

教育局通函第 85/2024 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃學校校長
副本送：各組主管－備考

「薪火相傳」平台系列：廣州非物質文化遺產探索之旅（2023/24）

摘要

本通函旨在邀請各小學提名小四至小六學生及教師（包括校長）參加上述內地交流計劃。

詳情

2. 《行政長官 2023 年施政報告》提出持續為學生提供更多參與內地考察的機會，目標包括預留足夠名額予所有公帑資助學校學生，在小學及中學每階段，參與最少一次獲資助的初中及高小學生「同根同心」內地交流計劃和中學生「同行萬里」內地交流計劃等。

3. 教育局舉辦「薪火相傳」平台系列：廣州非物質文化遺產探索之旅（2023/24）（下稱本計劃），目的是配合課程，讓學生認識國家如何保育非物質文化遺產（非遺），通過不同的體驗學習活動，了解非遺的歷史和文化價值，從而提升國民身分認同和文化自信，明白文化安全是國家安全的重要保障。

4. 本交流計劃將於 **2024 年 7 月 22 至 24 日** 舉行，為期三天。有關本計劃的詳情及申請細則，請參閱 **附件一至附件三**。

5. 學生參加屬自願性質，學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加。

6. 每所學校可提名最多兩組師生（每組 10 名小四至小六學生及 1 名教師）參加本計劃。擬提名學生及教師參加本交流計劃的學校，請填妥報名表格，並於 **2024 年 5 月 17 日（星期五）或之前** 電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

查詢

7. 有關報名及行程的查詢，請致電 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（<https://www.passontorch.org.hk>）。

教育局局長

李麗萍代行

二零二四年四月十九日

「薪火相傳」平台系列：廣州非物質文化遺產探索之旅（2023/24）

詳情及申請細則

（一） 目的

本計劃配合課程，旨在讓學生認識國家如何保育非物質文化遺產（非遺），通過不同的體驗學習活動，了解非遺的歷史和文化價值，從而提升國民身分認同和文化自信，明白文化安全是國家安全的重要保障。

（二） 對象

小四至小六級學生（80名學生，8名隨團教師）

（三） 內容

1. 行程安排請參閱附件二；「重要事項日誌表」請參閱附件三。
2. 參加者必須出席由教育局舉辦的出發前簡介會，簡介會詳情將通過所屬學校通知獲錄取的師生。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合校本課程和學生的學習需要，編製學習材料。
4. 參加者須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。在交流期間，學生將分成學習小組，每組10人，其中1人為組長。
5. 在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。
6. 回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式，如於指定日期完成並提交小組專題研習報告、在學校早會／周會期間分享或撰寫感言，分享學習成果。

（四） 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

（五） 報名方法

1. 擬提名學生及教師參加本交流計劃的學校，請填妥報名表格，於2024年5月17日（星期五）或之前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地



交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

2. 有關報名的查詢，請致電 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

(六) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至小六學生及教師（包括校長）均可申請。
2. 本計劃提供 80 個學生及 8 個隨團教師名額。
3. 每所學校可提名最多兩組師生參加本交流計劃，每組 10 名小四至小六學生及 1 名教師（包括校長）。
4. 每所學校的師生參加比例為 1:10。例如，參加學習交流團的學生人數為 20 名，隨團教師應為 2 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。
（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。



(七) 團費及資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30% 須自行負責。（每名參加者團費為港幣 2,338 元，參加者須繳付港幣 701.4 元（即 30%））。上述費用已包括參訪活動、膳食、住宿、交通以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（九）〕^註。
2. 學校須於 2024 年 6 月 7 日（星期五）或之前向承辦機構繳付所有參加者的團費。若出發前有學生要求退出，學校應立即安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援

^註 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30% 團費。學校安排教師履行隨團教師 [特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）] 的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

4. 有關行程、繳付團費及遞交資料的查詢，請致電 2833 6618 或電郵 annakwok@hkfew.org.hk 與香港教育工作者聯會有限公司郭嘉儀女士聯絡。

(八) 錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將於 2024 年 5 月 22 日（星期三）或之前以電郵通知獲錄取的學校。學校須於 2024 年 5 月 31 日（星期五）或之前提交所需的師生資料及於一星期內繳付團費，以完成報名程序，詳情請參閱錄取結果通知書。
3. 如有查詢，請致電 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

(九) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(十) 其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

「薪火相傳」平台系列：廣州非物質文化遺產探索之旅（2023/24）

行程安排

（一）對象：小四至小六

（二）學習目標：

1. 認識國家非物質文化遺產，明白文化安全是國家安全的重要保障
2. 認識國家傳統文化，提升文化自信，建立對保護國家文化與傳承的關注。

（三）學習活動及學習重點：

| | 日程 | 建議學習重點 | 與課程相關部分（舉隅） |
|-----------|---------------------|--|--|
| 第一天 上午 | 於香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州 | | |
| 下午 | 廣州市文化館 | <ul style="list-style-type: none"> • 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注 | <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增進對中華文化的認識 |
| | 永慶坊 | <ul style="list-style-type: none"> • 欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味 • 明白愛護及傳承中華文化的重要性 | <ul style="list-style-type: none"> • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 第二天 上午 | 當地一所小學 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 認識當地非物質文化遺產課程 | <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐 |
| 下午 | 百香園 | <ul style="list-style-type: none"> • 觀察七溪地不同種類的植物，欣賞大自然，並了解生物與環境的關係 • 了解中國芳香文化 | <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)</p> <p>學習目標</p> <p>中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增進對中華文化的認識 • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情 |
| | 非物質文化遺產體驗活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識不同的製香文化及香道文化 | |
| 晚上 | 觀星活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識天文基礎知識，欣賞宇宙的奧秘 | <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》(2017)</p> <p>學習範疇二：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識生物與環境相互依存的關係 • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育 <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道中國的自然環境與人民生活的關係 • 了解中華文化的獨特性和重要性 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)</p> <p>學習目的</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識生物與環境之間的相互關係 • 欣賞世界上的生物種類繁多 • 說明一些地球上可觀察到，由太陽、地球及月亮運動引 |
| | <p>或</p> <p>昆蟲夜探</p> <p>（視乎天氣情況安排其中一項）</p> | <p>或</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識不同種類的昆蟲，學習愛護及保育大自然 | |

| | | | |
|-------------------|-------------|--|---|
| | | | <p>起的自然現象</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣賞宇宙的奧秘 |
| 教師帶領學生鞏固與反思當天所學 | | | |
| 第三天 上午 | 七溪地 | <ul style="list-style-type: none"> • 觀賞七溪地的自然地貌及人文景觀，思考保護環境的重要性 | <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》(2017)</p> <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道中國的自然環境與人民生活的關係 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)</p> <p>範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感 |
| | 漢服體驗活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識中國傳統服飾，提升文化自信 • 認識中國傳統工藝和美學 | |
| 下午 | 非物質文化遺產體驗活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識不同的製香文化及香道文化 | |
| 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站 | | | |

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他特別原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

「薪火相傳」平台系列：廣州非物質文化遺產探索之旅（2023/24）
重要事項日誌表

| 日期 | 項目 |
|---|--|
| 2024年5月17日 (星期五) | 截止申請 學校可將填妥的提名表格於2024年5月17日或之前電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組2 |
| 2024年5月22日 (星期三) 或之前 | 教育局將以電郵通知獲錄取的學校 |
| 2024年5月31日 (星期五) 或之前 (註：詳情請參閱錄取結果通知書) | 獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附） （有關錄取結果的查詢，請致電2892 6304與本局全方位學習及內地交流組2聯絡） |
| | 獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本 （有關行程、繳付團費及遞交資料的查詢，請致電2833 6618或電郵 annakwok@hkfew.org.hk 與香港教育工作者聯會有限公司郭嘉儀女士聯絡。） |
| 2024年6月7日 (星期五) 或之前 | 獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日 |
| 2024年6月下旬 | 簡介會# |
| 2024年7月22至24日 (星期一至三) | 本計劃交流活動 |

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。