#### 申請編號

(由教育局填寫)

### 申請書

第一部分:學校資料							
學校名稱(中文)	:						
學校名稱(英文)	:						
學校資助模式:	官立 資助	按位津貼 直接資助計劃					
學校類別:	中學	特殊學校					
學校財務編號:		(必須填寫)					
	學校申請本資助計劃的 <b>港活動</b>	り情況: (第二時段申請適用) <b>内地活動</b>					
	批資助額(如有)	第 1 時段獲批總名額(如有)					
\$		人					
學校聯絡方法:	(電話)	(傳真)					
	(地址)						
負責教師1:	(姓名)	(電話)					
	(手提)	(電郵地址)					
負責教師2:	(姓名)	(電話)					
	(手提)	手提) (電郵地址)					
聲明:茲証明本申請	書內各項均據實填報。	校印					
校長簽署:							
校長姓名:							
日期 :							

#### 第二部分:計劃內容

行程	名稱:										
行程:	主題:	( 請選擇	最合適的	一項)							
		】 歷史文 ] STEAM ] 其他:		] 生態 ] 生涯	地理 規劃	ш .	藝術特色 國民教育		_	濟發展 務學習	
行程	呈內容:										
1.	目的:										
2.	與課程的	配合: (	請列出村	交內教:	授的相關	<b>屬科目</b>	、單元或	課題)			
3.	交流地點	<u> </u>									
3.											
		港:									
		東省:									
		,		i :			市				
4.	行桯日婁	汝:	天								
5.	暫定活動	b日期:		_年	月	日	至	<u>_</u>	F	月	日
6.	對象學生	<u>:</u> :	班/級	及	人	預言	十包括非	華語學	生人	數:	人
7.	校長/教	新 <sup>註 1</sup> :	人	;師生	三合共_		人				

#### 高中學生交流活動資助計劃:

註<sup>1</sup>:每個行程均須按 1:20(香港活動)或 1:10(内地活動)的師生比例安排。特殊學校除外。如行程包括初中學生,請註明相關師生人數。 初中及高小學生交流活動資助計劃 — 「赤子情 中國心」: 註<sup>1</sup>:每個行程均須按 1:20(香港活動)或 1:10(内地活動)的師生比例安排。特殊學校除外。如行程包括高中學生,請註明相關師生人數。

## 8. 特殊學校教師人數計算方法:

請參考《戶外活動指引》附領	錄 X《有特殊教育	育需要學童參加	戶外活動的教職員
/ 照顧者與學生比例》,說明隔	適團教職員/照顧者	首人數的計算方法	:
殘疾/特殊教育需要類別	教職員/照顧 者與學生比例	學生人數	教職員/照顧者 人數

### 9. 凝定行程:

請清楚列出每天的學習活動及相關學習目的。

行程	活動內容	學習目的
第一天		

行程	活動內容	學習目的

行程	活動內容	學習目的

10.	交流	活動前的學習準備	: (	可選擇多項)	
		簡介會		專題講座	其他:
11.	交流	活動中的學習模式	: (	可選擇多項)	
		實地研習		專題講座	交流活動
		參觀機構/企業		探訪學校	探訪居民
		反思會		其他:	
12.	學生	課業:(可選擇多項	į)		
		專題研習		匯報/分享	其他:
13.	學習語	評估:( 可選擇多項	į)		
		問卷調查		學員反思	學員討論及分享
		課業評估		其他:	
14.	延展	活動:(可選擇多項	į)		
		製作網頁及展板		舉行滙報會	播放相片/短片
		其他:			

第三部分:申請資助(款額以港元為結算單位;請參考附錄「資助額計算舉隅」。)

#### (I) 申請資助額

香港活動	<u>」適用</u>						
行程	每名參加者 資助額 <sup>±2</sup>		師生人數		天 數	每學年 最高資	總申請 資助額
	(a)		(b)		(c)	助額	$(a) \times (b) \times (c)$
		學生(	) + 教師(	)			
		學生(	=( )+教師(	)人			
		<b>→</b> ⊥.(	=(	) )人			
		學生(	) + 教師(	)			
			= (	)人			
		學生(	) + 教師(	)			
		學生(	=( )+教師(	)人			
		学工(	= (	) )人			
		學生(	) + 教師(	)			
			= (	)人			
		學生(	) + 教師(	)			
		學生(	=( )+教師(	)人		\$10,000 (每校)	
		字注(	= (	) )人		(4)	
		學生(	) + 教師(	)			
			= (	)人			
		學生(	) + 教師(	) ,			
		學生(	=( )+教師(	)人			
		7-1.(	=(	)人			
		學生(		)			
		EX3 /1./	= (	)人			
		學生(	) + 教師( =(	) )人			
		學生(	) + 教師(	)			
		·	= (	)人			
總額	學生(	)人	教師(	)人	總申	申請資助額	

註  $^2$ : 以每天計算,每名參加者的資助額是活動每天人均開支的 50%,以整數算,上限為每人每天 港幣 40 元。

内地活動	動適用								
			基本	資助額		獲較高資助額			
行程	參訪 地區	基本資助額 <sup>誰3</sup> (每人)	學生人數 (b)	教師人數(c)	基本資助 總額 a×(b+c)= (d)	較高資助額 <sup>並4</sup> (每人) <b>(e)</b>	學生人數 (f)	獲較高 資助總 額 (e×f)= (g)	總申請資 助額 (d+g)
	廣東省 外 內								
	廣東省								
	外 内   廣東省 外 内								
	廣東省 外 內								
	廣東省 外 內								
	廣東省 外 內								
	<b>万</b>								
	廣東省 外 內								
	廣東省 外 內								
	廣東省 外 內								
	廣東省 外 內								
	廣東省 外 內								
	廣東省 外 內								
	廣東省 外 內								
總額									

#### 如計劃為高中學生交流活動資助計劃:

註  $^3$ :每名參加者的基本資助額是活動人均開支的  $^{70\%}$ ,以整數算,廣東省內行程上限為港幣  $^{1,260}$  元,廣東省外行程上限為港幣  $^{1,750}$  元。若行程包括廣東省內和省外的地區,則以較遠者計算,即以廣東省外資助額計算。

註  $^4$ : 每名參加者的獲較高資助額是活動人均開支的 100%,以整數算,廣東省內行程上限為港幣 1,800 元,廣東省外行程上限為港幣 2,500 元。若行程包括廣東省內和省外的地區,則以較遠者計算,即以廣東省外資助額計算。

#### 如計劃為初中及高小學生交流活動資助計劃一「赤子情中國心」:

註  $^3$ :每名參加者的基本資助額是活動人均開支的  $^{70\%}$ ,以整數算,廣東省內行程上限為港幣  $^{700}$  元,廣東省外行程上限為港幣  $^{1,400}$  元。若行程包括廣東省內和省外的地區,則以較遠者計算,即以廣東省外資助額計算。

註  $^4$ :每名參加者的獲較高資助額是活動人均開支的 100%,以整數算,廣東省內行程上限為港幣 1,000 元,廣東省外行程上限為港幣 2,000 元。若行程包括廣東省內和省外的地區,則以較遠者計算,即以廣東省外資助額計算。

# (II) 預計人均開支

行程	人均開支離5

註  $^5$ : (1)內地活動預計人均開支 = 受資助範圍內的預計開支總額 ÷ 參加師生總人數;活動開支總額包括配合內地交流活動而在香港舉辦的行程前後活動的開支(如有)。

(2)香港活動預計人均開支 = 受資助範圍內的預計開支總額 ÷ 参加師生總人數 ÷ 天數

### (III)相關資料申明

#### 申請額外獲較高資助的名額:

申請獲較高資助額的學生<u>必須是正接受半額或全額學校書簿津貼,或綜合社會保障援助</u>,以每 10 名學生獲分配 1 個較高資助名額計算,如學校欲申請更多獲較高資助的名額,請在下方簡述原因,教育局會按整體申請名額酌情處理。

本校欲為到內地交流的學生申請多於百分之十的獲較高資助名額,原因如下:
其他資助:
本計劃有接受其他資助,並知悉其適用範圍。資助計劃名稱:
<b>が</b> 妹學校計劃津貼
全方位學習津貼
學生活動支援津貼
其他(請註明):