

档号：EDB/SMEP/2/82/4(1)

教育局通函第 20 /2024 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学校长

副本送：各组主管一备考

「省外行——香港中学生内地交流计划」（2023/24）

（增润篇）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

2. 《行政长官 2023 年施政报告》提出持续为学生提供更多参与内地考察的机会，目标包括预留足够名额予所有公帑资助学校学生，在小学及中学每阶段，参与最少一次获资助的初中及高小学生「同根同心」内地交流计划和中学生「同行万里」内地交流计划等。

3. 教育局已于 2023 年 8 月发出有关「省外行——香港中学生内地交流计划」（2023/24）三个行程的通函（第 139/2023 号）。本局现推出「省外行——香港中学生内地交流计划」（2023/24）（增润篇）（下称「本计划」），目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，以加深他们对内地（包括北京、重庆、四川、山东、敦煌、西安、大连及沈阳）的历史、文化、艺术、经济及「一带一路」倡议等各方面的认识，提升国民身份认同。

4. 教育局已委托承办机构于 2024 年 2 月至 2024 年 8 月筹办 5 个广东省外的行程，行程为期 5 至 6 天不等，供中一至中六学生参加。有关本计划的详情及申请细则，请参阅附件一，5 个行程的日程及其他数据详载于附件二。

5. 学校可在 2023/24 学年内报名参加多于一个行程。学生参加属自愿性质，学校应积极鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加。

6. 拟提名学生参加本计划的学校，可由 2024 年 1 月 29 日起于承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见附件二），传真至相关承办机构。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关本计划的一般查询，请致电 2892 6517 或 2892 5734 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的信息，请登入「薪火相传」平台网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。

教育局局长

李丽萍代行

二零二四年一月二十四日

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2023/24)
详情及申请细则

(一) 目的

本计划的目的是配合课程,为学生提供不同的学习经历,加深他们对内地(包括北京、重庆、四川、山东、敦煌、西安、大连及沈阳)的历史、文化、艺术、经济及「一带一路」倡议等各方面的认识。

(二) 内容

1. 5个行程各为期5至6天,简列如下,详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数
R4	大连、沈阳历史及文化探索之旅	5
R5	北京、沈阳历史及文化探索之旅	5
R6	重庆、四川的历史文化及经济发展探索之旅	5
R7	山东历史文化及儒家思想探索之旅	5
R8	丝绸之路沿线城市—敦煌、西安历史文化及艺术探索之旅	6

2. 学校可与承办机构协商出发日期(须视乎机票供应、价格等情况订定出发日期)。
3. 学校可参考各行程的学习重点,因应学生的能力和学习需要,并配合课堂的学习内容,安排不同级别的学生参加适合的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程/活动内容和学习重点,配合校本课程及学生的学习需要,编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席,以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中,随团教师须担当学习促进者,指导学生学习和了解学习重点,促进学生从多角度思考、探究和讨论,以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后,参加者亦须出席学习分享会,学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方法

由2024年1月29日起,学校可于各行程的承办机构网站浏览报名程序及下载报名表,并在拟出发日期前指定限期内,把填妥的报名表

传真至承办机构。

（五）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的中一至中六学生及教师（包括校长）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，行程 R4 至 R7 的报名人数最多为每校 132 名师生（包括 120 名学生及 12 名教师），行程 R8 的报名人数最多为每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习团的学生人数为 73 名，随团教师应为 8 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。

（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）

5. 学校应积极鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

（六）资助细则

1. 获取录的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责^註。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见（八）] 等开支。
2. 参加的学校须于行程出发日期 12 星期前 预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

^註 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30% 團費。學校安排教師履行隨團教師 [特殊學校包括相關的教職員 / 照顧者 (如適用)] 的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考適用於其學校類別的相關通告 / 指引等，以處理撥款事宜。

4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。

(七) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

(八) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(九) 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

(十) 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

交流行程R4：大连、沈阳历史及文化探索之旅（五天）

（一）对象：中一至中六

（二）学习目的：

1. 认识东北近代重要历史事件和人物，正确认识史实，并了解保家卫国的信念和认同维护国土安全的重要性；
2. 欣赏东北的文化、建筑及了解人民生活。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 下午	由香港乘飞机抵大连 或 香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往大连		
第二天 上午	旅顺军港	认识大连的历史人物和事件（例如：甲午战争）	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变
	日俄监狱旧址博物馆	认识东北的历史，明白国土安全是维护国家安全不可缺少的部分	<ul style="list-style-type: none"> • 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 历史时期：辛亥革命至中华人民共和国成立 抗日战争 <ul style="list-style-type: none"> • 日本侵略中国东北及华北 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	旅顺火车站 或 旅顺博物馆 (由学校从以上两项选一)	认识东北的历史和建筑特色	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变 • 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ • 不断成长的城市所引起的城市问题 • 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法
	中山广场 由大连乘坐高铁往沈阳		
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	沈阳一所中学	<ul style="list-style-type: none"> • 认识沈阳学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在内地的发展空间 • 了解、认识并尊重各地的生活文化 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变 • 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	专题讲座	了解中国近代重要历史事件及人物，包括日本侵略中国东北的背景和经过，明白保家卫国的重要性，认同国土安全是维护国家安全不可缺少的部分	要意义 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 历史时期：辛亥革命至中华人民共和国成立 抗日战争 <ul style="list-style-type: none"> 日本侵略中国东北及华北
下午	九一八历史博物馆	认识抗日战争的历史及抗战为国民带来的伤痛及深远祸害，明白保卫国家领土完整是维护国家安全不可缺少的部分	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变 <ul style="list-style-type: none"> 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 历史时期：辛亥革命至中华人民共和国成立 抗日战争 <ul style="list-style-type: none"> 日本侵略中国东北及华北 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天	沈阳故宫	<ul style="list-style-type: none"> 认识清代宫殿建 	《个人、社会及人文教育学习

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
上午		筑和中国东北的建筑特色，以及了解满族文化 <ul style="list-style-type: none"> 了解和尊重中国悠久的历史和文化 	领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式
	张氏帅府	<ul style="list-style-type: none"> 认识张作霖和张学良的生平事迹及他们对当时社会的影响 认识日本侵华的历史，明白保卫国家领土完整是维护国家安全不可缺少的部分 	《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 学习范畴：视觉艺术评赏 <ul style="list-style-type: none"> 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境
下午	清昭陵 由沈阳乘坐高铁往大连	认识古代帝王陵墓特色	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变 <ul style="list-style-type: none"> 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	星海广场	认识东北的建筑特色和人民生活	《生活与社会课程指引（小一至中三）》（2010） 范畴六：社会体系与公民精神 核心单元：中国国民的生活（城乡生活面貌） <ul style="list-style-type: none"> 内地居民的生活方式 《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 学习范畴：视觉艺术评赏 <ul style="list-style-type: none"> 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境
下午	由大连乘飞机回香港		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	或 由大连乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（三） 团费及资助额

每名参加者团费为港币4,685元，参加者须缴付港币1,405.5元（即30%），余款由教育局资助。

（四） 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（五） 承办机构

香港教育工作者联合会有限公司

（六） 报名方法

请从承办机构网站（www.teacher.org.hk）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2771 3200 办理。

（七） 联络人

如有查询，请致电 2833 6618 联络黎柔君小姐，或电邮至 xenialai@icec.hk 与承办机构联络。

交流行程R5：北京、沈阳历史及文化探索之旅（五天）

（一）对象：中一至中六

（二）学习目的：

1. 认识北京和沈阳的历史和文化；
2. 认识中国近代重要历史事件和人物，正确认识史实，并了解保家卫国的信念和认同维护国土安全的重要性；
3. 了解国家改革开放的历程和取得的成果。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	由香港乘飞机抵北京 或 香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往北京		
下午	居庸关长城	<ul style="list-style-type: none"> • 认识长城的建筑特色、防御功能和历史背景，以及对人民带来的利与弊 • 思考保卫国土安全对国家安全的重要性 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 • 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 上午	<ul style="list-style-type: none"> • 故宫 • 天安门广场 	<ul style="list-style-type: none"> • 认识国家举行大型庆典的广场和古代宫殿的宏伟建筑 • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ <ul style="list-style-type: none"> • 不断成长的城市所引起的城市问题 • 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 甲部：上古至十九世纪中叶 历史时期：秦汉、宋元明清 《香港国家安全教育课程框架》（2021）

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
下午	由北京乘高铁往沈阳		
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	<ul style="list-style-type: none"> 张氏帅府 赵四小姐楼 	<ul style="list-style-type: none"> 认识张作霖和张学良的生平事迹及他们对当时社会的影响 认识日本侵华的历史，明白保卫国家领土完整是维护国家安全不可缺少的部分 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式
	沈阳故宫 或 沈阳二战盟军战俘营旧址 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> 认识清代宫殿和中国东北的建筑特色，以及了解满族文化 了解和尊重中国悠久的历史和文化 或 认识抗日战争的历史，明白维护国家安全对保障国民安全的重要性	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 甲部：上古至十九世纪中叶 历史时期：宋元明清 清初的民族政策 <ul style="list-style-type: none"> 清初的民族政策及其影响 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 历史时期：辛亥革命至中华人民共和国成立 抗日战争 <ul style="list-style-type: none"> 日本侵略中国东北及华北 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌 <p>《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 学习范畴：视觉艺术评赏</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境
下午	沈阳一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 认识沈阳学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在内地的发展空间 了解、认识并尊重各地的生活文化 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西
	专题讲座	了解中国近代重要历史事件及人物，包括日本侵略中国东北的背景和经过，明白保家卫国的重要性，认同国土安全是维护国家安全不可缺少的部分	<p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> 不断成长的城市所引起的城市问题 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 历史时期：辛亥革命至中华人民共和国成立 抗日战争</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本侵略中国东北及华北
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第四天 上午	九一八历史博物馆	认识抗日战争的历史及抗战为国民带来的伤痛及深远祸害，明白保卫国家领土完整是维护国家安全不可缺少的部分	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变 • 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 历史时期：辛亥革命至中华人民共和国成立 抗日战争 • 日本侵略中国东北及华北 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
下午	由沈阳乘高铁往北京		
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
晚上	前门大街 或 王府井大街 （由学校从以上两项选一）	亲身体会传统商业街的特色	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 核心单元：中国国民的生活（城乡生活面貌） • 内地居民的生活方式 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 旅游业的影响 • 论述旅游业对东道小区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第五天 上午	中国国家博物馆	认识国家改革开放的背景、推行和成果，以及对人民生活的影响	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 历史时期：辛亥革命至中华人民共和国成立 民初政局 <ul style="list-style-type: none"> 袁世凯、段祺瑞掌权时的政局 山东事件、五四运动 历史时期：中华人民共和国成立至二十世纪末 改革开放 <ul style="list-style-type: none"> 改革开放政策与政、经局势
	<ul style="list-style-type: none"> 北京大学红楼 段祺瑞宅 或 参访 798 艺术区 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> 参访北京大学的重要历史建筑，从而了解五四运动的历史 认识民初军阀割据的概况和军阀对当时政府的影响 或 认识北京改革开放以来的最新发展及所带来的机遇和挑战	
下午	由北京乘飞机回香港 或 由北京乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（三）团费及资助额

每名参加者团费为港币5,700元，参加者须缴付港币1,710元（即30%），余款由教育局资助。

（四）每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生（即120名学生及12位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（五）承办机构

和富社会企业有限公司

(六) 报名方法

请从承办机构网站 (<http://www.cyec.com.hk>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至 3428 3846 办理。

(七) 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 联络邝智华女士，或电邮至 eva.kwong@cyec.com.hk 与承办机构联络。

交流行程R6：重庆、四川的历史文化及经济发展探索之旅（五天）

（一）对象：中一至中六

（二）学习目的：

1. 认识重庆和四川的历史和文化遗产；
2. 欣赏当地的传统艺术，认识四川人的风俗、生活及文化，从而了解国家优秀的文化传统；
3. 认识重庆和成都的经济发展，并思考香港可借镜的地方和掌握的机遇。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	由香港乘飞机抵成都 或 香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往成都		
下午	杜甫草堂博物馆	认识诗圣杜甫的生平事迹及文学地位与成就	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：文学 • 分享作品中独特而共通思想和感情 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
晚上	观赏川剧变脸表演	<ul style="list-style-type: none"> • 认识和欣赏中国传统国粹的特色及文化的独特性，培养国家观念 • 了解中国传统戏剧的特色及对生活文化的影响，从而思考传承传统艺术的重要 	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： • 培养评赏艺术的能力 • 认识艺术的情境 《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 学习范畴：视觉艺术评赏 • 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>旅游业的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> • 论述旅游业对东道小区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学			
第二天 上午	成都大熊猫繁育研究基地	认识有关熊猫的知识，并了解国家保护珍贵动物生态安全的重要性，以及其对四川经济发展的影响	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保育和可持续发展 • 了解自然和人文作用的互动如何构成全球不同区域 <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课题一：旅游导论</p> <p>旅游业的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> • 论述旅游业对东道小区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响 <p>《生物科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣赏自然界的奥妙和复杂，并尊重一切生物及环境 • 明白个人对保育应负的责任 <p>选修部分：应用生态学（保育）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解保育的需要 • 知道与保育相关的经济、生态、消闲和道德议题 • 讨论个人和政府 在保育方面扮演的角色

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	成都一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 认识成都学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在内地的发展空间 了解、认识并尊重各地的生活文化 	《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ <ul style="list-style-type: none"> 不断成长的城市所引起的城市问题 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法
	专题讲座	认识重庆及四川在「一带一路」倡议下的优势和发展，了解中国西部的经济发展，以及年轻人在内地的发展空间	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式 学习范畴五：资源与经济活动 <ul style="list-style-type: none"> 认识初级、次级与三级生产对香港和内地经济发展的贡献
傍晚	宽窄巷子	<ul style="list-style-type: none"> 了解及欣赏中国传统建筑及其活化的成效 关注文化保育工作和可持续发展 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式
			《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 旅游业的影响 <ul style="list-style-type: none"> 论述旅游业对东道小区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天 上午	金沙遗址博物馆	观赏长江上游古代文明的重大考古遗迹，了解成都平原的古代文明起源及历史	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ <ul style="list-style-type: none"> 不断成长的城市所引起的城市问题 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法
下午	由成都东站乘高铁往重庆北站		
	洪崖洞吊脚楼	<ul style="list-style-type: none"> 认识巴渝传统的建筑特色和历史背景，以及对经济发展的影响 关注文化保育工作和城市的可持续发展 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ <ul style="list-style-type: none"> 不断成长的城市所引起的城市问题 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			学习目标： <ul style="list-style-type: none"> • 培养评赏艺术的能力 • 认识艺术的情境
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上午	企业	<ul style="list-style-type: none"> • 认识国家的经济发展策略，重庆信息科技产业的发展，在「一带一路」的建设下带来的机遇 • 了解国家如何利用互联网技术推动经济发展，认识和反思网络安全和经济安全是国家发展不可缺少的部分 	《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：厂商与生产 <ul style="list-style-type: none"> • 生产的种类/阶段（初级、二级和三级生产及其相互关系） 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> • 研习与经济安全相关的课题，认同维护经济安全的重要性
下午	大足石刻及大足石刻博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识唐、宋时期石窟建筑和佛教文化，并了解石刻造像的艺术特色，以及世界文化遗产对经济发展的影响 • 欣赏中国悠久的历史和文化 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 • 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ <ul style="list-style-type: none"> • 不断成长的城市所引起的城市问题 • 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化 <ul style="list-style-type: none"> • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	湖广会馆	认识湖广填四川的历史及重庆的清代古建筑特色	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式 <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 保育和可持续发展 了解自然和人文作用的互动如何构成全球不同区域 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>必修部分</p> <p>主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> 不断成长的城市所引起的城市问题 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法 <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养评赏艺术的能力 认识艺术的情境
下午	重庆三峡博物馆	认识重庆历史、文化、民俗、城市发展，了解长江三峡和三峡水坝对国家发展的意义	
	重庆市人民大礼堂	认识首批中国 20 世纪建筑的人民大礼堂，及其在西南地区政治、经济、文化的地位	
	由重庆乘飞机回香港 或 由重庆乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（三）团费及资助额

每名参加者团费为港币5,020元，参加者须缴付港币1,506元(即30%)，余款由教育局资助。

(四) 每团师生人数

每所学校可提名不多于132位师生(即120名学生及12位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(五) 承办机构

和富社会企业有限公司

(六) 报名方法

请从承办机构网站(<http://www.cyec.com.hk>)参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至 3428 3846 办理。

(七) 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 联络邝智华女士，或电邮至 eva.kwong@cyec.com.hk 与承办机构联络。

交流行程R7：山东历史文化及儒家思想探索之旅（五天）

（一）对象：中一至中六

（二）学习目的：

1. 认识山东的历史文化及独特的自然风貌；
2. 了解儒家思想，体认和欣赏源远流长的中华文化，培养对国家、民族的感情，以及加强国民身份认同。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 下午	由香港乘飞机抵济南 或 香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往济南		
第二天 上午	大明湖	认识位于繁华都市中的天然湖泊，以及欣赏相关的文学作品（例如：老残游记）	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：文学 • 分享作品中独特而共通的思想 and 感情 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分：与我们的自然环境共存 • 欣赏大自然的美态 • 明白自然环境需要可持续管理
下午	泰山（索道往返）	<ul style="list-style-type: none"> • 认识五岳之首泰山成为世界文化与自然双重遗产的原因，并了解其历史及自然风貌 • 了解泰山的碑刻与历代帝王到泰山封禅祭祀的关系 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四：地方与环境 • 保育和可持续发展 • 了解自然和人文作用的互动如何构成全球不同区域 • 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分：与我们的自然环境共存 • 欣赏大自然的美态 • 明白自然环境需要可持续管理

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
傍晚	观赏封禅大典实景表演 / 泰山皮影	<ul style="list-style-type: none"> 认识古代帝王封禅告祭的历史 认识泰山文化和将音乐、美术和戏曲融为一体的传统民间艺术，从而思考保护与传承传统文化的重要性 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式 <p>《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>学习范畴：视觉艺术评赏</p> <ul style="list-style-type: none"> 发展开放和尊重的态度，对待不同文化艺术的不同观点、功能和重要性
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	孔庙、孔府	<ul style="list-style-type: none"> 了解孔子的生平以及感受儒家思想文化 透过参访中国三大古建筑群之一的孔庙建筑，认识具东方建筑风格的贵族府第，欣赏中国古代建筑特色和传统文化 了解国家如何保护优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式 <p>《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>学习范畴三：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>指定文言经典学习材料：论仁、论孝、论君子（论语）</p> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	趵突泉	参访有「天下第一泉」美誉的趵突泉，并了解泉、河、湖、城融为一体的古城文化	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素 • 欣赏大自然的美态 体会人与自然环境的相互依存 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分：与我们的自然环境共存 • 欣赏大自然的美态 • 明白自然环境需要可持续管理
傍晚	曲水亭街或芙蓉老街	认识和欣赏泉城风貌及老街文化	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴六：社会体系与公民精神 核心单元：中国国民的生活（城乡生活面貌） • 内地居民的生活方式 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ • 不断成长的城市所引起的城市问题 • 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上午	参访济南一所重点大学	<ul style="list-style-type: none"> 认识济南大学的教育设施及政策 让两地学生就年青人的文化生活及发展空间等各方面作交流 了解、认识并尊重各地的生活文化 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 • 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
	专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识儒家思想与中国历史发展的关系 了解国家如何保 	《香港国家安全教育课程框架》（2021）

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		护优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础	范畴七：国家安全的重点领域 • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	参访济南一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 认识济南学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在内地的发展空间 了解、认识并尊重各地的生活文化 	
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	黑虎泉 或 千佛山 (由学校从以上两项选一)	感受黑虎泉的磅礴气势，并认识济南被称为「泉城」之由来 或 认识千佛山的历史，了解其与大明湖、趵突泉被称为「济南三大名胜」的原因，以及认识儒家和佛家在古代糅合共存的情况	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素 • 欣赏大自然的美态 体会人与自然环境的相互依存 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分：与我们的自然环境共存 • 欣赏大自然的美态 • 明白自然环境需要可持续管理
下午	由济南乘飞机回香港 或 由济南乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（三）团费及资助额

每名参加者团费为港币4,750元，参加者须缴付港币1,425元（即30%），余款由教育局资助。

- (四) 每团师生人数
每所学校可提名不多于132位师生(即120名学生及12位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团的人数最少为33人。
- (五) 承办机构
和富社会企业有限公司
- (六) 报名方法
请从承办机构网站(<http://www.cyec.com.hk>)参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前,传真至 3428 3846 办理。
- (七) 联络人
如有查询,请致电 2873 2270 联络邝智华女士,或电邮至 eva.kwong@cyec.com.hk 与承办机构联络。

交流行程R8：丝绸之路沿线城市—敦煌、西安历史文化及艺术探索之旅 (六天)

(一) 对象：中一至中六

(二) 学习目的：

1. 认识敦煌和西安的文化古迹、历史、地貌及保育，了解国家优秀的文化传统，并明白文化安全是国家安全的重要领域；
2. 亲身体会敦煌莫高窟及西安兵马俑的艺术文化气息，以及了解当中蕴含的历史意义；
3. 认识古代丝绸之路和现今「一带一路」对经济发展的影响。

(三) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 中午	<ul style="list-style-type: none"> 由香港乘飞机往西安 <p>或</p> <p>香港学校集合*, 乘旅游巴士往深圳机场, 由深圳乘飞机往西安</p> <ul style="list-style-type: none"> 由西安乘飞机往敦煌 		
第二天 上午	<ul style="list-style-type: none"> 阳关遗址 阳关博物馆 	认识汉唐边塞关隘的建筑和功用, 并了解丝绸之路的历史发展和文化意义, 以及亲身体会大漠的自然风光	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017)</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下, 从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化和传承, 并识别不同保存文化遗产的方式
下午	<ul style="list-style-type: none"> 敦煌石窟文物保护研究陈列中心 莫高窟 	<ul style="list-style-type: none"> 了解敦煌的文物保育工作 认识洞窟建筑和佛教文化, 以及了解历代精湛的壁画和彩塑艺术, 体会灿烂的敦煌文明 了解国家如何保护优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 人与环境的相互关系 <p>《中国历史课程及评估指引 (中四至中六)》(2015)</p> <p>必修部分 (「历代发展」)</p> <p>甲部：上古至十九世纪中叶 历史时期：秦汉、魏晋南北朝、隋唐</p> <p>选修部分 (「历史专题」)</p> <p>单元五：宗教传播与文化交流</p> <p>佛教</p> <ul style="list-style-type: none"> 汉唐期间佛教传播的特色
傍晚	鸣沙山和月牙泉	认识鸣沙山和月牙泉的历史和形成过程, 了解古代丝绸之路的自然环境, 并体	<p>《地理课程及评估指引 (中四</p>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		会古人兴建莫高窟的困难及所蕴含的文化精神	<p>至中六)》(2022)</p> <p>必修部分</p> <p>主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不断成长的城市所引起的城市问题 • 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法 <p>选修部分</p> <p>单元一：动态的地球</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣赏大自然的美态 • 重视人与自然环境相互依存的关系
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午及 下午	<ul style="list-style-type: none"> • 雅丹国家地质公园 • 玉门关 	<ul style="list-style-type: none"> • 认识雅丹国家地质公园地貌的形成和演变，了解古代丝绸之路的自然环境及其限制，体会古人面对的困难与挑战，以及文物保育的重要 • 认识汉唐边塞关隘的建筑和功用，并了解丝绸之路的历史发展和文化意义 	<p>《地理课程指引（中一至中三）》(2011)</p> <p>必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣赏大自然的美态 • 体会人与自然环境的相互依存 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》(2022)</p> <p>课程目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响 • 地理现象如何随着空间和时间而出现变化 <p>《历史课程及评估指引（中四至中六）》(2015)</p> <p>课程目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 体会过往人类面对的困难与挑战，了解影响人类行为的态度及价值取向
晚上	沙州夜市	<ul style="list-style-type: none"> • 认识敦煌的商业发展、当地民生经济和牌坊楼建筑，感受敦煌不同的民俗风情和文化 • 培养尊重及包容 	<p>《地理课程指引（中一至中三）》(2011)</p> <p>必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解和尊重不同的民族、他们的文化、价值观和生活方式

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		不同文化的价值观	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课程宗旨 • 欣赏中国文化的特质与价值所在，建立民族认同感，尊重不同的文化与承传
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上午	敦煌博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识古代丝绸之路的历史，并了解敦煌的艺术文化气息和蕴含的历史意义，以及当地的文物保育工作 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 • 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式 • 知道文化全球化如何影响我们的生活
	专题讲座	认识古代丝绸之路和现今「一带一路」的角色，探讨国家的经济发展概况，以及思考香港在国家经济上所遇到的机遇和挑战	《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ • 不断成长的城市所引起的城市问题 • 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法
下午	由敦煌乘飞机往西安		
晚上	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
第五天 上午	西安一所中学/大学	<ul style="list-style-type: none"> 认识西安学校的设施、重点学科和学生的校园生活，并了解年青人在内地的发展空间 了解、认识并尊重各地的生活文化 	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课程宗旨 • 欣赏中国文化的特质与价值所在，建立民族认同感，尊重不同的文化与承传 必修部分（「历代发展」） 甲部：上古至十九世纪中叶 历史时期：秦汉 • 秦汉的统治政策
	下午	秦始皇兵马俑博物馆及文化体验活动	认识秦朝的历史和军备，并了解兵马俑与铜车马等的艺术文化气息和蕴含的历史意义，以及当地 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		的文物保育工作	<ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	鼓楼	认识鼓楼的历史、建筑特征和功能	
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第六天 上午	由西安乘飞机往香港 或 由西安乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）。

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（三）团费及资助额

每名参加者团费为港币7,500元，参加者须缴付港币2,250元（即30%），余款由教育局资助。

（四）每团师生人数

每所学校可提名不多于44位师生（即40名学生及4位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（五）承办机构

和富社会企业有限公司

（六）报名方法

请从承办机构网站（<http://www.cyec.com.hk>）参阅报名程序及下载报名表表格。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至 3428 3846 办理。

（七）联络人

如有查询，请致电 2873 2270 联络邝智华女士，或电邮至 eva.kwong@cyec.com.hk 与承办机构联络。