间和机会
3. 从澳门落实《基本法》和实行「一国两制」的实践，了解香港和澳门回归祖国的意义，以及对国家及港澳发展的重要性
4. 增加对大湾区城市发展，以至香港在其中角色定位的认识，探讨香港的未来发展及对国家的贡献

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合*，乘坐旅游巴士经港珠澳大桥往珠海横琴		
	横琴新区规划建设展示厅、港珠澳大桥珠海口岸展示中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识横琴的总体规划和未来发展 ● 探讨港珠澳大桥如何发挥香港、珠海及澳门三地的协同效应，思考香港的未来发展及对国家的贡献 ● 认识港珠澳大桥的特色及其发挥的作用，从而了解港珠澳大桥的重要性，以及思考大湾区城市的长远规划发展方向 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>课题：国家的发展与香港融入国家发展大局</p>
下午	横琴新区的建设：如地下管道的高科技设计及未来城市的模范；科技结合与环境保育	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家对新区开发的前瞻性及科技发展如何造福人民 ● 认识国家在开发新区之余也不忘环境保育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <p><u>内地考察</u></p> <p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	珠海大剧院	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家如何结合科技传承古今文化 了解创意产业园在推动创意产业文化发展的作用 了解年青人在内地发展的空间和机会 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 1:「一国两制」下的香港 课题:「一国两制」的内涵和实践 <ul style="list-style-type: none"> 国家和香港特别行政区的宪制关系（主权治权在中国），「一国两制」及《基本法》的法律依据 《基本法》规定香港居民的基本权利与义务 课题：国家情况与国民身份认同 <ul style="list-style-type: none"> 当代国情概略：国家的政治体制；中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念 国家的象征（国旗、国徽、国歌）及列于《基本法》附件三的相关规定国家的象征（国旗、国徽、国歌）及列于《基本法》附件三的相关规定
	V12文化创意产业园及园内一所企业		
下午	金莲花广场	通过参访纪念澳门回归的地标性建筑，了解澳门回归祖国的历史及意义	课题：国家情况与国民身份认同 <ul style="list-style-type: none"> 当代国情概略：国家的政治体制；中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念 国家的象征（国旗、国徽、国歌）及列于《基本法》附件三的相关规定国家的象征（国旗、国徽、国歌）及列于《基本法》附件三的相关规定 <u>内地考察</u> 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 范畴二：《宪法》、《基本法》与国家安全 <ul style="list-style-type: none"> 深入了解「一国两制」方针和中央与香港特区的关系，并以此为原则展开对课题的研习
	澳门基本法纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识澳门如何起草、咨询和落实《澳门基本法》，以及了解《基本法》对香港和澳门恢复行使主权的重要作用 明白国旗、国徽、国歌是《宪法》规定及是一个国家的象征和标志，通过对国旗、国徽和奏唱国歌时的礼仪的重视，培养对国家的尊重和国民素养 了解「一国两制」在澳门的实践历程，从而探讨香港落实《香港基本法》、「一国两制」的情况 认识国家根据《宪法》设立特别行政区，了解《宪法》与《基本法》的关系，帮助学生了解香港自古以来是 	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		中国不可分离的部分；并认识国土完整对国家安全的重要性	范畴七：国家安全的重点领域 ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	澳门回归贺礼陈列馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过参访举行澳门回归时中葡政权交接仪式的所在地，了解澳门在1999年12月20日回归的意义 ● 思考香港及澳门回归祖国及实施「一国两制」的意义，以及明白国家安全和国土完整的重要性 	
	澳门博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识澳门当代特色：以澳门前瞻为展题，介绍当代澳门的各方面发展 ● 了解澳门民间艺术、民俗与传统：如传统节庆、日常生活、传统手工艺和典型行业等 ● 培养学生的国民身分的认同感 ● 反思香港和澳门在文化及保育上的异同 	
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
由澳门乘坐旅游巴士经港珠澳大桥返回香港学校*			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 13：惠州创新科技内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识惠州市创新科技的产业发展和机遇，以及维护国家科技安全的重要性
2. 培养开拓与创新精神，以及对创新科技的兴趣

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往惠州 B线： 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往惠州		
	参观老城区的西湖及古城墙	认识惠州为客家地区的属性，是历史文化名城，对比科技行业的发展的自处方案	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） <u>内地考察</u> 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质
下午	惠州潼湖生态智慧区	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识惠州创新科技的最新发展、机遇和挑战，培养开拓与创新精神 ● 了解维护国家科技安全的重要性，培养学生国家观念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 主题 3：互联相依的当代世界 课题：科技发展与资讯素养 <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> ● 国家安全概念 ● 维护国家安全的重要性 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家安全重点领域的基本内涵和重要性，以及维护国家安全的途径与方法
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天 上午	当地一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 加强装备自己，通过追求个人/事业目标，发挥个人潜能，以待将来贡献社会和国家 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 主题 3：互联相依的当代世界课题：科技发展资讯素养 <ul style="list-style-type: none"> 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 资讯素养的内涵与正面价值观的关系：辨别虚假资讯；使用科技的道德操守；遵守相关法律
	专题讲座	认识惠州创科产业的发展	<ul style="list-style-type: none"> 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 资讯素养的内涵与正面价值观的关系：辨别虚假资讯；使用科技的道德操守；遵守相关法律 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全重点领域的基本内涵和重要性，以及维护国家安全的途径与方法
下午	仲恺高新技术产业开发区（包括参观企业） 或 信息科技产业基地（包括参观企业）	<ul style="list-style-type: none"> 了解企业如何应用不同的科技在产品的研发及生产的概况，以及其面对的挑战 探讨科技创新对国家安全的重要性，以及反思如何防止泄露科技产业的机密资讯，认同维护科技安全的必要性 	<u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全重点领域的基本内涵和重要性，以及维护国家安全的途径与方法
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
	A线：由惠州乘旅游巴士返回香港学校* B线：由惠州乘坐高铁/动车前往深圳北高铁站，并转乘高铁返回香港高铁站，乘坐旅游巴士返回香港学校*		

*或由学校决定一个集合/解散点（如港铁站等）

行程 14：肇庆的文化遗产保育与传承内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 了解当地独有的风土民情及习俗，欣赏中华文化的深厚底蕴
3. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往肇庆 B线： 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往肇庆		
下午	肇庆宋城墙	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家保育文化遗产的工作，探讨可持续保育政策的成效 ● 了解及认同维护国家文化安全的重要性 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> <u>内地考察</u> 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u>
	德庆龙母祖庙	认识传统民俗文化活动，反思其对传承中华文化的重要性	
晚上	民生相关活动、香港教师带领学生巩固与反思当天所学		范畴七：国家安全的重点领域
第二天 上午	德庆学宫	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家古代科举制度的历史、价值与传承，以及儒家思想与孔子文化的特质 ● 探讨传统价值观如何影响古代选才制度，以及这种制度的利弊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	中国端砚博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣赏历代端砚瑰宝，了解国家深厚的文化底蕴及传统 ● 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
	A线： 由肇庆乘旅游巴士回香港学校* B线： 由肇庆乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 15：广州海上丝路历史文化及农业科技内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 了解广州市海上丝路的历史文化
2. 认识广州市农业科技的应用和成就，培养开拓与创新精神
3. 思考国家「一带一路」的发展策略所带来的机遇，认同维护经济安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州 B线： 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州		
	有机种植农场	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识有机耕种的过程及科技应用，以及其对保护环境的重要性，培养开拓与创新精神 ● 探讨科技对人民生活带来的转变和提升 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	广东省博物馆	认识广东省的海上丝路的历史及文化演变	主题 3：互联相依的当代世界课题：可持续发展 <ul style="list-style-type: none"> ● 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 ● 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任
	当地一所中学	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 ● 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 ● 加强装备自己，通过追求个人 / 事业目标，发挥个人潜能，以待将来贡献社会和国家 	<u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天 上午	南海神庙及码头遗址 或 南越王博物院（王墓展区）	<ul style="list-style-type: none"> 通过参访广州的历史遗存，认识海上丝路的起点，并了解古代广州对外交通贸易至今的演变 探讨国家「一带一路」的发展策略为广州和香港带来的机遇，从而了解国家经济发展方向，认识经济安全是国家发展不可缺少的部分 反思通过推动「一带一路」的发展策略对周边地区的机遇和挑战 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 课题：参与国际事务 <ul style="list-style-type: none"> 「一带一路」倡议 参与国际事务对于国家整体发展的影响，以及香港在当中担当的积极角色 主题 3：互联相依的当代世界课题：经济全球化 <ul style="list-style-type: none"> 各国经济体系的互相依存和国际经济组织合作；跨国企业的发展、全球劳动及金融市场的融合；新经济发展对个人（消费及就业）、香港及国家发展的影响
下午	黄埔古港、黄埔及历史陈列馆	认识古代海上丝路的起点和盛衰，了解广州在海上丝路的发展	
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		<u>内地考察</u> 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质
第三天 上午	广州国家农业科技园区 或 与农业科技相关的企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识农产品的生产过程及农业科技的应用，培养开拓与创新精神 探讨科技对人民生活带来的转变和提升 	<ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
	A线：由广州乘旅游巴士返回香港学校* B线：由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 16：广州、珠海经济发展内地考察[^]（三天）

（一）学习目标：

1. 认识广州和珠海的城市规划及经济发展的现况，思考其在粤港澳大湾区发展策略下的发展的定位及优势
2. 了解粤港澳大湾区城市发展的特色，思考香港在粤港澳大湾区发展策略下的机遇和挑战

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合*， 广州民航职业技术学院	乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州 认识及了解飞机维修工程、民航经营管理和航空港管理等	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
下午	天河区港澳青年之家 或 琶洲互联网创新集聚区 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> ● 港澳青年在广州创业的支援措施；以及探讨年青人在粤港澳大湾区的发展空间和机会 ● 认识内地互联网技术创新平台，探讨创新科技对国家经济发展的重要性 ● 思考广州在粤港澳大湾区的发展优势 	课题：国家的发展与香港融入国家发展大局 <ul style="list-style-type: none"> ● 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 ● 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	海心沙（天河区）、珠江新城、花城广场和外观广州塔	<ul style="list-style-type: none"> 通过参访广州的新发展区域，了解曾是广州亚运会的比赛场地，以及其他现代化建筑物，从而了解广州的文化及经济发展 思考广州在粤港澳大湾区发展可掌握的机遇 	<ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天上午	广州市城市规划展览中心	<ul style="list-style-type: none"> 认识广州的发展历程及成就，并了解广州的未来城市规划和优势 认识广州在粤港澳大湾区的发展优势，思考粤港澳大湾区发展带来的机遇 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
下午	创新或科技企业 或 现代科技主题的科普场馆 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> 了解创新或科技产业的最新发展，以及在《宪法》下，国家建立法制保障企业营商，从而推动国家经济发展 认识科技新知和发展趋势，从中体验探索现代科技的乐趣，以及思考可实践智慧城市概念的创新方法 	<u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天 上午	由广州乘旅游巴士往珠海		
	爱飞客航空科普基地	<ul style="list-style-type: none"> 了解珠海航空业的发展，以及其所面对的机遇和挑战 探讨航空科技的发展对国家发展的重要性 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
下午	车游珠海市横琴自贸区	认识横琴在粤港澳大湾区发展策略下的发展现况和优势	<ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 课题：国家的发展与香港融入国家发展大局 <ul style="list-style-type: none"> 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
	横琴新区规划建设展示厅 或 企业 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> 了解横琴的整体规划和发展，探讨港珠澳大桥的开通如何促进香港、珠海及澳门的协作发展 思考粤港澳大湾区发展带来的机遇 	
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
A 线：由珠海乘船回尖沙咀中港码头 / 上环港澳码头，再乘旅游巴士回香港学校*			
B 线：由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校*			

^部分行程需乘搭高速船，参加者须留意其身体状况

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 17：深圳经济发展及文化保育内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识深圳城市规划和创新产业的发展概况，反思个人或香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色，从而提高学生的国民身份认同
2. 了解国家保育及传承文化遗产的工作，探讨维护文化安全的重要性
3. 通过认识明清海防建设和鸦片战争的历史，了解维护国土安全及军事安全以保障国民安全的重要关系
4. 认识当地保育生态和推广环保的工作，分析可持续发展所带来的挑战、机遇和优势，反思对香港保育工作带来的启示

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往深圳 B线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往深圳福田		
	深圳市工业展览馆 （国家工业互联网平台应用创新体验中心、深圳机器人产业创新成果展、新一代资讯技术等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解深圳创新产业的发展 and 成果 ● 反思个人及香港可在国家经济发展上掌握的机遇和担当的角色 ● 探讨科技创新对国家安全的重要性，以及反思如何防止泄露科技产业的机密资讯，认同维护科技安全的必要性 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> ● 改革开放概略：发展历程及相关策略 ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 ● 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
下午	深圳改革开放展览馆	认识国家改革开放的历程和成就	主题 3：互联相依的当代世界课题：科技发展与资讯素养 <ul style="list-style-type: none"> ● 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 ● 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 ● 研习与经济安全相关的课
	甘坑客家小镇	亲身体会国家如何以高新科技保育及传承重要客家文化遗产	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			题，认同维护经济安全的重要性
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	创新科技企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识内地创新科技的发展优势，并了解深圳地区的企业规模，以及在《宪法》下，国家建立法制保障企业营商，从而推动国家经济发展 认识深圳在粤港澳大湾区的发展优势和机遇 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 改革开放概略：发展历程及相关策略 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	当地一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 加强装备自己，通过追求个人/事业目标，发挥个人潜能，以待将来贡献社会和国家 	<ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	大鹏所城 （包括：大鹏所城海防博物馆、赖恩爵振威将军第、刘起龙将军第、东门街南门街、正街和古城门等）	<ul style="list-style-type: none"> 认识明清海防卫所的建筑特色和规划 认识鸦片战争首战的历史，了解保家卫国、不屈不挠的精神，并认同维护国土安全和军事安全对国家的重要性 通过考察明清的岭南民居建筑群，认识国家保护文物的工作 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 1：「一国两制」下的香港 课题：「一国两制」的内涵和实践 <ul style="list-style-type: none"> 香港问题的由来（三条不平等条约及其背景）和回归历程概略 维护国家安全的意义（「总体国家安全观」） 主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展 <ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	体验大鹏新区珊瑚保育区海洋科普教育课堂（建议：潜爱课堂）	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过了解当地保育和推广珊瑚礁生态的工作，探讨可持续保育政策的成效 ● 反思香港在海洋保育方面的工作及所遇到的挑战和启示 	保育的实践经验 <ul style="list-style-type: none"> ● 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任 <u>内地考察</u> 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> ● 研习与国家安全的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 ● 分析国家现今面对的发展和危机，自觉履行维护国家安全的责任 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
A线： 由深圳（经指定口岸，建议使用莲塘 / 香园围口岸，学校亦可按学校位置选择使用其他口岸）乘坐旅游巴士返回香港学校* B线： 由深圳福田乘坐高铁返回香港高铁站，并乘坐旅游巴士返回香港学校*			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 18：佛山文化遗产保育及传承内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 了解当地文化遗产的保育与传承
2. 认识广东岭南传统建筑与中国传统文化的关系
3. 欣赏和体验广东岭南地区的非物质文化遗产（如武术、三雕一彩一绣、灰塑和粤剧等）的历史、文化特色和发展
4. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往佛山 B线： 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁往广州		
下午	佛山鸿胜馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识中国武术的历史、文化特色和发展 ● 思考传承武术文化所面临的挑战 ● 欣赏国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> <u>内地考察</u> 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u>
	佛山岭南天地	通过考察活化历史建筑物，探讨可持续保育政策的成效	范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	南风古灶及制陶厅 （参与制作陶艺）	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过了解岭南文化及相关的历史，探讨国家文物保育在可持续发展上的可行性 ● 体会岭南传统陶艺的创作过程，并反思优秀文化保育意识和承传的重要性 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	当地一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 通过与当地学生交流,分享两地文化的特色 加强装备自己,通过追求个人/事业目标,发挥个人潜能,以待将来贡献社会和国家 	<ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 主题 3：互联相依的当代世界 课题：可持续发展 <ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任 内地考察
	专题讲座	认识中华文化美学的特色、发展和传承，以及其面对的挑战	主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	顺德祠堂	<ul style="list-style-type: none"> 思考传统宗祠文化与家庭观念为亲族带来的影响和历史价值 欣赏国家优秀的文化传统,认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	粤剧大观园及 顺德粤剧博物 馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识粤剧的历史、文化特色和发展 ● 了解岭南古建筑的艺术风格 ● 欣赏国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
A线： 由佛山乘旅游巴士回香港学校*			
B线： 由广州乘坐高铁返回香港高铁站			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 19：开平的文化遗产保育及传承内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 了解古代建筑和村落的建筑艺术特色及文化内涵
3. 思考国家保育文化遗产所面临的挑战，以及当中保育成果的关键因素
4. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往开平 B线： 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往深圳北，并转乘高铁 / 动车前往开平		
下午	开平碉楼 （包括瑞石楼 / 马降龙碉楼群 / 自力村碉楼群）	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识开平碉楼被列入世界文化遗产的文物价值，以及探讨保育世界文化遗产所面临的挑战 ● 欣赏国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 内地考察 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	赤坎古镇（包括堤西路、景辉楼、耀华坊、南楼、司徒氏图书馆和关族图书馆）	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过考察中西合璧的古街楼房，认识当地侨乡经济、民俗风貌及历史 ● 了解国家保育文化遗产的工作概况及其所面临的挑战 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 1：「一国两制」下的香港 课题：国家情况与国民身份认同香港特别行政区参与国家事务的裨益及贡献 <ul style="list-style-type: none"> ● 裨益：国家支持香港发展的

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	当地一所华侨资助中学（如开侨中学）	<ul style="list-style-type: none"> 通过了解华侨回乡助学的善举，体会同胞互助互勉的情操 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 了解当地学生的学习、生活方式、文化，以及思考年青人在内地的发展空间和机会 	<p>政策；让香港具备「一国两制」的优势</p> <ul style="list-style-type: none"> 贡献：香港在不同范畴推动内地发展及交流；捐款赈灾或支援内地发展中地区的需要 <p>主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
	<p>替代行程：</p> <p>如无法安排参访学校（因当地学校考试或假期），改往参访开平市博物馆</p>	认识开平千百年来的历史文化变迁，以及探讨国家保育文物的重要性	<p><u>内地考察</u></p> <p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p><u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u></p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与国家安全的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	宋元崖门海战遗址	<ul style="list-style-type: none"> 了解国家如何保育文物古迹，并思考其保育文化遗产所面对的挑战，以及当中保育成果的关键因 	<p><u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u></p> <p><u>内地考察</u></p>

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		素 <ul style="list-style-type: none"> ● 通过考察宋代海防策略和建设,了解维护国家安全以保障国民安全的重要性 	主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承,包括应用科技进行保育工作
下午	当地一所企业	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解企业的生产运作、业务推广和如何带动经济发展 ● 认识企业在内地发展的机遇和挑战 ● 探讨年青人在内地发展的空间和机会 	<u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> ● 研习与国家安全有关的当代议题（例如领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
A线： 由江门乘旅游巴士返回香港学校* B线： 由江门乘坐高铁 / 动车前往深圳北高铁站，并转乘高铁返回香港高铁站，乘坐旅游巴士返回香港学校*			

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

行程 20：阳江的海上丝绸之路及开平的文化遗产内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 认识古代建筑和村落的建筑艺术特色及文化内涵
3. 认识国家如何应用科技来应对保育文化遗产所面临的挑战，以及当中的保育成果

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往开平 B线： 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往深圳北，并转乘高铁 / 动车前往开平		
下午	开平碉楼	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解其历史背景、种类、建筑艺术特色等，以及探讨当中所反映的文化价值 ● 认识开平碉楼被列入世界文化遗产的文物价值，以及思考保育世界文化遗产所面临的挑战 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> <u>内地考察</u> 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	海上丝绸之路博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解出水文物古迹保育的挑战及成果，以认识国家保护宋代古船南海一号的规模与决心 ● 通过认识出土与保护南海一号的船体与船上遗物，认识国家如何应用科技来进行文物保育工作 ● 通过参访海上丝绸之路博物馆及认识当地对保育南海一号的重视，思考保育文物古迹如何能促 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主题 2：改革开放以来的国家 课题：参与国际事务 <ul style="list-style-type: none"> ● 「一带一路」倡议 ● 参与国际事务对于国家整体发展的影响，以及香港在当中担当的积极角色 <u>内地考察</u> 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		进文化认同与推动当地旅游发展 ● 反思通过推动「一带一路」的发展策略对周边地区的机遇和挑战	● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</u> 范畴七：国家安全的重点领域
下午	江门市潮连卢边村、卢氏宗祠与洪圣殿	● 通过走访卢边村，考察村内的「祠堂群」以及洪圣殿 ● 认识中国传统村落发展的历史背景及其乡亲文化传统 ● 以卢氏宗祠与洪圣殿为考察焦点，认识中国传统宗祠与庙宇的建筑特色 ● 认识当地政府保育文物古迹工作	● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	赤坎古镇	● 了解赤坎古镇的发展历史与保育情况 ● 了解各种旧建筑（如堤西路的骑楼）的建筑艺术特色及其蕴含的文化意义	
下午	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
	A线：由开平乘旅游巴士回香港学校* B线：由开平乘坐高铁/动车前往深圳北高铁站，并转乘高铁返回香港高铁站，乘坐旅游巴士返回香港学校*		

*或由学校决定一个集合/解散点（如港铁站等）

行程 21：肇庆的文化遗产保育内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 了解孔庙和龙母祖庙的建筑及艺术特色
3. 认识中国传统建筑设计背后的乡亲思想
4. 了解及认同维护国家文化安全的重要性

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	A线： 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往肇庆 B线： 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往深圳北或广州南，并转乘高铁 / 动车前往肇庆		
下午	肇庆宋城墙	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过了解宋城墙的历史与保育情况，认识当地政府在文物古迹保育方面的困难和挑战 ● 认识宋城墙对推动当地旅游经济发展的贡献 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p><u>内地考察</u></p> <p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 ● 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
	德庆龙母祖庙	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过考察龙母祖庙的建筑与设计，认识传统民俗文化活动、风水文化、民间祭祀与亲族情怀 ● 认识与欣赏龙母祖庙建筑（包括牌坊、山门、香亭、大殿、梳妆楼与东裕堂等）与雕刻（包括石雕、砖雕、木雕、陶雕等）艺术价值 	
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	德庆学宫	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家古代科举制度的历史、儒家思想与孔子文化 ● 从考察德庆学宫内大成殿，文明门、崇圣殿、尊经阁、明伦堂等认识德庆学宫的建筑艺术特色 	
下午	七星岩	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识七星岩摩崖石刻的历史文化与艺 	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		术价值 <ul style="list-style-type: none"> 认识七星岩文物保育工作的困难与成果 进入七星岩溶洞内步行参观,了解喀斯特地貌的地质构造和特征和当地的旅游发展,从而探讨开发自然地貌作为风景区对环境及当地经济和民生的影响 	
香港教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	当地一所中学 (如广东肇庆中学)	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 通过与当地学生交流,分享两地文化的特色 加强装备自己,通过追求个人/事业目标,发挥个人潜能,以待将来贡献社会和国家 	<u>《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)</u> 主题2: 改革开放以来的国家课题: 人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质(经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升 内地考察
	替代行程: 如无法安排参访学校(因地学校考试或假期),改往参访中国端砚博物馆	通过欣赏历代端砚瑰宝,了解国家深厚的文化底蕴及传统,认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础	主题: 中华文化与现代生活 课题: 传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产(包括物质与非物质文化遗产)的保育与传承,包括应用科技进行保育工作 <u>《香港国家安全教育课程框架》(2021)</u>
下午	黄岩洞景区	通过考察古人类遗址及出土文物,了解岭南史前文化,以及探讨国家保育自然旅游资源的重要性	范畴七: 国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统,认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
A线: 由肇庆乘旅游巴士返回香港学校* B线: 由肇庆乘坐高铁/动车前往深圳北高铁站,并转乘高铁返回香港高铁站,乘坐旅游巴士返回香港学校*			

*或由学校决定一个集合/解散点(如港铁站等)

行程 22：潮州的文化遗产内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识当地文化遗产的保育与传承
2. 认识潮州传统建筑艺术特色
3. 探讨传统建筑设计背后所反映的中华文化和传统思想
4. 认识与体验潮州传统工艺的文化特色

（二）学习活动及建议学习重点：

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往潮州		
下午	丁氏宗祠、从熙公祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识潮汕祠堂的建筑、石刻、潮州木雕、嵌瓷等特色 ● 通过认识潮汕祠堂的设计构思，认识中华文化怀抱祖德和慎终追远传统思想 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>内地考察</p> <p>主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	民生相关活动 香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	中国瓷都陈列馆及陶瓷工作坊	通过参访中国瓷都陈列馆及参与制作陶瓷，认识潮州的陶瓷工艺及其文化背景	
	百师园创意馆	认识骨雕、玉雕、陶塑、潮绣等传统工艺	
下午	广济桥	通过参访中国四大古桥之广济桥，探究潮州政府对文物保育的政策，以及所面对的挑战	
	牌坊街及古城	亲身体验古代潮州的城镇建筑及规划	
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	陈慈黉故居	认识陈慈黉故居所代表的传统建筑特色，包括驷马拖车、灰塑与木雕石刻等，以及其中西揉合的建筑艺术	
	韩公祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识潮汕祠堂的建筑、石刻、潮州木雕、 	

日期	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		嵌瓷等特色 ● 认识中华文化怀抱祖德和慎终追远的传统思想	
下午	当地一所中学 或 当地一所企业	● 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 ● 通过与当地学生交流,分享两地文化的特色 ● 加强装备自己,通过追求个人/事业目标,发挥个人潜能,以待将来贡献社会和国家 ● 了解企业的生产运作、业务推广和如何带动经济发展 ● 认识企业在内地发展的机遇和挑战 ● 探讨年青人在内地发展的空间和机会	
	香港教师带领学生巩固与反思当天所学		
	由潮州乘坐高铁返回香港高铁站,乘坐旅游巴士返回香港学校*		

*或由学校决定一个集合/解散点（如港铁站等）

公民与社会发展科内地考察

报名表

- 由于公民科内地考察涉及大量统筹及联络工作，为有效地安排学生的内地考察，学校一经表达意向，原则上不能更改。
- 请学校于 **2023 年 3 月 1 日（星期三）或之前** 填妥相关资料，并以电邮（csstudytours@edb.gov.hk）或传真（3104 4804）方式交回教育局学生内地交流计划组。

I. 学校资料

学校名称（中文）	:	_____				
学校名称（英文）	:	_____				
学校编号	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
负责教师姓名	:	_____		职位	:	_____
负责教师电邮	:	_____		电话	:	_____

II. 校长确认

本人确定本校将安排修读高中公民科的学生参加教育局筹办的公民科内地考察团。本校知悉承办机构会尽量按学校选取的行程和出发月份安排学生前往内地考察，并就实际情况作调整。如承办机构需要作出更改，会先与学校确定相关的调整，本校将积极配合安排。

校长签署 : _____

校长姓名 : _____

日期 : _____

学校印章

III. 2022/23 学年参与公民科内地考察的计划

(a) 现届中五级学生适用

第一部分 学校计划

请在适当方格内加上「✓」号及填写相关资料。

<input type="checkbox"/>	本校将安排修读公民科的现届中五级学生于 2022/23 学年参与公民科内地考察* 本校 2022/23 学年修读公民科的中五级学生总人数：_____人 (如学校选取本选项，请续填写第二部分) <input type="checkbox"/> 本校欲申请额外增加 <u> 1 / 2 </u> 名全额资助的随团教师名额 (请圈选适用数字) <input type="checkbox"/> 本校欲申请专业顾问服务，并明白有关服务需视乎教育局人手安排。
<input type="checkbox"/>	本校将安排修读公民科的现届中五级学生于下学年(2023/24 学年)上学期，即其于中六级上学期参与内地考察# (如学校选取本选项，则无须填写第二部分)

*教育局会先安排 2022/23 学年修读公民科的中五学生参与内地考察

#教育局将稍后联络学校

第二部分 出发计划

请在适当方格内填写出发月份、出发人数及行程选择。

中五级 (2022/23 学年修读公民科的中五级学生)		
(1) 计划出发月份 ⁺	(2) 计划出发人数 (包括学生及随团教师; 师生比例为 1:10 ^{&})	(3) 行程选择 (请根据「附件一」填写行程编号)
例 1：学校拟安排学生全级同时参与内地考察		
4 月	120 + 12 (按 1:10 师生比例) + 1 至 2 (一次性特别人手安排额外增加的 1 至 2 名全额资助随团教师名额) 人	第一选择：_____
		第二选择：_____
		第三选择：_____
(须填写全部三个选择)		
承办机构会尽量按学校选取的行程和出发月份安排学生前往内地考察，并就实际情况(包括与内地相关省市负责单位接洽及安排交通等事宜)调整，以及按实际需要与学校协商修订的日期。承办机构将于出发前与学校确定相关的安排。		

⁺ 只须填写月份，承办机构将稍后与学校确定出发日期

[&] 本学年在学校 1: 10 师生参加比例之上，推出一性性的特别人手安排，为本学年中五级学生额外增加 1 至 2 名全额资助的随团教师名额，有需要的学校可申请此额外全额资助的随团教师名额

(b) 现届中四级学生适用

[注]: 教育局会优先安排全港现届中五级学生参加本学年公民科内地考察团

第一部分 学校计划

请在适当方格内加上「✓」号及填写相关资料。

本校不会安排修读公民科的现届中四级学生于 2022/23 学年参与公民科内地考察*

本校拟安排修读公民科的现届中四级学生于 2022/23 学年参与公民科内地考察*

本校 2022/23 学年修读公民科的中四级学生总人数: _____人

(如学校选取本选项, 请续填写第二部分)

本校欲申请专业顾问服务, 并明白有关服务需视乎教育局人手安排。

第二部分 出发计划

请在适当方格内填写出发月份、出发人数及行程选择。

中四级 (2022/23 学年修读公民科的中四级学生)		
(1) 计划出发月份 ⁺	(2) 计划出发人数 (包括学生及随团教师; 师生比例为 1:10)	(3) 行程选择 (请根据「附件一」填写行程编号)
例 1: 学校拟安排学生全级同时参与内地考察		第一选择: _____ 第二选择: _____ 第三选择: _____ (须填写全部三个选择)
4 月	120 + 12 (按 1:10 师生比例)	
承办机构会尽量按学校选取的行程和出发月份安排学生前往内地考察, 并就实际情况(包括与内地相关省市负责单位接洽及安排交通等事宜)调整, 以及按实际需要与学校协商修订的日期。承办机构将于出发前与学校确定相关的安排。		

⁺ 只须填写月份, 承办机构将稍后与学校确定出发日期

公民与社会发展科内地考察 本学年（2022/23 学年）最新安排 简介会

（一）详情

- 课程编号：QA0020230052
 日期：2023 年 2 月 22 日（星期三）
 时间：下午 3 时至 5 时
 地点 / 模式：场次 AA：长沙湾天主教英文中学
 场次 AB-AF：网上实时直播
 对象：中学校长、副校长、公民科科长及教师
 截止报名日期：2023 年 2 月 15 日（星期三）
 备注：
1. 简介会以先到先得形式办理，额满即止。
 2. 成功取录者将于简介会举行前三个工作天获电邮通知。
 3. 取录电邮将附有登入详情及有关资讯，因此请参加者确保填写的电邮地址正确。（场次 AB-AF 适用）
 4. 如有查询，请与学生内地交流计划组周嘉伦先生（电话：2892 6517）或袁伟信先生（电话：2892 6472）联络。

（二）报名方法

可透过教育局培训行事历(<https://tcs.edb.gov.hk>)报名，课程编号为 QA0020230052。



（三）程序表

时间（下午）	内容
3:00 - 3:10	欢迎
3:10 - 3:40	公民科内地考察最新安排
3:40 - 4:10	公民科内地考察的专题研习 及学与教资源
4:10 - 4:40	专业顾问服务
4:40 - 5:00	问与答