

第二部分：計劃內容

行程名稱： _____

行程主題： （請選擇最合適的一項）

- 歷史文化 生態地理 藝術特色 經濟發展
 STEAM 教育 生涯規劃 國民教育 服務學習
 其他： _____

行程內容：

1. 目的：

2. 與課程的配合：（請列出校內教授的相關科目、單元或課題）

3. 交流地點：

<input type="checkbox"/>	香港：
<input type="checkbox"/>	廣東省： _____ 市
<input type="checkbox"/>	_____ 省： _____ 市

4. 行程日數： _____ 天

5. 暫定活動日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

6. 對象學生： _____ 班／級 _____ 人 預計包括非華語學生人數： _____ 人

7. 校長／教師^{註1}： _____ 人；師生合共 _____ 人

高中學生交流活動資助計劃：

註¹：每個行程均須按 1:20（香港活動）或 1:10（內地活動）的師生比例安排。特殊學校除外。如行程包括初中學生，請註明相關師生人數。

初中及高小學生交流活動資助計劃—「赤子情 中國心」：

註¹：每個行程均須按 1:20（香港活動）或 1:10（內地活動）的師生比例安排。特殊學校除外。如行程包括高中學生，請註明相關師生人數。

8. 特殊學校教師人數計算方法：

請參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》，說明隨團教職員／照顧者人數的計算方法：

殘疾／特殊教育需要類別	教職員／照顧者與學生比例	學生人數	教職員／照顧者人數
			_____名教職員／照顧者（當中包括_____名教師）

9. 擬定行程：

請清楚列出每天的學習活動及相關學習目的。

行程	活動內容	學習目的
第一天		

行程	活動內容	學習目的

行程	活動內容	學習目的

10. 交流活動前的學習準備：(可選擇多項)

簡介會 專題講座 其他：_____

11. 交流活動中的學習模式：(可選擇多項)

實地研習 專題講座 交流活動

參觀機構／企業 探訪學校 探訪居民

反思會 其他：_____

12. 學生課業：(可選擇多項)

專題研習 匯報／分享 其他：_____

13. 學習評估：(可選擇多項)

問卷調查 學員反思 學員討論及分享

課業評估 其他：_____

14. 延展活動：(可選擇多項)

製作網頁及展板 舉行匯報會 播放相片／短片

其他：_____

第三部分：申請資助（款額以港元為結算單位；請參考附錄「資助額計算舉隅」。）

(I) 申請資助額

香港活動適用					
行程	每名參加者 資助額 ^{註2} (a)	師生人數 (b)	天數 (c)	每學年 最高資 助額	總申請 資助額 (a) × (b) × (c)
		學生()+ 教師() =()人		\$10,000 (每校)	
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
		學生()+ 教師() =()人			
總額	學生()人	教師()人		總申請資助額	

註²：以每天計算，每名參加者的資助額是活動每天人均開支的 50%，以整數算，上限為每人每天港幣 40 元。

(II) 預計人均開支

行程	人均開支 ^{註 5}

註⁵: (1)內地活動預計人均開支 = 受資助範圍內的預計開支總額 ÷ 參加師生總人數；活動開支總額包括配合內地交流活動而在香港舉辦的行程前後活動的開支（如有）。

(2)香港活動預計人均開支 = 受資助範圍內的預計開支總額 ÷ 參加師生總人數 ÷ 天數

(III) 相關資料申明

申請額外獲較高資助的名額：

申請獲較高資助額的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，以每 10 名學生獲分配 1 個較高資助名額計算，如學校欲申請更多獲較高資助的名額，請在下方簡述原因，教育局會按整體申請名額酌情處理。

本校欲為到內地交流的學生申請多於百分之十的獲較高資助名額，原因如下：

其他資助：

本計劃有接受其他資助，並知悉其適用範圍。資助計劃名稱：

姊妹學校計劃津貼

全方位學習津貼

學生活動支援津貼

其他（請註明）：

~完~