

教育局通函第 163/2024 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学
校长

副本送：各组主管一备考

中学生主题式内地交流计划 2024/25（二）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中学生主题式内地交流计划 2024/25（二）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、宁夏、石家庄、东营、淄博、哈尔滨、长春、合肥、扬州、青岛、天津及承德）的历史、文化、自然资源、体育、科技及经济发展等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2024/25 学年筹办 8 个广东省以外的行程，为期 5 至 6 天，供中一至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，
请参阅 附件一；有关各行程的日程请参阅 附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2024/25 学年报名参加多于一个行程，并就每个行程提名最多一／两组师生参加（每组 10 名学生及 1 名教师）；就每个行程可提名的组别

数目上限，请参阅各个行程的报名表。拟提名学生及教师参加交流计划的学校，请填妥报名表格，于相关行程截止报名日期前，电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；在过渡期间，本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请致电 2892 6545 或 2892 6594 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二四年八月二十六日

中学生主题式内地交流计划 2024/25（二）
详情及申请细则

（一） 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、宁夏、石家庄、东营、淄博、哈尔滨、长春、合肥、扬州、青岛、天津及承德）的历史、文化、自然资源、体育、科技及经济发展等各方面的认识，提升国民身份认同。

（二） 内容

1. 行程为期 5 至 6 天，简列如下，行程安排及「重要事项日志表」请参阅 附件二。

编号	行程名称	日数	日期
BJS	「薪火相传」平台系列：北京历史文化及社会发展探索之旅	5	2024 年 11 月 4 至 8 日 （星期一至五）
NXA	宁夏历史文化、自然资源与环境保育探索之旅	5	2024 年 11 月 5 至 9 日 （星期二至六）
NXB			2025 年 5 月 6 至 10 日 （星期二至六）
BSA	「薪火相传」平台系列：北京、石家庄历史及传统文化探索之旅	5	2024 年 11 月 12 至 16 日 （星期二至六）
BSB			2025 年 4 月 8 至 12 日 （星期二至六）
STC	「薪火相传」平台系列：山东省东营、淄博历史文化探索之旅	6	2024 年 11 月 18 至 23 日 （星期一至六）
HCA	哈尔滨、长春的历史文化及经济发展探索之旅	5	2024 年 11 月 25 至 29 日 （星期一至五）
HCB			2025 年 7 月 28 日 至 8 月 1 日 （星期一至五）
HYZ	「薪火相传」平台系列：合肥、扬州历史及传统文化探索之旅	5	2024 年 11 月 26 至 30 日 （星期二至六）
QD	青岛体育文化及海洋科技探索之旅	5	2025 年 5 月 12 至 16 日 （星期一至五）
TJ	天津、承德历史文化及创新科技发展探索之旅	5	2025 年 5 月 12 至 16 日 （星期一至五）

2. 参加者必须出席由教育局举办的出发前简介会，简介会详情将通过所属学校通知获錄取的师生。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。在交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。每个学习小组会在随团教师协助下事先拟定与交流计划有关的主题，并在行程完结后完成一份小组专题研习报告，在成果分享会中汇报学习成果。
5. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动、以及成果分享会等。在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教师须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。
6. 有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 拟订专题研习题目； ➤ 将专题研习题目及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对题目的了解。
行程期间	进行探究研习： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与题目相关的资料；及 ➤ 与随团教师和组员深入讨论和探究问题。
回港后	撰写专题研习报告： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分析和综合资料； ➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告；及 ➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。 <p style="text-align: center;">【注意：师生均须出席成果分享会。】</p>

（三）语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方式

编号	行程名称	报名表格		报名日期
BJS	「薪火相传」平台系列： 北京历史文化及社会发展探索之旅	[下载表格]		2024年9月20日 或之前
NXA	宁夏历史文化、自然资源与 环境保育探索之旅	[下载表格]		2024年9月20日 或之前
NXB		[下载表格]		2024年11月8日 至 2025年1月8日
BSA	「薪火相传」平台系列： 北京、石家庄历史及传统 文化探索之旅	[下载表格]		2024年9月19日 或之前
BSB		[下载表格]		2024年10月14日 至11月4日
STC	「薪火相传」平台系列： 山东省东营、淄博历史 文化探索之旅	[下载表格]		2024年9月19日 或之前
HCA	哈尔滨、长春的历史文 化及经济发展探索之旅	[下载表格]		2024年9月25日 或之前
HCB		[下载表格]		2024年11月1日 至 2025年1月17日
HYZ	「薪火相传」平台系列： 合肥、扬州历史及传统 文化探索之旅	[下载表格]		2024年9月25日 或之前
QD	青岛体育文化及海洋科 技探索之旅	[下载表格]		2024年11月8日 至 2025年1月8日
TJ		天津、承德历史文化及 创新科技发展探索之旅	[下载表格]	

有关报名的查询，请参阅附件二各行程联络方法与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中一至中六学生及教师（包括校长）（每个行程的对象不同）均可申请。
2. NXA、NXB 和 STC 交流计划分别提供 40 个学生及 4 个随团教师名额；而 BJS、BSA、BSB、HCA、HCB、HYZ、QD 和 TJ 交流计划分别提供 80 个学生及 8 个随团教师名额。
3. 每所学校可提名最多一／两组师生参加，每组 10 名中一至中六学生及 1 名教师（包括校长）（每个行程可提名的名额和对象有所不同）。
4. 每所学校的师生参加比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 20 名，随团教师应为 2 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。

（六） 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的70%，余下的30%须自行负责^註。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见（八）] 等开支。
2. 学校须于指定时间或之前向承办机构缴付所有参加者的团费 [详情见附件二各行程「重要事项日志表」]。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每10名提名学生申请1名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。

（七） 录取方法及结果

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前提交所需的师生资料及缴付团费，以完成报名程序，详情请参阅录取结果通知书。
3. 如有查询，请参阅附件二各行程联络方法与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

^註 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

（八） 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（九） 內地學校交流

若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。

（十） 其他

教育局 / 承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄像，有關相片及錄像片段日後亦可能於教育局相關網頁 / 其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體 / 場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)

行程 BJS:

「薪火相传」平台系列：北京历史文化及社会发展探索之旅（五天）

(一) 对象

中三至中五学生

(二) 学习目标

1. 认识北京的历史，欣赏源远流长的中国文化，并认同文化安全对国家的重要性；
2. 认识北京最新的社会发展及感受当地居民的生活。

(三) 学习活动及学习重点

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	于香港国际机场集合，由香港乘飞机前往北京		
下午	古北水镇	<ul style="list-style-type: none"> • 认识水镇的建筑风格及反映的文化色彩 • 探讨国家城市发展所经历的过程，反思如何平衡发展与保育 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人与环境的相互关系 • 保育和可持续发展 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题三：互联相依的当代世界（可持续发展）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可持续发展的理念，以及国家在环境保育的实践经验 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>必修部分</p> <p>主题 4：建设一个可持续发展的</p>

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			城市 - 环境保育与城市发展是否不能并存？ ● 城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系
	司马台长城	<ul style="list-style-type: none"> ● 让学生亲身感受长城的壮阔宏伟，了解长城在历代军事上的意义，认识古代建筑工程的伟大 ● 感受源远流长的中华文化，思考长城的现代象征意义 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：明 明代国势的张弛 <ul style="list-style-type: none"> ● 明代的国防建设与都城建筑： <ol style="list-style-type: none"> i. 国防建设：明长城 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：宋元明清 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：旅游导论（旅游的概念与原理） <ul style="list-style-type: none"> ● 旅游业的影响：旅游与款待业趋势及议题 ● 可持续发展的旅游业
第二天 上午	汤市街	<ul style="list-style-type: none"> ● 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 ● 体验当地的手工艺创作，欣赏中国传统文化的博大精深 	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ● 培养评赏艺术的能力 ● 认识艺术的情境 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家 <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活的转变与综合国力
下午	企业	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识当地企业的发展成就，以及所面对的挑战 	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家 <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活的转变与综合国力
	大型书店	<ul style="list-style-type: none"> ● 透过认识当地新型书店的兴起，探 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活的转变与综合国力

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		讨多元化产业对经济发展的重要性	
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	北京一所中学 或 北京一所大学	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 了解、认识并尊重各地的生活文化 参访北京一所大学及与其学生交流，认识内地升学情况及学习环境，并了解年青人在内地的发展空间 	<p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>单元 1.1：自我理解与生活技能</p> <p>学习要点：生涯规划</p> <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题：改革开放以来的国家</p> <p>课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	中国共产党历史展览馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国共产党历史，了解国家在不同时期的发展轨迹，和面对不同挑战时的处理方法 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>历史时期：中华人民共和国</p> <ul style="list-style-type: none"> 共和国的成立、发展及改革开放 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
	老舍茶馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识近代著名作家的生平，感受当地的文化气息 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴：文学及中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美 对中华文化进行反思，并了解

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>其对现代世界的意义</p> <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活的转变与综合国力 <p>《中国文学课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修单元一：自选作家作品选读</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 体味作家的情怀，探索他创作的心路历程，以及在不同时期的创作特色，了解作品与作家生活和时代的关系
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	中国考古博物馆	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过出土文物和古籍文献学习中国历史，了解中国统一多民族的发展轨迹 ● 认识国家文明源起起到民族复兴的历程 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在文化遗产展示的中国古代文明的特征 ● 中华文化的独有特色 <p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增进对中华文化的认识
下午	颐和园	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识清朝的皇家行宫和大型皇家园林 ● 欣赏其典雅建筑与自然山水巧妙结合的艺术风格 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清朝与统一多民族国家的巩固与发展 ● 外力冲击与内忧 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：历代发展 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末</p>

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			时期：鸦片战争至辛亥革命 课题：列强的入侵 <ul style="list-style-type: none"> ● 列强入侵的历程 ● 中国面对的危机 《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 「中华文化」范畴学习内容 <ul style="list-style-type: none"> ● 物质方面：如建筑
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> ● 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 ● 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	烟袋斜街及大清邮政信柜	<ul style="list-style-type: none"> ● 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 ● 感受烽火传书时代家书抵万金的情怀 	《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 范畴六：「社会体系与公民精神」 <ul style="list-style-type: none"> ● 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家 <ul style="list-style-type: none"> ● 人民生活的转变与综合国力 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论（旅游的概念与原理） <ul style="list-style-type: none"> ● 旅游业的影响：旅游与款待业趋势及议题 ● 可持续发展的旅游业
下午	由北京乘飞机回香港，于香港国际机场解散		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 6,080 元,参加者须缴付港币 1,824 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表格,于 2024 年 9 月 20 日(星期五)或之前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询,请致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)

行程 BJS:

「薪火相传」平台系列：北京历史文化及社会发展探索之旅（五天）

重要事项日志表

日期	项目
2024 年 9 月 20 日 (星期五)	截止申请 学校可将填妥的报名表格于 2024 年 9 月 20 日或之前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2
2024 年 9 月 27 日 (星期五) 或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2024 年 10 月 4 日 (星期五) 或之前	<p>获录取学校须通过电邮向教育局递交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 学校参加确认信 (将随「录取结果通知书」夹附) ➤ 参加师生名单 (将随「录取结果通知书」夹附) <p>(有关录取结果的查询, 请致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络)</p>
(注: 详情请参阅录取结果通知书)	<p>获录取学校须通过电邮向承办机构递交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 师生个人资料表 (将随「录取结果通知书」夹附) ➤ 身份证明文件、回乡证或护照 (如需要) 副本 <p>(有关递交资料的查询, 请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构[百利国际文化交流中心有限公司]余女士联络)</p>
2024 年 10 月 14 日 (星期一) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2024 年 10 月中旬	简介会#
2024 年 11 月 4 至 8 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2024 年 12 月 13 日 (星期五) 或之前	递交专题研习报告 学校于 2024 年 12 月 13 日 (星期五) 或之前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2
2024 年 12 月中旬	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)
行程 NXA 和 NXB: 宁夏历史文化、自然资源与环境保护探索之旅
(五天)

(一) 对象

中三至中六学生

(二) 学习目标

1. 认识宁夏的历史，了解国家的重要历史事件、人物事迹及民族发展概况；
2. 欣赏黄河及沙漠风貌，认识黄河文化和资源，了解当地政府在环境保护方面的工作及治沙工程的进展；
3. 了解国家在发展自然资源的机遇和挑战，并认识可持续发展，以及维护生态安全和资源安全的重要性；
4. 了解「一带一路」倡议对推动国家经济发展的优势。

(三) 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘飞机前往银川河东国际机场 或 由香港乘飞机前往北京首都国际机场或北京大兴国际机场，然后换乘飞机前往银川河东国际机场 或 于香港指定地点集合，乘旅游巴前往深圳机场，由深圳乘飞机前往银川河东国际机场		
黄昏	银川鼓楼 (注：因应航班抵达时间弹性安排会否前往)	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021) 主题：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素质(经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升
第二天	西夏王陵	<ul style="list-style-type: none"> • 透过参观西夏帝 	《中国历史科课程指引(中一至

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
上午		<p>王的陵寝及出土文物，认识边疆民族的历史</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解中国古代重要的技术发明，体现优秀的中华传统文化 	<p>中三）》（2019） 历史时期：宋元 两宋政治及经济的发展</p> <ul style="list-style-type: none"> 延伸部分：边疆民族政权与宋室和战的概况 <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题三：地理名胜</p> <ul style="list-style-type: none"> 旅游景点的类型 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（上古至十九世纪中叶）</p> <ul style="list-style-type: none"> 宋元的中央集权 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	贺兰山岩画遗址公园	<ul style="list-style-type: none"> 透过参观古代北方游牧民族留下的岩画，认识古人记录生活的方法，从而了解人类文明的演变进程 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：史前至夏商周 中华民族与早期国家的起源</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国多元一体文化的起源（如仰韶、良渚文化）及中华民族的演进历程 <p>《历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 古代世界（史前时期至14世纪）： 区域文明的诞生与交流 人类的需要：古与今</p> <ul style="list-style-type: none"> 人类如何从石器时代演进至古文明

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 认识艺术的情境</p> <p>《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 视觉艺术评赏</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情况 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题，明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	银川一所中学及 专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学校的校园设施和学习环境。了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 认识自然资源为当地带来的机遇和挑战，以及如何运用可持续发展原则平衡发展 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式 <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 <p>学习范畴六：社会体系与公民精神</p> <ul style="list-style-type: none"> 表现对国家和世界发展的关

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>注</p> <p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024） 单元 1.1：自我理解与生活技能 学习要点：生涯规划</p> <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题三：地理名胜 • 旅游景点的类型</p>
下午	青铜峡景区	<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏黄河上游的自然风光及地貌 • 领会宁夏世界灌溉工程遗产引黄古灌区的智慧及思考其对当地人民生活的影响 • 认识大坝如何集防洪储水、促进灌溉及水力发电的功能及其发展 	<p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：争夺能源 • 再生能源的好处和限制 核心单元：水的烦恼—太多与太少 • 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理</p> <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 课程目标 • 主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响</p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 • 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式 学习范畴四：地方与环境</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	沙坡头景区	<ul style="list-style-type: none"> 欣赏沙漠及黄河自然景观，并了解它们对当地环境及经济影响，从而加强学生对维护生态安全的意识 了解当地政府在环境保育方面的工作，提升保育文化知识 	<p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心单元：控制沙尘—对抗荒漠化和沙尘暴的持久战</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国北部沙尘暴和荒漠化的来源、主要路径及成因 纾缓荒漠化及沙尘暴负面影响措施 意识到并关注中国沙尘扩展的问题，以及明白可持续发展的重要性
下午	沙坡头景区扎草方格研学活动	<ul style="list-style-type: none"> 领会治沙工程的智能 亲身体验治沙技术 了解维护生态安全的重要性 	<p>核心单元：水的烦恼—太多与太少</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理 <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课题三：地理名胜</p> <ul style="list-style-type: none"> 旅游景点的类型 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题，明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性 <p>《公民、经济与社会课程指引</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			（中一至中三）》（2024） 范畴六：「社会体系与公民精神」 • 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> • 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度，分享对中华文化的体会 	
第五天 上午	银川河东国际机场乘飞机返回香港 或 由银川河东国际机场乘飞机往北京，然后由北京首都国际机场或北京大兴国际机场乘飞机前往香港 或 由银川河东国际机场乘飞机返回深圳，乘旅游巴前往指定地点解散		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他特别原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（四） 团费及资助额

就行程 NXA，每名参加者（包括教师）团费为港币 4,590 元，参加者须缴付港币 1,377 元（即 30%），余款由教育局资助。而就行程 NXB，每名参加者（包括教师）团费为港币 4,727 元，参加者须缴付港币 1,418.1 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五） 承办机构

香港中国旅行社有限公司

（六） 报名方法

学校可填妥报名表，于相关行程截止申请日期前电邮（cdolwlme24@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七） 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6430 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中学生主题式内地交流计划2024/25（二）
行程NXA：宁夏历史文化、自然资源与环境保护探索之旅（五天）
重要事项日志表

日期	项目
2024年9月20日 (星期五)	截止申请 学校可将填妥的报名表格于2024年9月20日或之前电邮(cdolwlme24@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2024年9月27日 (星期五)或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2024年10月4日 (星期五)或之前	获录取学校须通过电邮向教育局递交： > 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) > 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附) (有关录取结果的查询，请致电2892 6430与本局全方位学习及内地交流组2联络)
(注：详情请参阅录取结果通知书)	获录取学校须通过电邮向承办机构递交： > 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) > 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本 (有关递交资料的查询，请致电9352 1274或电邮aa4208@ctg.cn与承办机构[香港中国旅行社有限公司]曾向群女士联络)
2024年10月10日 (星期四)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2024年10月16日 (星期三)(暂定)	简介会#
2024年11月5至9日 (星期二至六)	本计划交流活动
2024年12月13日 (星期五)或之前	递交专题研习报告 学校于2024年12月13日或之前电邮(cdolwlme24@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2024年12月中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)
行程NXB: 宁夏历史文化、自然资源与环境保护探索之旅 (五天)
重要事项日志表

日期	项目
2024年11月8日(星期五) 至 2025年1月8日(星期三)	截止申请 学校可将填妥的报名表格于2024年11月8日至2025年1月8日电邮(cdolwlme24@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2025年1月15日 (星期三)或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2025年1月22日 (星期三)或之前	获录取学校须通过电邮向教育局递交: > 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) > 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附) (有关录取结果的查询,请致电2892 6430与本局全方位学习及内地交流组2联络) 获录取学校须通过电邮向承办机构递交: > 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) > 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本 (注:详情请参阅录取结果通知书) (有关递交资料的查询,请致电9352 1274或电邮aa4208@ctg.cn与承办机构[香港中国旅行社有限公司]曾向群女士联络)
2025年2月19日 (星期三)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025年4月下旬	简介会#
2025年5月6至10日 (星期二至六)	本计划交流活动
2025年6月25日 (星期三)或之前	递交专题研习报告 学校于2025年6月25日或之前电邮(cdolwlme24@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2025年7月上旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)

行程 BSA 及行程 BSB:

「薪火相传」平台系列：北京、石家庄历史及传统文化探索之旅（五天）

(一) 对象

中三至中五学生

(二) 学习目标

1. 认识北京和石家庄源远流长的历史及传统文化，了解国家如何保育历史文化古迹；及
2. 欣赏国家优秀的文化传统，了解国家对文物的保育政策，以及发展文物旅游的现况。

(三) 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘飞机前往北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场		
下午	中国共产党历史展览馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识中国共产党历史，了解国家在不同时期的发展轨迹，和面对不同挑战时的处理方法 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华人民共和国 <ul style="list-style-type: none"> • 共和国的成立、发展及改革开放
	京剧体验	<ul style="list-style-type: none"> • 认识国家的世界级非物质文化遗产项目，以及北京的京剧文化，体验国粹艺术魅力 	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 <ul style="list-style-type: none"> • 社会主义建设、改革开放 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> • 培养评赏艺术的能力 • 认识艺术的情境
第二天 上午	北京故宫博物院	<ul style="list-style-type: none"> • 认识明、清两朝的宫殿建筑、艺术和风格，以及紫禁城的宫廷历史文化 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：明 <ul style="list-style-type: none"> • 君主集权国家的建立

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 探讨国家对现存最完整古建筑群及珍贵文物的保育政策 	<p>历史时期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> 统一多民族国家的发展 <p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 学习范畴：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	<p>北京一所中学 或 北京一所大学 （以上两项其中一项）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 / 加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 单元 1.1 自我理解与生活技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 生涯规划 <p>《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021） 主题二：改革开放以来的国家</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的转变与综合国力

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	什刹海	<ul style="list-style-type: none"> 感受首都居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024）</p> <p>单元 3.2 国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 <p>《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021）</p> <p>主题二：改革开放以来的国家</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的转变与综合国力
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	由北京乘高铁前往石家庄		
	西柏坡纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识曾作为中共中央和中国人民解放军总部所在地的西柏坡，了解与中华人民共和国成立有关的重要历史事件 明白政治安全是国家安全的根本 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>历史时期：中华民国</p> <ul style="list-style-type: none"> 国共内战 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：「历代发展」</p> <ul style="list-style-type: none"> 十九世纪中叶至二十世纪末：国共和谈与内战
下午	正定古城	<ul style="list-style-type: none"> 探讨国家对历史文物的保育政策，以及发展文物旅游的现况 	<p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课题一：旅游导论</p> <p>旅游业的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> 论述旅游业对东道小区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上午	由石家庄乘高铁前往北京 曹雪芹故居纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识曹雪芹的活动轨迹，了解红楼梦文化，欣赏文人故居的文化气息 探讨国家如何引进社会力量进行文物活化 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <p>对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>学习范畴：文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养审美的情趣、态度和能力 分享作品中独特而共通思想和感情，增强人与人之间的沟通、同感和同情，引起对生活 and 生命深入的探索和体悟 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
下午	大型书店	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024）</p> <p>单元 3.2 国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 <p>《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021）</p> <p>主题二：改革开放以来的国家</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 人民生活的转变与综合国力
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	中国第一历史档案馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识专门收集管理明、清两朝历史档案的中央级国家档案馆，了解中华民族的复兴之路 认识历史研习和搜集史料的正确态度与方法 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> 外力冲击与内忧 清廷的图强 <p>《历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 主题甲：二十世纪亚洲的现代化与蜕变</p> <ul style="list-style-type: none"> （二）中国的现代化与蜕变 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	由北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场乘飞机返回香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 5,546 元,参加者须缴付港币 1,663.8 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表,于相关行程截止申请日期前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询,请致电 2892 6304 或 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)

行程BSA:

「薪火相传」平台系列：北京、石家庄历史及传统文化探索之旅（五天）

重要事项日志表

日期	项目
2024年9月19日 (星期四)	截止申请 学校可将填妥的报名表格于2024年9月19日或之前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2024年9月24日 (星期二)或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2024年10月8日 (星期二)或之前	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附) <p style="text-align: center;">(有关录取结果的查询,请致电2892 6304或2892 6432与本局全方位学习及内地交流组2联络)</p>
(注:详情请参阅录取结果通知书)	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本 <p style="text-align: center;">(有关递交资料的查询,请致电2853 9121或电邮lingling.tse@ctg.cn与承办机构[香港中国旅行社有限公司]谢玲玲女士联络)</p>
2024年10月22日 (星期二)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2024年10月下旬	简介会#
2024年11月12至16日 (星期二至六)	本计划交流活动
2024年12月6日 (星期五)或之前	递交专题研习报告 学校于2024年12月6日或之前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2024年12月中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)

行程BSB:

「薪火相传」平台系列：北京、石家庄历史及传统文化探索之旅（五天）

重要事项日志表

日期	项目
2024年10月14日（星期一）至 2024年11月4日（星期一）	截止申请 学校可将填妥的报名表格于2024年10月14日至11月4日电邮（ thematicmep2@edb.gov.hk ）至教育局全方位学习及内地交流组2
2024年11月11日（星期一）或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2024年12月5日（星期四）或之前 (注：详情请参阅录取结果通知书)	<p>获录取学校须通过电邮向教育局递交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➢ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） <p>（有关录取结果的查询，请致电2892 6304或2892 6432与本局全方位学习及内地交流组2联络）</p> <p>获录取学校须通过电邮向承办机构递交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➢ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本 <p>（有关递交资料的查询，请致电2853 9121或电邮lingling.tse@ctg.cn与承办机构[香港中国旅行社有限公司]谢玲玲女士联络）</p>
2025年1月24日（星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025年2月下旬	简介会#
2025年4月8至12日（星期二至六）	本计划交流活动
2025年5月9日（星期五）或之前	递交专题研习报告 学校于2025年5月9日或之前电邮（ thematicmep2@edb.gov.hk ）至教育局全方位学习及内地交流组2
2025年5月下旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（二）

行程 STC：

「薪火相传」平台系列：山东省东营、淄博历史文化探索之旅（六天）

（一）对象

中一至中三学生

（二）学习目标

1. 认识东营市和淄博市的历史和风俗人情；
2. 考察黄河口的自然环境，了解国家在环境保育的成就；及
3. 到访古诗文相关地景，感受当地浓厚的文化气息，培养审美的情意和能力。

（三）学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 下午	香港指定地点集合，由香港乘飞机前往济南遥墙国际机场		
晚上	黄河路商业街	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024）</p> <p>单元 3.2 国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响
第二天 上午	黄河口生态保护区	<ul style="list-style-type: none"> • 通过游览黄河口，欣赏相关的文学作品（例如：《登鹳雀楼》） • 通过观察黄河两旁的故道和柳林，了解当地湿地生态环境，探讨鸟类保育工作，明白人与自然环境的相互依存 • 培养对资源保育的责任感，并明白维护生态安全的 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴：文学</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养审美的情趣、态度和能力 • 分享作品中独特而共通的思想 and 感情 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		重要性	<p>《地理课程及评估指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心单元：水的烦恼 — 太多与太少</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题，明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全的必要性
下午	东营市一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024）</p> <p>单元 1.1 自我理解与生活技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 生涯规划
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	孙子文化园	<ul style="list-style-type: none"> 认识历代的兵器发展史，学习兵家文化 培养国家安全（国土安全和军事安全）的意识 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>内容大纲：三国两晋南北朝</p> <p>学习重点：长期的分裂与南北方的发展</p> <ul style="list-style-type: none"> 武备的演进（延伸部分） <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
下午	淄川区领尚琉璃文化创意园	<ul style="list-style-type: none"> 欣赏古代工匠制作的珍品，培养审 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024）</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		美的情趣 <ul style="list-style-type: none"> 认识当地新型产业的兴起，探讨多元化产业对社会发展的重要性 	单元 3.2 国家经济概况及世界贸易 <ul style="list-style-type: none"> 认识国家自改革开放以来，产业结构的变化和趋势 认识国家对经济发展的规划 明白政府在维护经济安全的重要角色 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> 培养创意及想象力 培养评赏艺术的能力 认识艺术的情境
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	周村古商城	<ul style="list-style-type: none"> 了解周村古商城作为「旱码头」的历史 认识宋朝陆上贸易的盛况，学习经济对于文化和民族交流的影响 认识古代的文化风俗，体会中华文化的博大精深 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 内容大纲：宋元 学习重点：经济蓬勃与民族关系发展的时代 <ul style="list-style-type: none"> 培养评赏艺术的能力两宋政治及经济的发展 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 学习范畴：中华文化 <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
下午	淄川区蒲松龄纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识蒲松龄的活动轨迹，感受名人故居的文化气息 欣赏蒲松龄的文学作品，了解聊斋文化 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 学习范畴：文化 <ul style="list-style-type: none"> 培养审美的情趣、态度和能力 分享作品中独特而共通思想和感情，增强人与人之

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			间的沟通、同感和同情，引起对生活 and 生命深入的探索和体悟
	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第五天 上午	齐文化博物馆 临淄足球博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 了解齐文化的起源和发展，欣赏中国传统文化，对保护国家文化与传承的关注 了解蹴鞠运动的起源，并通过欣赏中国传统体育活动，提升文化自信 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
下午	齐国故城		<p>《体育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>课程架构</p> <p>学习主题：价值观与态度</p> <ul style="list-style-type: none"> 透过运动竞赛，体验成与败的感受，培养不屈不挠的精神，并应用于日常生活中 参与国家体育交流活动，从而了解国家体育事业的发展 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	大型书店	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024）</p> <p>单元3.2国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第六天 上午	由济南遥墙国际机场乘飞机返回香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 5,586 元,参加者须缴付港币 1,675.8 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

香港香江旅游（国际）有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于 2024 年 9 月 19 日（星期四）或之前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 5936 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中学生主题式内地交流计划2024/25（二）

行程STC:

「薪火相传」平台系列：山东省东营、淄博历史文化探索之旅（六天）

重要事项日志表

日期	项目
2024年9月19日 (星期四)	截止申请 学校可将填妥的报名表格于2024年9月19日或之前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2024年9月25日 (星期三)或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2024年10月9日 (星期三)或之前	获录取学校须通过电邮向教育局递交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附) <p>(有关录取结果的查询，请致电2892 5936与本局全方位学习及内地交流组2联络)</p>
(注：详情请参阅录取结果通知书)	获录取学校须通过电邮向承办机构递交： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本 <p>(有关递交资料的查询，请致电2802 1978或电邮shirley@hkyeec.io与承办机构[香港香江旅游(国际)有限公司]黄淑俞女士联络)</p>
2024年10月23日 (星期三)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2024年11月上旬	简介会#
2024年11月18至23日 (星期一至六)	本计划交流活动
2024年12月11日 (星期三)或之前	递交专题研习报告 学校于2024年12月11日或之前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2024年12月中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)
行程 HCA 及行程 HCB:
哈尔滨、长春的历史文化及经济发展探索之旅 (五天)

(一) 对象

中三至中六学生

(二) 学习目标

1. 认识中国东北的历史文化和抗日战争的近代重要历史事件，从而认识维护国家统一和领土完整的重要性；
2. 了解中外文化对哈尔滨的影响，体会中外文化交流，从而认识和尊重不同的文化；及
3. 认识中国东北在国家「一带一路」倡议下的经济发展，以及认识国家航空航天事业的发展。

(三) 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	由香港机场集合，乘飞机前往上海或北京，然后换乘飞机前往哈尔滨太平国际机场 或 于香港指定地点集合，乘过境旅游巴前往深圳机场，由深圳乘飞机前往哈尔滨太平国际机场		
傍晚	斯大林公园、防洪纪念塔及松花江 (注：因应航班抵达时间弹性安排会否前往)	<ul style="list-style-type: none"> • 透过参访哈尔滨的地标建筑物，欣赏哈尔滨的俄式建筑风格，以及了解其防洪事迹和日本侵华的历史 	<p>《中国历史课程及评估指引 (中四至中六)》(2015) 必修部分 (「历代发展」) 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 抗日战争</p> <ul style="list-style-type: none"> • 日本侵略中国东北及华北 <p>《中国历史科课程指引 (中一至中三)》(2019) 历史时期：中华民国 日本侵华与抗日战争</p> <ul style="list-style-type: none"> • 日本侵略中国的背景、抗日战争的经过与结果

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养评赏艺术的能力 • 认识艺术的情境 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
第二天 上午	哈尔滨一所大学及专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> • 认识中国发射小卫星的设计、制造过程、于天空中运行和操作，并了解国家综合国力的提升 • 俄罗斯是一带一路所涵盖的国家，透过由俄语系教师／留学生的指导，体验俄语的学习，以增加香港学生对国家一带一路发展策略的认识 • 了解内地学生的生活方式及习惯 • 了解、认识并尊重各地的生活文化 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>《公民、经济与社会 课程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>单元 3.2 国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养 • 认识国家对经济发展的规划，以及香港可以把握的机遇和作出的贡献 • 了解国家的经济发展如何让内地居民的生活得以大幅改善
下午	侵华日军第 731 部队罪证陈列馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识日本侵华的历史及所犯下的 	<p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<p>战争罪行，让学生认识抗日战争的史实及战争为国民带来的伤痛和祸害，从而明白维护国家统一、领土完整和国土安全的重要性</p>	<p>必修部分（「历代发展」） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 抗日战争 • 日本侵略中国东北及华北</p> <p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国 日本侵华与抗日战争 • 日本侵略中国的背景、抗日战争的经过与结果</p> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 分析国家参与国际事务怎样影响本身的整体发展，认同政治安全、国土安全、社会安全、军事安全和海外利益安全的重要性</p>
	<p>索非亚大教堂和中央大街</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 认识超过百年历史的商业街及其欧式建筑，以及感受哈尔滨的风土人情及文化 • 培养尊重多元文化的价值观 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：「一国两制」下的香港 • 多元文化特征对于香港社会的积极意义：推动文化的兼收并蓄；有助文化创新与反思；促进不同族裔融和共处；培养植根中华文化而具世界视野的公民素养</p> <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 • 旅游业的影响</p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			学习范畴四：地方与环境 <ul style="list-style-type: none"> • 保育和可持续发展 学习范畴五：资源与经济活动 <ul style="list-style-type: none"> • 了解香港及内地的经济表现
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	哈尔滨冰雪艺术馆 或 哈尔滨冰雪文化博物馆 （以上两项其中一项）	<ul style="list-style-type: none"> • 透过参访目前世界上规模最大的室内冰雪艺术场馆／第一个以冰雪文化为主题的博物馆，欣赏取材丰富、雕刻精细的冰雕展品，体验「冰城」文化 	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> • 培养评赏艺术的能力 • 认识艺术的情境 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 <ul style="list-style-type: none"> • 旅游业的影响 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五：资源与经济活动 <ul style="list-style-type: none"> • 了解香港及内地的经济表现
下午	東北虎林園	<ul style="list-style-type: none"> • 认识有关东北虎的知识及了解保育东北虎的重要性 • 关注保育和可持续发展对生物多样性的影响，了解维护生态安全的必要性 	《生物课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修部分 VI：应用生态学 <ul style="list-style-type: none"> • 保护濒危物种的措施 • 了解保育的需要 • 明白保持生物多样性的措施 《科学教育学习领域课程指引补充文件（中一至中三）》（2017） 单元三：观察生物 <ul style="list-style-type: none"> • 人类活动对生物多样性的影响 • 保育 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>（2017）</p> <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题（例如生物多样性、保育、深海和极地的探索和保护等），明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性
傍晚	由哈尔滨乘高铁前往长春		
第四天 上午	参访一所重工业企业	<ul style="list-style-type: none"> 透过参访重工业企业，了解东北建造新型工业化示范区的经济发展新方向 认识国家的经济发展、机遇和综合国力的提升，思考进修和事业发展的方向 	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家</p> <ul style="list-style-type: none"> 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 第三学习阶段（中一至中三）</p> <p>学习目的</p>
	空军航空大学航空馆	<ul style="list-style-type: none"> 了解国家航空航天事业的发展历程和辉煌成就，感受国家国防力量的强大 	<ul style="list-style-type: none"> 科学、科技、社会与环境 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献 认识科学与科技的贡献和限制
下午	东北民族民俗博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识东北民族的源流和演变，并了解他们的生活方式及风俗文化 培养尊重不同民 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		族及文化的价值观，并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：「一国两制」下的香港 • 当代国情概略：中华民族的组成 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴六：社会体系与公民精神 • 培养开放的态度，尊重不同民族的文化、价值观和生活方式 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> • 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	伪满皇宫	<ul style="list-style-type: none"> • 透过参访伪满皇宫，让学员认识东北近代的历史人物和事件，让学生辨识史实，培养以史为鉴的态度，并认同国土安全对国家的重要性 	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 抗日战争 • 日本侵略中国东北及华北 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国 日本侵华与抗日战争 • 日本侵略中国的背景、抗日

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			战争的经过与结果 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 分析国家参与国际事务怎样影响本身的整体发展，认同政治安全、国土安全、社会安全、军事安全和海外利益安全的重要性
下午	由长春龙嘉国际机场乘飞机往上海或北京，然后换乘飞机返回香港 或 由长春龙嘉国际机场乘飞机返回深圳，乘过境旅游巴士前往指定地点解散		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 6,700 元，参加者须缴付港币 2,010 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

亚洲旅行社有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于相关行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6517 或 2892 5734 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)

行程HCA:

哈尔滨、长春的历史文化及经济发展探索之旅 (五天)

重要事项日志表

日期	项目
2024年9月25日 (星期三)	截止申请 学校可将填妥的报名表格于2024年9月25日或之前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2
2024年10月2日 (星期三) 或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2024年10月9日 (星期三) 或之前	获录取学校须通过电邮向教育局递交: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 学校参加确认信 (将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 参加师生名单 (将随「录取结果通知书」夹附) <p>(有关录取结果的查询, 请致电 2892 6517 或 2892 5734 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络)</p>
(注: 详情请参阅录取结果通知书)	获录取学校须通过电邮向承办机构递交: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 师生个人资料表 (将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 身份证明文件、回乡证或护照 (如需要) 副本 <p>(有关递交资料的查询, 请致电 2157 8994 / 6614 8300 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构 [亚洲旅行社有限公司] 冯振邦先生联络)</p>
2024年10月18日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2024年11月上旬	简介会#
2024年11月25至29日 (星期一至五)	本计划交流活动
2024年12月13日 (星期五) 或之前	递交专题研习报告 学校于2024年12月13日或之前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2
2024年12月中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)

行程HCB:

哈尔滨、长春的历史文化及经济发展探索之旅 (五天)

重要事项日志表

日期	项目
2024年11月1日(星期五) 至 2025年1月17日(星期五)	截止申请 学校可将填妥的报名表格于2024年11月1日至2025年1月17日电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2025年2月14日 (星期五)或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2025年2月28日 (星期五)或之前 (注:详情请参阅录取结果通知书)	<p>获录取学校须通过电邮向教育局递交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) ➤ 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附) <p>(有关录取结果的查询,请致电2892 6517或2892 5734与本局全方位学习及内地交流组2联络)</p> <p>获录取学校须通过电邮向承办机构递交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) ➤ 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本 <p>(有关递交资料的查询,请致电2157 8994 / 6614 8300或电邮studytrip34@yzt.com.hk与承办机构[亚洲旅行社有限公司]冯振邦先生联络)</p>
2025年3月14日 (星期五)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025年7月上旬	简介会#
2025年7月28日至8月1日 (星期一至五)	本计划交流活动
2025年9月12日 (星期五)或之前	递交专题研习报告 学校于2025年9月12日或之前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2025年9月中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（二）

行程 HYZ:

「薪火相传」平台系列：合肥、扬州历史及传统文化探索之旅（五天）

（一）对象

中一至中六学生

（二）学习目标

1. 认识合肥和扬州的历史及传统文化，感受当地浓厚的文化气息，了解国家如何保育历史古迹和推广非物质文化遗产项目；及
2. 体会中华文化的博大精深，培养审美的情趣，认同维护文化安全是保障国家安全不可缺少的部分。

（三）学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	于香港指定地点集合，乘过境旅游巴前往深圳宝安国际机场，由深圳乘飞机前往合肥新桥国际机场		
下午	淮河路	<ul style="list-style-type: none"> • 认识合肥旧城区一轴三区十八巷的城市布局 • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024）</p> <p>单元 3.2 国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 <p>《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021）</p> <p>主题二：改革开放以来的国家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活的转变与综合国力
第二天 上午	安徽博物院 - 新馆	<ul style="list-style-type: none"> • 观赏珍贵文物，了解安徽悠久的历史文化和传统工艺 • 认识古代工匠制作的珍品，培养审美的情趣，体会中华文化的博大精深 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《香港国家安全教育课程框架》</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
下午	李鸿章故居	<ul style="list-style-type: none"> 认识著名历史人物晚清重臣李鸿章的个人生平，了解其协助清廷改革图强的经过和结果 明白国土安全是国家安全必不可少的重要部分 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：三国两晋南北朝 <ul style="list-style-type: none"> 魏晋南北朝的分裂与政权的更替 历史时期：清 <ul style="list-style-type: none"> 外力冲击与内忧 清廷的图强
	三国历史文化馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识三国鼎立局面形成的历史、代表人物的事迹和著名战役 	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「历代发展」 <ul style="list-style-type: none"> 十九世纪中叶至二十世纪末：列强的入侵、改革与革命 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	由合肥乘高铁前往扬州		
	扬州瘦西湖	<ul style="list-style-type: none"> 认识瘦西湖悠久丰富的人文景观、秀丽典雅的自然风韵等，感受当地浓厚的文化气息 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：文学 <ul style="list-style-type: none"> 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	扬剧体验	<ul style="list-style-type: none"> 认识作为第一批被列为国家级非物质文化遗产名录的扬剧，以及体验当地的扬剧文化 欣赏及体验中国传统表演艺术，提升文化自信 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养评赏艺术的能力 认识艺术的情境 <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题五：旅游与款待业趋势及议题</p> <ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的旅游业
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	扬州中国大运河博物馆 船游古运河	<ul style="list-style-type: none"> 认识京杭大运河的开凿历程及对促进古代中国南北统一与交流的作用 探讨国家对世界文化遗产项目的保育政策 欣赏古运河沿岸的自然及人文景观，亲身感受扬州的运河文化 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：隋唐</p> <ul style="list-style-type: none"> 隋代大运河的开通与作用 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修部分 单元二：地域与资源运用</p> <ul style="list-style-type: none"> 自然环境与水利开发 <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 旅游业的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> 论述旅游业对东道小区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	扬州一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 	《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 单元 1.1 自我理解与生活技能 <ul style="list-style-type: none"> 生涯规划 《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021） 主题二：改革开放以来的国家 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的转变与综合国力
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	大型书店	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性 	《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 单元 3.2 国家经济概况及世界贸易 <ul style="list-style-type: none"> 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021） 主题二：改革开放以来的国家 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的转变与综合国力
下午	由扬州泰州国际机场乘飞机返回深圳，乘过境旅游巴士前往指定地点解散		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 5,226 元，参加者须缴付港币 1,567.8 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

香港香江旅游（国际）有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于 2024 年 9 月 25 日（星期三）或之前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6304 或 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中学生主题式内地交流计划2024/25（二）

行程HYZ:

「薪火相传」平台系列：合肥、扬州历史及传统文化探索之旅（五天）

重要事项日志表

日期	项目
2024年9月25日 (星期三)	截止申请 学校可将填妥的报名表格于2024年9月25日或之前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2
2024年10月4日 (星期五)或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2024年10月18日 (星期五)或之前	<p>获录取学校须通过电邮向教育局递交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附) <p>(有关录取结果的查询,请致电2892 6304或2892 6432与本局全方位学习及内地交流组2联络)</p>
(注:详情请参阅录取结果通知书)	<p>获录取学校须通过电邮向承办机构递交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本 <p>(有关递交资料的查询,请致电2802 1978或电邮shirley@hkyeec.io与承办机构[香港香江旅游(国际)有限公司]黄淑俞女士联络)</p>
2024年11月1日 (星期五)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费
2024年11月上旬	简介会#
2024年11月26至30日 (星期二至六)	本计划交流活动
2024年12月20日 (星期五)或之前	<p>递交专题研习报告</p> <p>学校于2024年12月20日或之前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组2</p>
2025年1月中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（二）
行程 QD：青岛体育文化及海洋科技探索之旅（五天）

（一） 对象

中三至中六学生

（二） 学习目标

1. 认识青岛在海洋科技和海洋生态环境保护方面的最新发展和成就，以及了解维护生态安全和资源安全的必要性；
2. 体验及了解内地学生的运动训练及体育文化；
3. 通过体育交流活动，培养学生坚毅、积极等正面价值观和态度；
4. 思考个人或香港在国家发展中的机遇和所担当的角色。

（三） 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港机场集合，乘飞机前往青岛胶东国际机场 或 于香港指定地点集合，乘过境旅游巴前往深圳宝安国际机场，由深圳乘飞机前往青岛胶东国际机场		
下午	山东省第24届运动会场地 青岛体育街	<ul style="list-style-type: none"> • 参观山东规模最大、级别最高的综合型体育比赛场地，亲身体会国家举办大型体育活动的规模及认识运动场地的设施及功能 • 认识青岛市康乐休憩设施的规划及运动文化 	<p>《体育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习重点 价值观和态度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣赏和支持国家举办及参与国际性的运动比赛 <p>《体育课程及评估指引（中四至中六）》（2023） 学习部分 VIII：体育、运动及康乐的社会影响</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国际组织、大型运动会和大型国际比赛 • 我国的运动文化 • 运动与社会 <p>学习部分 IX：运动和康乐活动管理</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 设施 and 器材
第二天 上午	青岛市体育运动学校 体育训练	<ul style="list-style-type: none"> 参访青岛市体育运动学校，让学生认识院校提供的课程和设施、学生的学习生活及训练，以及领会运动员的坚毅和体育精神 安排香港学生参与青岛市体育运动学校田径项目的基本技能训练，亲身体验内地院校的训练模式 	<p>《体育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 将体育活动理论及训练原则，用于制订健康体适能计划 在体育活动中表现适当的礼仪及体育精神 <p>《体育课程及评估指引（中四至中六）》（2023）</p> <p>学习部分 V：运动与训练的生理学基础</p> <ul style="list-style-type: none"> 训练概念与原理 训练法 <p>学习部分 X：体验</p> <ul style="list-style-type: none"> 实践活跃及健康的生活模式：强身健体、提升自我、关心社群
下午	青岛海洋科技馆（又名青岛水族馆）	<ul style="list-style-type: none"> 认识青岛在海洋科技方面的最新发展和成就，思考其对海洋生态环境保护及海洋资源可持续发展的影响 了解维护生态安全和资源安全的必要性 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 持续培养对科学和对奥妙的自然和科技世界的兴趣和好奇心 综合和应用科学及其他 STEM 相关范畴的知识与技能，发展开拓与创新精神，以及正面的价值观和积极的态度

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	中国水平零点	<ul style="list-style-type: none"> 认识位于青岛测量全国统一海拔高度的据点，了解中国在海洋资料数据的探测与收集 	度 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	中国海洋大学 专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国海洋大学的教育政策、内地升学情况及学习环境 认识中国在创新科技方面的重要发展和成就，了解国家在海洋资料数据的探测与收集，以及国家海洋资源保护与运用、海洋发展技术及战略装备等；从而了解维护生态安全和资源安全的必要性 	《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> 持续培养对科学和对奥妙的自然和科技世界的兴趣和好奇心 综合和应用科学及其他STEM相关范畴的知识与技能，发展开拓与创新精神，以及正面的价值观和积极的态度 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力
下午	中国人民解放军海军博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国人民解放军海军的发展历程及成就 	<ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性
	体育运动相关企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地体育运动企业的发展和成就，以及所面对的机遇和挑战 	《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 知识范围：策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构 《体育课程及评估指引（中四至中六）》（2023） 学习部分 IX：运动和康乐活动管理 <ul style="list-style-type: none"> 管理程序 设施和器材 人力资源
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	体育训练及学生交流	<ul style="list-style-type: none"> 安排香港学生参与青岛市体育运动学校田径项目的技术改良体验，以体验青岛的体育训练模式及了解内地运动员的发展及其心路历程，思考个人在体育学习领域的成长及发展 	《体育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> 将体育活动理论及训练原则，用于制订健康体适能计划 在体育活动中表现适当的礼仪及体育精神 学习重点 价值观和态度 <ul style="list-style-type: none"> 认同体育活动对个人成长的

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	体育运动友谊赛	<ul style="list-style-type: none"> 与当地学生进行体育运动的友谊赛，让两地学生互相切磋交流，建立友谊 	<p>重要，并积极参与以提升身体素质</p> <ul style="list-style-type: none"> 透过体育竞赛，体验成与败的感受，培养不屈不挠的精神，并应用于日常生活中 <p>《体育课程及评估指引（中四至中六）》（2023）</p> <p>学习部分 V：运动与训练的生理学基础</p> <ul style="list-style-type: none"> 训练概念与原理 训练法 <p>学习部分 X：体验</p> <ul style="list-style-type: none"> 组织校内、小区竞赛或康乐活动 实践活跃及健康的生活模式：强身健体、提升自我、关心社群
傍晚	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学生总结及分享是次行程的所得所感，尤其对体育训练的体会，并巩固所学 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观 	
第五天 上午	青岛奥林匹克帆船中心	<ul style="list-style-type: none"> 了解青岛作为「帆船之都」的发展及在青少年体育方面推广的现况 	<p>《体育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习重点</p> <p>价值观和态度</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣赏和支持国家举办及参与国际性的运动比赛
	奥帆博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 思考运动员艰苦的训练历程及自强不息的体育精神，培养学生正面和积极的态度 	<p>《体育课程及评估指引（中四至中六）》（2023）</p> <p>学习部分 VIII：体育、运动及康乐的社会影响</p> <ul style="list-style-type: none"> 国际组织、大型运动会和大型国际比赛 我国的运动文化 运动与社会

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	由青岛胶东国际机场乘飞机返回香港 或 由青岛胶东国际机场乘飞机返回深圳宝安国际机场，乘过境旅游巴士前往指定地点解散		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他特别原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 5,780 元，参加者须缴付港币 1,734 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

亚洲旅行社有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于 2024 年 11 月 8 日至 2025 年 1 月 8 日电邮（cdolwlme27@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6103 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)
行程QD：青岛体育文化及海洋科技探索之旅（五天）
重要事项日志表

日期	项目
2024年11月8日（星期五） 至 2025年1月8日（星期三）	截止申请 学校可将填妥的报名表格于2024年11月8日至2025年1月8日电邮（ cdolwlme27@edb.gov.hk ）至教育局全方位学习及内地交流组2
2025年1月15日 （星期三）或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2025年1月22日 （星期三）或之前	获录取学校须通过电邮向教育局递交： ▶ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ▶ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） （有关录取结果的查询，请致电 2892 6103 与本局全方位学习及内地交流组2联络）
（注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向承办机构递交： ▶ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ▶ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本 （有关递交资料的查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构[亚洲旅行社有限公司]冯振邦先生联络）
2025年2月19日 （星期三）	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025年4月中下旬	简介会#
2025年5月12至16日 （星期一至五）	本计划交流活动
2025年6月25日 （星期三）或之前	递交专题研习报告 学校于2025年6月25日或之前电邮（ cdolwlme27@edb.gov.hk ）至教育局全方位学习及内地交流组2
2025年7月上旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (二)
行程 TJ: 天津、承德历史文化及创新科技发展探索之旅 (五天)

(一) 对象

中三至中六学生

(二) 学习目标

1. 认识天津与承德的历史文化，了解国家丰富的历史遗产和优秀的文化传统，从而提升文化自信，并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；
2. 了解国家在发展创新科技方面的机遇和挑战，并认同太空安全对国家的重要性；
3. 培养开拓与创新精神。

(三) 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	由香港乘飞机前往天津滨海国际机场 或 由香港乘飞机前往北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场，然后乘旅游巴前往天津		
下午	相声表演	<ul style="list-style-type: none"> • 认识中国传统表演艺术的特色及了解国家优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>《中国语文课程及评估指引 (中四至中六)》(2021)</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017)</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 • 了解世界主要社群的文化与

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>传承，并识别不同保育文化遗产的方式</p> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
<p>第二天 上午</p>	<p>天津一所大学</p> <p>专题讲座（如天津作为智慧城市的概况、机遇和挑战）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 参访天津一所大学及与当地学生交流，认识该大学的设施、重点学科，并了解年青人在内地的发展空间 了解天津作为智慧城市的机遇和挑战，并思考香港如何借镜天津的经验 	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>范畴C：科技的影响（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 评价科技对个人与社会生活、社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响 <p>《资讯及通讯科技课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>必修部分：资讯处理</p> <ul style="list-style-type: none"> 资讯及通讯科技的进步如何促进资讯时代的出现与发展，以及其对社会带来的影响 <p>选修部分：数据库</p> <ul style="list-style-type: none"> 数据库应用系统的开发周期及与开发阶段相关的主要活动 数据库的发展及其对社会的影响 <p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>单元 1.1：自我理解与生活技能</p> <p>学习要点：生涯规划</p> <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			主题：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	天津一所航天 / 航空 / 创新科技企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家近年于航天 / 航空 / 创新科技发展的概况及成就 思考今日中国在世界及全球航天 / 航空 / 创新科技领域的地位 明白维护新型领域安全（太空安全）的必要性 培养开拓与创新精神 	《科学教育学习领域课程指引补充文件 - 科学（中一至中三）》（2017） 单元十一：力和运动 <ul style="list-style-type: none"> 延展部分：太空航行 《物理课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修部分VI <ul style="list-style-type: none"> 天文学和航天科学 《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024） 范畴五：资源与经济活动 第六点：国家经济的概况、促进其经济发展的因素，以及香港与内地紧密的经济关系 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题，明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性
由天津乘车前往河北省承德			
第三天 上午	承德避暑山庄（包括避暑山庄及避暑山庄博物馆）	<ul style="list-style-type: none"> 认识避暑山庄曾于清代作为全国政治中心的历史及清廷对蒙古族采用的管治策略 	《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 学习范畴：中华文化 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> 对中华文化进行反思，并了解

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 认识清代的宫殿建筑艺术，欣赏源远流长的中华文化 认识世界文化遗产，以及当地政府对文化遗产的保存和保育情况 	<p>其对现代世界的意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
下午	<p>承德外八庙（包括普陀宗乘之庙、须弥福寿之庙）</p> <p>热河文庙</p>	<ul style="list-style-type: none"> 认识承德古代皇家寺庙的雄伟建筑与当地政府对文化遗产的保存和保育情况 认识孔子的生平与古代科举制，反思古代科举制对人才选拔以至中华文化的影响 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>历史时期：清</p> <p>清朝与统一多民族国家的巩固与发展</p> <ul style="list-style-type: none"> 对蒙、藏等民族及地区所实施的统治政策及成效 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <ul style="list-style-type: none"> 必修部分（「历代发展」） <p>甲部：上古至十九世纪中叶</p> <p>时期：宋元明清</p> <p>课题：清初的民族政策</p> <ul style="list-style-type: none"> 选修部分（「历史专题」） <p>单元四：制度与政治演变</p> <p>课题：科举制与人才消长</p>
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	由河北省承德乘车前往天津		
下午	大沽口炮台遗址博物馆（包括炮台博物馆、大沽口炮台遗址）	<ul style="list-style-type: none"> 认识晚清时期英法联军之役的侵华历史及其影响（包括英国占领九龙半岛），明白「维护国家主 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>历史时期：清</p> <p>外力冲击与内忧</p> <ul style="list-style-type: none"> 西力东渐、两次鸦片战争及其

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<p>权、统一和领土完整」的重要性，以及国土安全是国家安全不可缺少的部分</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识当地政府对历史遗址的保存和保育情况 	<p>影响（包括英国占领香港岛及九龙半岛）</p> <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 时期：鸦片战争至辛亥革命</p> <ul style="list-style-type: none"> • 列强的入侵 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌 • 具备对国家及世界历史和议题（殖民扩张、局部战争、恐怖主义）的基本认识，从而了解国家安全的重要性
下午 / 晚上	天津海河（乘船考察）	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 <p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华人民共和国 改革开放政策</p> <ul style="list-style-type: none"> • 改革开放政策的目标、重要措施（农工商业改革） <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			主题：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> • 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	天津滨海文化中心（包括天津滨海图书馆）	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化及其社会面貌 • 了解内地的阅读文化，并培养对阅读的兴趣 	《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 文学及中华文化学习范畴目标 <ul style="list-style-type: none"> • 感受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美 • 透过阅读文学作品的愉悦感受，提高学习语文的兴趣和语文能力 • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	由天津滨海国际机场乘飞机返回香港 或 乘旅游巴前往北京，然后由北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场乘飞机前往香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他特别原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 5,658 元，参加者须缴付港币 1,697.4 元(即 30%)，余款由教育局资助。

(五) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表，于 2024 年 11 月 8 日至 2025 年 1 月 8 日电邮 (cdolwlme21@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6429 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（二）
行程TJ：天津、承德历史文化及创新科技发展探索之旅（五天）
重要事项日志表

日期	项目
2024年11月8日（星期五） 至 2025年1月8日（星期三）	截止申请 学校可将填妥的提名表格于2024年11月8日至2025年1月8日电邮（ cdolwlme21@edb.gov.hk ）至教育局全方位学习及内地交流组2
2025年1月15日 （星期三）或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2025年1月22日 （星期三）或之前	获录取学校须通过电邮向教育局递交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） <p style="text-align: center;">（有关录取结果的查询，请致电 2892 6429 与本局全方位学习及内地交流组2联络）</p>
（注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向承办机构递交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本 <p style="text-align: center;">（有关递交资料的查询，请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构[香港青少年教育交流中心有限公司]黄女士联络）</p>
2025年2月19日 （星期三）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025年4月下旬	简介会#
2025年5月12至16日 （星期一至五）	本计划交流活动
2025年6月25日 （星期三）或之前	递交专题研习报告 学校于2025年6月25日或之前电邮（ cdolwlme21@edb.gov.hk ）至教育局全方位学习及内地交流组2
2025年7月上旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。