

# 公民與社會發展科（公民科）內地考察 本學年（2022/23學年）最新安排

學生內地交流計劃組

2023年2月22日

# 公民與社會發展科（公民科）內地考察 本學年（2022/23學年）最新安排

1. 公民科內地考察目的
2. 公民科內地考察最新安排
3. 行程選擇
4. 提升學習效能
5. 特別支援措施

修讀公民科的高中學生是否必須參加內地考察？

3

3

# 1. 公民科內地考察目的

公民科的內地考察，就是以中華文化與現代生活為主題，讓學生透過實地考察而感受各地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化。學生完成考察之後，要進行專題研習以展示其考察成果。

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》

## 2. 公民科內地考察最新安排

- 教育局於2022年7月發出通函第91/2022號，蒐集學校就公民科內地考察的整體計劃及安排。
- 隨著2023年2月6日起恢復與內地全面通關，本局現公布本學年公民科內地考察的最新安排。

## 2. 公民科內地考察最新安排

本局已於2月9日發出**通函第32/2023號**，內容包括：

- 通函第91/2022號所列出行程中較受歡迎的12個廣東省行程
- 10個1至2天的廣東省（包括大灣區城市）行程，讓現屆中四和中五學生於本學年4月起至本學期完結前參與
- 中五級學生優先參加

檔號：EDB/SMEP/2/125/1(2)

教育局通函第 32/2023 號

分發名單：提供本地高中課程的資助（包括特殊學校）、官立、按位津貼、直接資助計劃學校校長／校監  
副本送：各組主管一備考

### 公民與社會發展科內地考察 本學年（2022/23 學年）最新安排

#### 摘要

本通函旨在公布高中公民與社會發展科（公民科）內地考察之最新安排。

#### 背景

- 公民科的內地考察屬於該科課程的重要組成部分，旨在讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。
- 教育局於2022年7月發出通函第91/2022號，蒐集學校就公民科內地考察的整體計劃及安排。隨著2023年2月6日起恢復與內地全面通關，本局現公布本學年公民科內地考察的最新安排。

#### 詳情

- 根據學校早前提交的資料顯示，大部分學校主要選擇廣東省行程，因此，本局先啟動通函第 91/2022 號所列行程中較受歡迎的 12 個廣東省行程，並因應恢復全面通關初期的情況，安排另外 10 個 1 至 2 天的廣東省（包括大灣區城市）行程，讓現屆中四和中五學生於本學年 4 月起至本學年完結前參與。鑑於本學年修讀公民科中五級學生對參加內地考察較迫切，我們會安排中五級學生優先參加。有關最新安排的 22 個公民科內地考察行程，詳情見附件一。
- 為方便內地參訪活動的安排，煩請學校安排同級學生參加同一日出發的同一行程；此外，由於內地交流活動因疫情停辦數年，預計學校可能需要較充裕教師照顧學生，故此於本學年推出一次性的特別人手安排，容許學校在 1:10 師生參加比例之上，申請額外增加 1 至 2 名全額資助的隨團教師名額，惟有關安排只適用於中五級學生參加的內地考察團，亦不能被視為恆常性安排。有需要的學校可於下述報名表（附件二）提出申請。

- 請學校積極配合局方的安排，以中五級學生優先參加內地考察為原則填寫報名表（附件二），提供行程意向和出發月份，並在 **2023 年 3 月 1 日（星期三）** 或之前以電郵（[csstudytours@edb.gov.hk](mailto:csstudytours@edb.gov.hk)）或傳真（3104 4804）方式交回本

### 3. 行程選擇

#### 8個一天行程

行程編號	行程名稱
1.	廣州歷史文化保育內地考察
2.	廣州的文化遺產保育及傳承內地考察
3.	深圳創新科技發展及文化保育內地考察
4.	深圳航天科技及藝術文化內地考察
5.	深圳歷史文化及創新科技內地考察
6.	佛山文化遺產及環境保育內地考察
7.	珠海航空科技探索之旅（高速船線）
8.	珠海航空科技探索之旅

### 3. 行程選擇

#### 6個兩天行程

行程編號	行程名稱
9.	廣州、珠海經濟發展探索之旅（高速船線）
10.	廣州、珠海經濟發展探索之旅
11.	廣州南沙、深圳前海的經濟發展和粵港合作內地考察
12.	澳門、珠海歷史文化及藝術創意內地考察
13.	惠州創新科技內地考察
14.	肇慶的文化遺產保育與傳承內地考察



### 3. 行程選擇

#### 8個三天的行程

行程編號	行程名稱
15.	廣州海上絲路歷史文化及農業科技內地考察
16.	廣州、珠海經濟發展內地考察
17.	深圳經濟發展及文化保育內地考察
18.	佛山文化遺產保育及傳承內地考察
19.	開平的文化遺產保育及傳承內地考察
20.	陽江的海上絲綢之路及開平的文化遺產內地考察
21.	肇慶的文化遺產保育內地考察
22.	潮州的文化遺產內地考察

學校可如何選擇行程？

### 3. 行程選擇

主題：經濟發展

行程 11：廣州南沙、深圳前海的經濟發展和粵港合作內地考察

明珠灣開發展覽中心

前海展示廳

廣州（省會）、深圳（經濟特區）

# 行程示例

## 行程 11：廣州南沙、深圳前海的經濟發展和粵港合作內地考察

學習目標：

- 1) 增加對大灣區的認識，了解廣州南沙、深圳前海的粵港經濟合作現況和發展
- 2) 探討年青人在內地發展的空間和機會，為未來進修和就業作出準備，以待將來貢獻社會和國家
- 3) 加深學生對國家經濟發展的認識，反思個人或香港可在國家經濟發展上掌握的機遇和擔當的角色，從而提高學生的國民身份認同

# 行程示例

日期	日程	建議學習重點（舉隅）
第一天 上午	前海展示廳	認識前海規劃的概念、現況及發展前瞻，認識國家的最新發展，以及前海在粵港澳大灣區的發展優勢
	前海深港青年夢工場	認識夢工場創建的理念及基礎建設，包括青年創業園區、人才公寓、青年創業學園等
	前海區內基礎建設	了解國家的最新發展，以及前海在粵港合作下的發展現況
	出發到南沙	
下午	粵港合作企業 <u>或</u> 科技創新企業 <u>或</u> 創意設計企業	認識香港與內地的經濟及商業關係 <u>或</u> 探討科技創新對國家安全的重要性 <u>或</u> 認識不同企業在內地發展的機遇和挑戰
晚上	民生相關活動 香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

# 行程示例

日期	日程	建議學習重點（舉隅）
第二天 上午	明珠灣開發展覽中心及參觀一個歷史文化古蹟（如南沙天后宮、黃閣麥氏大宗祠等）	認識南沙區的歷史發展、南沙規劃的概念、現況及發展前景，以及南沙在 <u>粵港澳大灣區的發展優勢</u>
	專題講座： 南沙的發展機遇和粵港合作項目	探討南沙如何在粵港合作下，推動兩地和香港的 <u>科研及經濟發展</u>
第二天 下午	南沙粵港澳（國際）青年創新工場 <u>或</u> 「創匯谷」粵港澳青年文創社區 <u>或</u> 當地一所中學	認識南沙粵港澳（國際）青年創新工場／「創匯谷」創建的 <u>理念及基礎建設</u> <u>或</u> 與 <u>當地學生交流</u> 及一同參與學習活動，從而了解當地學生的學習、生活方式，以及思考年青人在 <u>大灣區的發展空間和機會</u>
	香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學	

## 3. 行程選擇

創新科技

行程 3：深圳創新科技發展及文化保育內地考察

深圳市工業展覽館

### 3. 行程選擇

藝術文化

行程 14：肇慶的文化遺產保育與傳承內地考察

中國端硯博物館



## 3. 行程選擇

自然生態保育

行程 13：惠州創新科技內地考察

惠州潼湖生態智慧區

### 3. 行程選擇

- ▶ 先了解學生的興趣，如參訪的主題、行程、參訪點等
- ▶ 逢星期一參訪點（如博物館、展覽館）會關閉
- ▶ 國家長假期（如勞動節：4月29日至5月3日；端午節：6月22日至24日），部分參訪點可能會關閉
- ▶ 所有行程和參訪點將按實際情況，在有需要時作出調整。（如打算星期一出發，會將參訪博物館調動到星期二）

何謂「民生相關活動」？

# 民生相關活動

通過實地觀察，讓學生：

- 了解當地人民的日常生活和文化特色
- 了解當地人民的感受當地歷史文化與現代生活的融和
- 如廣州永慶坊、半塘五約等地方

# 4. 提升學習效能

## 考察前任務

- ▶ 擬定探討方向及問題
- ▶ 讓學生搜集行程資訊
- ▶ 認識行程中各參訪點
- ▶ 預備證件和相關裝備

## 考察期間

- ▶ 三五一組，互相提點
- ▶ 留意講解，尋找亮點
- ▶ 深入討論，回應問題
- ▶ 整理資訊，鞏固反思

考察準備充足  
提升學習效能

完成考察之後  
進行專題研習

## 5. 特別支援措施

### 額外增加全額資助隨團教師

- 由於內地交流活動因疫情停辦數年，預計學校可能需要較充裕教師照顧學生。
- 故此於本學年推出一次性的特別人手安排，容許學校在1：10師生參加比例之上，申請額外增加1至2名全額資助的隨團教師名額。
- 惟有關安排只適用於中五級學生參加的內地考察團，亦不能被視為恆常性安排。有需要的學校可於報名表提出申請。

## 5. 特別支援措施

### 專業顧問服務

- 為支援學校籌辦和協助帶領學生參與內地交流，加強內地交流效能，本局設立「**先導計劃**」，詳情將在下一部分介紹。
- 有需要的學校可於報名表提出申請。

# 申請方法

## III. 2022/23 學年參與公民科內地考察的計劃

### (a) 現屆中五級學生適用

#### 第一部分 學校計劃

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料。

<input checked="" type="checkbox"/>	本校將安排修讀公民科的現屆中五級學生於 2022/23 學年參與公民科內地考察*
	本校 2022/23 學年修讀公民科的中五級學生總人數: _____ 人
	(如學校選取本選項, 請續填寫第二部分)
<input checked="" type="checkbox"/>	本校欲申請額外增加 <u>1</u> <b>2</b> 名全額資助的隨團教師名額 (請圈選適用數字)
<input type="checkbox"/>	本校欲申請專業顧問服務, 並明白有關服務需視乎教育局人手安排。
<input type="checkbox"/>	本校將安排修讀公民科的現屆中五級學生於下學年(2023/24 學年)上學期, 即其於中六級上學期參與內地考察#
	(如學校選取本選項, 則無須填寫第二部分)

\*教育局會先安排 2022/23 學年修讀公民科的中五學生參與內地考察

#教育局將稍後聯絡學校



# 申請方法

請學校安排同級學生參加同一日子出發的同一行程。

## 第二部分 出發計劃

請在適當方格內填寫出發月份、出發人數及行程選擇。

中五級 (2022/23 學年修讀公民科的中五級學生)		
(1) 計劃出發月份 <sup>+</sup>	(2) 計劃出發人數 (包括學生及隨團教師； 師生比例為 1:10 <sup>&amp;</sup> )	(3) 行程選擇 (請根據「附件一」填寫行程編號)
例 1: 學校擬安排學生全級同時參與內地考察		
4 月	120 + 12 (按 1:10 師生比例) + 1 至 2 (一次性特別人手安排額外增加的 1 至 2 名全額資助隨團教師名額) 人	第一選擇: _____ 第二選擇: _____ 第三選擇: _____
填寫出發月份	填寫學生人數 + 隨團教師人數 + 額外人手安排	(須填寫全部三個選擇)
承辦機構會盡量按學校選取的行程和出發月份安排學生前往內地考察，並就實際情況(包括與內地相關省市負責單位接洽及安排交通等事宜)調整，以及按實際需要與學校協商修訂的日期。承辦機構將於出發前與學校確定相關的安排。		

<sup>+</sup> 只須填寫月份，承辦機構將稍後與學校確定出發日期

<sup>&</sup> 本學年在學校 1:10 師生參加比例之上，推出一次性的特別人手安排，為本學年中五級學生額外增加 1 至 2 名全額資助的隨團教師名額，有需要的學校可申請此額外全額資助的隨團教師名額

若學校打算四月或五月出發，但未解決師生回鄉證的問題，可怎樣處理？

- 教育局已與香港中旅證件服務有限公司（中旅）協調，會為有需要的師生安排辦理回鄉證的便利服務
- 是次特別安排屬一次性，適用於本年的4月或5月出發參與公民科內地考察的中五級學生及隨團教師，本局人員已陸續聯絡貴校有關事宜
- 如有查詢可與學生內地交流計劃組楊思敏女士（電話：2892 6430）或戴家明先生（電話：2892 6103）聯絡。



安排辦理回鄉證  
便利服務

謝謝！