

档号：EDB/LWL&ME2/2/112/3(2)

教育局通函第 16/2024 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、副本送：各组主管一备考
按位津贴及直接资助计划学校校长

高铁短线行—厦门创新及科技产业与升学就业探索之旅（2023/24）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

2. 《行政长官 2023 年施政报告》提出持续为学生提供更多参与内地考察的机会，目标包括预留足够名额予所有公帑资助学校学生，在小学及中学每阶段，参与最少一次获资助的初中及高小学生「同根同心」内地交流计划和中学生「同行万里」内地交流计划等。

3. 教育局举办「高铁短线行—厦门创新及科技产业与升学就业探索之旅（2023/24）」（下称计划），旨在让学生认识国家在创新及科技产业发展的现况，了解从事相关行业的机遇，并探索往内地升学和就业的空间。

4. 教育局已委托承办机构于 2024 年 2 至 8 月筹办为期 3 天的行程，供中一至中六学生参加。有关本计划的详情及申请细则，请参阅附件一，行程的日程及详情载于附件二。

5. 学生参加属自愿性质，学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加。

6. 拟提名学生参加计划的学校可由 2024 年 2 月 1 日起于承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于出发前指定限期内（详见附件二），传真至承办机构。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6103 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk>）。

教育局局长

李丽萍代行

二零二四年一月十七日

高铁短线行—厦门创新及科技产业与升学就业探索之旅（2023/24）

详情及申请细则

（一） 目的

本计划旨在让学生认识国家在创新及科技产业发展的现况，了解从事相关行业的机遇，并探索往内地升学和就业的空间。

（二） 内容

1. 行程为期 3 天，详情请参阅附件二。
2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

（三） 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

（四） 报名方法

由 2024 年 2 月 1 日起，学校可于承办机构网站浏览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 8 星期前把填妥的报名表传真至承办机构。

（五） 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划中学的中一至中六学生及校内教师（包括校长）均可申请。
2. 行程的报名人数最多为每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。

每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。

4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习团的学生人数为 38 名，随团教师应为 4 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。



（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）

5. 学校可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

（六） 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见（八）] 等开支^註。
2. 参加的学校须于行程出发前 6 星期预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。**如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。**

（七） 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

^註 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

(八) 保險

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(九) 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

(十) 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

高铁短线行—厦门创新及科技产业与升学就业探索之旅（2023/24）

（一）对象：中一至中六学生

（二）学习目的：

1. 了解厦门在创新及科技产业的发展概况，认识维护科技安全的重要性
2. 探索当地升学和就业前景
3. 培养对科学的兴趣及开拓与创新精神

（三）学习活动及学习重点：

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港高铁站集合，乘高铁往厦门		
下午	福建自贸区厦门片区企业	<ul style="list-style-type: none"> 了解厦门作为自贸区片区的优势、规划的概念、现状及发展前瞻，以及了解内地就业的情况 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五：资源与经济活动 <ul style="list-style-type: none"> 国家经济的概况、促进其经济发展的因素，以及香港与内地的经济关系
	龙山文创园 或 海沧区青少年校外创新实践基地 （由学校从以上两项选一项）	<ul style="list-style-type: none"> 认识厦门创新文化产业的最新发展及青年人发展的机会 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴五：中国经济 核心单元：中国政府在经济的角色 <ul style="list-style-type: none"> 中国对经济的规划与调控 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	当地一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 向学生介绍内地大学的升学安排及分享生涯规划，同时了解内地学生在学习和生活的概况，藉此探索 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生 《公民与社会发展科课程及评估指

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	或 当地一所大学 （由学校从以上两项选一项）	生涯 <ul style="list-style-type: none"> 透过与当地学生交流，分享两地文化的特色 或 <ul style="list-style-type: none"> 认识厦门市大学的教育政策、香港学生到内地升学情况、学习环境及当地学生的就业和创业前景 	引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
	专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识厦门创新产业的发展及内地升学就业的前景 	
下午	厦门创新科技园 / 创新科技企业	<ul style="list-style-type: none"> 了解创新科技行业的发展机遇及就业前景 认识维护科技安全的重要性 	《设计与应用科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：科技、设计与社会 学习范畴一：设计与创新 课题：设计的实践 学习范畴三：价值与影响 课题：创业精神及企业方法 <ul style="list-style-type: none"> 设计策略 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全重点领域的基本内涵和重要性，以及维护国家安全的途径与方法
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	诚毅科技探索中心	<ul style="list-style-type: none"> 认识厦门市创新科技的最新发展 培养对科学的兴趣 认识维护科技安 	《科学教育学习领域课程指引补充文件—科学（中一至中三）》（2017） 学习目标 单元一：科学入门（科学的应用和影响） <ul style="list-style-type: none"> 体会一些科学发现增进了我们对

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		全的重要性	世界的认识和一些科学发明改善了我们的生活质素 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 认识国家安全重点领域的基本内涵和重要性，以及维护国家安全的途径与方法
下午	由厦门乘坐高铁返回香港西九高铁站		

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 2,390 元，参加者须缴付港币 717 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于 44 位师生（即 40 名学生及 4 位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为 33 人。

（六）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（七）报名方式

学校可于承办机构网站（<http://hcocie.hk>）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 8 星期前把填妥的报名表传真至 2885 1666 办理，以及在出发日期 6 星期前提交参加者名单。

（八）联络人

如有查询，请致电 3962 2340 或电邮 hc@hcocie.hk 与承办机构简丽瑜女士联络。