

Education Bureau Circular Memorandum No. 166/2024

From: Secretary for Education
Ref.: EDB/LWL&ME2/2/104/4
Date: 6 September 2024

To: Heads of All Government, Aided (including
Special Schools), Caput and Direct Subsidy
Scheme Schools

Mainland Exchange Programme for Students An Exploration into the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Cities (2024/25)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 3 students and teachers (including principals) to participate in the captioned programme. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises the “An Exploration into the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Cities (2024/25)” (the Programme). In line with the school curriculum, the Programme aims to provide different learning experiences for students to enhance their understanding of the development of the Greater Bay Area (GBA) cities in technology, aviation, economy, urban planning and natural ecology and learn the strengths of and opportunities for Hong Kong and respective GBA cities, thereby developing their sense of national identity.

3. EDB has commissioned service providers to organise 7 tours ranging from one to two days in the Guangdong-Hong Kong-Macao GBA cities between October 2024 and August 2025 for Primary 4 to Secondary 3 students to join. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programme and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itineraries and other information of the 7 tours.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes before to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their secondary stage. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools intending to nominate students and teachers to participate in the Programme may download the application form from the website of respective service providers from 20 September 2024. The completed application form should be returned to respective service provider by fax within the specified period of time (refer to **Annex 2** (Chinese version only)) before the planned departure date of the tour.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. During the transitional period, the EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiry

7. For enquiries about the enrolment and itineraries, please contact respective service provider. For general enquiries about the Programme, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB on 2892 6517 or 2892 6472. For more information about the Mainland exchange programmes for students, please visit the “Passing on the Torch” website (<http://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections–for information

「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2024/25)

學生內地交流計劃

詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的歷史、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。

(二) 內容

1. 7 個行程分別為期 1 至 2 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象
R1	深圳航空及科技探索之旅	1	小四至
R2	深圳自然生態及農業科技探索之旅	1	小六
R3	深圳生命科學及自然地貌探索之旅	1	小四至 中三
R4	珠海航空科技探索之旅	1	
R5	廣州、珠海航空及持續發展探索之旅（旅遊巴及高鐵）	2	
R6	深圳、東莞規劃及經濟發展探索之旅	2	中一至 中三
R7	廣州城市規劃及經濟發展探索之旅（高鐵）	2	

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。
4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料。
5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目標及行程內容。
6. 在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

(三) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(四) 報名方法

由2024年9月20日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期前指定限期內，把填妥的報名表傳真至承辦機構。

(五) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的小四至中三學生及教師（包括校長）（每個行程的對象不同）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，各行程的報名人數最多為每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 20 名，隨團教師應為 2 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。



(六) 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責^註。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（八）〕等開支。
2. 參加的學校須於行程出發前的四星期或之前取得家長的同意，並與

^註 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教師〔特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）〕的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

承辦機構核實參加師生名單。

3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。**如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。**

（七）問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

（八）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
2. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
3. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）
4. 個人責任保障（最高保障額為港幣\$500,000）
5. 個人財物保障（最高保障額為港幣\$1,000）
6. 旅程延誤現金津貼（每 6 小時的交通延誤提供港幣\$250 現金津貼）
7. 取消行程（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（九）內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

（十）其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

交流行程R1：深圳航空及科技探索之旅（一天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目標：

1. 認識深圳國際機場的建築、規模和設施，了解深港兩地機場的關係和異同，明白粵港兩地互利互惠的關係；及
2. 認識深圳的發展歷史、創新科技和經濟發展，並了解中央政府如何推動粵港澳大灣區建設

（三）學習活動及學習重點：

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
上午	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳		
	深圳寶安國際機場	<ul style="list-style-type: none"> • 認識內地機場的建築、規模和設施，並了解深港兩地機場的關係和異同，明白粵港兩地互利互惠的關係 • 初步認識粵港澳大灣區的發展 	<p>《小學常識科課程指引》（小一至小六）（2017）</p> <p>學習範疇四：社會與公民</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識影響香港經濟發展的因素 <p>學習範疇五：國民身份認同與中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識國家的經濟和科技發展 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：資源與經濟活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 政府在經濟的角色
	午餐		
下午	創新科技企業 或 深圳工業展覽館 或 深圳博物館 （由學校從以上三項選一）	<ul style="list-style-type: none"> • 明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展 • 認識深圳的產業經濟發展、工業企業及產品品牌，並了解深圳的創新科技、營商和投資環境，以及如何開拓市 	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>知識範疇：策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務 • 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構 <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：日常生活中的科學</p>

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		場和推廣產品，促進經濟發展 • 認識深圳的經濟發展歷程和前瞻	與科技 • 知道科學與科技的發展在日常生活的应用及影響 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 • 了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準；
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣350元，參加者須繳付港幣105元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://bltours.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2669 4278辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構蕭小姐聯絡。

交流行程 R2：深圳自然生態及農業科技探索之旅（一天）

（一）對象：小四至小六

（二）學習目標：

1. 認識深圳自然生態的特色及思考保育的重要性；及
2. 認識有機農產品的生產過程及科技應用

（三）學習活動及學習重點：

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
上午	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳		
	深圳市仙湖植物園	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞深圳優美的自然環境，並認識結合自然、尊重自然而設計和建造的仙湖公園 • 通過觀察不同種類的植物，欣賞大自然的奧妙，並了解生物多樣性的重要，培養愛護環境的正面價值觀和態度，以及生態系統的重要性 	<p>《小學常識科課程指引》（小一至小六）（2017）</p> <p>學習範疇二：人與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識生物與環境相互依存的關係 • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題（例如生物多樣性、保育等），明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全
	午餐		
下午	有機種植農場／農業企業	<ul style="list-style-type: none"> • 認識有機農產品的生產過程及科技應用 • 了解有機耕種的科技應用及其對環境的影響 • 認識農業科技對人民生活所帶來的影響 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：日常生活中的科學與科技</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> ● 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙 ● 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準；
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

行程R2:

每名參加者（包括教師）團費為港幣340元，參加者須繳付港幣102元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://bltours.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2669 4278辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭小姐聯絡。

交流行程 R3：深圳生命科學及自然地貌探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目標：

1. 認識國家基因庫於保護、開發和利用遺傳資源，以進行生命科學研究和生物產業的創新發展；及
2. 觀察地質公園獨特的古火山地貌和海岸風光，認識廣東省區域、大鵬半島和深圳市等地質特色

（三）學習活動及學習重點：

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
上午	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳		
	深圳國家基因庫	<ul style="list-style-type: none"> • 認識生命科學作為改善人類生活、提高農作物產量、治療診斷遺傳病與保護環境的目的 • 認識國家級綜合性基因庫的設備、研究和生物產業創新發展 	<p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024） 單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易 學習要點：中央人民政府透過制定和執行重要政策推動經濟發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 從國家近期的五年發展規劃的相關重要政策（例如粵港澳大灣區建設）認識國家對經濟發展的規劃 <p>《小學常識科課程指引》（小一至小六）（2017） 學習範疇二：人與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識生物與環境互相依存的关系 <p>學習範疇五：國民身份認同與中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識國家的經濟和科技發展 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解人類如何受自然環境的限制所影響，並如何回應

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	午餐		
下午	大鵬半島國家地質公園博物館及觀看 3D 科普電影（視乎播放時間及票務安排）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識我國東南沿海地質特色，如典型的古火山地層岩相 • 了解園區範圍內的海岸地形類型和園內植物資源 	<p>《小學常識科課程指引》（小一至小六）（2017）</p> <p>學習範疇二：人與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 • 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重要領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題（例如生物多樣性、保育等），明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準；
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

行程R3:

每名參加者（包括教師）團費為港幣430元，參加者須繳付港幣129元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站 <https://bltours.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2669 4278辦理。

（八） 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構蕭小姐聯絡。

交流行程 R4：珠海航空科技探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目標：

1. 認識珠海航空的發展和規劃，並了解國家在發展航空科技上的成就和挑戰；及
2. 增加航空的知識，並通過參與機械人對賽，從中體驗科學探索的樂趣和加強學生對 STEAM 範疇的認識和興趣

（三）學習活動及學習重點：

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
上午	香港學校集合*，乘旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海 愛飛客航空科普基地 （包括參訪馮如雕像、航空文化展廳、航空文化大講堂） 於愛飛客航空科普基地午餐	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞中國航空之父馮如對國家航空發展的貢獻及愛國的情懷 • 認識飛機的種類、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三：日常生活中的科學與科技 <ul style="list-style-type: none"> • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向
下午	愛飛客航空科普基地 （包括參訪機場觀禮台、飛機生產製造廠房、飛行模擬器訓練／機械人對賽）	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗飛行模擬器訓練／機械人對賽的樂趣 • 了解珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇和挑戰，並感受國家在航空科技的發展實力 • 思考珠海和香港在粵港澳大灣區中各自的優勢和發展空間 	《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> • 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞科技世界的奧妙 • 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> • 了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			施
	由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋往回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準；
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

行程R4:

每名參加者（包括教師）團費為港幣540元，參加者須繳付港幣162元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://bltours.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2669 4278 辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭小姐聯絡。

交流行程 R5：廣州、珠海航空及持續發展探索之旅（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目標：

1. 認識珠海航空發展，並思考其與國家經濟發展的關係；及
2. 了解可持續發展的概念，並人們對保育環境、珍惜和善用地球資源的方法，從而明白資源安全的重要

（三）學習活動及學習重點：

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海		
	愛飛客航空科普基地 （包括參訪馮如雕像、航空文化展廳、航空文化大講堂）	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞中國航空之父馮如對國家航空發展的貢獻及愛國的情懷 • 認識飛機的種類、結構和生產過程以及了解飛行的原理和技術 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：日常生活中的科學與科技</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向 <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞科技世界的奧妙 • 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻
	於愛飛客航空科普基地午餐		
	愛飛客航空科普基地 （包括參訪機場觀禮台、飛機生產製造廠房、飛行模擬器訓練／機械人對賽）	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗飛行模擬器訓練／機械人對賽的樂趣 • 了解珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇和挑戰，並感受國家在航空科技的發展實力 • 思考珠海和香港在粵港澳大灣區中各自的優勢和發展空間 	
	由珠海乘旅遊巴士往廣州		
永慶坊	了解當地經濟及民生活動		

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：國民身份認同與中華文化 <ul style="list-style-type: none"> • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
住宿	廣州		
第二天	廣東科學中心	<ul style="list-style-type: none"> • 通過參訪不同的科普展廳及展品，讓學生認識科學新知和發展趨勢，及其對國家長遠發展的重要性，從中體驗科學探索的樂趣 • 思考可實踐智慧城市概念的創新方法 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三：日常生活中的科學與科技 <ul style="list-style-type: none"> • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 對科學表現好奇心和持續的興趣 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> • 培養對科學的好奇心和興趣 • 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度
	午餐		
	可持續發展企業（如垃圾焚燒發電廠或太陽能技術應用企業等） 或 中國科學院華南植物園 或	<ul style="list-style-type: none"> • 通過認識轉廢為能或太陽能技術，了解可持續發展的概念，認識可持續資源的重要性 • 認識不同種類的植物，了解生物的多樣性，反思 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二：人與環境 <ul style="list-style-type: none"> • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 可再生能源與不可再生能源 《科學教育學習領域課程

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	有機種植果園 （由學校從以上三項選一）	保護大自然的重要性，明白人類活動與環境的相互關係，了解維護生態安全的必要性 <ul style="list-style-type: none"> 學習有機種植的知識，並親身體驗有機種植的樂趣，提升保護自然環境的意識 	指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度 學習目的（科學、科技、社會與環境）： <ul style="list-style-type: none"> 認識人類活動對地球的環境、氣候和天然資源的影響 為可持續發展，肩負責任保護環境 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐 研習與生態安全相關的課題（例如生物多樣性），明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全的必要性
	由廣州乘高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準；
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

行程R5:

每名參加者（包括教師）團費為港幣1,106元，參加者須繳付港幣331.8（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

- (六) 承辦機構
香港香江旅遊（國際）有限公司
- (七) 報名方法
請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至28022621辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電28021978或電郵 shirley@hkyeec.io 與承辦機構黃女士聯絡。

交流行程R6：深圳、東莞規劃及經濟發展探索之旅（兩天）

（一）對象：小四至中三

（二）學習目標：

1. 認識深圳國際機場的建築、規模和設施，了解深港兩地機場的關係和異同，明白粵港兩地互利互惠的關係；及
2. 了解東莞的經濟發展及東深供水工程對香港食水供應的重要性，培養珍惜水資源的態度，明白資源安全的重要

（三）學習活動及學習重點：

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳		
	東深供水工程紀念園	<ul style="list-style-type: none"> • 認識東江水供港歷史及了解工程對香港食水供應的重要性 • 培養珍惜水資源的態度，實踐綠色生活，明白資源安全的重要 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二：人與環境 <ul style="list-style-type: none"> • 了解使用天然資源的代價及妥善管理運用資源的不同方法 • 適當地使用天然資源，實踐綠色生活
	午餐		《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）
	松山湖科技產業園區或科技企業 （由學校從以上兩項選一）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解當地的新科技發展和經濟規劃，以及當地在發展新科技所面對的挑戰 • 明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展 	學習目標： <ul style="list-style-type: none"> • 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度 學習目的（科學、科技、社會與環境）： <ul style="list-style-type: none"> • 認識人類活動對地球的環境、氣候和天然資源的影響 • 為可持續發展，肩負責任保護環境 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重要領域 <ul style="list-style-type: none"> • 明白生物與環境互相依

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐</p> <p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>策略和管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務 • 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構
	南社明清古建築群 或 東莞可園博物館 （由學校從以上兩項選一）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解 800 年歷史的古村、其祠堂、老屋、古井等古建築，欣賞中國傳統建築及文化 • 了解嶺南古建築及嶺南畫派的藝術風格 • 探討國家文物保育在可持續發展上的可行性 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保育和可持續發展 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
住宿	東莞		
第二天	太園泵站	<ul style="list-style-type: none"> • 了解東江水供水系統的運作，以及保障東江水質的大型基礎建設 • 培養珍惜水資源的態度，實踐綠色生活，明白資源安全 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇二：人與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解使用天然資源的代價及妥善管理運用資源的不同方法 • 適當地使用天然資源，

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		的重要	<p>實踐綠色生活</p> <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度 <p>學習目的（科學、科技、社會與環境）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識人類活動對地球的環境、氣候和天然資源的影響 • 為可持續發展，肩負責任保護環境 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐
	<p>東莞展覽館</p> <p>或</p> <p>東莞市科學技術博物館（較適合高小）</p> <p>（由學校從以上兩項選一）</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 初步認識東莞在粵港澳大灣區的發展優勢 • 了解東莞的最新發展 • 了解科學知識和科學發展和應用對人類生活和經濟發展的影響 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：國民身份認同與中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識國家的經濟和科技發展 <p>學習範疇三：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 對科學表現好奇心和持續的興趣 <p>《公民、經濟與社會課程</p>

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<p>指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易</p> <p>學習要點：中央人民政府透過制定和執行重要政策推動經濟發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 從國家近期的五年發展規劃的相關重要政策（例如粵港澳大灣區建設）認識國家對經濟發展的規劃，政府在維護經濟安全的重要角色，以及香港可如何把握國家經濟發展帶來的機遇和作出貢獻
午餐，由東莞乘旅遊巴士往深圳			
	深圳寶安國際機場	<ul style="list-style-type: none"> 認識內地機場的建築、規模和設施，並了解深港兩地機場的關係和異同，明白粵港兩地互惠互惠的關係 	<p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：日常生活中的科學與科技</p> <ul style="list-style-type: none"> 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 關注科學與科技的最新發展方向 <p>學習範疇五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識國家的經濟和科技發展 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇五：資源與經濟活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解政府對推動經濟發展所採取的措施

	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準；
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

行程R6:

每名參加者（包括教師）團費為港幣768元，參加者須繳付港幣230.4元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

香港中國旅行社有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://ww1.ctshk.com/zh/dongguan/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至23081880辦理。

（八）聯絡人

有關報名的查詢，請致電2853 9116與承辦機構劉女士聯絡。

交流行程 R7：廣州城市規劃及經濟發展探索之旅（高鐵）（兩天）

（一）對象：中一至中三

（二）學習目的：

1. 了解廣州的城市規劃和發展趨勢；
2. 認識商業中心區的概念及其對廣州城市經濟發展的作用；及
3. 認識廣州的創新科技與經濟發展，思考國家發展帶來的機遇和挑戰，明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展，並了解中央政府在粵港澳大灣區建設的角色

（三）學習活動及學習重點：

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州		
	創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> • 了解創新或科技產業的發展及成效，明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展 • 認識國家《十四五規劃綱要》支持粵港澳大灣區形成國際科技創新中心 	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解有關營商環境及不同類型的商業機構 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 範疇 5：資源與經濟活動 副範疇：生產及消費</p>
	午餐		<ul style="list-style-type: none"> • 了解社會有各行各業，明白人們是透過工作賺取收入
	廣州市城市規劃展覽中心	<ul style="list-style-type: none"> • 認識廣州市的經濟發展歷程和成就，並了解未來廣州的城鎮規劃 • 認識國家《十四五規劃綱要》以粵港澳大灣區為重點，打造高質量發展的區域經濟佈局，促進區域協調發展 	<p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024） 單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易 學習重點：國家的經濟表現和成就</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自改革開放以來，產業結構與勞動人口結構的變化和趨勢
	永慶坊	<ul style="list-style-type: none"> • 了解當地經濟及民生活動 	<p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）</p>

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易 學習要點：國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 範疇五：資源與經濟活動 認識初級、二級和三級生產對內地經濟發展的貢獻知識
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
住宿	廣州		
第二天	早餐		
	當地一所工業技術人員培訓學校（如職業學校／職業技術學院／大學等）# 或 當地一所中學# 或 參訪企業 （由學校從以上三項選一項）	<ul style="list-style-type: none"> 了解工業技術人員培訓學校的培訓制度、策略和情況，及其對實現營商目標的重要性 與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活 了解、認識並尊重各地的生活文化 了解該產業的發展，探討其如何推動經濟發展	《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024） 單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易 學習重點：國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 <ul style="list-style-type: none"> 透過工作、收入、居所、消費模式、醫療服務等方面，概略了解內地城市和農村居民的生活如何受惠於國家的經濟發展而得以大幅改善 《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇 C：科技的影響 策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> 了解有關營商環境及不同類型的商業機構 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動 <ul style="list-style-type: none"> 認識初級、二級和三級生產對香港和內地經濟發展的貢獻
	午餐		

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	海心沙（天河區）、珠江新城、花城廣場和外觀廣州塔及廣州藝術博物院（廣州美術館新館）	<ul style="list-style-type: none"> 參訪廣州的新發展區域，認識廣州亞運會的開、閉幕式場地，以及其他現代化建築物，從而了解廣州的經濟規劃發展 	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 單元：從香港到世界——空間、人、地的變化</p> <ul style="list-style-type: none"> 主要城市土地利用的類型影響城市土地利用形態的因素 <p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024） 單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易 學習重點：國家的經濟表現和成就</p> <ul style="list-style-type: none"> 自改革開放以來，產業結構與勞動人口結構的變化和趨勢
	由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準；
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他合理原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣1,260元，參加者須繳付港幣378元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://bltours.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2669 4278辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構蕭小姐聯絡。