

## 教育局通函第 140/2023 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校校长  
副本送：各组主管一备考

---

### 「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划 (历史文化篇)

#### 摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

#### 详情

2. 《行政长官 2022 年施政报告》提出待恢复与内地通关后，为学生提供更多参与内地考察的机会，目标包括所有公帑资助学校学生，在小学及中学每阶段，参与最少一次获资助的初中及高小学生「同根同心」内地交流计划和中学生「同行万里」内地交流计划等。

3. 教育局已于 2023/24 学年复办「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划（下称同根同心），旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括上海和广东）的历史文化、风俗特色及科技等各方面的认识，提升国民身份认同。

4. 教育局已委托承办机构于 2023 年 9 月至 2024 年 5 月筹办 1 个广东省以外的行程及 9 个广东省内行程，为期 1 至 3 天不等，供小四至中三学生参加。有关同根同心的详情及申请细则，请参阅附件一，10 个行程的日程及详情载于附件二。

5. 学校可在 2023/24 学年内报名参加多于一个行程。学生参加全属自愿性质，学校应积极鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加。

6. 拟提名学生参加同根同心的学校，可由 2023 年 9 月 25 日起于承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见附件二），传真至承办机构。

#### 查询

7. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关同根同心的一般查询，请致电 2892 6517 或 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

如欲了解更多内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站  
(<https://www.passontorch.org.hk>)。

教育局局长

李丽萍代行

二零二三年九月十九日

「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划（历史文化篇）  
详情及申请细则

（一）目的

本计划旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括上海和广东）的历史文化、风俗特色及科技等各方面的认识。

（二）内容

1. 10个行程分别为期1至3天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数	对象
R1	上海历史及科技探索之旅	3	小四至小六
R2A	佛山的岭南文化（高铁线）	1	小四至中三
R2B	佛山的岭南文化		
R2C	佛山及广州的岭南文化（高铁线）	2	
R2D	佛山及广州的岭南文化		
R3A	海上丝绸之路的发祥地——广州（高铁线）	2	
R3B	海上丝绸之路的发祥地——广州		
R4A	广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（高铁线）	2	
R4B	广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅		
R5A	广州的西式建筑及其历史文化（高铁线）	2	
R5B	广州的西式建筑及其历史文化		
R6A	广州的中式建筑及其历史文化（高铁线）	2	
R6B	广州的中式建筑及其历史文化		
R7	东莞及中山的历史人物及事件	2	
R8	深圳艺术文化探索之旅	1	中一至中三
R9	潮州的历史文化	3	小四至中三
R10A	梅州及河源的客家文化（高铁线）	3	
R10B	梅州及河源的客家文化		

2. 学校可与承办机构协商出发日期（须视乎机票供应、价格等情况订定出发日期）。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。

6. 在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

### (三) 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

### (四) 报名方法

由 2023 年 9 月 25 日起，学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期前指定限期内，把填妥的报名表传真至承办机构。

### (五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）学生、校内教师（包括校长）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，行程 2 至行程 10 的报名人数最多为每校 132 名师生（包括 120 名学生及 12 名教师），行程 1 的报名人数最多为每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。  
（该指引的路径：[教育局网页 www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
5. 学校可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

### (六) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团

体综合旅游保险 [详情见 (八)] 等开支<sup>註</sup>。

2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单，详情如下：

行程 1	12 星期前
行程 2 至行程 6、行程 9 及行程 10 (高铁线)	10 星期前
行程 2 至行程 8 及行程 10 (巴士线)	4 星期前

3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。

## (七) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

## (八) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1. 医疗保障     | (最高保障额为港币 \$300,000) |
| 2. 全球紧急救援服务 | (包括撤离及运返)            |
| 3. 意外保障     | (最高保障额为港币 \$300,000) |
| 4. 个人责任保障   | (最高保障额为港币 \$500,000) |
| 5. 个人财物保障   | (最高保障额为港币 \$1,000)   |
| 6. 取消行程     | (最高保障额为该团团费)         |

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及

---

<sup>註</sup> 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者 (如适用)] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

#### (九) 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

#### (十) 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

## 交流行程 1：上海历史及科技探索之旅（三天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识上海的科技发展，并了解科技与日常生活的关系
2. 认识上海的历史、文化和古今中外的建筑，以及了解重要的事件对国家的影响，从而明白维护国土安全的重要性

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场，由香港乘坐航机前往上海浦东国际机场		
	午餐		
	乘坐磁浮列车到市区	亲身体会悬浮列车的速度，了解科技发展在日常生活的应用，以及科技发展为人民带来的便利	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： • 认识生物与环境互相依存的关系 • 认识地球蕴藏丰富的资源  学习范畴三： • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 • 认识一些与光、声音、电、运动及能量相关的规律和现象 • 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 • 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 • 了解健康地、安全地及正确地使用资讯科技的重要性 • 关注科学与科技的最新发展方向  学习范畴六： • 关注资讯科技对日常生活的影响
	上海科技馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识科技的发展及应用，增长科学及科技知识（如动植物、地质变化机器人应用及3D打印技术等）</li> <li>• 培养学生综合和应用知识与技能的能力，加强对STEAM范畴的兴趣</li> </ul>	
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			
第二天	早餐		
	当地一所小学#	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得</li> <li>• 了解、认识并尊重各地的生活文化</li> </ul>	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 中国的人民生活
	午餐		

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
上海城市规划展示馆或配合当时盛事和发展参观相关的展览馆  或  上海博物馆  或  上海汽车博物馆  （由学校从以上三项选一）	认识上海的百年变迁、以及如何运用科技，展示上海的城市发展蓝图或其他方面的最新发展  认识中国不同朝代的艺术瑰宝  认识中国汽车发展的历程和科技，以及对人类社会发展的影响	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 认识国家历史与文化 ● 认识国家的经济和科技发展 ● 表现对国家过去、现在和将来发展的关注  《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 认识中国历史上重要的朝代及时序 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 欣赏国家悠久的历史及文化  《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 认识国家的经济和科技发展 ● 表现对国家过去、现在和将来发展的关注
上海外滩	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亲身体会不同的建筑特色，感受上海现今发展的成果</li> <li>● 认识上海租界的历史，了解重要历史事件对国家的影响，从而明白维护国土安全的重要性</li> </ul>	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 认识国家的经济和科技发展 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 表现对国家过去、现在和将来发展的关注  《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 ● 关注本地及国家文化遗产的保育  《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 ● 认识国家的历史与文化，以及了解一些对今日社会有重要影响的历史事件，例如鸦片战争、国家改革开放
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		



	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天	早餐		
	石库门建筑（田子坊或兴业路新天地）  或  上海鲁迅纪念馆	认识老上海的建筑及历史，以及欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味  认识中国的著名作家鲁迅的生平及影响后世深远的文学作品，如《阿Q正传》、《呐喊》、《彷徨》和《狂人日记》等，从而思考文学对国家发展的影响	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色 ● 文化遗产的保育与历史承传的活动  《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化 ● 增进对中华文化的认识  《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 表现对国家过去、现在和将来发展的关注 ● 培养对民族和国家的归属感及责任感
	中华艺术宫（前世博中国馆）（包括一项特展，如电子清明上河图）	● 认识国家在建筑科技取得的成就，了解科技如何应用于艺术创作及艺术的展示  ● 通过欣赏清明上河图了解宋代的繁华生活文化，明白国家拥有深厚和优良传统文化	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 欣赏国家悠久的历史及文化  《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 ● 培养评赏艺术的能力 ● 认识艺术的情境  《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 ● 加深对中华文化的认识，并明白

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			爱护承传中华文化是国民应有的责任
	午餐 由上海浦东国际机场乘坐航机返回香港  于当地或飞机上晚餐 乘旅游巴士回香港学校*		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如机场等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币3,330元，参加者须缴付港币999元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于44位师生（即40名学生及4位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。

（六） 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2885 1666 办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2116 2128 联络朱绮平女士，或电邮至 [mep@hcocie.hk](mailto:mep@hcocie.hk) 与承办机构联络。

**交流行程2： 2A 佛山的岭南文化（一天）（高铁线）**  
**2B 佛山的岭南文化（一天）**

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 了解岭南的古建筑风格和特色
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术（如古字画、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的岭南及国家优秀的文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<b>A 线</b> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往佛山（如没有由香港直达佛山的高铁，可由香港乘坐高铁往广州南）		
	<b>B 线</b> 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往佛山		
	南风古灶及制陶厅（参与制作陶艺）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解岭南文化及相关的历史</li> <li>● 了解陶艺创作过程，参与制作陶艺，体会和欣赏岭南的传统艺术</li> </ul>	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣赏国家悠久的历史及文化</li> <li>● 比较中国多元民族文化的异同</li> <li>● 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色</li> <li>● 了解中华文化的独特性及重要性</li> <li>● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>● 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul>
午餐			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解中华文化的独特性及重要性</li> <li>● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>● 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul>
	佛山祖庙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解岭南的古建筑风格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰</li> <li>● 通过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文化特色</li> </ul>	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养评赏艺术的能力</li> </ul> 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>● 支持保存及保育本地文化遗产的工作</li> </ul> 《香港国家安全教育课程框架》（2021）

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任</li> </ul>
	<p><u>A 线</u> 由佛山乘坐高铁或动车返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校（如没有由佛山直达香港的高铁，可由广州南乘坐高铁回香港）*</p> <p><u>B 线</u> 由佛山乘旅游巴士回香港学校*</p>		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程2A（高铁线）：

每名参加者团费为港币565元，参加者须缴付港币169.5元（即30%），余款由教育局资助。

行程2B（巴士线）：

每名参加者团费为港币395元，参加者须缴付港币118.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站（<https://bltours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

**交流行程 2： 2C 佛山及广州的岭南文化（两天）（高铁线）**

**2D 佛山及广州的岭南文化（两天）**

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 了解岭南的古建筑风格和特色
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术（如古字画、古陶瓷、端砚、潮州木雕等），以及了解其所反映的岭南及国家优秀的文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 了解粤剧的历史、文化特色和发展

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p><b>C 线</b> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往佛山（如没有由香港直达佛山的高铁，可乘香港乘坐高铁往广州南）</p> <p><b>D 线</b> 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往佛山</p>		
	<p>粤剧艺术博物馆（位于广州市荔湾区新馆）</p> <p>或</p> <p>粤剧活动中心（红线女艺术中心）</p> <p>（由学校从以上两项选一）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解粤剧的历史、文化特色和发展</li> <li>● 探讨粤剧文化传承的工作，以及所面对的挑战</li> <li>● 明白爱护及传承中华文化</li> </ul>	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增进对中华文化的认识</li> </ul> <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养评赏艺术的能力</li> <li>● 认识艺术的情境</li> </ul> <p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣赏国家悠久的历史及文化</li> <li>● 比较中国多元民族文化的异同</li> <li>● 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色</li> </ul>
	午餐		
	广东省博物馆（新馆）	认识广东民俗文化特色、历史文化变迁，以及岭南文化及其特色，从而明白中华文化的优秀传统	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解中华文化的独特性及重要性</li> <li>● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>● 建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>● 文化交流对各个社会与文化的影响</li> </ul> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>支持保存及保育本地文化遗产的工作</li> </ul> 《香港国家安全教育课程框架》（2021）           范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> <li>加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任</li> <li>了解国家优秀的文化传统</li> </ul>
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天	早餐		
	南风古灶、广东石湾陶瓷博物馆及石湾公仔街	<ul style="list-style-type: none"> <li>通过参访南风古灶和广东石湾陶瓷博物馆，认识岭南的陶瓷艺术及历史，从而加深对中华文化的认识，明白维护及传承中华文化的责任</li> <li>欣赏名家艺术珍品和年青艺术家的创作</li> </ul>	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）           学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>了解中华文化的独特性及重要性</li> <li>对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>欣赏国家悠久的历史及文化</li> <li>比较中国多元民族文化的异同</li> <li>根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色</li> </ul>
	午餐		
	佛山祖庙	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解岭南的古建筑风格 and 特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰</li> <li>通过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文化特色</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）           学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>支持保存及保育本地文化遗产的工作</li> </ul> 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）           学习目标 <ul style="list-style-type: none"> <li>培养评赏艺术的能力</li> </ul> 《香港国家安全教育课程框架》（2021）           范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> <li>加深对中华文化的认识，并明白</li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			爱护承传中华文化是国民应有的责任  <u>C 线</u> 由佛山乘坐高铁或动车返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校（如没有由佛山直达香港的高铁，可由广州南乘坐高铁回香港）*  <u>D 线</u> 由佛山乘旅游巴士回香港学校*

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程2C（高铁线）：

每名参加者团费为港币880元，参加者须缴付港币264元（即30%），余款由教育局资助。

行程2D（巴士线）：

每名参加者团费为港币710元，参加者须缴付港币213元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站（<https://bltours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

交流行程 3: 3A 海上丝绸之路的发祥地——广州（高铁线）（两天）

3B 海上丝绸之路的发祥地——广州（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识广州作为丝绸之路发祥地的历史和文化
2. 了解广州在古今（海上丝绸之路及「一带一路」）对外贸易及文化交流扮演的角色，思考国家发展带来的机遇和挑战

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p><u>A 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往广州</p> <p><u>B 线</u> 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州</p>		
	黄埔古港、黄埔及历史陈列馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解黄埔古港和黄埔村的发展源起及在过去海外贸易扮演的重要角色</li> <li>● 认识古代海上丝绸之路经商的情况</li> </ul>	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>● 建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>● 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色</li> </ul>
	午餐		
	广州十三行博物馆	认识昔日广州作为对外贸易港口的重要性，以及清代粤海关和广州十三行的历史	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）》（2017） 学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 关注本地及国家文化遗产的保育</li> <li>● 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> </ul> <p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：宋元 两宋政治及经济的发展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 北宋的商业与城市发展；宋室南迁后南方经济与海外贸易</li> </ul> <p>历史时期：清 外力冲击与内忧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 西力东渐、两次鸦片战争及其影响</li> </ul>
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		



	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	早餐		
	西汉南越王博物馆	通过参访目前岭南地区所发现的规模最大的汉代彩绘石室墓，了解岭南地区与海外的贸易及文化交流，以及南越国的文明	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>• 建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>• 欣赏国家悠久的历史及文化</li> <li>• 比较中国多元民族文化的异同</li> <li>• 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色</li> </ul>
	午餐		
	先贤寺  或  怀圣寺  （由学校从以上两项选一）	了解昔日伊斯兰文化经海上丝绸之路东传至中国的发展情况	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士</li> </ul> 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：秦汉 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 课题2：两汉的政治发展与中外文化交流</li> </ul> 《历史科课程指引（中一至中三）》（2019） <ul style="list-style-type: none"> <li>• 课题3：伊斯兰文明的兴起与中古时代欧亚的文化交流</li> </ul>
	车游珠江新城	通过车游珠江新城（商业中心区），认识广州现代化的另一面及国家建设「一带一路」的最新发展，思考国家发展带来的机遇和挑战	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识国家的经济发展</li> </ul> 《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022） 范畴五「资源与经济活动」 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 国家经济的概况、促进其经济发展的因素，以及香港与内地紧密的经济关系</li> </ul>
<u>A 线</u> 由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*  <u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*			

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

行程3A（高铁线）：

每名参加者团费为港币870元，参加者须缴付港币261元（即30%），余款由教育局资助。

行程3B（巴士线）：

每名参加者团费为港币650元，参加者须缴付港币195元（即30%），余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(六) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站（<https://bltours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

交流行程4: 4A 广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（高铁线）  
（两天）

4B 广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识孙中山先生的生平事迹
2. 认识辛亥革命及孙中山先生的生平事迹，培养坚毅和不屈不挠的精神
3. 通过认识中国近代的重要历史人物和历史事件，了解保家卫国的信念和维护国土安全的重要性，培养国家观念

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<u>A 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往广州		
	<u>B 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往广州		
	黄埔军校旧址	了解孙中山先生在广州黄埔长洲岛创办军校的目的；军校的运作；以及军校学生在抗日战争作出的贡献和他们保家卫国的信念	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴四： ● 乐意服务社会，关爱他人  学习范畴五： ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 探讨历史人物与事件对发展的影响 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 表现对国家过去、现在和将来发展的关注 ● 培养对民族和国家的归属感及责任感 ● 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命） ● 一些对今日社会有重要影响的历史事件  《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 ● 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文
	午餐		
	辛亥革命纪念馆	了解辛亥革命的背景及经过，正确认识史实，以及孙中山先生的生平事迹，培养不屈不挠的精神	
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			
第二天	早餐		
	孙中山大元帅府纪念馆	认识孙中山先生在广州建立的革命政权，以及在「中华民国陆海军大元帅大本营」时期的生活及工作情况	
	中山纪念堂	了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考事件对国家的影响，	

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	培养不屈不挠的精神	化的独特性
午餐		《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国 辛亥革命与民初政局 • 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义
黄花岗七十二烈士陵园	认识孙中山领导的同盟会在黄花岗起义的概况及相关历史人物	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 • 认识国家的版图，明白维护国土安全的重要 • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
午餐		
<u>A 线</u> 由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*		
<u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

行程4A（高铁线）：

每名参加者团费为港币870元，参加者须缴付港币261元（即30%），余款由教育局资助。

行程4B（巴士线）：

每名参加者团费为港币650元，参加者须缴付港币195元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 (<https://bltours.com.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前, 传真至3585 5192办理。

(八) 联络人

如有查询, 请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

**交流行程5： 5A 广州的西式建筑及其历史文化（高铁线）（两天）**  
**5B 广州的西式建筑及其历史文化（两天）**

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识广州的西式建筑及探讨所反映的历史文化背景
2. 了解在广州的文物保育工作，关注可持续发展
3. 认识中国近代的重要历史人物和历史事件，了解粤港两地与国家发展的关系

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<b>A 线</b> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往广州		
	<b>B 线</b> 香港学校集合*，乘旅游巴士往广州		
	石室圣心大教堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解石室圣心大教堂的建筑特色，并思考当中所反映的西方文化特色</li> <li>• 探讨在香港或欧洲的建筑物 / 教堂与石室圣心大教堂的建筑风格异同</li> </ul>	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解中华文化的独特性及重要性</li> <li>• 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>• 建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>• 欣赏国家悠久的历史及文化</li> <li>• 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命）</li> <li>• 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色</li> </ul> 学习范畴六： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化遗产的保育与历史承传的活动</li> </ul> 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国 辛亥革命与民初政局 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义</li> </ul>
	午餐		
	广州近代史博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解广州近代史博物馆中所反映的西方文化特色</li> <li>• 了解中国近代的重要历史人物、历史事件和历史观点，思考他们对国家的影响，并探讨粤港两地在近代中国历史中的关系，从而了解国家安全的重要性</li> </ul>	
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			
第二天	早餐		

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
沙面建筑群	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解沙面建筑群的历史和建筑风格，以及政府在保存和延续沙面区建筑群的保育政策，并探讨政策成效，思考可持续发展的重要性</li> <li>认识英法两国曾在广州建立租界的历史，从而反思国家安全和国土完整的重要性</li> </ul>	学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>支持保存及保育本地文化遗产的工作</li> </ul> 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> <li>认识艺术的情境</li> </ul> 《香港国家安全教育课程框架》（2021）
中山纪念堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解中山纪念堂的历史背景和建筑风格，以及政府为了保存和延续中山纪念堂所进行的保育工作，关注可持续发展</li> <li>了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响</li> </ul>	范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家的版图，明白维护国土安全的重要</li> <li>了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌</li> <li>具备对国家及世界历史和议题（如殖民扩张）的基本认识，从而了解国家安全的重要性</li> </ul>
午餐		
东山花园洋楼群	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解东山花园洋楼群的历史、建筑风格和所反映的中国 / 西方文化特色</li> <li>了解政府为了保存和延续东山花园洋楼群所进行的保育工作，以及探讨有关工作所面对的挑战</li> </ul>	
<u>A 线</u> 由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	<u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程5A（高铁线）：

每名参加者团费为港币860元，参加者须缴付港币258元（即30%），余款由教育局资助。

行程5B（巴士线）：

每名参加者团费为港币650元，参加者须缴付港币195元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站（<https://bltours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。



**交流行程 6： 6A 广州的中式建筑及其历史文化（高铁线）（两天）**

**6B 广州的中式建筑及其历史文化（两天）**

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 了解广州的中式建筑及探讨所反映的历史文化背景，明白保护文化的重要性
2. 了解广州文物保育工作，关注可持续发展

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p><b>A 线</b> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘坐高铁往广州</p> <p><b>B 线</b> 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州</p>		
	广州博物馆 或 广州大佛寺 或 广东省博物馆（新馆） （由学校从以上三项选一）	<p>通过观赏称为「五岭以南第一楼」的广州博物馆，欣赏广州博物馆红墙绿瓦的古建筑风格，以及思考保育该馆所面对的挑战</p> <p>认识寺庙建筑特色，以及政府保存大佛寺的保育工作，并探讨工作成效，思考可持续发展的重要</p> <p>认识广东省博物馆建筑特色及设计理念，并欣赏中华文化</p>	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 了解中华文化的独特性及重要性 • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 建立对保护国家文化及承传的关注 • 欣赏国家悠久的历史及文化</p> <p>学习范畴六： • 文化遗产的保育与历史承传的活动</p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 • 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 • 支持保存及保育本地文化遗产的工作</p>
	午餐		
	城隍庙	了解中国传统庙宇建筑，以及认识粤港两地类似的建筑物，了解粤港两地密切的关系	<p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： • 认识艺术的情境</p>
	西关大屋	了解西关一带富有岭南特色的传统民居的建筑风格	《香港国家安全教育课程框架》（2021）

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任</li> <li>• 了解国家优秀的文化传统（例如物质、制度、精神等层面）</li> </ul>
第二天	早餐		
	陈家祠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解广州现存规模最大的传统祠堂式建筑的历史文化背景和特色建筑构件，以及政府为了保存和延续陈家祠所进行的保育工作，关注可持续发展</li> <li>• 思考陈家祠的建筑特色如何体现传统文化</li> <li>• 通过了解祠堂的起源和文化，培养学生慎宗追远、追思感恩的美德，并欣赏源远流长的中华文化</li> </ul>	
	岭南印象园	通过考察典型的岭南传统风格建筑群，欣赏传统的岭南建筑风格及体会岭南的传统文化	
	午餐  <u>A 线</u> 由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*  <u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

#### （四）团费及资助额

行程6A（高铁线）：

每名参加者团费为港币890元，参加者须缴付港币267元（即30%），余款由教育局资助。

行程6B（巴士线）：

每名参加者团费为港币690元，参加者须缴付港币207元（即30%），余款由教育局资助。

- (五) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- (六) 承办机构  
百利国际文化交流中心有限公司
- (七) 报名方法  
请从承办机构网站（<https://bltours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。
- (八) 联络人  
如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

## 交流行程7：东莞及中山的历史人物及事件（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识孙中山先生的生平事迹、影响和贡献，探索他的奋斗历程，培养坚毅和不屈不挠的精神
2. 认识辛亥革命的重要历史事件及对国家发展的影响，培养国家观念
3. 通过「虎门销烟」历史事件，正确认识鸦片战争史实，了解《基本法》的由来及《基本法》与《宪法》的关系，并了解保家卫国的信念，以及明白维护国土安全的重要性

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往东莞市午餐		
	威远炮台	认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神和保家卫国的重要性	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解重要的历史人物和事件对国家的影响</li> <li>• 探讨历史人物与事件对发展的影响</li> <li>• 表现对国家过去、现在和将来发展的关注</li> <li>• 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>• 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命）</li> <li>• 一些对今日社会有重要影响的历史事件（例如：鸦片战争）</li> </ul> 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>• 支持保存及保育本地文化遗产的工作</li> </ul>
	虎门林则徐纪念馆 及 销烟池	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解林则徐的事迹，以及虎门销烟与鸦片战争的历史及毒品的祸害</li> <li>• 了解中国反抗外国侵略的重要历史事件，明白维护国家安全和国土安全的重要性</li> </ul>	
	孙文纪念公园	了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响	
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
早餐			
第二天	海战博物馆  或	认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神，明白保家卫国和维护国土安全的重要性	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清 外力冲击与内忧 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 西力东渐、两次鸦片战争及其影响</li> </ul>

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
辛亥革命纪念馆  或  中山市内一所小学# / 中学#  （由学校从以上三项选一项）	了解由孙中山领导的辛亥革命活动及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响  与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习及生活方式  了解、认识并尊重各地的生活文化	历史时期：中华民国 辛亥革命与民初政局 • 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义  《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： • 中国的人民生活  《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022） 范畴六「社会体系与公民精神」 • 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养  《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 • 认识国家的版图，明白维护国土安全的重要 • 认识国家的历史与文化，以及了解一些对今日社会有重要影响的历史事件，例如鸦片战争 • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
午餐 由中山乘旅游巴士回香港学校*		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币620元，参加者须缴付港币186元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 (<https://bltours.com.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前, 传真至3585 5192办理。

(八) 联络人

如有查询, 请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

## 交流行程 8：深圳艺术文化探索之旅（一天）

（一）对象：中一至中三

（二）学习目的：

1. 认识中国油画和当代艺术的发展和前瞻
2. 扩展学生以视觉为主的艺术经验
3. 培养学生的创意、想象力和评赏艺术的能力，并亲身体会深圳的文化氛围。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳		
	大芬美术馆	认识中国油画的风格、艺术特色和发展，以及培养创意、想象力和评赏艺术的能力	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 基本理念及发展方向 ● 建立学生对艺术的兴趣  学习目标： ● 认识艺术的情境  学习重点： ● 运用适当辞汇和句子表达对艺术作品的整体感受 ● 认识社会、文化和科技对艺术创作的影响
	大芬油画村	认识以油画为主，附以书画、刺绣及雕塑艺术品等的文化产业基地	
	午餐		
	深圳当代艺术馆 或 关山月美术馆  (由学校从以上两项选一)	● 扩阔学生的艺术学习空间，让学生认识中国当代艺术的发展和前瞻，并培养学生评赏艺术的能力  ● 通过探讨多元文化艺术，丰富学生的美感和艺术经验	
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币290元，参加者须缴付港币87元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成

团的人数最少为33人。

(六) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 (<https://bltours.com.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前, 传真至3585 5192办理。

(八) 联络人

如有查询, 请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。



## 交流行程9：潮州的历史文化（三天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识潮州的历史和文物古迹保育
2. 了解潮州的文化特色，探究潮州的人文精神
3. 认识华侨对当地经济及民生的影响
4. 加深对中华文化的认识，并明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁或动车往潮州于当地或列车上午餐		
	澹浮院	了解潮州华侨的历史及对当地的影响	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解中华文化的独特性及重要性</li> <li>• 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>• 建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>• 欣赏国家悠久的历史及文化</li> </ul>
	陈慈黉故居	通过考察「岭南第一侨宅」陈慈黉故居，认识陈慈黉的事迹、中西揉合的建筑艺术，以及探究古老的潮州风俗文化	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士</li> <li>• 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>• 支持保存及保育本地文化遗产的工作</li> </ul>
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天	早餐		
	韩文公祠 或	认识韩愈无私爱国和用心治民的精神，以及韩文公祠的历史事迹及对潮州文化的贡献	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解中华文化的独特性及重要性</li> <li>• 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>• 建立对保护国家文化及承传的关</li> </ul>
	大吴泥塑博物馆	认识大吴泥塑在潮汕民间工艺上的独特风格	《个人、社会及人文教育学习领域课

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	（由学校从以上两项选一）		程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承
	百师园创意馆及陶瓷工作坊	通过参访百师园创意馆及参与制作陶瓷，认识潮州的骨雕、玉雕、陶塑、潮绣等传统工艺及有关的文化背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> </ul> 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> <li>不同时代或地域的艺术作品的特点</li> </ul> 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> <li>加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任</li> <li>了解国家优秀的文化传统</li> </ul>
	午餐		
	广济桥	通过参访中国四大古桥之广济桥，探究潮州政府对文物保育的政策，以及所面对的挑战	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>欣赏国家悠久的历史及文化</li> </ul> 学习范畴六： <ul style="list-style-type: none"> <li>文化遗产的保育与历史承传的活动</li> </ul>
	牌坊街及古城	<ul style="list-style-type: none"> <li>亲身体验古代潮州的城镇建筑及规划</li> <li>了解当地政府如何通过保育工作，保存当地的文化</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士</li> <li>在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>支持保存及保育本地文化遗产的工作</li> </ul>
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天	早餐		
	当地一所小/中学#	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识当地学生的校园生活，并交流</li> </ul>	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五：

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	学习心得 ● 了解、认识并尊重各地的生活文化	● 中国的人民生活 《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022） 范畴六「社会体系与公民精神」 ● 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养
于当地或列车上午餐 由潮州乘坐高铁或动车返回香港高铁站，乘旅游巴士回香港学校*		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币1,330元，参加者须缴付港币399元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站（<https://bltours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

## 交流行程 10： 10A 梅州及河源的客家文化（高铁线）（三天）

### 10B 梅州及河源的客家文化（三天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 了解客家的起源、历史发展、风俗习惯、传统文化，欣赏当中蕴含的中华传统美德，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
2. 认识和体会客家尚文重教的传统精神
3. 认识客家围龙屋的历史背景和建筑特色，以及其反映的客家文化
4. 认识梅州、河源和香港的客家建筑及现存的客家传统风俗，了解三地的关系

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p><b>A线</b> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，转乘高铁或动车往梅州（如没有由香港直达梅州的高铁或动车，可于深圳北或广州南转程往梅州）</p> <p><b>B线</b> 香港学校集合*，乘旅游巴士往梅州 午餐</p>		
	南华又庐客家围龙屋	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解南华又庐客家围龙屋的历史背景和建筑特色，以及探讨其背后的文化精神</li> <li>• 思考人们可如何保存和延续客家的传统建筑，以及所面对的挑战</li> <li>• 比较南华又庐客家围龙屋与香港的客家建筑物的异同</li> </ul>	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解中华文化的独特性及重要性</li> <li>• 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解在不同社群中，成员和谐相处的重要性</li> <li>• 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士</li> <li>• 关注本地及国家文化遗产的保存</li> <li>• 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>• 支持保存及保育本地文化遗产的工作</li> </ul> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任</li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>了解国家优秀的文化传统</li> </ul>
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天	早餐		
	当地一所小学 / 中学#	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识当地学生的校园生活，并交流学习心得</li> <li>了解、认识并尊重各地的生活文化</li> </ul>	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>中国的人民生活</li> </ul> 范畴六：社会体系与公民精神 核心单元：中国国民的生活（城乡生活面貌） <ul style="list-style-type: none"> <li>内地居民的生活方式</li> </ul> 《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022） 范畴六「社会体系与公民精神」 <ul style="list-style-type: none"> <li>国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养</li> </ul>
	午餐		
	中国客家博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解客家的起源、历史发展、传统文化和风俗习惯，领会当中蕴含的中华传统美德</li> <li>思考人们可如何保存和延续客家的传统风俗，以及当中面对的挑战</li> <li>探讨在香港现存的客家传统风俗，领会优秀的中华传统文化</li> </ul>	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>增进对中华文化的认识</li> </ul> 《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> <li>了解中华文化的独特性及重要性</li> <li>建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>了解在不同社群中，成员和谐相处的重要性</li> <li>欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士</li> <li>关注本地及国家文化遗产的保存</li> <li>在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> <li>支持保存及保育本地文化遗产的工作</li> </ul> 《香港国家安全教育课程框架》（2021）
	东山书院	了解中国古书院的制度和建筑特色，探讨客家人尚文重教的传统精神（包括安排东山书院导师与学生一起体验古时的上课情况）	
院士广场	观察广场的石刻和		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		石榴杆，了解客家院士的风范，以及客家人尚文重教的精神	范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任</li> <li>• 了解国家优秀的文化传统</li> </ul>
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天	早餐，乘旅游巴士往河源		
	苏家围	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解苏家围的历史背景、建筑（包括客家围、古庙等）和乡村文化，以及探讨其所反映的传统文化和智慧</li> <li>• 思考人们可如何保存和延续客家的传统建筑，以及当中面对的挑战</li> <li>• 欣赏及比较梅州及河源客家建筑物的异同</li> </ul>	
	午餐 <u>A线</u> 由河源乘坐高铁或动车返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*（如没有由河源直达香港的高铁或动车，可于深圳北转程往香港高铁站）  <u>B线</u> 由河源乘旅游巴士回香港学校*		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程10A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,265元，参加者须缴付港币379.5元（即30%），余款由教育局资助。

行程10B（巴士线）：

每名参加者团费为港币1,000元，参加者须缴付港币300元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

- (六) 承办机构  
百利国际文化交流中心有限公司
- (七) 报名方式  
请从承办机构网站 (<https://bltours.com.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前, 传真至3585 5192办理。
- (八) 联络人  
如有查询, 请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。