

Education Bureau Circular Memorandum No. 163/2024

From: Secretary for Education
Ref.: EDB/LWL&ME2/2/CM/1
Date: 26 August 2024

To: Heads of All Government, Aided (including
Special Schools), Caput and Direct Subsidy
Scheme Secondary Schools

Thematic Mainland Exchange Programmes for Secondary School Students (2024/25) (2)

Summary

This circular memorandum invites secondary schools (including special schools) to nominate Secondary 1 to 6 students and teachers (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Thematic Mainland Exchange Programmes for Secondary School Students (2024/25) (2)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture, natural resources, sports, technology and economic development, etc. in the Mainland (including Beijing, Ningxia, Shijiazhuang, Dongying, Zibo, Harbin, Changchun, Hefei, Yangzhou, Qingdao, Tianjin and Chengde), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise eight tours outside the Guangdong Province, ranging from five to six days, for Secondary 1 to 6 students. Please refer to [Annex 1](#) (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and [Annex 2](#) (Chinese version only) for the itineraries of respective tours.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes before to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their secondary stage. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2024/25 school year. Each school can nominate at most one/ two group(s) of participants per tour (each group consists of 10 students and 1 teacher), and please refer to the application form of respective tour for the maximum number of groups for nomination. Interested schools are requested to return the completed application form (Chinese version only) to the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB by email before the respective deadline. Late submissions will not be accepted.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information

and application details of MEPs for students via the SMM. During the transitional period, the EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB on 2892 6545 or 2892 6594. For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)
詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括北京、寧夏、石家莊、東營、淄博、哈爾濱、長春、合肥、揚州、青島、天津及承德）的歷史、文化、自然資源、體育、科技及經濟發展等各方面的認識，提升國民身份認同。

(二) 內容

1. 行程為期 5 至 6 天，簡列如下，行程安排及「重要事項日誌表」請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	日期
BJS	「薪火相傳」平台系列：北京歷史文化及社會發展探索之旅	5	2024 年 11 月 4 至 8 日 (星期一至五)
NXA	寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅	5	2024 年 11 月 5 至 9 日 (星期二至六)
NXB			2025 年 5 月 6 至 10 日 (星期二至六)
BSA	「薪火相傳」平台系列：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅	5	2024 年 11 月 12 至 16 日 (星期二至六)
BSB			2025 年 4 月 8 至 12 日 (星期二至六)
STC	「薪火相傳」平台系列：山東省東營、淄博歷史文化探索之旅	6	2024 年 11 月 18 至 23 日 (星期一至六)
HCA	哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅	5	2024 年 11 月 25 至 29 日 (星期一至五)
HCB			2025 年 7 月 28 日 至 8 月 1 日 (星期一至五)
HYZ	「薪火相傳」平台系列：合肥、揚州歷史及傳統文化探索之旅	5	2024 年 11 月 26 至 30 日 (星期二至六)
QD	青島體育文化及海洋科技探索之旅	5	2025 年 5 月 12 至 16 日 (星期一至五)
TJ	天津、承德歷史文化及創新科技發展探索之旅	5	2025 年 5 月 12 至 16 日 (星期一至五)

2. 參加者必須出席由教育局舉辦的出發前簡介會，簡介會詳情將通過所屬學校通知獲錄取的師生。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。
4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。在交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。每個學習小組會在隨團教師協助下事先擬定與交流計劃有關的主題，並在行程完結後完成一份小組專題研習報告，在成果分享會中匯報學習成果。
5. 隨團教師須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動、以及成果分享會等。在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教師須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
6. 有關學習流程如下：

出發前	<p>為學習作準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 擬訂專題研習題目； ➤ 將專題研習題目及大綱提交教育局；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題目有關的資料，加深對題目的了解。
行程期間	<p>進行探究研習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與題目相關的資料；及 ➤ 與隨團教師和組員深入討論和探究問題。
回港後	<p>撰寫專題研習報告：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分析和綜合資料； ➤ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告；及 ➤ 出席成果分享會，匯報學習成果。 <p>【注意：師生均須出席成果分享會。】</p>

(三) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(四) 報名方法

編號	行程名稱	報名表格		報名日期
BJS	「薪火相傳」平台系列： 北京歷史文化及社會發展探索之旅	[下載表格]		2024年9月20日 或之前
NXA	寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅	[下載表格]		2024年9月20日 或之前
NXB		[下載表格]		2024年11月8日 至 2025年1月8日
BSA	「薪火相傳」平台系列： 北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅	[下載表格]		2024年9月19日 或之前
BSB		[下載表格]		2024年10月14日 至11月4日
STC	「薪火相傳」平台系列： 山東省東營、淄博歷史文化探索之旅	[下載表格]		2024年9月19日 或之前
HCA	哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅	[下載表格]		2024年9月25日 或之前
HCB		[下載表格]		2024年11月1日 至 2025年1月17日
HYZ	「薪火相傳」平台系列： 合肥、揚州歷史及傳統文化探索之旅	[下載表格]		2024年9月25日 或之前
QD	青島體育文化及海洋科技探索之旅	[下載表格]		2024年11月8日 至 2025年1月8日
TJ		天津、承德歷史文化及創新科技發展探索之旅	[下載表格]	

有關報名的查詢，請參閱附件二各行程聯絡方法與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

(五) 申請資格及名額

1. 各官立、資助(包括特殊學校)、按位津貼及直接資助計劃學校的中一至中六學生及教師(包括校長)(每個行程的對象不同)均可申請。
2. NXA、NXB 和 STC 交流計劃分別提供 40 個學生及 4 個隨團教師名額；而 BJS、BSA、BSB、HCA、HCB、HYZ、QD 和 TJ 交流計劃分別提供 80 個學生及 8 個隨團教師名額。
3. 每所學校可提名最多一／兩組師生參加，每組 10 名中一至中六學生及 1 名教師(包括校長)(每個行程可提名的名額和對象有所不同)。
4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 20 名，隨團教師應為 2 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。(該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引)
5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。



（六）資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的70%，餘下的30%須自行負責^註。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（八）〕等開支。
2. 學校須於指定時間或之前向承辦機構繳付所有參加者的團費〔詳情見附件二各行程「重要事項日誌表」〕。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每10名提名學生申請1名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

（七）錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前提交所需的師生資料及繳付團費，以完成報名程序，詳情請參閱錄取結果通知書。
3. 如有查詢，請參閱附件二各行程聯絡方法與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

^註 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

（八）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（九）內地學校交流

若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。

（十）其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程 BJS :

「薪火相傳」平台系列：北京歷史文化及社會發展探索之旅（五天）

(一) 對象

中三至中五學生

(二) 學習目標

1. 認識北京的歷史，欣賞源遠流長的中國文化，並認同文化安全對國家的重要性；
2. 認識北京最新的社會發展及感受當地居民的生活。

(三) 學習活動及學習重點

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	於香港國際機場集合，由香港乘飛機前往北京		
下午	古北水鎮	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識水鎮的建築風格及反映的文化色彩 ● 探討國家城市發展所經歷的過程，反思如何平衡發展與保育 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人與環境的相互關係 ● 保育和可持續發展 <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題三：互聯相依的當代世界（可持續發展）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可持續發展的理念，以及國家在環境保育的實踐經驗 <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>必修部分</p>

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>主題 4：建設一個可持續發展的城市 – 環境保育與城市發展是否不能並存？</p> <ul style="list-style-type: none"> 城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況的關係
	司馬台長城	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生親身感受長城的壯闊宏偉，了解長城在歷代軍事上的意義，認識古代建築工程的偉大 感受源遠流長的中華文化，思考長城的現代象徵意義 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：明 明代國勢的張弛</p> <ul style="list-style-type: none"> 明代的國防建設與都城建築： <ul style="list-style-type: none"> i. 國防建設：明長城 <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分（「歷代發展」）</p> <p>甲部：上古至十九世紀中葉 時期：宋元明清</p> <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：旅遊導論（旅遊的概念與原理）</p> <ul style="list-style-type: none"> 旅遊業的影響：旅遊與款待業趨勢及議題 可持續發展的旅遊業
第二天 上午	湯市街	<ul style="list-style-type: none"> 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 體驗當地的手工藝創作，欣賞中國傳統文化的博大精深 	<p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養評賞藝術的能力 認識藝術的情境 <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的轉變與綜合國力
下午	企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的轉變與綜合國力
	大型書店	<ul style="list-style-type: none"> 透過認識當地新 	<ul style="list-style-type: none"> 人民生活的轉變與綜合國力

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	北京一所中學 或 北京一所大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 了解、認識並尊重各地的生活文化 參訪北京一所大學及與其學生交流，認識內地升學情況及學習環境，並了解年青人在內地的發展空間 	<p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>單元 1.1：自我理解與生活技能</p> <p>學習要點：生涯規劃</p> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題：改革開放以來的國家</p> <p>課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
下午	中國共產黨歷史展覽館	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國共產黨歷史，了解國家在不同時期的發展軌跡，和面對不同挑戰時的處理方法 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：中華人民共和國</p> <ul style="list-style-type: none"> 共和國的成立、發展及改革開放 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌
	老舍茶館	<ul style="list-style-type: none"> 認識近代著名作家的生平，感受當地的文化氣息 感受當地居民的生活文化、經濟發展及 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：文學及中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		其社會面貌	<ul style="list-style-type: none"> 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義 <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的轉變與綜合國力 <p>《中國文學課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 選修單元一：自選作家作品選讀</p> <ul style="list-style-type: none"> 體味作家的情懷，探索他創作的心路歷程，以及在不同時期的創作特色，了解作品與作家生活和時代的關係
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第四天 上午	中國考古博物館	<ul style="list-style-type: none"> 通過出土文物和古籍文獻學習中國歷史，了解中國統一多民族的發展軌跡 認識國家文明源起到民族復興的歷程 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在文化遺產展示的中國古代文明的特徵 中華文化的獨有特色 <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 增進對中華文化的認識
下午	頤和園	<ul style="list-style-type: none"> 認識清朝的皇家行宮和大型皇家園林 欣賞其典雅建築與自然山水巧妙結合的藝術風格 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展 外力衝擊與內憂 <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：歷代發展 乙部：十九世紀中葉至二十世紀</p>

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			末 時期：鴉片戰爭至辛亥革命 課題：列強的入侵 <ul style="list-style-type: none"> ● 列強入侵的歷程 ● 中國面對的危機 《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 「中華文化」範疇學習內容 <ul style="list-style-type: none"> ● 物質方面：如建築
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 ● 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度 	
第五天 上午	煙袋斜街及大清郵政信櫃	<ul style="list-style-type: none"> ● 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 ● 感受烽火傳書時代家書抵萬金的情懷 	《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024） 範疇六：「社會體系與公民精神」 <ul style="list-style-type: none"> ● 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題二：改革開放以來的國家 <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活的轉變與綜合國力 《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題一：旅遊導論（旅遊的概念與原理） <ul style="list-style-type: none"> ● 旅遊業的影響：旅遊與款待業趨勢及議題 ● 可持續發展的旅遊業
下午	由北京乘飛機回香港，於香港國際機場解散		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

- (四) 團費及資助額
每名參加者（包括教師）團費為港幣 6,080 元，參加者須繳付港幣 1,824 元（即 30%），餘款由教育局資助。
- (五) 承辦機構
百利國際文化交流中心有限公司
- (六) 報名方法
學校可填妥報名表格，於 2024 年 9 月 20 日（星期五）或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。
- (七) 聯絡人
有關報名的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程 BJS :

「薪火相傳」平台系列：北京歷史文化及社會發展探索之旅（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2024 年 9 月 20 日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於 2024 年 9 月 20 日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2024 年 9 月 27 日 (星期五) 或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024 年 10 月 4 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡)</p>
(註：詳情請參閱錄取結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本 <p>(有關遞交資料的查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構[百利國際文化交流中心有限公司]余女士聯絡)</p>
2024 年 10 月 14 日 (星期一) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2024 年 10 月中旬	簡介會#
2024 年 11 月 4 至 8 日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2024 年 12 月 13 日 (星期五) 或之前	遞交專題研習報告 學校於 2024 年 12 月 13 日(星期五)或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2024 年 12 月中旬	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程 NXA 和 NXB：寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅（五天）

(一) 對象

中三至中六學生

(二) 學習目標

1. 認識寧夏的歷史，了解國家的重要歷史事件、人物事蹟及民族發展概況；
2. 欣賞黃河及沙漠風貌，認識黃河文化和資源，了解當地政府在環境保育方面的工作及治沙工程的進展；
3. 了解國家在發展自然資源的機遇和挑戰，並認識可持續發展，以及維護生態安全和資源安全的重要性；
4. 了解「一帶一路」倡議對推動國家經濟發展的優勢。

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往銀川河東國際機場 或 由香港乘飛機前往北京首都國際機場或北京大興國際機場，然後轉乘飛機前往銀川河東國際機場 或 於香港指定地點集合，乘旅遊巴前往深圳機場，由深圳乘飛機前往銀川河東國際機場		
黃昏	銀川鼓樓 (註：因應航班抵達時間彈性安排會否前往)	<ul style="list-style-type: none"> • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》(2021) 主題：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素質(經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等)的轉變與提升
第二天	西夏王陵	<ul style="list-style-type: none"> • 透過參觀西夏帝 	《中國歷史科課程指引(中一至

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
上午		<p>王的陵寢及出土文物，認識邊疆民族的歷史</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解中國古代重要的技術發明，體現優秀的中華傳統文化 	<p>中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：宋元</p> <p>兩宋政治及經濟的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 延伸部分：邊疆民族政權與宋室和戰的概況 <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課題三：地理名勝</p> <ul style="list-style-type: none"> 旅遊景點的類型 <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分（上古至十九世紀中葉）</p> <ul style="list-style-type: none"> 宋元的中央集權 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
下午	賀蘭山岩畫遺址公園	<ul style="list-style-type: none"> 透過參觀古代北方游牧民族留下的岩畫，認識古人記錄生活的方法，從而了解人類文明的演變進程 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：史前至夏商周</p> <p>中華民族與早期國家的起源</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國多元一體文化的起源（如仰韶、良渚文化）及中華民族的演進歷程 <p>《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>古代世界（史前時期至14世紀）：區域文明的誕生與交流</p> <p>人類的需要：古與今</p> <ul style="list-style-type: none"> 人類如何從石器時代演進至古文明

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <p>認識藝術的情境</p> <p>《視覺藝術課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>視覺藝術評賞</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解藝術作品在觀賞及創作上所處的歷史、社會、文化及科技的情況 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	銀川一所中學及 專題講座	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地學校的校園設施和學習環境。了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色 認識自然資源為當地帶來的機遇和挑戰，以及如何運用可持續發展原則平衡發展 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式 <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 <p>學習範疇六：社會體系與公民精神</p> <ul style="list-style-type: none"> 表現對國家和世界發展的關

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>注</p> <p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024） 單元 1.1：自我理解與生活技能 學習要點：生涯規劃</p> <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題三：地理名勝 ● 旅遊景點的類型</p>
下午	青銅峽景區	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞黃河上游的自然風光及地貌 ● 領會寧夏世界灌溉工程遺產引黃古灌區的智慧及思考其對當地人民生活的影響 ● 認識大壩如何集防洪儲水、促進灌溉及水力發電的功能及其發展 	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 核心單元：爭奪能源 ● 再生能源的好處和限制 核心單元：水的煩惱—太多與太少 ● 中國主要的河流及中國的水資源保護及管理</p> <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022） 課程目標 ● 主要自然環境的特徵和功能如何受到環境當中出現的作用和相互作用的影響</p> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 ● 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 ● 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式</p> <p>學習範疇四：地方與環境</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第四天 上午	沙坡頭景區	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞沙漠及黃河自然景觀，並了解它們對當地環境及經濟影響，從而加強學生對維護生態安全的意識 了解當地政府在環境保育方面的工作，提升保育文化知識 	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心單元：控制沙塵—對抗荒漠化和沙塵暴的持久戰</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國北部沙塵暴和荒漠化的來源、主要路徑及成因 紓緩荒漠化及沙塵暴負面影響的措施 意識到並關注中國沙塵擴展的問題，以及明白可持續發展的重要性
下午	沙坡頭景區扎草方格研學活動	<ul style="list-style-type: none"> 領會治沙工程的智慧 親身體驗治沙技術 了解維護生態安全的重要性 	<p>核心單元：水的煩惱—太多與太少</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國主要的河流及中國的水資源保護及管理 <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課題三：地理名勝</p> <ul style="list-style-type: none"> 旅遊景點的類型 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性 <p>《公民、經濟與社會課程指引</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			（中一至中三）》（2024） 範疇六：「社會體系與公民精神」 • 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度，分享對中華文化的體會 	
第五天 上午	銀川河東國際機場乘飛機返回香港 或 由銀川河東國際機場乘飛機往北京，然後由北京首都國際機場或北京大興國際機場乘飛機前往香港 或 由銀川河東國際機場乘飛機返回深圳，乘旅遊巴前往指定地點解散		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他特別原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

就行程 NXA，每名參加者（包括教師）團費為港幣 4,590 元，參加者須繳付港幣 1,377 元（即 30%），餘款由教育局資助。而就行程 NXB，每名參加者（包括教師）團費為港幣 4,727 元，參加者須繳付港幣 1,418.1 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

香港中國旅行社有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於相關行程截止申請日期前電郵（cdolwlme24@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6430 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中學生主題式內地交流計劃2024/25（二）
行程NXA：寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2024年9月20日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年9月20日或之前電郵(cdolwlme24@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年9月27日 (星期五)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年10月4日 (星期五)或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： > 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) > 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) (有關錄取結果的查詢，請致電2892 6430與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)
(註：詳情請參閱錄取結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： > 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) > 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本 (有關遞交資料的查詢，請致電9352 1274或電郵aa4208@ctg.cn與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]曾向群女士聯絡)
2024年10月10日 (星期四)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2024年10月16日 (星期三)(暫定)	簡介會#
2024年11月5至9日 (星期二至六)	本計劃交流活動
2024年12月13日 (星期五)或之前	遞交專題研習報告 學校於2024年12月13日或之前電郵(cdolwlme24@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年12月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)
行程NXB：寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2024年11月8日（星期五） 至 2025年1月8日（星期三）	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年11月8日至2025年1月8日電郵（ cdolwlme24@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年1月15日 （星期三）或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2025年1月22日 （星期三）或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： > 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） > 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附） （有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6430 與本局全方位學習及內地交流組2聯絡）
（註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： > 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） > 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本 （有關遞交資料的查詢，請致電 9352 1274 或電郵 aa4208@ctg.cn 與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]曾向群女士聯絡）
2025年2月19日 （星期三）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025年4月下旬	簡介會#
2025年5月6至10日 （星期二至六）	本計劃交流活動
2025年6月25日 （星期三）或之前	遞交專題研習報告 學校於2025年6月25日或之前電郵（ cdolwlme24@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年7月上旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程 BSA 及行程 BSB：

「薪火相傳」平台系列：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅（五天）

(一) 對象

中三至中五學生

(二) 學習目標

1. 認識北京和石家莊源遠流長的歷史及傳統文化，了解國家如何保育歷史文化古蹟；及
2. 欣賞國家優秀的文化傳統，了解國家對文物的保育政策，以及發展文物旅遊的現況。

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往北京首都國際機場／北京大興國際機場		
下午	中國共產黨歷史展覽館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識中國共產黨歷史，了解國家在不同時期的發展軌跡，和面對不同挑戰時的處理方法 	《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：中華人民共和國 <ul style="list-style-type: none"> • 共和國的成立、發展及改革開放
	京劇體驗	<ul style="list-style-type: none"> • 認識國家的世界級非物質文化遺產項目，以及北京的京劇文化，體驗國粹藝術魅力 	《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「歷代發展」） 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末 <ul style="list-style-type: none"> • 社會主義建設、改革開放 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> • 培養評賞藝術的能力 • 認識藝術的情境
第二天 上午	北京故宮博物院	<ul style="list-style-type: none"> • 認識明、清兩朝的宮殿建築、藝術和風格，以及紫禁城的宮廷歷史文化 	《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：明 <ul style="list-style-type: none"> • 君主集權國家的建立

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<ul style="list-style-type: none"> • 探討國家對現存最完整古建築群及珍貴文物的保育政策 	<p>歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> • 統一多民族國家的發展 <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義 • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
下午	<p>北京一所中學</p> <p>或</p> <p>北京一所大學</p> <p>（以上兩項其中一項）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同／加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家 • 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024） 單元 1.1 自我理解與生活技能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃 <p>《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021） 主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活的轉變與綜合國力

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	什剎海	<ul style="list-style-type: none"> 感受首都居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024）</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 <p>《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的轉變與綜合國力
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	由北京乘高鐵前往石家莊		
	西柏坡紀念館	<ul style="list-style-type: none"> 認識曾作為中共中央和中國人民解放軍總部所在地的西柏坡，了解與中華人民共和國成立有關的重要歷史事件 明白政治安全是國家安全的根本 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：中華民國</p> <ul style="list-style-type: none"> 國共內戰 <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：「歷代發展」</p> <ul style="list-style-type: none"> 十九世紀中葉至二十世紀末：國共和談與內戰
下午	正定古城	<ul style="list-style-type: none"> 探討國家對歷史文物的保育政策，以及發展文物旅遊的現況 	<p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課題一：旅遊導論</p> <p>旅遊業的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> 論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
晚上	教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第四天	由石家莊乘高鐵前往北京		
上午	曹雪芹故居紀念館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識曹雪芹的活動軌跡，了解紅樓夢文化，欣賞文人故居的文化氣息 • 探討國家如何引進社會力量進行文物活化 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <p>對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情 <p>學習範疇：文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養審美的情趣、態度和能力 • 分享作品中獨特而共通的想法和感情，增強人與人之間的溝通、同感和同情，引起對生活和生命深入的探索和體悟 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
下午	大型書店	<ul style="list-style-type: none"> • 認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024）</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 <p>《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 人民生活的轉變與綜合國力
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度 	
第五天 上午	中國第一歷史檔案館	<ul style="list-style-type: none"> 認識專門收集管理明、清兩朝歷史檔案的中央級國家檔案館，了解中華民族的復興之路 認識歷史研習和搜集史料的正確態度與方法 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> 外力衝擊與內憂 清廷的圖強 <p>《歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變</p> <ul style="list-style-type: none"> （二）中國的現代化與蛻變 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
下午	由北京首都國際機場／北京大興國際機場乘飛機返回香港		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他合理原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

(四) 團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 5,546 元,參加者須繳付港幣 1,663.8 元(即 30%),餘款由教育局資助。

(五) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(六) 報名方法

學校可填妥報名表,於相關行程截止申請日期前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢,請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程BSA：

「薪火相傳」平台系列：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅（五天）

重要事項日誌表

日期	項目
2024年9月19日 (星期四)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年9月19日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年9月24日 (星期二)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年10月8日 (星期二)或之前	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢，請致電2892 6304或2892 6432與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>
(註：詳情請參閱錄取結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本 <p>(有關遞交資料的查詢，請致電2853 9121或電郵lingling.tse@ctg.cn與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]謝玲玲女士聯絡)</p>
2024年10月22日 (星期二)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2024年10月下旬	簡介會#
2024年11月12至16日 (星期二至六)	本計劃交流活動
2024年12月6日 (星期五)或之前	遞交專題研習報告 學校於2024年12月6日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年12月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程 BSB :

「薪火相傳」平台系列：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2024 年 10 月 14 日（星期一） 至 2024 年 11 月 4 日（星期一）	截止申請 學校可將填妥的報名表格於 2024 年 10 月 14 日至 11 月 4 日電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組 2
2024 年 11 月 11 日 （星期一）或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024 年 12 月 5 日 （星期四）或之前 (註：詳情請參閱錄取結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附） （有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡） 獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本 （有關遞交資料的查詢，請致電 2853 9121 或電郵 lingling.tse@ctg.cn 與承辦機構[香港中國旅行社有限公司] 謝玲玲女士聯絡）
2025 年 1 月 24 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 2 月下旬	簡介會#
2025 年 4 月 8 至 12 日 （星期二至六）	本計劃交流活動
2025 年 5 月 9 日 （星期五）或之前	遞交專題研習報告 學校於 2025 年 5 月 9 日或之前電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組 2
2025 年 5 月下旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程 STC：

「薪火相傳」平台系列：山東省東營、淄博歷史文化探索之旅（六天）

(一) 對象

中一至中三學生

(二) 學習目標

1. 認識東營市和淄博市的歷史和風俗人情；
2. 考察黃河口的自然環境，了解國家在環境保育的成就；及
3. 到訪古詩文相關地景，感受當地濃厚的文化氣息，培養審美的情意和能力。

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 下午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往濟南遙牆國際機場		
晚上	黃河路商業街	<ul style="list-style-type: none"> • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024）</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響
第二天 上午	黃河口生態保護區	<ul style="list-style-type: none"> • 通過遊覽黃河口，欣賞相關的文學作品（例如：《登鶴雀樓》） • 通過觀察黃河兩旁的故道和柳林，了解當地濕地生態環境，探討鳥類保育工作，明白人與自然環境的相互依存 • 培養對資源保育的責任感，並明白維護生態安全的 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：文學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養審美的情趣、態度和能力 • 分享作品中獨特而共通的情感和思想 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		重要性	<p>《地理課程及評估指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心單元：水的煩惱 — 太多與太少</p> <ul style="list-style-type: none"> 中國主要的河流及中國的水資源保護及管理 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全的必要性
下午	東營市一所中學	<ul style="list-style-type: none"> 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024）</p> <p>單元 1.1 自我理解與生活技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	孫子文化園	<ul style="list-style-type: none"> 認識歷代的兵器發展史，學習兵家文化 培養國家安全（國土安全和軍事安全）的意識 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>內容大綱：三國兩晉南北朝</p> <p>學習重點：長期的分裂與南北方的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 武備的演進（延伸部分） <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌
下午	淄川區領尚琉璃文化創意園	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞古代工匠製作的珍品，培養審 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024）</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		美的情趣 <ul style="list-style-type: none"> 認識當地新型產業的興起，探討多元化產業對社會發展的重要性 	單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易 <ul style="list-style-type: none"> 認識國家自改革開放以來，產業結構的變化和趨勢 認識國家對經濟發展的規劃 明白政府在維護經濟安全的重要角色 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> 培養創意及想像力 培養評賞藝術的能力 認識藝術的情境
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第四天 上午	周村古商城	<ul style="list-style-type: none"> 了解周村古商城作為「旱碼頭」的歷史 認識宋朝陸上貿易的盛況，學習經濟對於文化和民族交流的影響 認識古代的文化風俗，體會中華文化的博大精深 	《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 內容大綱：宋元 學習重點：經濟蓬勃與民族關係發展的時代 <ul style="list-style-type: none"> 培養評賞藝術的能力兩宋政治及經濟的發展 《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 學習範疇：中華文化 <ul style="list-style-type: none"> 增進對中華文化的認識 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
下午	淄川區蒲松齡紀念館	<ul style="list-style-type: none"> 認識蒲松齡的活動軌跡，感受名人故居的文化氣息 欣賞蒲松齡的文學作品，了解聊齋文化 	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 學習範疇：文化 <ul style="list-style-type: none"> 培養審美的情趣、態度和能力 分享作品中獨特而共通的情感和思想，增強人與人之間的

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			間的溝通、同感和同情，引起對生活和生命深入的探索和體悟
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第五天 上午	齊文化博物館 臨淄足球博物館	<ul style="list-style-type: none"> 了解齊文化的起源和發展，欣賞中國傳統文化，對保護國家文化與傳承的關注 了解蹴鞠運動的起源，並通過欣賞中國傳統體育活動，提升文化自信 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
下午	齊國故城		<p>《體育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 課程架構 學習主題：價值觀與態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過運動競賽，體驗成與敗的感受，培養不屈不撓的精神，並應用於日常生活中 參與國家體育交流活動，從而了解國家體育事業的發展 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	大型書店	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024） 單元3.2國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 	

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度 	
第六天 上午	由濟南遙牆國際機場乘飛機返回香港		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他合理原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 5,586 元，參加者須繳付港幣 1,675.8 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

香港香江旅遊（國際）有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於 2024 年 9 月 19 日（星期四）或之前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 5936 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中學生主題式內地交流計劃2024/25（二）

行程STC：

「薪火相傳」平台系列：山東省東營、淄博歷史文化探索之旅（六天）

重要事項日誌表

日期	項目
2024年9月19日 (星期四)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年9月19日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年9月25日 (星期三)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年10月9日 (星期三)或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢，請致電2892 5936與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>
(註：詳情請參閱錄取結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本 <p>(有關遞交資料的查詢，請致電2802 1978或電郵shirley@hkyeec.io與承辦機構[香港香江旅遊(國際)有限公司]黃淑俞女士聯絡)</p>
2024年10月23日 (星期三)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2024年11月上旬	簡介會#
2024年11月18至23日 (星期一至六)	本計劃交流活動
2024年12月11日 (星期三)或之前	遞交專題研習報告 學校於2024年12月11日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年12月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)
行程 HCA 及行程 HCB：
哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅（五天）

(一) 對象

中三至中六學生

(二) 學習目標

1. 認識中國東北的歷史文化和抗日戰爭的近代重要歷史事件，從而認識維護國家統一和領土完整的重要性；
2. 了解中外文化對哈爾濱的影響，體會中外文化交流，從而認識和尊重不同的文化；及
3. 認識中國東北在國家「一帶一路」倡議下的經濟發展，以及認識國家航空航天事業的發展。

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	由香港機場集合，乘飛機前往上海或北京，然後轉乘飛機前往哈爾濱太平國際機場 或 於香港指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳機場，由深圳乘飛機前往哈爾濱太平國際機場		
傍晚	斯大林公園、防洪紀念塔及松花江 (註：因應航班抵達時間彈性安排會否前往)	<ul style="list-style-type: none"> • 透過參訪哈爾濱的地標建築物，欣賞哈爾濱的俄式建築風格，以及了解其防洪事蹟和日本侵華的歷史 	<p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「歷代發展」） 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末 抗日戰爭 • 日本侵略中國東北及華北</p> <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：中華民國 日本侵華與抗日戰爭 • 日本侵略中國的背景、抗日戰爭的經過與結果</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養評賞藝術的能力 • 認識藝術的情境 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌
第二天 上午	哈爾濱一所大學及專題講座	<ul style="list-style-type: none"> • 認識中國發射小衛星的設計、製造過程、於天空中運行和操作，並了解國家綜合國力的提升 • 俄羅斯是一帶一路所涵蓋的國家，透過由俄語系教師／留學生的指導，體驗俄語的學習，以增加香港學生對國家一帶一路發展策略的認識 • 了解內地學生的生活方式及習慣 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題 2：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） <p>《公民、經濟與社會 課程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養 • 認識國家對經濟發展的規劃，以及香港可以把握的機遇和作出的貢獻 • 了解國家的經濟發展如何讓內地居民的生活得以大幅改善
下午	侵華日軍第 731 部隊罪證陳列館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識日本侵華的歷史及所犯下的 	<p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<p>戰爭罪行，讓學生認識抗日戰爭的史實及戰爭為國民帶來的傷痛和禍害，從而明白維護國家統一、領土完整和國土安全的重要性</p>	<p>必修部分（「歷代發展」） 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末 抗日戰爭 • 日本侵略中國東北及華北</p> <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：中華民國 日本侵華與抗日戰爭 • 日本侵略中國的背景、抗日戰爭的經過與結果</p> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 • 分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性</p>
	<p>索菲亞大教堂和中央大街</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識超過百年歷史的商業街及其歐式建築，以及感受哈爾濱的風土人情及文化 • 培養尊重多元文化的價值觀 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題：「一國兩制」下的香港 • 多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養</p> <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題一：旅遊導論 • 旅遊業的影響</p> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			學習範疇四：地方與環境 <ul style="list-style-type: none"> • 保育和可持續發展 學習範疇五：資源與經濟活動 <ul style="list-style-type: none"> • 了解香港及內地的經濟表現
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	哈爾濱冰雪藝術館 或 哈爾濱冰雪文化博物館 （以上兩項其中一項）	<ul style="list-style-type: none"> • 透過參訪目前世界上規模最大的室內冰雪藝術場館／第一個以冰雪文化為主題的博物館，欣賞取材豐富、雕刻精細的冰雕展品，體驗「冰城」文化 	《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> • 培養評賞藝術的能力 • 認識藝術的情境 《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題一：旅遊導論 <ul style="list-style-type: none"> • 旅遊業的影響 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動 <ul style="list-style-type: none"> • 了解香港及內地的經濟表現
下午	東北虎林園	<ul style="list-style-type: none"> • 認識有關東北虎的知識及了解保育東北虎的重要性 • 關注保育和可持續發展對生物多樣性的重要，了解維護生態安全的必要性 	《生物課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 選修部分 VI：應用生態學 <ul style="list-style-type: none"> • 保護瀕危物種的措施 • 了解保育的需要 • 明白保持生物多樣性的措施 《科學教育學習領域課程指引補充文件（中一至中三）》（2017） 單元三：觀察生物 <ul style="list-style-type: none"> • 人類活動對生物多樣性的影響 • 保育 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>（2017）</p> <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題（例如生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等），明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性
傍晚	由哈爾濱乘高鐵前往長春		
第四天 上午	參訪一所重工業企業	<ul style="list-style-type: none"> 透過參訪重工業企業，了解東北建造新型工業化示範區的經濟發展新方向 認識國家的經濟發展、機遇和綜合國力的提升，思考進修和事業發展的方向 	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題 2：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 第三學習階段（中一至中三）</p> <p>學習目的</p>
	空軍航空大學航空館	<ul style="list-style-type: none"> 了解國家航空航太事業的發展歷程和輝煌成就，感受國家國防力量的強大 	<ul style="list-style-type: none"> 科學、科技、社會與環境 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻 認識科學與科技的貢獻和限制
下午	東北民族民俗博物館	<ul style="list-style-type: none"> 認識東北民族的源流和演變，並了解他們的生活方式及風俗文化 培養尊重不同民 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 增進對中華文化的認識

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		族及文化的價值觀，並認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題：「一國兩制」下的香港 • 當代國情概略：中華民族的組成 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇六：社會體系與公民精神 • 培養開放的態度，尊重不同民族的文化、價值觀和生活方式 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 • 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度 	
第五天 上午	偽滿皇宮	<ul style="list-style-type: none"> 透過參訪偽滿皇宮，讓學員認識東北近代的歷史人物和事件，讓學生辨識史實，培養以史為鑑的態度，並認同國土安全對國家的重要性 	《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「歷代發展」） 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末 抗日戰爭 • 日本侵略中國東北及華北 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：中華民國 日本侵華與抗日戰爭 • 日本侵略中國的背景、抗日

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			戰爭的經過與結果 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性
下午	由長春龍嘉國際機場乘飛機往上海或北京，然後轉乘飛機返回香港 或 由長春龍嘉國際機場乘飛機返回深圳，乘過境旅遊巴士前往指定地點解散		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他合理原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 6,700 元，參加者須繳付港幣 2,010 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

亞洲旅行社有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於相關行程截止申請日期前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6517 或 2892 5734 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程HCA：

哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅（五天）

重要事項日誌表

日期	項目
2024年9月25日 (星期三)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年9月25日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年10月2日 (星期三)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年10月9日 (星期三)或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) (有關錄取結果的查詢，請致電2892 6517或2892 5734與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)
(註：詳情請參閱錄取結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本 (有關遞交資料的查詢，請致電2157 8994/6614 8300或電郵studytrip34@yzt.com.hk與承辦機構[亞洲旅行社有限公司]馮振邦先生聯絡)
2024年10月18日 (星期五)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2024年11月上旬	簡介會#
2024年11月25至29日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2024年12月13日 (星期五)或之前	遞交專題研習報告 學校於2024年12月13日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年12月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程HCB：

哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅（五天）

重要事項日誌表

日期	項目
2024年11月1日（星期五） 至 2025年1月17日（星期五）	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年11月1日至2025年1月17日電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年2月14日 （星期五）或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2025年2月28日 （星期五）或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附） <p style="text-align: center;">（有關錄取結果的查詢，請致電2892 6517或2892 5734與本局全方位學習及內地交流組2聯絡）</p>
（註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本 <p style="text-align: center;">（有關遞交資料的查詢，請致電2157 8994／6614 8300或電郵studytrip34@yzt.com.hk與承辦機構[亞洲旅行社有限公司]馮振邦先生聯絡）</p>
2025年3月14日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025年7月上旬	簡介會#
2025年7月28日至8月1日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2025年9月12日 （星期五）或之前	遞交專題研習報告 學校於2025年9月12日或之前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年9月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程 HYZ：

「薪火相傳」平台系列：合肥、揚州歷史及傳統文化探索之旅（五天）

(一) 對象

中一至中六學生

(二) 學習目標

1. 認識合肥和揚州的歷史及傳統文化，感受當地濃厚的文化氣息，了解國家如何保育歷史古蹟和推廣非物質文化遺產項目；及
2. 體會中華文化的博大精深，培養審美的情趣，認同維護文化安全是保障國家安全不可缺少的部分。

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	於香港指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳寶安國際機場，由深圳乘飛機前往合肥新橋國際機場		
下午	淮河路	<ul style="list-style-type: none"> • 認識合肥舊城區一軸三區十八巷的城市布局 • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024）</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 <p>《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活的轉變與綜合國力
第二天 上午	安徽博物院 - 新館	<ul style="list-style-type: none"> • 觀賞珍貴文物，了解安徽悠久的歷史文化和傳統工藝 • 認識古代工匠製作的珍品，培養審美的情趣，體會中華文化的博大精深 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義 • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情 <p>《香港國家安全教育課程框架》</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			(2021) 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
下午	李鴻章故居	<ul style="list-style-type: none"> 認識著名歷史人物晚清重臣李鴻章的個人生平，了解其協助清廷改革圖強的經過和結果 明白國土安全是國家安全必不可少的重要部分 	《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：三國兩晉南北朝 <ul style="list-style-type: none"> 魏晉南北朝的分裂與政權的更替 歷史時期：清 <ul style="list-style-type: none"> 外力衝擊與內憂 清廷的圖強
	三國歷史文化館	<ul style="list-style-type: none"> 認識三國鼎立局面形成的歷史、代表人物的事蹟和著名戰役 	《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「歷代發展」 <ul style="list-style-type: none"> 十九世紀中葉至二十世紀末：列強的入侵、改革與革命 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	由合肥乘高鐵前往揚州		
	揚州瘦西湖	<ul style="list-style-type: none"> 認識瘦西湖悠久豐富的人文景觀、秀麗典雅的自然風韻等，感受當地濃厚的文化氣息 	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇：文學 <ul style="list-style-type: none"> 享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	揚劇體驗	<ul style="list-style-type: none"> • 認識作為第一批被列為國家級非物質文化遺產名錄的揚劇，以及體驗當地的揚劇文化 • 欣賞及體驗中國傳統表演藝術，提升文化自信 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 • 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養評賞藝術的能力 • 認識藝術的情境 <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題五：旅遊與款待業趨勢及議題</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可持續發展的旅遊業
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第四天 上午	揚州中國大運河博物館 船遊古運河	<ul style="list-style-type: none"> • 認識京杭大運河的開鑿歷程及對促進古代中國南北統一與交流的作用 • 探討國家對世界文化遺產項目的保育政策 • 欣賞古運河沿岸的自然及人文景觀，親身感受揚州的運河文化 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：隋唐</p> <ul style="list-style-type: none"> • 隋代大運河的開通與作用 <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 選修部分 單元二：地域與資源運用</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自然環境與水利開發 <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題一：旅遊導論 旅遊業的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> • 論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	揚州一所中學	<ul style="list-style-type: none"> 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色 	《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024） 單元 1.1 自我理解與生活技能 <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃 《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021） 主題二：改革開放以來的國家 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的轉變與綜合國力
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度 	
第五天 上午	大型書店	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性 	《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024） 單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易 <ul style="list-style-type: none"> 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021） 主題二：改革開放以來的國家 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的轉變與綜合國力
下午	由揚州泰州國際機場乘飛機返回深圳，乘過境旅遊巴士前往指定地點解散		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他合理原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 5,226 元，參加者須繳付港幣 1,567.8 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

香港香江旅遊（國際）有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於 2024 年 9 月 25 日（星期三）或之前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中學生主題式內地交流計劃2024/25（二）

行程HYZ：

「薪火相傳」平台系列：合肥、揚州歷史及傳統文化探索之旅（五天）

重要事項日誌表

日期	項目
2024年9月25日 (星期三)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年9月25日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年10月4日 (星期五)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年10月18日 (星期五)或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢，請致電2892 6304或2892 6432與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>
(註：詳情請參閱錄取結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本 <p>(有關遞交資料的查詢，請致電2802 1978或電郵shirley@hkyecc.io與承辦機構[香港香江旅遊(國際)有限公司]黃淑俞女士聯絡)</p>
2024年11月1日 (星期五)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費
2024年11月上旬	簡介會#
2024年11月26至30日 (星期二至六)	本計劃交流活動
2024年12月20日 (星期五)或之前	遞交專題研習報告 學校於2024年12月20日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年1月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)
行程 QD：青島體育文化及海洋科技探索之旅 (五天)

(一) 對象

中三至中六學生

(二) 學習目標

1. 認識青島在海洋科技和海洋生態環境保護方面的最新發展和成就，以及了解維護生態安全和資源安全的必要性；
2. 體驗及了解內地學生的運動訓練及體育文化；
3. 通過體育交流活動，培養學生堅毅、積極等正面價值觀和態度；
4. 思考個人或香港在國家發展中的機遇和所擔當的角色。

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	香港機場集合，乘飛機前往青島膠東國際機場 或 於香港指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳寶安國際機場，由深圳乘飛機前往青島膠東國際機場		
下午	山東省第24屆運動會場地 青島體育街	<ul style="list-style-type: none"> • 參觀山東規模最大、級別最高的綜合型體育比賽場地，親身體會國家舉辦大型體育活動的規模及認識運動場地的設施及功能 • 認識青島市康樂休憩設施的規劃及運動文化 	<p>《體育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017) 學習重點 價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣賞和支持國家舉辦及參與國際性的運動比賽 <p>《體育課程及評估指引(中四至中六)》(2023) 學習部分 VIII：體育、運動及康樂的社會影響</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國際組織、大型運動會和大型國際比賽 • 我國的運動文化 • 運動與社會 <p>學習部分 IX：運動和康樂活動管理</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 設施和器材
第二天 上午	青島市體育運動學校 體育訓練	<ul style="list-style-type: none"> 參訪青島市體育運動學校，讓學生認識院校提供的課程和設施、學生的學習生活及訓練，以及領會運動員的堅毅和體育精神 安排香港學生參與青島市體育運動學校田徑項目的基本技能訓練，親身體驗內地院校的訓練模式 	<p>《體育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 將體育活動理論及訓練原則，用於制訂健康體適能計劃 在體育活動中表現適當的禮儀及體育精神 <p>《體育課程及評估指引（中四至中六）》（2023）</p> <p>學習部分 V：運動與訓練的生理學基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> 訓練概念與原理 訓練法 <p>學習部分 X：體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> 實踐活躍及健康的生活模式：強身健體、提升自我、關心社群
下午	青島海洋科技館（又名青島水族館）	<ul style="list-style-type: none"> 認識青島在海洋科技方面的最新發展和成就，思考其對海洋生態環境保護及海洋資源可持續發展的影響 了解維護生態安全和資源安全的必要性 	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續培養對科學和對奧妙的自然和科技世界的興趣和好奇心 綜合和應用科學及其他 STEM 相關範疇的知識與技能，發展開拓與創新精神，以及正面的價值觀和積極的態

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	中國水準零點	<ul style="list-style-type: none"> 認識位於青島測量全國統一海拔高度的據點，了解中國在海洋資料數據的探測與收集 	度 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	中國海洋大學 專題講座	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國海洋大學的教育政策、內地升學情況及學習環境 認識中國在創新科技方面的重要發展和成就，了解國家在海洋資料數據的探測與收集，以及國家海洋資源保護與運用、海洋發展技術及戰略裝備等；從而了解維護生態安全和資源安全的必要性 	《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 <ul style="list-style-type: none"> 持續培養對科學和對奧妙的自然和科技世界的興趣和好奇心 綜合和應用科學及其他STEM相關範疇的知識與技能，發展開拓與創新精神，以及正面的價值觀和積極的態度 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力
下午	中國人民解放軍海軍博物館	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國人民解放軍海軍的發展歷程及成就 	<ul style="list-style-type: none"> 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
	體育運動相關企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地體育運動企業的發展和成就，以及所面對的機遇和挑戰 	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>知識範圍：策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構 <p>《體育課程及評估指引（中四至中六）》（2023）</p> <p>學習部分 IX：運動和康樂活動管理</p> <ul style="list-style-type: none"> 管理程序 設施和器材 人力資源
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第四天 上午	體育訓練及學生交流	<ul style="list-style-type: none"> 安排香港學生參與青島市體育運動學校田徑項目的技術改良體驗，以體驗青島的體育訓練模式及了解內地運動員的發展及其心路歷程，思考個人在體育學習領域的成長及發展 	<p>《體育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 將體育活動理論及訓練原則，用於制訂健康體適能計劃 在體育活動中表現適當的禮儀及體育精神 <p>學習重點</p> <p>價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 認同體育活動對個人成長的

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	體育運動友誼賽	<ul style="list-style-type: none"> 與當地學生進行體育運動的友誼賽，讓兩地學生互相切磋交流，建立友誼 	<p>重要，並積極參與以提升身體素質</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過體育競賽，體驗成與敗的感受，培養不屈不撓的精神，並應用於日常生活中 <p>《體育課程及評估指引（中四至中六）》（2023）</p> <p>學習部分 V：運動與訓練的生理學基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> 訓練概念與原理 訓練法 <p>學習部分 X：體驗</p> <ul style="list-style-type: none"> 組織校內、社區競賽或康樂活動 實踐活躍及健康的生活模式：強身健體、提升自我、關心社群
傍晚	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，尤其對體育訓練的體會，並鞏固所學 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀 	
第五天 上午	青島奧林匹克帆船中心	<ul style="list-style-type: none"> 了解青島作為「帆船之都」的發展及在青少年體育方面推廣的現況 	<p>《體育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習重點</p> <p>價值觀和態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣賞和支持國家舉辦及參與國際性的運動比賽
	奧帆博物館	<ul style="list-style-type: none"> 思考運動員艱苦的訓練歷程及自強不息的體育精神，培養學生正面和積極的態度 	<p>《體育課程及評估指引（中四至中六）》（2023）</p> <p>學習部分 VIII：體育、運動及康樂的社會影響</p> <ul style="list-style-type: none"> 國際組織、大型運動會和大型國際比賽 我國的運動文化 運動與社會

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	由青島膠東國際機場乘飛機返回香港 或 由青島膠東國際機場乘飛機返回深圳寶安國際機場，乘過境旅遊巴士前往指定地點解散		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他特別原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 5,780 元，參加者須繳付港幣 1,734 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

亞洲旅行社有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於 2024 年 11 月 8 日至 2025 年 1 月 8 日電郵（cdolwlme27@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6103 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)
行程QD：青島體育文化及海洋科技探索之旅（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2024年11月8日（星期五） 至 2025年1月8日（星期三）	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年11月8日至2025年1月8日電郵（ cdolwlme27@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年1月15日 （星期三）或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2025年1月22日 （星期三）或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： ▶ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ▶ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附） （有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6103 與本局全方位學習及內地交流組2聯絡）
（註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： ▶ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ▶ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本 （有關遞交資料的查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構[亞洲旅行社有限公司]馮振邦先生聯絡）
2025年2月19日 （星期三）	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025年4月中下旬	簡介會#
2025年5月12至16日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2025年6月25日 （星期三）或之前	遞交專題研習報告 學校於2025年6月25日或之前電郵（ cdolwlme27@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年7月上旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)

行程 TJ：天津、承德歷史文化及創新科技發展探索之旅（五天）

(一) 對象

中三至中六學生

(二) 學習目標

1. 認識天津與承德的歷史文化，了解國家豐富的歷史遺產和優秀的文化傳統，從而提升文化自信，並認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；
2. 了解國家在發展創新科技方面的機遇和挑戰，並認同太空安全對國家的重要性；
3. 培養開拓與創新精神。

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	由香港乘飛機前往天津濱海國際機場 或 由香港乘飛機前往北京首都國際機場／北京大興國際機場，然後乘旅遊巴前往天津		
下午	相聲表演	<ul style="list-style-type: none"> • 認識中國傳統表演藝術的特色及了解國家優秀的文化傳統，從而提升文化自信，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 	<p>《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 學習範疇：中華文化 學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義 • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 • 了解世界主要社群的文化與

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>傳承，並識別不同保育文化遺產的方式</p> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
<p>第二天 上午</p>	<p>天津一所大學</p> <p>專題講座（如天津作為智慧城市的概況、機遇和挑戰）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參訪天津一所大學及與當地學生交流，認識該大學的設施、重點學科，並了解年青人在內地的發展空間 了解天津作為智慧城市的機遇和挑戰，並思考香港如何借鏡天津的經驗 	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 範疇C：科技的影響（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 評價科技對個人與社會生活、社會結構與經濟、自然與人為世界等方面的影響 <p>《資訊及通訊科技課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 必修部分：資訊處理</p> <ul style="list-style-type: none"> 資訊及通訊科技的進步如何促進資訊時代的出現與發展，以及其對社會帶來的影響 <p>選修部分：數據庫</p> <ul style="list-style-type: none"> 數據庫應用系統的開發周期及與開發階段相關的主要活動 數據庫的發展及其對社會的影響 <p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024） 單元 1.1：自我理解與生活技能 學習要點：生涯規劃</p> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>主題：改革開放以來的國家課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
下午	天津一所航天／航空／創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> • 認識國家近年於航天／航空／創新科技發展的概況及成就 • 思考今日中國在世界及全球航天／航空／創新科技領域的地位 • 明白維護新型領域安全（太空安全）的必要性 • 培養開拓與創新精神 	<p>《科學教育學習領域課程指引補充文件 - 科學（中一至中三）》（2017）</p> <p>單元十一：力和運動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 延展部分：太空航行 <p>《物理課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>選修部分VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 天文學和航天科學 <p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>範疇五：資源與經濟活動</p> <p>第六點：國家經濟的概況、促進其經濟發展的因素，以及香港與內地緊密的經濟關係</p> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性
由天津乘車前往河北省承德			
第三天 上午	承德避暑山莊（包括避暑山莊及避暑山莊博物館）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識避暑山莊曾於清代作為全國政治中心的歷史及清廷對蒙古族採用的管治策略 	<p>《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <p>學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對中華文化進行反思，並了解

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<ul style="list-style-type: none"> • 認識清代的宮殿建築藝術，欣賞源遠流長的中華文化 • 認識世界文化遺產，以及當地政府對文化遺產的保存和保育情況 	<p>其對現代世界的意義</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式
下午	<p>承德外八廟（包括普陀宗乘之廟、須彌福壽之廟）</p> <p>熱河文廟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識承德古代皇家寺廟的雄偉建築與當地政府對文化遺產的保存和保育情況 • 認識孔子的生平與古代科舉制，反思古代科舉制對人才選拔以至中華文化的影響 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：清</p> <p>清朝與統一多民族國家的鞏固與發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對蒙、藏等民族及地區所實施的統治政策及成效 <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 必修部分（「歷代發展」） <p>甲部：上古至十九世紀中葉</p> <p>時期：宋元明清</p> <p>課題：清初的民族政策</p> <ul style="list-style-type: none"> • 選修部分（「歷史專題」） <p>單元四：制度與政治演變</p> <p>課題：科舉制與人才消長</p>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第四天 上午	由河北省承德乘車前往天津		
下午	大沽口炮台遺址博物館（包括炮台博物館、大沽口炮台遺址）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識晚清時期英法聯軍之役的侵華歷史及其影響（包括英國佔領九龍半島），明白「維護國家主 	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：清</p> <p>外力衝擊與內憂</p> <ul style="list-style-type: none"> • 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<p>權、統一和領土完整」的重要性，以及國土安全是國家安全不可缺少的部分</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識當地政府對歷史遺址的保存和保育情況 	<p>影響（包括英國佔領香港島及九龍半島）</p> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「歷代發展」） 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末 時期：鴉片戰爭至辛亥革命</p> <ul style="list-style-type: none"> • 列強的入侵 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 • 具備對國家及世界歷史和議題（殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義）的基本認識，從而了解國家安全的重要性
下午／晚上	天津海河（乘船考察）	<ul style="list-style-type: none"> • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：中華人民共和國 改革開放政策</p> <ul style="list-style-type: none"> • 改革開放政策的目標、重要措施（農工商業改革） <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			主題：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度 	
第五天 上午	天津濱海文化中心（包括天津濱海圖書館）	<ul style="list-style-type: none"> • 感受當地居民的生活文化及其社會面貌 • 了解內地的閱讀文化，並培養對閱讀的興趣 	《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 文學及中華文化學習範疇目標 <ul style="list-style-type: none"> • 感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美 • 透過閱讀文學作品的愉悅感受，提高學習語文的興趣和語文能力 • 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
下午	由天津濱海國際機場乘飛機返回香港 或 乘旅遊巴前往北京，然後由北京首都國際機場／北京大興國際機場乘飛機前往香港		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他特別原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

(四) 團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 5,658 元，參加者須繳付港幣 1,697.4 元(即 30%)，餘款由教育局資助。

(五) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(六) 報名方法

學校可填妥報名表，於 2024 年 11 月 8 日至 2025 年 1 月 8 日電郵 (cdolwlme21@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6429 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (二)
行程TJ：天津、承德歷史文化及創新科技發展探索之旅（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2024年11月8日（星期五） 至 2025年1月8日（星期三）	截止申請 學校可將填妥的提名表格於2024年11月8日至2025年1月8日電郵（ cdolwlme21@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年1月15日 （星期三）或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2025年1月22日 （星期三）或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附） <p style="text-align: center;">（有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6429 與本局全方位學習及內地交流組2聯絡）</p>
（註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
	（有關遞交資料的查詢，請致電 2802 2378 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構[香港青少年教育交流中心有限公司]黃女士聯絡）
2025年2月19日 （星期三）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025年4月下旬	簡介會#
2025年5月12至16日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2025年6月25日 （星期三）或之前	遞交專題研習報告 學校於2025年6月25日或之前電郵（ cdolwlme21@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年7月上旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。