

档号：EDB/LWL&ME2/2/110/3(2)

教育局通函第 46/2024 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划学校校长
副本送：各组主管一备考

天津、承德历史文化及创新科技发展探索之旅（2023/24） 学生内地交流计划

摘要

2. 本通函旨在邀请各中学提名中三至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

3. 《行政长官 2023 年施政报告》提出持续为学生提供更多参与内地考察的机会，目标包括预留足够名额予所有公帑资助学校学生，在小学及中学每阶段，参与最少一次获资助的初中及高小学生「同根同心」内地交流计划和中学生「同行万里」内地交流计划等。

4. 教育局举办天津、承德历史文化及创新科技发展探索之旅（2023/24）学生内地交流计划（下称交流计划），目的是配合课程，让学生认识天津与承德的历史文化，并了解国家在创新科技方面的发展和成就，以及培养开拓与创新精神。

5. 本交流计划将于 **2024 年 6 月 24 至 28 日** 举行，为期五天。有关交流计划的详情及申请细则，请参阅 **附件一至附件三**。

6. 学生参加属自愿性质，学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加。

7. 每所学校可 **提名最多两组师生**（每组 10 名中三至中六学生及 1 名教师）参加本交流计划。拟提名学生及教师参加本交流计划的学校，请填写报名表格，并于 **2024 年 4 月 10 日（星期三）或之前** 电邮（cdolwlme21@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

查询

8. 有关报名及行程的查询，请致电 2892 6429 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk/>）。

教育局局长

李丽萍代行

二零二四年二月二十九日

天津、承德历史文化及创新科技发展探索之旅（2023/24）

学生内地交流计划

详情及申请细则

（一） 目的

本计划旨在让学生认识天津与承德的历史文化，并了解国家在创新科技方面的发展和成就，以及培养开拓与创新精神。

（二） 对象

中三至中六级学生（80名学生，8名随团教师）

（三） 内容

1. 行程安排请参阅 **附件二**；「重要事项日志表」请参阅 **附件三**。
2. 参加者必须出席由教育局举办的出发前简介会，简介会详情将通过所属学校通知获录取的师生。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。在交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。每个学习小组会在随团教师协助下事先拟定与本交流计划有关的主题，并在行程完结后完成一份小组专题研习报告，在成果分享会中汇报学习成果。
5. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动、以及成果分享会等。在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教师须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。

6. 有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： ➤ 拟订专题研习题目； ➤ 将专题研习题目及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对题目的了解。
行程期间	进行探究研习： ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与题目相关的资料；及 ➤ 与随团教师和组员深入讨论和探究问题。
回港后	撰写专题研习报告： ➤ 分析和综合资料； ➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告；及 ➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。 【注意：师生均须出席成果分享会。】

(四) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(五) 报名方法

1. 拟提名学生及教师参加本交流计划的学校，请填妥 [报名表格](#)，于 2024 年 4 月 10 日（星期三）或之前 电邮（cdolwlme21@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。



2. 有关报名的查询，请致电 2892 6429 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

(六) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的 中三至中六 学生及教师（包括校长）均可申请。
2. 本交流计划提供 80 个学生及 8 个随团教师名额。
3. 每所学校可提名最多两组师生参加本交流计划，每组 10 名 中三至中六 学生及 1 名教师（包括校长）。

4. 每所学校的师生参加比例为 1:10。例如，参加学习交流团的学生人数为 20 名，随团教师应为 2 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。



(该指引的路径: 教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引)

5. 学校可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加, 学生参加全属自愿性质。

(七) 团费及资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%, 余下的 30% 须自行负责。(每名参加者团费为港币 5,658 元, 参加者须缴付港币 1,697.4 (即 30%))。上述费用已包括参访活动、膳食、住宿、交通以及基本的团体综合旅游保险 [详情见 (九)]^注。
2. 学校须于 2024 年 5 月 10 日 (星期五) 或之前 向承办机构缴付所有参加者的团费。若出发前有学生要求退出, 学校应立即安排学生替补。即使有学生替补, 退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急, 未有学生替补, 该名临时退出学生不会获发还已交的费用, 教育局亦可能撤销对该学生的资助, 该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下, 如学生患病 (须具医生证明书) 或因其他重要事故而不能如期随队出发, 教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴, 或综合社会保障援助, 并同时没有就是次活动接受其他资助。
4. 有关行程、缴付团费及递交资料的查询, 请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构 (香港青少年教育交流中心有限公司) 香女士联络。

(八) 录取方法及结果

1. 如获提名人数超出名额上限, 教育局会以每组 11 名师生为单位, 平均分配资助名额, 目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要, 本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将于 2024 年 4 月 17 日 (星期三) 或之前 以电邮通知获录取的学校。学校须于 2024 年 4 月 26 日 (星期五) 或之前 提交所需的师生资料及于两星期内缴付团费, 以完成报名程序, 详情请参阅录取结果通知书。

3. 如有查询，请致电 2892 6429 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

(九) 保險

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(十) 内地学校交流

若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。

(十一) 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

天津、承德历史文化及创新科技发展探索之旅（2023/24）
学生内地交流计划
行程安排

（一）对象

中三至中六学生

（二）学习目标：

1. 认识天津与承德的历史文化，了解国家丰富的历史遗产和优秀的文化传统，从而提升文化自信，并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；
2. 了解国家在发展创新科技方面的机遇和挑战，并认同太空安全对国家的重要性；
3. 培养开拓与创新精神。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 中午	由香港乘飞机前往天津滨海国际机场 或 由香港乘飞机前往北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场，然后乘旅游巴前往天津		
下午 / 晚上	相声表演	<ul style="list-style-type: none"> • 认识中国传统表演艺术的特色及了解国家优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 • 了解世界主要社群的文化与

			<p>传承，并识别不同保育文化遗产的方式</p> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
第二天上午	<ul style="list-style-type: none"> 天津一所大学 专题讲座（如天津作为智慧城市的概况、机遇和挑战） 	<ul style="list-style-type: none"> 参访天津一所大学及与当地学生交流，认识该大学的设施、重点学科，并了解年青人在内地的发展空间 了解天津作为智慧城市的机遇和挑战，并思考香港如何借镜天津的经验 	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>范畴C：科技的影响（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 评价科技对个人与社会生活、社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响 <p>《资讯及通讯科技课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>必修部分：资讯处理</p> <ul style="list-style-type: none"> 资讯及通讯科技的进步如何促进资讯时代的出现与发展，以及其对社会带来的影响 <p>选修部分：数据库</p> <ul style="list-style-type: none"> 数据库应用系统的开发周期及与开发阶段相关的主要活动 数据库的发展及其对社会的影响 <p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>范畴一：个人与群性发展</p> <p>增润单元：规划自我人生</p>

下午	天津一所航天 / 航空 / 创新科技企业	<ul style="list-style-type: none"> • 认识国家近年于航天 / 航空 / 创新科技发展的概况及成就 • 思考今日中国在世界及全球航天 / 航空 / 创新科技领域的地位 • 明白维护新型领域安全（太空安全）的必要性 • 培养开拓与创新精神 	<p>《科学教育学习领域课程指引补充文件 - 科学（中一至中三）》（2017）</p> <p>单元十一：力和运动</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延展部分：太空航行 <p>《物理课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>选修部分VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 天文学和航天科学 <p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>范畴五：资源与经济活动</p> <p>核心单元：中国政府在经济的角色</p> <p>延伸部分</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国的国家出资企业和民营企业 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题，明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性
由天津乘车前往河北省承德			
第三天上午	承德避暑山庄（包括避暑山庄及避暑山庄博物馆）	<ul style="list-style-type: none"> • 认识避暑山庄曾于清代作为全国政治中心的历史及清廷对蒙古族采用的管治策略 • 认识清代的宫殿建筑艺术，欣赏源远流长的中华文化 • 认识世界文化遗 	<p>《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p>

		产，以及当地政府对文化遗产的保存和保育情况	学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
下午	<ul style="list-style-type: none"> 承德外八庙（包括普陀宗乘之庙、须弥福寿之庙） 热河文庙 	<ul style="list-style-type: none"> 认识承德古代皇家寺庙的雄伟建筑与当地政府对文化遗产的保存和保育情况 认识孔子的生平与古代科举制，反思古代科举制对人才选拔以至中华文化的影响 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清 清朝与统一多民族国家的巩固与发展 <ul style="list-style-type: none"> 对蒙、藏等民族及地区所实施的统治政策及成效 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：宋元明清 课题：清初的民族政策 <ul style="list-style-type: none"> 选修部分（「历史专题」） 单元四：制度与政治演变 课题：科举制与人才消长
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	由河北省承德乘车前往天津		
下午	大沽口炮台遗址博物馆（包括炮台博物馆、大沽口炮台遗址）	<ul style="list-style-type: none"> 认识晚清时期英法联军之役的侵华历史及其影响（包括英国占领九龙半岛），明白「维护国家主权、统一和领土完整」的重要性，以及国土安全是国家安全不可缺少的部分 认识当地政府对历史遗址的保存和保育情况 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清 外力冲击与内忧 <ul style="list-style-type: none"> 西力东渐、两次鸦片战争及其影响（包括英国占领香港岛及九龙半岛） 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 时期：鸦片战争至辛亥革命 <ul style="list-style-type: none"> 列强的入侵

			<p>《香港国家安全教育课程框架》(2021)</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌 • 具备对国家及世界历史和议题(殖民扩张、局部战争、恐怖主义)的基本认识,从而了解国家安全的重要性
下午/晚上	天津海河(乘船考察)	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下,从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 <p>《中国历史科课程指引(中一至中三)》(2019)</p> <p>历史时期：中华人民共和国改革开放政策</p> <ul style="list-style-type: none"> • 改革开放政策的目标、重要措施(农工商业改革) <p>《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)</p> <p>主题：改革开放以来的国家</p> <p>课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素质(经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> • 让学员总结及分享是次行程的所得所感,并巩固所学 	

		<ul style="list-style-type: none"> • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	天津滨海文化中心（包括天津滨海图书馆）	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化及其社会面貌 • 了解内地的阅读文化，并培养对阅读的兴趣 	<p>《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 文学及中华文化学习范畴目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 感受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美 • 透过阅读文学作品的愉悦感受，提高学习语文的兴趣和语文能力 • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 <p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴五：资源与经济活动 核心单元：中国政府在经济的角色 延伸部分</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国的国家出资企业和民营企业
下午	由天津滨海国际机场乘飞机返回香港 或 乘旅游巴前往北京，然后由北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场乘飞机前往香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他特别原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

