

档号：EDB/SMEP/2/82/4(1)

## 教育局通函第 139/2023 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、  
按位津贴及直接资助计划中学校长  
副本送：各组主管一备考

---

### 「省外行——香港中学生内地交流计划」（2023/24）

#### 摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

#### 详情

2. 《行政长官 2022 年施政报告》提出待恢复与内地通关后，为学生提供更多参与内地考察的机会，目标包括所有公帑资助学校学生，在小学及中学每阶段，参与最少一次获资助的初中及高小学生「同根同心」内地交流计划和中学生「同行万里」内地交流计划等。

3. 教育局将于 2023/24 学年复办「省外行——香港中学生内地交流计划」（2023/24）（下称计划），目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，以加深他们对内地（包括贵州、江西及广西）的历史、文化、艺术、少数民族、经济、保育及「一带一路」倡议等各方面的认识，提升国民身份认同。

4. 教育局已委托承办机构于 2023 年 9 月至 2024 年 8 月筹办 3 个广东省外的行程，行程为期 4 至 5 天不等，供中一至中六学生参加。有关本计划的详情及申请细则，请参阅附件一，3 个行程的日程及其他资料详载于附件二。

5. 学校可在 2023/24 学年内报名参加多于一个行程。学生参加属自愿性质，学校应积极鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加。

6. 拟提名学生参加本计划的学校，可由 2023 年 9 月 1 日起于承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见附件二），传真至相关承办机构。

## 查询

7. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关本计划的一般查询，请致电 2892 6517 或 2892 5734 与本局学生内地交流计划组联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请登入「薪火相传」平台网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。

教育局局长

李丽萍代行

二零二三年八月二十四日

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2023/24)  
详情及申请细则

### (一) 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括贵州、江西及广西）的历史、文化、艺术、少数民族、经济、保育及「一带一路」倡议等各方面的认识。

### (二) 内容

1. 3 个行程各为期 4 至 5 天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数
R1	贵州的民族文化及自然天文探索之旅	5
R2	江西的陶瓷艺术、古建筑及古村探索文化	4
R3	广西南宁和德天的民族文化及地貌探索之旅	4

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加适合的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

### (三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

### (四) 报名方法

由 2023 年 9 月 1 日起，学校可于各行程的承办机构网站浏览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期前指定限期内，把填妥的报名表传真至承办机构。



4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。

### (七) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

### (八) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障     | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 2. 全球紧急救援服务 | (包括撤离及运返)           |
| 3. 意外保障     | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 4. 个人责任保障   | (最高保障额为港币\$500,000) |
| 5. 个人财物保障   | (最高保障额为港币\$1,000)   |
| 6. 取消行程     | (最高保障额为该团团费)        |

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

### (九) 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

### (十) 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

## 交流行程R1：贵州的民族文化及自然天文探索之旅（五天）

（一）对象：中一至中六

（二）学习目的：

1. 认识贵州的自然风貌；
2. 认识国家在天文科技方面的发展及其对维护国家新型领域安全的重要性；
3. 了解少数民族的生活和风俗习惯。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，换乘高铁往贵州		
傍晚	甲秀楼	认识甲秀楼的历史背景、建筑特色和楼内古代真迹石刻、名家书画等作品，了解和尊重贵阳的历史和文化了解政府为了保存甲秀楼所进行的保育工作，以及探讨其面临的挑战	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 • 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式  《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 学习范畴：视觉艺术评赏 • 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	专题讲座（主题如少数民族的文化与传承）	了解贵州的少数民族的政策及情况，加深对国家少数民族政策和当地民生的认识	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课程宗旨 • 欣赏中国文化的特质与价值所在，建立民族认同感，尊重不同的文化与承传
	贵州一所中学 / 大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识贵州学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在内地的发展空间</li> <li>• 了解、认识并尊重</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		各地的生活文化	<p>了解自身文化的独特性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式</li> </ul>
下午	贵州省博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识贵州的历史、少数民族及独树一帜的民族文物，了解贵州的风土人情和民族文化</li> <li>了解和尊重贵州的历史和文化</li> </ul>	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式</li> </ul> <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏中国文化的特质与价值所在，建立民族认同感，尊重不同的文化与承传</li> </ul>
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午及 下午	「中国天眼」及天文体验馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识世界最大的单口径球面望远镜「中国天眼」（FAST）如何能探测银河系以外的脉冲星，打开探索宇宙的窗口</li> <li>认识国家天文科技的发展和成就，并它对国防建设和维护国家新型领域安全的重要性，培养学生国家观念</li> </ul>	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>课程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培养对科学的好奇心和兴趣</li> <li>掌握基本科学知识</li> <li>认识科学对社会、伦理、经济、环境和科技所产生的影响</li> </ul> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研习与生态安全和新型领域安全相关的课题（例如：生物多样性、保育、深海和极地的探索和保护等），明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性</li> </ul>
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第四天 上午及 下午	黄果树大瀑布  或 西江千户苗寨和 西江苗族博物馆  (由学校从以上 两项选一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏大自然美态，体会人与自然环境的相互依存，培养对资源保育的责任感，并明白维护生态安全的重要性</li> <li>认识贵州的地质构造和特征，以及瀑布的形成</li> <li>思考旅游业对当地环境、经济和民生的影响</li> </ul> 或 欣赏苗寨的自然生态环境，认识苗族的生活方式（衣、食、住、行、舞蹈）及风俗习惯；体验「苗家长桌宴」，了解苗族的饮食文化	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏大自然的美态</li> <li>体会人与自然环境的相互依存</li> </ul> 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响</li> </ul> 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 旅游业的影响 <ul style="list-style-type: none"> <li>论述旅游业对东道小区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响</li> </ul>
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> <li>让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学</li> <li>清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度</li> </ul>	
第五天 上午	青岩古镇	<ul style="list-style-type: none"> <li>探讨贵州四大古镇之一的青岩古镇的历史背景、韵味和建筑特色</li> <li>认识明清时期的古建筑如寺庙、楼阁、状元府、石牌坊等</li> <li>了解当地人民的生活面貌，认识并尊重各地的生活文化</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式</li> </ul>
下午	乘坐高铁返回香港高铁站，乘旅游巴士回香港学校		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。



- (三) 团费及资助额  
每名参加者团费为港币3,825元,参加者须缴付港币1147.5元(即30%),余款由教育局资助。
- (四) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于132位师生(即120名学生及12位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团的人数最少为33人。受车票供应所限,参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同班次的高铁或在不同日子出发。
- (五) 承办机构  
香港青少年教育交流中心有限公司
- (六) 报名方法  
请从承办机构网站(<https://www.hkyeec.org/>)参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前,传真至2802 2621办理。
- (七) 联络人  
如有查询,请致电2802 1831联络李芷澄女士,或电邮至enrol@hkyeec.org与承办机构联络。

## 交流行程R2：江西的陶瓷艺术、古建筑及古村文化探索之旅（四天）

（一）对象：中一至中六

（二）学习目的：

1. 认识南昌市的古建筑及文化；
2. 了解婺源的古村文化及其自然保育现况，了解国家优秀的文化传统，并明白文化安全是国家安全的重要领域；
3. 欣赏景德镇的陶瓷艺术，以及了解陶艺创作过程；培养审美的情趣，以及体会博大精深的中华文化。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，换乘高铁往南昌  或  香港机场集合，乘飞机往南昌		
下午	参访百花洲公园	认识百花洲的历史和了解当地居民的生活	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化 • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义  学习范畴：文学 • 透过阅读文学作品的愉悦感受，提高学习语文的兴趣和语文能力
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	滕王阁	了解滕王阁的历史背景、建筑特色和欣赏相关著名文学作品	《中国文学课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：文学赏析与评论 • 欣赏作品的内容美和形式美，并评论作品的艺术手法及文学价值等  《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： • 培养评赏艺术的能力

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	江西一所中学  或  江西省博物馆  或  景德镇中国陶瓷博物馆    (由学校从以上三项选一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>与当地学生交流和一同参与学习活动,从而了解内地学生的学习方式及生活</li> <li>了解、认识并尊重各地的生活文化</li> </ul> 或 认识江西的历史及文化 或 <ul style="list-style-type: none"> <li>认识陶瓷艺术的历史,以及了解其历史价值</li> <li>透过认识古代古匠的珍品,培养审美的情趣,以及体会中华文化的博大精深</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下,从本地及国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>了解世界主要社群的文化和传承,并识别不同保存文化遗产的方式</li> </ul> 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ <ul style="list-style-type: none"> <li>不断成长的城市所引起的城市问题</li> <li>可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法</li> </ul> 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> <li>培养评赏艺术的能力</li> </ul>
下午	陶瓷制作工作坊	由专业导师带领下,认识制作陶瓷的工具、物料及方法,并通过实践（如捏塑、灌模等方法）,了解陶艺创作过程	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> <li>培养创意及想象力</li> <li>培养评赏艺术的能力</li> </ul>
	参访瓷器一条街	认识景德镇的陶瓷艺术及产品,以及了解其历史价值	
晚餐,教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	参访古窑民俗博览区  (陶瓷历史博物馆)	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识景德镇的陶瓷艺术,以及了解当地陶器制作的历史</li> <li>保存传统艺术对传承文化的意义</li> <li>了解国家优秀的</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下,从本地及国家的层面了解自身文化的独特性</li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<p>文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式</li> </ul> <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培养创意及想象力</li> <li>培养评赏艺术的能力</li> </ul>
下午	俞氏宗祠	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识建于清朝的俞氏宗祠，了解祠堂的起源和用途</li> <li>认识建于北宋、以李姓为主聚居的古村落，了解古村内的传统建筑特色</li> <li>了解中国人聚族而居的文化和当地人民的风俗习惯</li> <li>了解如何保护文化遗产，思考其保育所面临的困难和挑战</li> </ul>	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式</li> </ul> <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>必修部分</p> <p>主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不断成长的城市所引起的城市问题</li> <li>可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法</li> </ul> <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培养评赏艺术的能力</li> </ul> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <p>了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础</p>
	李坑村		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> <li>让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学</li> <li>清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度</li> </ul>	
晚上	于婺源或上饶住宿		
第四天 上午	参访信江书院 （若第三晚在上饶住宿）	透过参访江西四大古书院之一的信江书院，认识古时书院作为讲学、藏书和祭祀的用途	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式</li> </ul> <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>必修部分</p> <p>主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不断成长的城市所引起的城市问题</li> <li>可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法</li> </ul> <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培养评赏艺术的能力</li> </ul> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础</li> </ul>
	或	参访江湾古村 （若第三晚于婺源住宿）	
	（由学校从以上两项选一）		
	乘坐高铁返回香港高铁站		
	或		
	由南昌乘飞机回香港		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (三) 团费及资助额  
每名参加者团费为港币3,650元,参加者须缴付港币1,095元(即30%),余款由教育局资助。
- (四) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于132位师生(即132名学生及8位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团的人数最少为33人。受车票供应所限,参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同班次的高铁或在不同日子出发。
- (五) 承办机构  
华畅东方文化国际交流有限公司
- (六) 报名方法  
请从承办机构网站(<http://www.hcocie.hk/>)参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前12星期或之前,传真至2885 1666办理。
- (七) 联络人  
如有查询,请致电3962 2803联络简丽瑜女士或2116 2128联络朱绮平女士,或电邮至mep@hcocie.hk与承办机构联络。

### 交流行程R3：广西南宁和德天的民族文化及地貌探索之旅（四天）

（一）对象：中一至中六

（二）学习目的：

1. 认识广西南宁和德天的地质地貌及了解其成因；
2. 欣赏广西南宁和德天的大自然美态，并明白保护环境和维护生态安全的重要性；
3. 探讨少数民族的生活和风俗习惯，了解其独特的文化传统，认同维护文化安全是国家安全的重要基础。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，换乘高铁往南宁		
	南宁人民公园或南湖公园	了解当地居民的生活方式，认识并尊重各地的生活文化	<p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣赏中国文化的特质与价值所在，建立民族认同感，尊重不同的文化与承传</li> </ul> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴六：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 关注本地社会的转变和发展，并乐意为社群的整体利益作出贡献</li> <li>• 表现对国家和世界发展的关注</li> </ul>
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	伊岭岩及壮族大观园	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识伊岭岩的地貌特征和了解其成因，并欣赏当地的大自然美态，明白保护环境和维护生态安全的重要性</li> <li>• 了解广西少数民族的建筑和民俗风情</li> </ul>	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>• 尊重不同社群、种族及宗教背景人士的习俗文化</li> </ul> <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣赏大自然的美态</li> <li>• 体会人与自然环境的相互依存</li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 选修部分 单元一：动态的地球 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣赏大自然的美态</li> <li>• 重视人与自然环境相互依存的关系</li> </ul> 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础</li> </ul>
下午	广西民族博物馆及广西民族村	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识广西各少数民族的历史及其生活方式，并探讨其民族文化、风俗习惯及建筑，并了解他们如何保存独有的生活文化</li> <li>• 了解、认识并尊重各地的生活文化</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>• 尊重不同社群、种族及宗教背景人士的习俗文化</li> </ul>
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	德天大瀑布	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识德天大瀑布地质构造的特点及成因，了解人类活动对生态环境的影响和责任，认同维护生态安全的必要性</li> <li>• 透过感受瀑布的壮观景致，从而思考人与自然的相互关系</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 范畴四：地方与环境 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解自然和人文作用的互动如何构成全球不同区域</li> </ul> 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体会人与自然环境的相互依存</li> </ul> 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 课程目标： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响</li> </ul>



	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	明仕田园	<ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏大自然的美态及认识造成其自然形态的地理作用，了解其环境保育的工作</li> <li>体会人与自然环境的相互依存，培养对资源保育的责任感，认同维护生态安全和资源安全的必要性</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 范畴四：地方与环境 <ul style="list-style-type: none"> <li>保育和可持续发展</li> <li>了解自然和人文作用的互动如何构成全球不同区域</li> <li>了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响</li> </ul> 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素： <ul style="list-style-type: none"> <li>体会人与自然环境的相互依存</li> </ul> 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 课程目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响</li> </ul>
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> <li>让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学</li> <li>清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度</li> </ul>	
第四天 上午	广西一间中学	<ul style="list-style-type: none"> <li>参访当地一间中学，并与当地学生交流和一同参与学习活动，从而了解内地学生的学习方式及生活</li> <li>了解、认识并尊重各地的生活文化</li> </ul>	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：明智地运用城市空间—我们能否维持一个可持续的城市环境 <ul style="list-style-type: none"> <li>主要城市土地利用的类型</li> <li>影响城市土地利用形态的因素</li> </ul>
	或  参访广西规划馆  （由学校从以上两项选一）	或  认识广西过去、今日和未来的规划	《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存 <ul style="list-style-type: none"> <li>城市成长、城市化及相关的城市内部结构的演变</li> </ul>
下午	乘坐高铁返回香港高铁站，乘旅游巴士回香港学校		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (三) 团费及资助额  
每名参加者团费为港币2,825元,参加者须缴付港币847.5元(即30%),余款由教育局资助。
- (四) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于132位师生(即120名学生及12位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团的人数最少为33人。受机票供应所限,参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。
- (五) 承办机构  
香港青少年教育交流中心有限公司
- (六) 报名方法  
请从承办机构网站(<https://www.hkyeec.org/>)参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前,传真至2802 2621办理。
- (七) 联络人  
如有查询,请致电2802 1831或电邮enrol@hkyeec.org与承办机构李芷澄女士联络。