

# 限閱文件

## 財政年度「薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃」(第 輪) 申請表格

### 甲部 – 活動計劃概要

教育局專用

收表日期：

申請編號：2024-R1

1. 活動計劃名稱

2. 申請團體

申請團體名稱

(請附上團體註冊文件副本一份及根據《稅務條例》第88條獲豁免繳稅的證明文件副本一份。)

申請團體簡介

董事及主要負責人

姓名：

職銜：

姓名：

職銜：

姓名：

職銜：

其他合辦/協作機構  
(如適用)

3. 活動主題

4. 活動理念

5. 活動對象及人數

人數

人數

(請別選合適的方格)

高小學生

中學生

隨團教師

其他(請列明)

(\*隨團教師是指根據《教育條例》  
第42條規定的檢定教員或准用教員。)

6. 活動地點

(請註明內地省市)

7. 支出總額

元

8. 申請資助額

元

(申請資助額上限不會超過活動預算支出總額的百分之五十(即50%)或每個活動的最高資助額港幣500,000元,以較低者為準)

(請填寫以下資料以供回郵使用)

負責人姓名

負責人姓名

團體

團體

團體地址

團體地址

# 限閱文件

## 乙部 – 活動計劃詳情

活動編號

活動名稱

---

1. 活動目的

---

2. 推行方案

進行時期

地點

---

協作伙伴/機構（如有）

---

推行流程

（包括學習流程，請參考  
舉隅，見附件 A）

階段	月份	項目/活動	目的/內容
出發前			







## 限閱文件

### 5. 其他資料

宣傳方法  
(可選多項)

- 致函通知學校 (包括透過信函、傳真或電郵形式)
- 在刊物刊載消息 (刊物名稱: \_\_\_\_\_)
- 於網站發佈訊息 (網址: \_\_\_\_\_)
- 其他 (請列明: \_\_\_\_\_)

錄取方法

- 公開抽籤
- 其他 (請列明: \_\_\_\_\_)

活動的工作人員數目  
及工作分配

---

活動成效  
評估方法 ^

---

成效衡量 ^

---

^ (活動報告中必須闡述上述評估方法及成效衡量的結果。)

過去七年舉辦同類活動  
的經驗

---

其他相關  
資料

---

# 限閱文件

## 聲明

1. 所有申請資助的學習交流活動均屬非牟利性質，並在中國內地進行(不包括香港、澳門及台灣)，招募參加者、行程前簡介會、培訓等活動前準備工作及活動完結後的分享會除外。活動非為個人或團體作政治、宗教或商業宣傳用途，亦不會作為其他活動的獎品。
2. 所有申請資助的學習交流活動，將於本團體收悉教育局獲批資助通知至2025年1月28日前完成，並於計劃的宣傳品，如海報、橫幅等，展示「政府資助計劃」的標誌。
3. 本團體明白並同意遵守本資助計劃章程內所列的條款。如獲「薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃」資助，本團體會遵守章程內訂明的「申請撥款須知」。
4. 本團體會為所有申請資助的活動購買合適的保險，以及承擔所有活動計劃引致的索償、要求及法律責任。
5. 本團體確認表格內填報的資料及提交的證明文件均屬真確無誤，而且本團體的董事及／或主要負責人沒有以不同團體的名義重複申請本資助計劃。如有不實，本團體明白教育局有權撤銷本申請，並要求退還全部獲發的資助款項，本團體亦有可能須承擔相關的法律責任。

團體負責人  
(負責監管活動計劃)

姓名

先生  
 女士

活動計劃負責人  
(負責推行活動計劃)

姓名

先生  
 女士

職位

職位

團體地址

聯絡電話

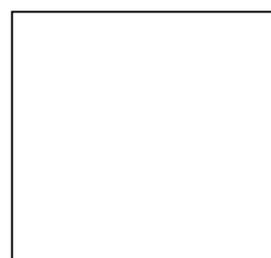
傳真號碼

簽署

簽署

團體印章

日期



推行流程參考舉隅

階段	月份	項目/活動	目的/內容
出發前	2024 年 4 月	.....	.....
	2024 年 4 月	報名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 郵寄宣傳品、報名表和行程至所有中學及或小學</li> <li>● 將報名表和行程上載至本會網站</li> </ul>
	2024 年 5 月	.....	.....
	2024 年 6 月	舉辦學生培訓活動	加深學生對活動內容的了解，並為他們提供研習指引
	2024 年 6 月	舉辦隨團教師培訓活動	為教師提供適當的培訓及支援
	2024 年 6 月	編制學生學習手冊	向學生提供指引，促進學生學習
行程期間	2024 年 7 月	隨團教師支援學生學習	促進學生交流學習心得，從多角度思考和探索國家的發展
		舉辦座談會	透過專家的講解及與參加者的交流，讓學生對學習主題有更深入的了解
回港後	2024 年 8 月	舉辦成果分享會	讓學生透過匯報，對活動進行反思，並深入探討如何能為國家的發展作出貢獻
	2024 年 8 月	要求學生撰寫專題研習報告	鼓勵學生透過參觀、訪問、對談等途徑，搜集與題目相關的一手資料，並分析和綜合所得的資料，撰寫專題研習報告
	2024 年 9 月	遞交活動及財務報告	向教育局遞交活動及財務報告