

教育局通函第 191/2023 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划学校校长

副本送：各组主管一备考

「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划 (自然保育篇)

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

2. 《行政长官 2023 年施政报告》提出持续为学生提供更多参与内地考察的机会，目标包括预留足够名额予所有公帑资助学校学生，在小学及中学每阶段，参与最少一次获资助的初中及高小学生「同根同心」内地交流计划和中学生「同行万里」内地交流计划等。

3. 教育局已于 2023 年 9 月发出有关「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划（历史文化篇）十个行程的通函（第 140/2023 号）。本局现推出「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划（自然保育篇）（下称同根同心），旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、四川和广东）的历史文化、风俗特色、城乡建设、经济发展、科技及自然保育等各方面的认识，提升国民身份认同。

4. 教育局已委托承办机构于 2023 年 11 月至 2024 年 5 月筹办 2 个广东省以外的行程及 7 个广东省内行程，为期 1 至 4 天不等，供小四至中三学生参加。有关同根同心的详情及申请细则，请参阅附件一，9 个行程的日程及详情载于附件二。

5. 学校可在 2023/24 学年内报名参加多于一个行程。学生参加全属自愿性质，学校应积极鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加。

6. 拟提名学生参加同根同心的学校，可由 2023 年 11 月 1 日起于承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见附件二），传真至承办机构。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关同根同心的一般查询，请致电 2892 6517 或 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk>）。

教育局局长

李丽萍代行

二零二三年十月三十日

「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划（自然保育篇）
详情及申请细则

（一）目的

本计划旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、四川和广东）的历史文化、风俗特色、城乡建设、经济发展、科技及自然保育等各方面的认识。

（二）内容

1. 9个行程分别为期1至4天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数	对象
R11	北京历史文化及自然科学探索之旅	4	小四至小六
R12	四川的历史文化及生态探索之旅	4	
R13A	广州的自然保育及可持续发展（高铁线）	2	
R13B	广州的自然保育及可持续发展		
R14	惠州的自然保育及科技探索之旅	2	
R15	深圳自然环境及历史文化探索之旅	1	小四至中三
R16	肇庆的自然地貌及保育	2	中一至中三
R17A	阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育（港澳大桥线）	3	
R17B	阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育		
R18A	河源的水利建设及环境保育(高铁线)	3	小四至小六
R18B	河源的水利建设及环境保育		
R19A	韶关丹霞山的地质地貌及生态保育（高铁线）	3	中一至中三
R19B	韶关丹霞山的地质地貌及生态保育		

2. 学校可与承办机构协商出发日期（须视乎机票供应、价格等情况订定出发日期）。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

(三) 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方法

由 2023 年 11 月 1 日起，学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期前指定限期内，把填妥的报名表传真至承办机构。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）学生、校内教师（包括校长）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，行程 13 至行程 19 的报名人数最多为每校 132 名师生（包括 120 名学生及 12 名教师），行程 11 及行程 12 的报名人数最多为每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。
（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
5. 学校可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

(六) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责^註。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见 (八)] 等开支。
2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单，详情如下：

^註 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者 (如适用)] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

行程 11 及行程 12	12 星期前
行程 13、行程 18 及行程 19（高铁线）	10 星期前
行程 13 至行程 19（巴士线）	4 星期前

3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。**如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。**

（七） 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月內，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

（八） 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九） 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。

2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

(十) 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

交流行程11： 北京历史文化及自然科学探索之旅

(一) 对象：小四至小六

(二) 学习目的：

1. 了解北京的历史和文化
2. 欣赏源远流长的中华文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 认识国家的发展与国家安全的关系，以及国家发展对当地人民生活的影响
4. 认识生物与环境的关系

(三) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场 由香港乘飞机往北京		
	午餐		
	外观鸟巢及水立方	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识2008年北京奥运会的比赛场地，以及了解国家首办奥运会的重要历史事件及意义 ● 认识《基本法》赋予香港可在经济、贸易、金融、航运、通讯、旅游、文化、体育等领域以「中国香港」的名义与世界各国、地区及国际组织保持和发展关系 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变 <ul style="list-style-type: none"> ● 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感 《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解中华文化的独特性及重要性 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣
	前门大街 / 王府井	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识北京近年的发展，亲身体会新旧融合的商业区特色 ● 感受首都的繁盛及北京居民的生活 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家的经济和科技发展 ● 中国的人民生活
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			
第二天	早餐		
	居庸关长城	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过亲身踏上长 	《小学常识科课程指引（小一至小

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		城，体会古代建筑的宏伟和感受国家悠久的历史，以建立国家概念和国民身份认同 <ul style="list-style-type: none"> 认识外敌入侵中国的历史，明白自古以来国家的国土边界防卫及维护国家领土完整的重要性 	六)》(2017) 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 欣赏国家悠久的历史及文化 《香港国家安全教育课程框架》(2021) 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 认识国家象征和代表国家的事物（例如长城）
午餐			
	当地一间小学 或 观摩创新科技比赛 或 孔庙和国子监博物馆 （由学校从以上三项选一）	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 了解、认识并尊重各地的生活文化 或 <ul style="list-style-type: none"> 通过观摩其他学生的创新作品，认识中国在STEAM范畴的发展，拓宽视野、激发创意，以及培养对科学的兴趣 或 <ul style="list-style-type: none"> 认识「万世师表」孔子的生平及感受儒家文化 参访元明清三代最高学府「国子监」，认识中国的科举制度，以及古代如何通过科举制度挑选人材为国效忠，贡献国家 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》(2017) 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 中国的人民生活 《小学常识科课程指引（小一至小六）》(2017) 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017) 学习范畴：中华文化 <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 《小学常识科课程指引（小一至小六）》(2017) 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 欣赏国家悠久的历史及文化
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天	早餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	北京故宫博物院	<ul style="list-style-type: none"> 认识宫殿建筑，以及其所反映的历史文化 了解文物保育的重要性，欣赏中国悠久的历史和文化 认识中华文化保育与传承的重要性，增加对国家历史及中华文化的兴趣和认识，提升国民身份认同 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 <p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 建立对保护国家文化及承传的关注 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	午餐		
	周口店遗址博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 感受和欣赏源远流长的中华文化 了解不同时期的各类化石和文化遗物，认识研究人类起源的科学证据 通过科技复原的场景，认识距今30至70万年前周口店地区的自然环境和北京人的生活情况 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识生物与环境相互依存的关系 <p>学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 欣赏国家悠久的历史及文化
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天	早餐		
	北京自然博物馆 或	<ul style="list-style-type: none"> 观察古生物（如恐龙、鸟龙等）、动物、植物的标本收藏，认识不同种类的动植物，并了解生物 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识生物与环境相互依存的关系 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	北京植物园 （由学校从以上两项选一）	与环境的关系 <ul style="list-style-type: none"> 观察不同类型的植物，欣赏大自然，并了解生物与环境的关系 尊重大自然并成为致力保护社会及环境的负责任公民 	<ul style="list-style-type: none"> 尊重和爱护生命，并关注濒危物种 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣
	午餐 由北京乘飞机回香港 乘旅游巴士回香港学校*		

* 或由学校决定一个集合 / 解散点（如机场等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币4,050元，参加者须缴付港币1,215元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于44位师生（即40名学生及4位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站（<https://bltours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

交流行程12： 四川的历史文化及生态探索之旅

(一) 对象：小四至小六

(二) 学习目的：

1. 认识四川的丰富历史和文化遗产
2. 欣赏和了解当地的传统艺术，认识四川人的风俗、生活及文化，以及明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 认识四川自然生态的特色及思考保育的重要性

(三) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场 由香港乘飞机往成都 午餐		
	武侯祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识蜀汉时代历史人物诸葛亮的事迹 ● 了解及欣赏中国传统建筑及武侯祠活化的成效 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴：文学</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培养审美的情趣、态度和能力 <p>学习范畴：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增进对中华文化的认识
	锦里古街	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解四川成都人的生活文化 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识中国历史上重要的朝代及时序 ● 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 ● 了解中华文化的独特性及重要性 ● 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 ● 建立对保护国家文化及承传的关注 ● 欣赏国家悠久的历史及文化 <p>学习范畴六：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 文化遗产的保育与历史承传的活动 <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培养评赏艺术的能力 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加深对中华文化的认识，并明白
晚餐及观赏川剧变脸表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解中国传统戏剧的特色及对生活文化的重要性 ● 欣赏中国传统表演艺术和文化，从而提升文化自信，及建立对保护国家文化与传承的关注 		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			爱护承传中华文化是国民应有的责任
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天	早餐		
	自贡市盐业历史博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国盐业发展历史及对社会发展的影响 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 认同保育的重要性
	燊海井	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国古代钻井技术 欣赏中国古代领先的科学技术及发明 	学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 知道中国的自然环境与人民生活的关系 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 建立对保护国家文化及承传的关注 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色 学习范畴六： <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产的保育与历史承传的活动
	午餐		
	自贡恐龙博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 观赏世界三大恐龙遗址博物馆之一的恐龙遗址与化石，认识有关恐龙的知识及历史 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 认识生物与环境相互依存的关系 尊重和爱护生命，并关注濒危物种 生物形态和功能及其对环境的适应力
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天	早餐		
	成都大熊猫繁育研究基地	<ul style="list-style-type: none"> 认识有关熊猫的独特生态及了解保育熊猫的重要性 认识代表国家的事物—国宝大熊猫，建立国家概念和提升国民身 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 知道一些生物的生命周期过程 认识生物与环境相互依存的关系 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 尊重和爱护生命，并关注濒危物

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		份认同	种 ● 生物形态和功能及其对环境的适应力 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 ● 认识国家象征和代表国家的事物（例如大熊猫）
午餐			
	当地一间小学	● 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 ● 了解、认识并尊重各地的生活文化	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： ● 中国的人民生活
	四川科技馆	● 提升学生的普及科学技术的知识，并了解STEAM范畴和现代科技的应用及对民生的影响 ● 培养开拓与创新精神，以及学生综合和应用知识与技能的能力，加强对STEAM范畴的兴趣	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： ● 知道科学概念可以解释及预测一些现象 ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向 《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 科学、科技、社会与环境学习范畴： ● 增强学生综合和应用知识与技能的能力，培养他们的创造力、协作和解决问题的能力，以及促进发展二十一世纪所需的创新思维和开拓与创新精神
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天	早餐		
	成都博物馆	● 认识四川的历史、文化与传统 ● 了解从远古至清代城市文明的进	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化 ● 增进对中华文化的认识

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		程和成都市民的古代生活方式	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识中国历史上重要的朝代及时序 ● 欣赏国家悠久的历史及文化
	午餐 由成都乘飞机回香港 乘旅游巴士回香港学校*		

* 或由学校决定一个集合 / 解散点（如机场等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币4,000元，参加者须缴付港币1,200元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于44位师生（即40名学生及4位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2885 1666 办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至 mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程13： 13A 广州的自然保育及可持续发展（高铁线）
13B 广州的自然保育及可持续发展

（一） 对象：小四至小六

（二） 学习目的：

1. 认识湿地的生态系统及对自然保育的重要性
2. 了解企业的可持续发展概念
3. 认识有机耕种的生产过程及对环境的影响
4. 唤起学生对环境及可持续发展生活的关注，明白资源安全的重要，并愿意承担环境保育的责任

（三） 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	A 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，乘坐高铁往广州		
	B 线 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州		
	可持续发展企业（如垃圾焚烧发电厂或太阳能技术应用企业等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过认识生活垃圾焚烧处理过程及学习有关垃圾分类的知识，了解可持续发展的概念及资源安全的重要 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 ● 可再生能源与不可再生能源 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> ● 国家近期的发展
	午餐		
广州市海珠湿地公园或其他位于广州的湿地公园	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识湿地及湿地的功能 ● 了解湿地生态系统的多样性及其珍贵的资源 ● 明白生物与环境互相依存的关系，探究自然保育、珍惜地球资源及生态系统的重要性 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识地球蕴藏丰富的资源 ● 生物与自然环境的互相依存关系和影响 ● 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 ● 善用资源及实践绿色生活 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> ● 明白资源安全的重要 	
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	早餐		
	当地一间小学	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 了解、认识并尊重各地的生活文化 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 中国的人民生活
	午餐		
	有机种植农场（如东升有机农场）/ 农业企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识有机农产品的生产过程及科技应用 了解有机耕种的科技应用及对环境的影响 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
<u>A 线</u> 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校*			
<u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*			

* 或由学校决定一个集合 / 解散点（如香港西九龙高铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

行程13A（高铁线）：

每名参加者团费为港币925元，参加者须缴付港币277.5元（即30%），余款由教育局资助。

行程13B（巴士线）：

每名参加者团费为港币740元，参加者须缴付港币222元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站（<https://bltours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

交流行程14： 惠州的自然保育及科技探索之旅

(一) 对象：小四至小六

(二) 学习目的：

1. 认识自然保育、珍惜和善用地球资源的重要性，培养保护环境
的意识及明白资源安全的重要
2. 认识惠州在保护自然物种的措施，以及了解设立自然保护区对
当地经济及民生的影响
3. 认识科技发展对人民生活的影响

(三) 日程及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘坐旅游巴士往惠州		
	绿色农产品企业	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识农业科技对人民生活所带来的影响，并培养开拓与创新精神 ● 粤港澳大湾区发展为惠州企业带来的机遇，以及如何推动惠州的经济发展 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 ● 关注科学与科技的最新发展方向
	午餐		
	惠州大亚湾石化工业区（车游）	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解节约能源和废物处理的重要性，提高对善用天然资源和保护环境的关注 ● 粤港澳大湾区发展如何推动惠州的经济发展 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> ● 认识地球蕴藏丰富的资源 ● 珍惜和善用地球资源 ● 适当地使用天然资源，实践绿色生活 ● 善用能源及实践绿色生活 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> ● 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	惠东海龟国家级自然保护区	<ul style="list-style-type: none"> 了解自然保育与爱护物种的重要性 了解海龟与环境的相互依存的关系，培养关注濒危物种和保育的意识 了解保护区的设立对当地经济及民生的影响 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 认识生物与环境相互依存的关系 尊重和爱护生命，并关注濒危物种 认同保育环境的重要性，并积极参与环境保育 生物形态和功能及其对环境的适应力
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天	早餐		
	惠州西湖	<ul style="list-style-type: none"> 认识引清工程的保育工作 探讨在开发西湖所面临的挑战 了解粤港两地面对的水质问题及所采取的措施 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源
	午餐		
	惠州科技馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识科技发展的影响，包括对提升效率、节约能源和保护环境的影响 培养学生综合和应用知识与技能的能力，加强学生对 STEAM 范畴的兴趣 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 关注科学与科技的最新发展方向
	由惠州乘旅游巴士回香港学校*		

* 或由学校决定一个集合 / 解散点。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币630元，参加者须缴付港币189元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成

团的人数最少为33人。

(六) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 (<http://www.hcocie.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程 出发前4星期或之前，传真至2885 1666 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2116 2128 联络朱绮平女士，或电邮至 mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程15： 深圳自然环境及历史文化探索之旅

(一) 对象：小四至中三

(二) 学习目的：

1. 认识深圳的古火山地貌及各地的岩石和矿物晶石，并了解环境保护的重要
2. 认识深圳大鹏古城的历史，了解文物保育的重要，以及明白保家卫国的信念和国土安全的重要性

(三) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳		
	大鹏半岛国家地质公园博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识大鹏半岛的古火山地貌、各地的岩石和矿物晶石，以及了解地球生物的进化历程和自然环境的保育工作 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识生物与环境互相依存的关系 • 认识地球蕴藏丰富的资源 • 欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣 • 认同保育环境的重要性 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动情况 • 不同地方的自然和人文特征 • 欣赏大自然的美态 • 体会人与自然环境的相互依存
	午餐		
	大鹏古城及大鹏古城博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识大鹏古城的历史及建筑特色，探讨文物保育对当地经济及民生的影响 • 欣赏中国古代建筑特色和传统文化 • 认识鸦片战争的 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解重要的历史人物和事件对国家的影响 • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 建立对保护国家文化及承传的关注 • 欣赏国家悠久的历史及文化 • 一些对今日社会有重要影响的历

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		历史及大鹏古城在这近代重要历史事件的影响，以及明白保卫国家的信念和国土安全的重要性	<p>史事件（例如：鸦片战争）</p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 支持保存及保育本地文化遗产的工作 <p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清 外力冲击与内忧</p> <ul style="list-style-type: none"> 西力东渐、两次鸦片战争及其影响 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识国家的版图，明白国土安全的重要 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*。		

* 或由学校决定一个集合 / 解散点。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币295元，参加者须缴付港币88.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2885 1666 办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2116 2128 联络朱绮平女士，或电邮至 mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程16： 肇庆的自然地貌及保育

(一) 对象：中一至中三

(二) 学习目标

1. 认识肇庆七星岩的地质构造和特征
2. 了解肇庆自然保护区的生态环境及保育政策，认识开发自然地貌作为风景区对当地经济和民生的影响，明白生态安全的重要性
3. 认识肇庆的历史文化及天然资源

(三) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴往肇庆 午餐		
	鼎湖山 (全程需步行约1小时,参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程)	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过认识鼎湖山国家级自然保护区的天然资源及旅游设施，了解鼎湖山天然资源的价值和开发情况，并思考当地政府在自然保育方面的挑战 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 ● 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动情况 ● 不同地方的自然和人文特征 ● 欣赏大自然的美态
	蝴蝶谷	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识不同种类的蝴蝶，了解蝴蝶生长与生态环境的相互关系，从而思考保护环境的重要性 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 尊重所有生物和环境 ● 欣赏生命的多样性 ● 认识人类活动对环境及生物多样性的影响 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题（例如生物多样性、保育等），明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	早餐		
	七星岩	<ul style="list-style-type: none"> 了解喀斯特地貌的地质构造和特征，以及当地的旅游发展，从而探讨开发自然地貌作为风景区对环境及当地经济和民生的影响 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四：地方与环境 <ul style="list-style-type: none"> 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 《地理课程指引（中一至中三）》（2011）
	午餐		必须学习元素
	肇庆市博物馆 或 当地一间中学 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> 参访有关端砚的展藏，欣赏端砚的雕刻工艺及了解端砚与当地地质构造的关系 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 了解、认识并尊重各地的生活文化 	<ul style="list-style-type: none"> 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动情况 不同地方的自然和人文特征 欣赏大自然的美态 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> 认识艺术的情境 《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022） 范畴六「社会体系与公民精神」 <ul style="list-style-type: none"> 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养
由肇庆乘旅游巴士回香港学校*			

* 或由学校决定一个集合 / 解散点。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币790元，参加者须缴付港币237元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（七）报名方式

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报

名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2885 1666 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2116 2128 联络朱绮平女士，或电邮至 mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程17： 17A 阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育（港珠澳大桥线）

17B 阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育

（一） 对象： 中一至中三

（二） 学习目的：

1. 认识开平碉楼及骑楼的历史背景及建筑特色， 以及其背后的文化精神及国家优秀的传统文化
2. 认识保育文化遗产的方式及思考所面对的挑战， 思考个人及社会可以如何为保育文化遗产作出贡献
3. 认识海上丝绸之路的历史背景、发展、蕴含的文化和历史意义， 以及了解水下考古的发展、挑战和成果

（三） 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<p>A 线 香港学校集合*， 乘旅游巴士经港珠澳大桥往开平于途中午餐</p> <p>B 线 香港学校集合*， 乘坐旅游巴士往开平于途中午餐</p>		
	开平碉楼	<p>通过参访开平碉楼（包括自力村、立园及南楼等）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解碉楼的历史背景、种类、建筑特色等， 以及探讨当中所反映的文化特色， 认识背后的文化精神 ● 体会保育文化遗产的重要， 探讨保育碉楼所面对的挑战， 思考个人及社会可以如何为保育文化遗产作出贡献 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增进对中华文化的认识 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在世界主要文化发展的背景下， 从国家的层面了解自身文化的独特性 ● 支持保存及保育本地文化遗产的工作 <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识艺术的情境 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家优秀的文化传统
	晚餐， 教师带领学生巩固与反思当天所学		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	早餐		
	海上丝绸之路博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识南宋古沉船及了解南宋经济、海上通商的发展 从认识文物探讨其反映的优秀文化传统，拓宽视野 认识陶瓷和航海的历史及发展 探索水下考古的发展历程、挑战及成果 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 支持保存及保育本地文化遗产的工作 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> 认识艺术的情境 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统
	午餐		
	当地一间中学 或 江门五邑华侨华人博物馆 （由学校从以上两项选一项）	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 了解、认识并尊重各地的生活文化 或 <ul style="list-style-type: none"> 通过参观五邑华侨华人的文物及相关资料，认识江门的华侨文物与历史故事，了解中华文化重视家族凝聚、乡亲相扶的情怀 	《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022） 范畴六「社会体系与公民精神」 <ul style="list-style-type: none"> 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天	早餐		
	赤坎古镇	<ul style="list-style-type: none"> 了解赤坎古镇的历史 思考各种旧建筑（如堤西路的骑楼）的保育及蕴含的文化意义 比较赤坎古镇建 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化 <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	筑与香港骑楼建筑物的异同	国家的层面了解自身文化的独特性 <ul style="list-style-type: none"> 支持保存及保育本地文化遗产的工作 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> 认识艺术的情境
午餐 <u>A 线</u> 由开平乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校* <u>B 线</u> 由开平乘旅游巴士回香港学校*		

* 或由学校决定一个集合 / 解散点。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

行程17A（港珠澳大桥线）：

每名参加者团费为港币1,155元，参加者须缴付港币346.5元（即30%），余款由教育局资助。

行程17B：

每名参加者团费为港币1,140元，参加者须缴付港币342元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2885 1666 办理。

（八）联络人

如有查询，请致电2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至 mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程18： 18A 河源的水利建设及环境保育（高铁线）
18B 河源的水利建设及环境保育

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识河源水源开发及环境保护策略，明白维护资源安全的重要性
2. 了解水利建设对经济发展和社会民生的影响
3. 明白水资源的珍贵，培养保护环境观念，并愿意实践绿色生活

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	A线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，转乘高铁或动车往河源东站		
	B线 香港学校集合*，乘旅游巴往河源		
	午餐		
	河源恐龙博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 了解水源变迁对地球生物演化的影响，明白生物与环境互相依存的关系，从而思考环境保育的重要性 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> • 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天	早餐		
	新丰江水电站及拦河大坝	<ul style="list-style-type: none"> • 通过参访新丰江水电站，认识可再生能源的概念，了解水力发电的原理及过程，以及水电站对当地的经济、环境和民生的影响 • 通过参访拦河大坝，认识防洪建设的特点及成效 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> • 认识地球蕴藏丰富的资源 • 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 • 可再生能源与不可再生能源 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> • 国家近期的发展
	饮料生产企业	<ul style="list-style-type: none"> • 了解当地水资源的运用，探讨如何在环境保育及 	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		开发水资源产业 两方面取得平衡	<ul style="list-style-type: none"> 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践
	午餐		
	当地一间小学	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 了解、认识并尊重各地的生活文化 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五： <ul style="list-style-type: none"> 中国的人民生活
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天	早餐		
	万绿湖及镜花缘风景区	<ul style="list-style-type: none"> 通过参访作为新丰江水库的万绿湖，了解万绿湖的功能及河源的水源变迁及自然生态 认识水资源的开发和保护，以及当地政府保护水资源的措施、挑战和成效 体会水资源的珍贵，培养爱护环境的观念和习惯，明白维护资源安全的重要性 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二： <ul style="list-style-type: none"> 认识地球蕴藏丰富的资源 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 善用资源及实践绿色生活 学习范畴三： <ul style="list-style-type: none"> 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践
	污水处理厂	<ul style="list-style-type: none"> 了解污水处理过程和技术，以及对环境及民生的影响 比较粤港两地在污水处理方面的工作，并思考当中的挑战 	
	午餐		
	<u>A线</u> 由河源东站乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校*		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	<u>B 线</u> 由河源乘旅游巴士回香港学校*		

* 或由学校决定一个集合 / 解散点（如香港西九龙高铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

行程18A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,130元，参加者须缴付港币339元（即30%），余款由教育局资助。

行程18B（巴士线）：

每名参加者团费为港币970元，参加者须缴付港币291元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即132名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站（<https://bltours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3585 5192办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧女士联络。

交流行程19： 19A 韶关丹霞山的地质地貌及生态保育（高铁线）
19B 韶关丹霞山的地质地貌及生态保育

（一）对象：中一至中三

（二）学习目的：

1. 认识韶关丹霞山世界地质公园的地质地貌
2. 了解韶关丹霞山作为世界自然遗产的对当地环境、经济及民生的机遇和挑战，认同生态安全的必要性
3. 探讨韶关丹霞山自然保护区的保育工作及成效

注：此行程对参加者体力要求较大，参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	<u>A线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，转乘高铁或动车往韶关		
	<u>B线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往韶关 午餐		
	阳元山及天生桥 (全程需步行约2小时)	<ul style="list-style-type: none"> • 通过实地观察阳元山及天生桥，了解韶关丹霞山的地质构造及特殊的地貌景观，如石柱、石桥等 	《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目的： <ul style="list-style-type: none"> • 尊重所有生物和环境 • 欣赏生命的多样性 • 认识人类活动对环境及生物多样性的影响
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天	早餐		《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四：地方与环境
	卧龙岗原始森林景区 翔龙湖码头 (乘船) → 九龙亭 (步行) → 蝴蝶谷 (步行) → 卧龙岗 (步行) → 九龙亭 (乘船) → 翔龙湖码头 (全程需步行约2.5小时)	<ul style="list-style-type: none"> • 通过在卧龙岗原始森林景区的观察，了解当地的生态环境及保育工作，并探讨保育成效 • 通过游览翔龙湖及观察两旁的地貌和设施，了解韶关丹霞山的开发及保育对当地经济、民生及环境的影响 	<ul style="list-style-type: none"> • 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 • 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素 <ul style="list-style-type: none"> • 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动 • 不同地方的自然和人文特征 • 欣赏大自然的美态 《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022）

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	午餐		范畴六「社会体系与公民精神」 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 ● 研习与生态安全的课题（例如保育），明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全的必要性
	地质博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 了解韶关丹霞山作为世界地质公园及世界自然遗产的发展及整体规划，以及从地图及图片了解丹霞地貌在内地及世界的分布和形态 	
	当地一间中学	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 了解、认识并尊重各地的生活文化 	
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天	早餐		
	锦石岩 （全程需步行约2小时）	<ul style="list-style-type: none"> 徒步登锦石岩，观赏丹霞山的自然地貌及人文景观，以及了解两者在空间内的互动 	
	午餐 <u>A线</u> 由韶关乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校* <u>B线</u> 由韶关乘旅游巴士回香港学校*		

* 或由学校决定一个集合 / 解散点（如香港西九龙高铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

行程19A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,430元，参加者须缴付港币429元（即30%），余款由教育局资助。

行程19B（巴士线）：

每名参加者团费为港币1,090元，参加者须缴付港币327元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 (<https://bltours.com.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前, 传真至3585 5192办理。

(八) 联络人

如有查询, 请致电2111 3551或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构萧女士联络。