

教育局通函第 140/2023 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃學校校長

副本送：各組主管－備考

「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃 (歷史文化篇)

摘要

本通函旨在邀請各中小學（包括特殊學校）提名小四至中三學生及教師（包括校長）參加上述內地交流計劃。

詳情

2. 《行政長官 2022 年施政報告》提出待恢復與內地通關後，為學生提供更多參與內地考察的機會，目標包括所有公帑資助學校學生，在小學及中學每階段，參與最少一次獲資助的初中及高小學生「同根同心」內地交流計劃和中學生「同行萬里」內地交流計劃等。

3. 教育局已於 2023/24 學年復辦「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃（下稱同根同心），旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括上海和廣東）的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識，提升國民身份認同。

4. 教育局已委託承辦機構於 2023 年 9 月至 2024 年 5 月籌辦 1 個廣東省以外的行程及 9 個廣東省內行程，為期 1 至 3 天不等，供小四至中三學生參加。有關同根同心的詳情及申請細則，請參閱附件一，10 個行程的日程及詳情載於附件二。

5. 學校可在 2023/24 學年內報名參加多於一個行程。學生參加全屬自願性質，學校應積極鼓勵以往未曾參與內地交流計劃的學生參加。

6. 擬提名學生參加同根同心的學校，可由 2023 年 9 月 25 日起於承辦機構網站下載報名表，填妥報名表後，於擬參加的行程出發前指定限期內（詳見附件二），傳真至承辦機構。

查詢

7. 有關報名及行程的查詢，請與相關的承辦機構聯絡。有關同根同心的一般查詢，請致電 2892 6517 或 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

如欲了解更多內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站
(<https://www.passontorch.org.hk>)。

教育局局長

李麗萍代行

二零二三年九月十九日

「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃（歷史文化篇）
詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括上海和廣東）的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識。

(二) 內容

1. 10 個行程分別為期 1 至 3 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象
R1	上海歷史及科技探索之旅	3	小四至小六
R2A	佛山的嶺南文化（高鐵線）	1	小四至中三
R2B	佛山的嶺南文化		
R2C	佛山及廣州的嶺南文化（高鐵線）	2	
R2D	佛山及廣州的嶺南文化		
R3A	海上絲綢之路的發祥地——廣州（高鐵線）	2	
R3B	海上絲綢之路的發祥地——廣州		
R4A	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（高鐵線）	2	
R4B	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅		
R5A	廣州的西式建築及其歷史文化（高鐵線）	2	
R5B	廣州的西式建築及其歷史文化		
R6A	廣州的 <u>中式</u> 建築及其歷史文化（高鐵線）	2	
R6B	廣州的 <u>中式</u> 建築及其歷史文化		
R7	東莞及中山的歷史人物及事件	2	
R8	深圳藝術文化探索之旅	1	中一至中三
R9	潮州的歷史文化	3	小四至中三
R10A	梅州及河源的客家文化（高鐵線）	3	
R10B	梅州及河源的客家文化		

2. 學校可與承辦機構協商出發日期（須視乎機票供應、價格等情況訂定出發日期）。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。
4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程及學生的學習需要，編製學習材料。
5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目的及行程內容。

6. 在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

(三) 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

(四) 報名方法

由 2023 年 9 月 25 日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期前指定限期內，把填妥的報名表傳真至承辦機構。

(五) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）學生、校內教師（包括校長）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，行程 2 至行程 10 的報名人數最多為每校 132 名師生（包括 120 名學生及 12 名教師），行程 1 的報名人數最多為每校 44 名師生（包括 40 名學生及 4 名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。
（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

(六) 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團

體綜合旅遊保險〔詳情見(八)〕等開支^註。

2. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單，詳情如下：

行程 1	12 星期前
行程 2 至行程 6、行程 9 及行程 10 (高鐵線)	10 星期前
行程 2 至行程 8 及行程 10 (巴士線)	4 星期前

3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病(須具醫生證明書)或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。**如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。**

(七) 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷(每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷)，表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

(八) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 2. 全球緊急救援服務 | (包括撤離及運返) |
| 3. 意外保障 | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 4. 個人責任保障 | (最高保障額為港幣\$500,000) |
| 5. 個人財物保障 | (最高保障額為港幣\$1,000) |
| 6. 取消行程 | (最高保障額為該團團費) |

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及

^註 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30% 團費。學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者(如適用)]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(九) 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

(十) 其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

交流行程 1：上海歷史及科技探索之旅（三天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識上海的科技發展，並了解科技與日常生活的關係
2. 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築，以及了解重要的事件對國家的影響，從而明白維護國土安全的重要性

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場，由香港乘坐航機前往上海浦東國際機場		
	午餐		
	乘坐磁浮列車到市區	親身體驗懸浮列車的 速度，了解科技發展在 日常生活的應用，以及科 技發展為人民帶來的便利	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： ● 認識生物與環境互相依存的關係 ● 認識地球蘊藏豐富的資源 學習範疇三： ● 知道科學與科技的發展在日 常生活的應用及影響 ● 認識一些與光、聲音、電、 運動及能量相關的規律和現 象 ● 對科學探究表現好奇心和 持續的興趣 ● 關注應用科學與科技對人 類及環境所帶來的好處及壞 處 ● 了解健康地、安全地及正 確地使用資訊科技的重要 性 ● 關注科學與科技的最新發 展方向 學習範疇六： ● 關注資訊科技對日常生 活的影響
	上海科技館	● 認識科技的發展及應用， 增長科學及科技知識（如動 植物、地質變化、機器人應 用及3D打印技術等） ● 培養學生綜合和應用知識 與技能的能力，加強對 STEAM範疇的興趣	
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	當地一所小學#	● 認識當地學生的校園生活， 並交流學習心得 ● 了解、認識並尊重各地的 生活文化	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 中國的人民生活
	午餐		

暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
上海城市規劃展示館或配合當時盛事和發展參觀相關的展覽館 或 上海博物館 或 上海汽車博物館 （由學校從以上三項選一）	認識上海的百年變遷、以及如何運用科技，展示上海的城市發展藍圖或其他方面的最新發展 認識中國不同朝代的藝術瑰寶 認識中國汽車發展的歷程和科技，以及對人類社會發展的影響	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 認識國家歷史與文化 ● 認識國家的經濟和科技發展 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 認識中國歷史上重要的朝代及時序 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 欣賞國家悠久的歷史及文化 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 認識國家的經濟和科技發展 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注
上海外灘	<ul style="list-style-type: none"> ● 親身體會不同的建築特色，感受上海現今發展的成果 ● 認識上海租界的歷史，了解重要歷史事件對國家的影響，從而明白維護國土安全的重要性 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 認識國家的經濟和科技發展 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 ● 關注本地及國家文化遺產的保育 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 ● 認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件，例如鴉片戰爭、國家改革開放
晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天	早餐 石庫門建築（田子坊或興業路新天地） 或 上海魯迅紀念館	認識老上海的建築及歷史，以及欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味 認識中國的著名作家魯迅的生平及影響後世深遠的文學作品，如《阿Q正傳》、《吶喊》、《彷徨》和《狂人日記》等，從而思考文學對國家發展的影響	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色 ● 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇：中華文化 ● 增進對中華文化的認識 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 ● 培養對民族和國家的歸屬感及責任感
	中華藝術宮（前世博中國館）（包括一項特展，如電子清明上河圖）	● 認識國家在建築科技取得的成就，了解科技如何應用於藝術創作及藝術的展示 ● 通過欣賞清明上河圖了解宋代的繁華生活文化，明白國家擁有深厚和優良的傳統文化	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： ● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 欣賞國家悠久的歷史及文化 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 ● 培養評賞藝術的能力 ● 認識藝術的情境 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 ● 加深對中華文化的認識，並明白

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	午餐 由上海浦東國際機場乘坐航機返回香港 於當地或飛機上晚餐 乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如機場等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,330元，參加者須繳付港幣999元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於44位師生（即40名學生及4位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。

（六）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站（<http://www.hcocie.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2116 2128 聯絡朱綺平女士，或電郵至 mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程2： 2A 佛山的嶺南文化（一天）（高鐵線）
2B 佛山的嶺南文化（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解嶺南的古建築風格和特色
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往佛山（如沒有由香港直達佛山的高鐵，可由香港乘坐高鐵往廣州南）		
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往佛山		
	南風古灶及製陶廳（參與製作陶藝）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解嶺南文化及相關的歷史 ● 了解陶藝創作過程，參與製作陶藝，體會和欣賞嶺南的傳統藝術 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞國家悠久的歷史及文化 ● 比較中國多元民族文化的異同 ● 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
午餐			<ul style="list-style-type: none"> ● 了解中華文化的獨特性及重要性
	佛山祖廟	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 ● 通過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養評賞藝術的能力 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 ● 支持保存及保育本地文化遺產的工作 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	<u>A 線</u> 由佛山乘坐高鐵或動車返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校（如沒有由佛山直達香港的高鐵，可由廣州南乘坐高鐵回香港）*		
	<u>B 線</u> 由佛山乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程2A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣565元，參加者須繳付港幣169.5元（即30%），餘款由教育局資助。

行程2B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣395元，參加者須繳付港幣118.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站（<https://bltours.com.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程 2： 2C 佛山及廣州的嶺南文化（兩天）（高鐵線）

2D 佛山及廣州的嶺南文化（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解嶺南的古建築風格和特色
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 了解粵劇的歷史、文化特色和發展

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>C 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往佛山（如沒有由香港直達佛山的高鐵，可乘香港乘坐高鐵往廣州南）</p> <p><u>D 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往佛山</p>		
	<p>粵劇藝術博物館（位於廣州市荔灣區新館）</p> <p>或</p> <p>粵劇活動中心（紅線女藝術中心）</p> <p>（由學校從以上兩項選一）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解粵劇的歷史、文化特色和發展 ● 探討粵劇文化傳承的工作，以及所面對的挑戰 ● 明白愛護及傳承中華文化 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對中華文化的認識 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養評賞藝術的能力 ● 認識藝術的情境 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞國家悠久的歷史及文化 ● 比較中國多元民族文化的異同 ● 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
	午餐		
	<p>廣東省博物館（新館）</p>	<p>認識廣東民俗文化特色、歷史文化變遷，以及嶺南文化及其特色，從而明白中華文化的優秀傳統</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 文化交流對各個社會與文化的影響 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 支持保存及保育本地文化遺產的工作 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 了解國家優秀的文化傳統
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	南風古灶、廣東石灣陶瓷博物館及石灣公仔街	<ul style="list-style-type: none"> 通過參訪南風古灶和廣東石灣陶瓷博物館，認識嶺南的陶瓷藝術及歷史，從而加深對中華文化的認識，明白維護及傳承中華文化的責任 欣賞名家藝術珍品和年青藝術家的創作 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解中華文化的獨特性及重要性 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 建立對保護國家文化及承傳的關注 欣賞國家悠久的歷史及文化 比較中國多元民族文化的異同 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
	午餐		
	佛山祖廟	<ul style="list-style-type: none"> 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 通過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 支持保存及保育本地文化遺產的工作 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養評賞藝術的能力 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化的認識，並明白

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			愛護承傳中華文化是國民應有的責任 <u>C 線</u> 由佛山乘坐高鐵或動車返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校（如沒有由佛山直達香港的高鐵，可由廣州南乘坐高鐵回香港）* <u>D 線</u> 由佛山乘旅遊巴士回香港學校*

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程2C（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣880元，參加者須繳付港幣264元（即30%），餘款由教育局資助。

行程2D（巴士線）：

每名參加者團費為港幣710元，參加者須繳付港幣213元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站（<https://bltours.com.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程 3： 3A 海上絲綢之路的發祥地—廣州（高鐵線）（兩天）

3B 海上絲綢之路的發祥地—廣州（兩天）

（一） 對象：小四至中三

（二） 學習目的：

1. 認識廣州作為絲綢之路發祥地的歷史和文化
2. 了解廣州在古今（海上絲綢之路及「一帶一路」）對外貿易及文化交流扮演的角色，思考國家發展帶來的機遇和挑戰

（三） 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往廣州		
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州		
	黃埔古港、黃埔及歷史陳列館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解黃埔古港和黃埔村的發展源起及在過去海外貿易扮演的重要角色 • 認識古代海上絲綢之路經商的情況 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
	午餐		
	廣州十三行博物館	認識昔日廣州作為對外貿易港口的重要性，以及清代粵海關和廣州十三行的歷史	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 關注本地及國家文化遺產的保育 • 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：宋元 兩宋政治及經濟的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 北宋的商業與城市發展；宋室南遷後南方經濟與海外貿易 <p>歷史時期：清 外力衝擊與內憂</p> <ul style="list-style-type: none"> • 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	早餐		
	西漢南越王博物館	通過參訪目前嶺南地區所發現的規模最大的漢代彩繪石室墓，了解嶺南地區與海外的貿易及文化交流，以及南越國的文明	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 • 比較中國多元民族文化的異同 • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
	午餐		
	先賢寺 或 懷聖寺 （由學校從以上兩項選一）	了解昔日伊斯蘭文化經海上絲綢之路東傳至中國的發展情況	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 • 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：秦漢 • 課題2：兩漢的政治發展與中外文化交流 《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） • 課題3：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流
車遊珠江新城	通過車遊珠江新城（商業中心區），認識廣州現代化的另一面及國家建設「一帶一路」的最新發展，思考國家發展帶來的機遇和挑戰	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 認識國家的經濟發展 《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022） 範疇五「資源與經濟活動」 • 國家經濟的概況、促進其經濟發展的因素，以及香港與內地緊密的經濟關係	
	<u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校* <u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

行程3A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣870元，參加者須繳付港幣261元（即30%），餘款由教育局資助。

行程3B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣650元，參加者須繳付港幣195元（即30%），餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站（<https://bltours.com.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程4： 4A 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（高鐵線）
（兩天）

4B 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識孫中山先生的生平事蹟
2. 認識辛亥革命及孫中山先生的生平事蹟，培養堅毅和不屈不撓的精神
3. 通過認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件，了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性，培養國家觀念

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往廣州</p> <p><u>B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州</p>		
	黃埔軍校舊址	了解孫中山先生在廣州黃埔長洲島創辦軍校的目的；軍校的運作；以及軍校學生在抗日戰爭作出的貢獻和他們保家衛國的信念	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇四： ● 樂意服務社會，關愛他人</p> <p>學習範疇五： ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 探討歷史人物與事件對發展的影響 ● 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 ● 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 ● 培養對民族和國家的歸屬感及責任感 ● 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命） ● 一些對今日社會有重要影響的歷史事件</p> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承 ● 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文</p>
	午餐		
	辛亥革命紀念館	了解辛亥革命的背景及經過，正確認識史實，以及孫中山先生的生平事蹟，培養不屈不撓的精神	
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	孫中山大元帥府紀念館	認識孫中山先生在廣州建立的革命政權，以及在「中華民國陸海軍大元帥大本營」時期的生活及工作情況	
	中山紀念堂	了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考事件對國家的影響，	

暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	培養不屈不撓的精神	化的獨特性
午餐		《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：中華民國 辛亥革命與民初政局 • 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義
黃花崗七十二烈士陵園	認識孫中山領導的同盟會在黃花崗起義的概況及相關歷史人物	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 • 認識國家的版圖，明白維護國土安全的重要 • 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌
午餐		
<p><u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*</p> <p><u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*</p>		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程4A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣870元，參加者須繳付港幣261元（即30%），餘款由教育局資助。

行程4B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣650元，參加者須繳付港幣195元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 (<https://bltours.com.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程5： 5A 廣州的西式建築及其歷史文化（高鐵線）（兩天）
5B 廣州的西式建築及其歷史文化（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識廣州的西式建築及探討所反映的歷史文化背景
2. 了解在廣州的文物保育工作，關注可持續發展
3. 認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件，了解粵港兩地與國家發展的關係

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往廣州		
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州		
	石室聖心大教堂	<ul style="list-style-type: none"> • 了解石室聖心大教堂的建築特色，並思考當中所反映的西方文化特色 • 探討在香港或歐洲的建築物／教堂與石室聖心大教堂的建築風格異同 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 • 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命） • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
	午餐		學習範疇六： <ul style="list-style-type: none"> • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動
	廣州近代史博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解廣州近代史博物館中所反映的西方文化特色 • 了解中國近代的重要歷史人物、歷史事件和歷史觀點，思考他們對國家的影響，並探討粵港兩地在近代中國歷史中的關係，從而了解國家安全的重要性 	《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：中華民國 辛亥革命與民初政局 <ul style="list-style-type: none"> • 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	沙面建築群	<ul style="list-style-type: none"> 了解沙面建築群的歷史和建築風格，以及政府在保存和延續沙面區建築群的保育政策，並探討政策成效，思考可持續發展的重要性 認識英法兩國曾在廣州建立租界的歷史，從而反思國家安全和國土完整的重要性 	<p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 支持保存及保育本地文化遺產的工作 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識藝術的情境 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p>
	中山紀念堂	<ul style="list-style-type: none"> 了解中山紀念堂的歷史背景和建築風格，以及政府為了保存和延續中山紀念堂所進行的保育工作，關注可持續發展 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響 	<p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識國家的版圖，明白維護國土安全的重要 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 具備對國家及世界歷史和議題（如殖民擴張）的基本認識，從而了解國家安全的重要性
	午餐		
	東山花園洋樓群	<ul style="list-style-type: none"> 了解東山花園洋樓群的歷史、建築風格和所反映的中國／西方文化特色 了解政府為了保存和延續東山花園洋樓群所進行的保育工作，以及探討有關工作所面對的挑戰 	
<p><u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*</p>			

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	<u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程5A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣860元，參加者須繳付港幣258元（即30%），餘款由教育局資助。

行程5B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣650元，參加者須繳付港幣195元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站（<https://bltours.com.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程 6： 6A 廣州的中式建築及其歷史文化（高鐵線）（兩天）

6B 廣州的中式建築及其歷史文化（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解廣州的中式建築及探討所反映的歷史文化背景，明白保護文化的重要性
2. 了解廣州文物保育工作，關注可持續發展

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘坐高鐵往廣州</p> <p><u>B 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州</p>		
	廣州博物館 或	通過觀賞稱為「五嶺以南第一樓」的廣州博物館，欣賞廣州博物館紅牆綠瓦的古建築風格，以及思考保育該館所面對的挑戰	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 <p>學習範疇六：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 • 支持保存及保育本地文化遺產的工作
	廣州大佛寺 或	認識寺廟建築特色，以及政府保存大佛寺的保育工作，並探討工作成效，思考可持續發展的重要	
	廣東省博物館（新館） （由學校從以上三項選一）	認識廣東省博物館建築特色及設計理念，並欣賞中華文化	
	午餐		
	城隍廟	了解中國傳統廟宇建築，以及認識粵港兩地類似的建築物，了解粵港兩地密切的關係	<p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識藝術的情境 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p>
	西關大屋	了解西關一帶富有嶺南特色的傳統民居的建築風格	

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 • 了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）
第二天	早餐		
	陳家祠	<ul style="list-style-type: none"> • 了解廣州現存規模最大的傳統祠堂式建築的歷史文化背景和特色建築構件，以及政府為了保存和延續陳家祠所進行的保育工作，關注可持續發展 • 思考陳家祠的建築特色如何體現傳統文化 • 通過了解祠堂的起源和文化，培養學生慎宗追遠、追思感恩的美德，並欣賞源遠流長的中華文化 	
	嶺南印象園	通過考察典型的嶺南傳統風格建築群，欣賞傳統的嶺南建築風格及體會嶺南的傳統文化	
	午餐 <u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校* <u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程6A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣890元，參加者須繳付港幣267元（即30%），餘款由教育局資助。

行程6B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣690元，參加者須繳付港幣207元（即30%），餘款由教育局資助。

- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。
- (六) 承辦機構
百利國際文化交流中心有限公司
- (七) 報名方法
請從承辦機構網站（<https://bltours.com.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程7：東莞及中山的歷史人物及事件（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識孫中山先生的生平事蹟、影響和貢獻，探索他的奮鬥歷程，培養堅毅和不屈不撓的精神
2. 認識辛亥革命的重要歷史事件及對國家發展的影響，培養國家觀念
3. 通過「虎門銷煙」歷史事件，正確認識鴉片戰爭史實，了解《基本法》的由來及《基本法》與《憲法》的關係，並了解保家衛國的信念，以及明白維護國土安全的重要性

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往東莞市午餐		
	威遠炮台	認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神和保家衛國的重要性	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 • 探討歷史人物與事件對發展的影響 • 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命） • 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭） <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 • 支持保存及保育本地文化遺產的工作
	虎門林則徐紀念館 及 銷煙池	<ul style="list-style-type: none"> • 了解林則徐的事蹟，以及虎門銷煙與鴉片戰爭的歷史及毒品的禍害 • 了解中國反抗外國侵略的重要歷史事件，明白維護國家安全和國土安全的重要性 	
	孫文紀念公園	了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響	
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	海戰博物館 或	認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神，明白保家衛國和維護國土安全的重要性	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：清</p> <p>外力衝擊與內憂</p> <ul style="list-style-type: none"> • 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	辛亥革命紀念館 或 中山市內一所小學#／中學# （由學校從以上三項選一項）	了解由孫中山領導的辛亥革命活動及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響 與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習及生活方式 了解、認識並尊重各地的生活文化	歷史時期：中華民國 辛亥革命與民初政局 • 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 中國的人民生活 《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022） 範疇六「社會體系與公民精神」 • 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 • 認識國家的版圖，明白維護國土安全的重要 • 認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件，例如鴉片戰爭 • 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌
	午餐 由中山乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣620元，參加者須繳付港幣186元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 (<https://bltours.com.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程 8：深圳藝術文化探索之旅（一天）

（一）對象：中一至中三

（二）學習目的：

1. 認識中國油畫和當代藝術的發展和前瞻
2. 擴展學生以視覺為主的藝術經驗
3. 培養學生的創意、想像力和評賞藝術的能力，並親身體驗深圳的文化氛圍。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳		
	大芬美術館	認識中國油畫的風格、藝術特色和發展，以及培養創意、想像力和評賞藝術的能力	《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 基本理念及發展方向 ● 建立學生對藝術的興趣 學習目標： ● 認識藝術的情境 學習重點： ● 運用適當辭彙和句子表達對藝術作品的整體感受 ● 認識社會、文化和科技對藝術創作的影響
	大芬油畫村	認識以油畫為主，附以書畫、刺繡及雕塑藝術品等的文化產業基地	
	午餐		
	深圳當代藝術館 或 關山月美術館 (由學校從以上兩項選一)	● 擴闊學生的藝術學習空間，讓學生認識中國當代藝術的發展和前瞻，並培養學生評賞藝術的能力 ● 通過探討多元文化藝術，豐富學生的美感和藝術經驗	
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣290元，參加者須繳付港幣87元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成

團的人數最少為33人。

- (六) 承辦機構
百利國際文化交流中心有限公司
- (七) 報名方法
請從承辦機構網站 (<https://bltours.com.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程9：潮州的歷史文化（三天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識潮州的歷史和文物古蹟保育
2. 了解潮州的文化特色，探究潮州的人文精神
3. 認識華僑對當地經濟及民生的影響
4. 加深對中華文化的認識，並明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵或動車往潮州於當地或列車上午餐		
	澹浮院	了解潮州華僑的歷史及對當地的影響	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化
	陳慈黻故居	通過考察「嶺南第一僑宅」陳慈黻故居，認識陳慈黻的事蹟、中西揉合的建築藝術，以及探究古老的潮州風俗文化	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 <ul style="list-style-type: none"> • 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士 • 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 • 支持保存及保育本地文化遺產的工作
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	韓文公祠 或	認識韓愈無私愛國和用心治民的精神，以及韓文公祠的歷史事蹟及對潮州文化的貢獻	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注
	大吳泥塑博物館	認識大吳泥塑在潮汕民間工藝上的獨特風格	《個人、社會及人文教育學習領域課

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	（由學校從以上兩項選一）		程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承
	百師園創意館及陶瓷工作坊	通過參訪百師園創意館及參與製作陶瓷，認識潮州的骨雕、玉雕、陶塑、潮繡等傳統工藝及有關的文化背景	<ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> 不同時代或地域的藝術作品的特點 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 了解國家優秀的文化傳統
午餐			
	廣濟橋	通過參訪中國四大古橋之廣濟橋，探究潮州政府對文物保育的政策，以及所面對的挑戰	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： <ul style="list-style-type: none"> 建立對保護國家文化及承傳的關注 欣賞國家悠久的歷史及文化 學習範疇六： <ul style="list-style-type: none"> 文化遺產的保育與歷史承傳的活動
	牌坊街及古城	<ul style="list-style-type: none"> 親身體驗古代潮州的城鎮建築及規劃 了解當地政府如何通過保育工作，保存當地的文化 	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 <ul style="list-style-type: none"> 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 支持保存及保育本地文化遺產的工作
晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天	早餐		
	當地一所小／中學 [#]	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地學生的校園生活，並交流 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化	• 中國的人民生活 《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022） 範疇六「社會體系與公民精神」 • 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養
	於當地或列車上午餐 由潮州乘坐高鐵或動車返回香港高鐵站，乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣1,330元，參加者須繳付港幣399元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站（<https://bltours.com.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前10星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程 10： 10A 梅州及河源的客家文化（高鐵線）（三天）

10B 梅州及河源的客家文化（三天）

（一） 對象：小四至中三

（二） 學習目的：

1. 了解客家的起源、歷史發展、風俗習慣、傳統文化，欣賞當中蘊含的中華傳統美德，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
2. 認識和體會客家尚文重教的傳統精神
3. 認識客家圍龍屋的歷史背景和建築特色，以及其反映的客家文化
4. 認識梅州、河源和香港的客家建築及現存的客家傳統風俗，了解三地的關係

（三） 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	<p><u>A線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵或動車往梅州（如沒有由香港直達梅州的高鐵或動車，可於深圳北或廣州南轉程往梅州）</p> <p><u>B線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往梅州 午餐</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 了解南華又廬客家圍龍屋的歷史背景和建築特色，以及探討其背後的文化精神 • 思考人們可如何保存和延續客家的傳統建築，以及所面對的挑戰 • 比較南華又廬客家圍龍屋與香港的客家建築物的異同 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解在不同社群中，成員和諧相處的重要性 • 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士 • 關注本地及國家文化遺產的保存 • 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 • 支持保存及保育本地文化遺產的工作 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 了解國家優秀的文化傳統
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	當地一所小學／中學#	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 了解、認識並尊重各地的生活文化 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國的人民生活 <p>範疇六：社會體系與公民精神</p> <p>核心單元：中國國民的生活（城鄉生活面貌）</p> <ul style="list-style-type: none"> 內地居民的生活方式 <p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022）</p> <p>範疇六「社會體系與公民精神」</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養
	午餐		
	中國客家博物館	<ul style="list-style-type: none"> 了解客家的起源、歷史發展、傳統文化和風俗習慣，領會當中蘊含的中華傳統美德 思考人們可如何保存和延續客家的傳統風俗，以及當中面對的挑戰 探討在香港現存的客家傳統風俗，領會優秀的中華文化傳統 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 增進對中華文化的認識 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解中華文化的獨特性及重要性 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解在不同社群中，成員和諧相處的重要性 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士 關注本地及國家文化遺產的保存 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 支持保存及保育本地文化遺產的工作 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p>
	東山書院	了解中國古書院的制度和建築特色，探討客家人尚文重教的傳統精神（包括安排東山書院導師與學生一起體驗古時的上課情況）	
院士廣場	觀察廣場的石刻和		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		石榴棹，了解客家院士的風範，以及客家人尚文重教的精神	範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 • 了解國家優秀的文化傳統
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天	早餐，乘旅遊巴士往河源		
	蘇家圍	<ul style="list-style-type: none"> • 了解蘇家圍的歷史背景、建築(包括客家圍、古廟等)和鄉村文化，以及探討其所反映的傳統文化和智慧 • 思考人們可如何保存和延續客家的傳統建築，以及當中面對的挑戰 • 欣賞及比較梅州及河源客家建築物的異同 	
	午餐 <u>A線</u> 由河源乘坐高鐵或動車返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*（如沒有由河源直達香港的高鐵或動車，可於深圳北轉程往香港高鐵站） <u>B線</u> 由河源乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

行程10A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,265元，參加者須繳付港幣379.5元（即30%），餘款由教育局資助。

行程10B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣1,000元，參加者須繳付港幣300元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

- (六) 承辦機構
百利國際文化交流中心有限公司
- (七) 報名方法
請從承辦機構網站 (<https://bltours.com.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。