



# 內地考察 專業顧問服務介紹

學生內地交流計劃組

2023年2月22日

# 設立專業顧問服務背景

## 「先導計劃」：

- 有學校反映未有足夠教師帶團，因而未能安排更多學生參加學生內地交流
- 2020年以試行性質，按公開招聘的程序聘請專業顧問。

# 專業顧問服務

## 目的

- 通過招募資深退休校長、教師等，為有需要的學校提供專業顧問服務，支援學校籌辦和協助帶領學生參與內地交流，加強交流的學習效能。

# 專業顧問服務

## 專業顧問團隊

- 由資深退休校長、教師等組成。
- 專業顧問入職後需要接受培訓。

# 服務內容

專業顧問服務包括：

- 提供人員，協助學校帶領學生進行內地交流，包括達至1:10的師生比例。
- 專業顧問亦會與教師協作，包括協助主持教師和學生簡介會，以及行程後的經驗分享會。

# 專業顧問的角色

## 學校獲得專業服務後：

- 與學校教師協作，於出發前簡介會幫助師生明白內地考察的學習重點及其與課程的連繫，讓學生掌握交流行程中的學習機會。

# 專業顧問的角色

## 在帶領內地考察期間：

- 於行程中擔任學習促進者的角色
  - 組織學習活動：主動引領學生在參訪點中，找出與課程相關的學習重點和內容
  - 創造互動環境：用提問引起學生進行有意義的討論，使得學生有機會通過交流和合作來學習
  - 協助解決困難：可以協助學生解決學習過程中的困難，例如提供指導、幫助解答疑問等。
  - 給予鼓勵：認同學生的努力、參與和學習成就，激發和加強學生的學習動力。

# 惠州創新科技內地考察（兩天行程）

配合相關學習目標的建議學習活動（一）：

惠州老城區、惠州西湖及古城牆：

- 前期學習活動：

- A. 要求學生（分組）從互聯網中搜索有關介紹惠州的概況—歷史沿革、地理環境、經濟發展、民俗文化、人文景觀等，使他們對惠州有初步的認識，了解此次參訪學習活動的意義。
- B. 要求學生在參訪過程中，觀察城市 and 市容和建設，了解內地人民的生活改善。



# 惠州創新科技內地考察（兩天行程）

配合相關學習目標的建議學習活動（二）：

惠州老城區、惠州西湖及古城牆：

- 討論分享：

A. 就遊覽西湖公園所見，如何評價惠州當地政府在落實《粵港澳大灣區發展綱要》〈建設宜居宜業宜遊的優質生活圈〉這方面的努力？

2019年2月21日國務院辦公廳《粵港澳大灣區發展規劃綱要》

[https://www.bayarea.gov.hk/filemanager/tc/share/pdf/Outline\\_Development\\_Plan.pdf](https://www.bayarea.gov.hk/filemanager/tc/share/pdf/Outline_Development_Plan.pdf)

# 惠州創新科技內地考察（兩天行程）

配合相關學習目標的建議學習活動（三）：

惠州老城區、惠州西湖及古城牆：

## • 參觀後討論／思考問題：

- A. 就你所了解和參訪觀察所得，你對惠州的歷史文化認識多少？
- B. 作為廣東省經濟較為發達的城市，你怎樣評價惠州今天的成就？
- C. 你如何評價今天惠州政府對古城古蹟的保育和自然環境的保護工作？假如你是惠州市的居民，你如何建議政府加強文化保育和保護自然生態環境？

# 專業顧問的角色

在完成內地考察後：

- 以及在行程後協助學校推動經驗分享會，促進學生反思與鞏固所學，提升內地交流的成效。

(專業顧問不會參與和評核學生完成公民科內地考察後的專題研習報告。)

# 學校可如何申請「專業顧問服務」

- 可於通函第 32/2023 號附件二「報名表」填寫意願。
- 在2023年3月1日（星期三）或之前以電郵（[csstudytours@edb.gov.hk](mailto:csstudytours@edb.gov.hk)）或傳真（3104 4804）方式交回本局學生內地交流計劃組。

# 報名留意：

## III. 2022/23 學年參與公民科內地考察的計劃

### (a) 現屆中五級學生適用

#### 第一部分 學校計劃

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料。

本校將安排修讀公民科的現屆中五級學生於 2022/23 學年參與公民科內地考察\*

本校 2022/23 學年修讀公民科的中五級學生總人數： \_\_\_\_\_ 人

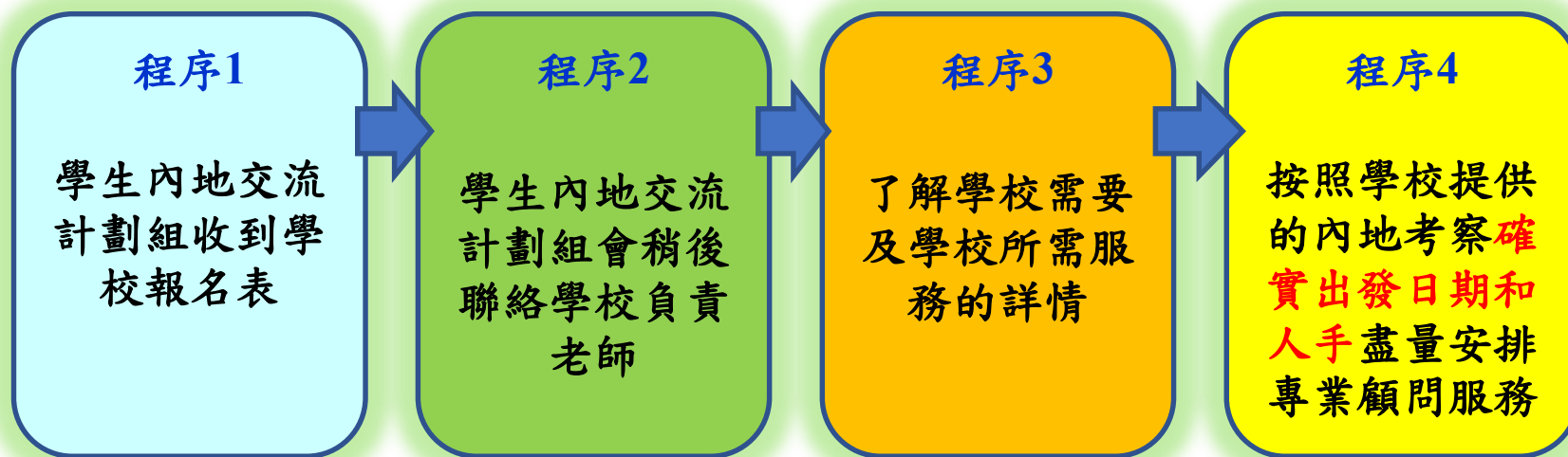
(如學校選取本選項，請續填寫第二部分)

本校欲申請額外增加 1 / 2 名全額資助的隨團教師名額 (請圈選適用數字)

本校欲申請專業顧問服務，並明白有關服務需視乎教育局人手安排。

本校欲申請  
專業顧問服務

# 程序



# 分配專業顧問服務的準則

- 現階段專業顧問服務的人手有限，教育局會視乎人手盡量安排。
- 一般而言，獲批增加1至2名全額資助隨團教師的學校不會同時獲提供專業顧問服務。



# 行程11:廣州南沙、深圳前海的經濟 發展和粵港合作內地考察(兩天) 行程學習重點介紹





# 行程介紹

## 廣州南沙、深圳前海的經濟發展和粵港合作 內地考察(兩天)

### ➤ 學習目標：

1. 增加對大灣區的認識，了解廣州南沙、深圳前海的粵港經濟合作現況和發展
2. 探討青年人在內地發展的空間和機會，為未來進修和就業作出準備，以待將來貢獻社會和國家
3. 加深學生對國家經濟發展的認識，反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，從而提高學生的國民身份認同

# 行程介紹

## 廣州南沙、深圳前海的經濟發展和粵港合作內地考察(兩天)

### ➤ 主要參訪點：

第一天：前海展示廳、前海深港青年夢工場、前海區內基礎建設、粵港合作企業或科技創新企業或創意設計企業；

第二天：明珠灣開發展覽中心及參觀一個景點（如南沙新區的名勝古蹟有南沙天后宮、下橫檔島鴉片戰爭遺蹟、黃閣麥氏大宗祠、龍穴島三聖宮、龍穴島張保仔洞、洪聖古廟、小虎海蝕遺蹟等）

**專題講座：南沙的發展機遇和粵港合作項目**  
南沙粵港澳（國際）青年創新工場或創匯谷粵港澳青年文創社區或當地一所中學

# 公民科課程要求

## 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

### ➤ 主題 2：改革開放以來的國家

課題：人民生活的轉變與綜合國力

課題：國家的發展與香港融入國家發展大局

### ➤ 主題 3：互聯相依的當代世界

課題：經濟全球化

課題：科技發展與資訊素養

### ➤ 內地考察：主題：中華文化與現代生活

課題：傳統中華文化的特質文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作

### ➤ 《香港國家安全教育課程框架》（2021）

範疇一：國家安全的概念和重要意義；分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任

# 行程內容與公民科課程學習舉隅

參訪點：前海展示廳、前海深港青年夢工廠、明珠灣  
開發展覽中心、南沙粵港澳（國際）青年創  
新工場

## 行程前影片觀賞：

### ◆ 前海歡迎你

[http://qh.sz.gov.cn/ljszqh/qhfm/content/post\\_10085328.html](http://qh.sz.gov.cn/ljszqh/qhfm/content/post_10085328.html)

### ◆ 投資前海 共贏未來

[http://qh.sz.gov.cn/ljszqh/qhfm/content/post\\_10226889.html](http://qh.sz.gov.cn/ljszqh/qhfm/content/post_10226889.html)

### ◆ 一張白紙繪宏圖，十年筑夢向未來 ——前海发布2022年最新成果

[http://qh.sz.gov.cn/ljszqh/qhfm/content/post\\_10348549.html](http://qh.sz.gov.cn/ljszqh/qhfm/content/post_10348549.html)

(資料來源：深圳市前海管理局)

前海展示廳

公民與社會發展科/通識教  
育科網上資源平台



# 行程內容與公民科課程學習舉隅

參訪點：前海展示廳、前海深港青年夢工廠、明珠灣  
開發展覽中心、南沙粵港澳（國際）青年創  
新工場

## 相關課題：

- 改革開放以來國家的發展現況
- 國家政策與國家和香港發展的關係
- 新經濟發展
- 科技發展所帶來的一些影響

明珠灣開發展覽中心

# 行程內容與公民科課程學習舉隅

參訪點：前海展示廳、前海深港青年夢工廠、明珠灣開發展覽中心、南沙粵港澳（國際）青年創新工場

## 思考問題：

- 可如何反映改革開放以來國家的發展成果？
- 對香港以至國家的經濟發展有什麼作用？
- 深圳前海、廣州南沙有什麼發展優勢，適合與香港優勢互補？會如何有利國家的經濟發展？
- 大灣區的經濟發展、深港合作的政策，對個人升學或就業發展有何機遇？

# 行程內容與公民科課程學習舉隅

參訪點：

粵港合作企業或科技創新企業或  
創意設計企業

# 行程內容與公民科課程學習舉隅

參訪點：粵港合作企業或科技創新企業或創意設計企業

## 思考問題：

- 建立虛擬寵物保險平台，涉及哪些主要的創新科技？
- 會提供哪些類型的工作機會？
- 為什麼企業要放眼大灣區，甚至全國市場？
- 有什麼基建及政策有助這類型公司在國內的發展？
- 大灣區發展對香港和國家經濟發展發揮什麼作用？
- 有沒有值得香港借鏡的地方？



# 行程內容與公民科課程學習舉隅

參訪點：南沙天后宮、下橫檔島鴉片戰爭遺蹟、黃閣麥氏大宗祠、龍穴島三聖宮、龍穴島張保仔洞、洪聖古廟、小虎海蝕遺蹟等

## 文物保育政策比較：

- 認識相關歷史、古蹟、文化
- 國內與香港古蹟及文化保育政策和措施比較
- 中華文化、國民身份、國家安全觀念的反思

# 結語

- **擴闊眼界：**  
立足內地、回望香港、遠眺世界
- **體驗感受：**  
國家的發展和成就；香港和內地的緊密關係
- **生涯規劃：**  
如何把握發展機遇？如何為國家和香港社會作出貢獻？



謝謝！