

教育局通函第 166/2024 号

分发名单： 各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划学校
校长

副本送： 各组主管一备考

「粤港澳大湾区城市探索之旅」（2024/25） 学生内地交流计划

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办「粤港澳大湾区城市探索之旅」（2024/25）（下称计划），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，以认识大湾区城市的科技、航空、经济、城市规划及自然生态等方面的发展，并了解香港和相关内地城市在大湾区建设中的优势和发展空间，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2024 年 10 月至 2025 年 8 月筹办 7 个粤港澳大湾区城市的行程，为期 1 至 2 天不等，供小四至中三学生参加。有关本计划的详情及申请细则，请参阅附件一，7 个行程的日程及其他资料详载于附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）



5. 拟提名学生参加本计划的学校，可由 2024 年 9 月 20 日起于承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见附件二），传真至相关承办机构。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；在过渡期间，本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按

实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关本计划的一般查询，请致电 2892 6517 或 2892 6472 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二四年九月六日

「粤港澳大湾区城市探索之旅」(2024/25)

学生内地交流计划

详情及申请细则

(一) 目的

本计划旨在为学生提供不同的学习经历，以认识大湾区城市的历史、科技、航空、经济、城市规划及自然生态等方面的发展，并了解香港和相关内地城市在大湾区建设中的优势和发展空间，提升国民身份认同。

(二) 内容

1. 7个行程分别为期1至2天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数	对象
R1	深圳航空及科技探索之旅	1	小四至
R2	深圳自然生态及农业科技探索之旅	1	小六
R3	深圳生命科学及自然地貌探索之旅	1	小四至 中三
R4	珠海航空科技探索之旅	1	
R5	广州、珠海航空及持续发展探索之旅（旅游巴及高铁）	2	
R6	深圳、东莞规划及经济发展探索之旅	2	
R7	广州城市规划及经济发展探索之旅（高铁）	2	中一至 中三

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目标及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。


(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方法

由2024年9月20日起，学校可于各行程的承办机构网站浏览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期前指定限期内，把填妥的报名表传真至承办机构。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的小四至中三学生及教师（包括校长）（每个行程的对象不同）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，各行程的报名人数最多为每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 20 名，随团教师应为 2 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。

(六) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责^註。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见 (八)] 等开支。
2. 参加的学校须于行程出发前的四星期或之前取得家长的同意，并与

^註 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者 (如适用)] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

承办机构核实参加师生名单。

3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。**如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。**

（七）问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

（八）保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障（最高保障额为港币\$300,000）
2. 全球紧急救援服务（包括撤离及运返）
3. 意外保障（最高保障额为港币\$300,000）
4. 个人责任保障（最高保障额为港币\$500,000）
5. 个人财物保障（最高保障额为港币\$1,000）
6. 旅程延误现金津贴（每 6 小时的交通延误提供港币\$250 现金津贴）
7. 取消行程（最高保障额为该团团费）

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九）内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

（十）其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

交流行程R1：深圳航空及科技探索之旅（一天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目标：

1. 认识深圳国际机场的建筑、规模和设施，了解深港两地机场的关系和异同，明白粤港两地互利互惠的关系；及
2. 认识深圳的发展历史、创新科技和经济发展，并了解中央政府如何推动粤港澳大湾区建设

（三）学习活动及学习重点：

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳		
	深圳宝安国际机场	<ul style="list-style-type: none"> • 认识内地机场的建筑、规模和设施，并了解深港两地机场的关系和异同，明白粤港两地互利互惠的关系 • 初步认识粤港澳大湾区的发展 	<p>《小学常识科课程指引》（小一至小六）（2017）</p> <p>学习范畴四：社会与公民</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识影响香港经济发展的因素 <p>学习范畴五：国民身份认同与中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识国家的经济和科技发展 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：资源与经济活动</p> <ul style="list-style-type: none"> • 政府在经济的角色
	午餐		
下午	创新科技企业 或 深圳工业展览馆 或 深圳博物馆 （由学校从以上三项选一）	<ul style="list-style-type: none"> • 明白国家如何通过产业创新，推动经济持续发展 • 认识深圳的产业经济发展、工业企业及产品品牌，并了解深圳的创新科技、营商和投资环境，以及如何开拓市 	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>知识范畴：策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 意识到创新的意念能通过商业模式来为大众服务 • 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构 <p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：日常生活中的科学</p>

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		场和推广产品，促进经济发展 • 认识深圳的经济发展历程和前瞻	与科技 • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 • 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 • 关注科学与科技的最新发展方向 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 了解科学与科技的发展对社会文化的影响，认识使用科学与科技时的安全措施
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准；
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币350元，参加者须缴付港币105元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于88位师生（即80名学生及8位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <https://bltours.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至2669 4278办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧小姐联络。

交流行程R2：深圳自然生态及农业科技探索之旅（一天）

（一）对象：小四至小六

（二）学习目标：

1. 认识深圳自然生态的特色及思考保育的重要性；及
2. 认识有机农产品的生产过程及科技应用

（三）学习活动及学习重点：

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳		
	深圳市仙湖植物园	<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏深圳优美的自然环境，并认识结合自然、尊重自然而设计和建造的仙湖公园 • 通过观察不同种类的植物，欣赏大自然的奥妙，并了解生物多样性的重要，培养爱护环境的正面价值观和态度，以及生态系统的重要性 	<p>《小学常识科课程指引》（小一至小六）（2017）</p> <p>学习范畴二：人与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识生物与环境相互依存的关系 • 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 • 尊重和爱护生命，并关注濒危物种 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题（例如生物多样性、保育等），明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全
	午餐		
下午	有机种植农场 / 农业企业	<ul style="list-style-type: none"> • 认识有机农产品的生产过程及科技应用 • 了解有机耕种的科技应用及其对环境的影响 • 认识农业科技对人民生活所带来的影响 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：日常生活中的科学与科技</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道科学与科技的发展在日常生活中的应用及影响 • 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 • 关注科学与科技的最新发展方向欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> ● 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和科技世界的奥妙 ● 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准；
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四） 团费及资助额

行程R2:

每名参加者（包括教师）团费为港币340元，参加者须缴付港币102元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于88位师生（即80名学生及8位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <https://bltours.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至2669 4278办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧小姐联络。

交流行程R3：深圳生命科学及自然地貌探索之旅（一天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目标：

1. 认识国家基因库于保护、开发和利用遗传资源，以进行生命科学研究和生物产业的创新发展；及
2. 观察地质公园独特的古火山地貌和海岸风光，认识广东省区域、大鹏半岛和深圳市等地质特色

（三）学习活动及学习重点：

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳		
	深圳国家基因库	<ul style="list-style-type: none"> • 认识生命科学作为改善人类生活、提高农作物产量、治疗诊断遗传病与保护环境的目的 • 认识国家级综合性基因库的设备、研究和生物产业创新发展 	<p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024） 单元 3.2：国家经济概况及世界贸易 学习要点：中央人民政府透过制定和执行重要政策推动经济发展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 从国家近期的五年发展规划的相关重要政策（例如粤港澳大湾区建设）认识国家对经济发展的规划 <p>《小学常识科课程指引》（小一至小六）（2017） 学习范畴二：人与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识生物与环境互相依存的关系 <p>学习范畴五：国民身份认同与中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识国家的经济和科技发展 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解人类如何受自然环境的限制所影响，并如何回应

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	午餐		
下午	大鹏半岛国家地质公园博物馆及观看 3D 科普电影（视乎播放时间及票务安排）	<ul style="list-style-type: none"> 认识我国东南沿海地质特色,如典型的古火山地层岩相 了解园区范围内的海岸地形类型和园内植物资源 	<p>《小学常识科课程指引》(小一至小六)(2017)</p> <p>学习范畴二：人与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)</p> <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 <p>《香港国家安全教育课程框架》(2021)</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题（例如生物多样性、保育等），明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准；
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

行程R3:

每名参加者（包括教师）团费为港币430元，参加者须缴付港币129元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于88位师生（即80名学生及8位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <https://bltours.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至2669 4278办理。

（八） 联络人

有关报名的查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构萧小姐联络。

交流行程R4：珠海航空科技探索之旅（一天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目标：

1. 认识珠海航空的发展和规划，并了解国家在发展航空科技上的成就和挑战；及
2. 增加航空的知识，并通过参与机械人对赛，从中体验科学探索的乐趣和加强学生对 STEAM 范畴的认识和兴趣

（三）学习活动及学习重点：

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
上午	香港学校集合*，乘旅游巴士经港珠澳大桥往珠海 爱飞客航空科普基地 （包括参访冯如雕像、航空文化展厅、航空文化大讲堂） 于爱飞客航空科普基地午餐	<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏中国航空之父冯如对国家航空发展的贡献及爱国的情怀 • 认识飞机的种类、结构和生产过程，以及了解飞行的原理和技术 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三：日常生活中的科学与科技 <ul style="list-style-type: none"> • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 • 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 • 关注科学与科技的最新发展方向
下午	爱飞客航空科普基地 （包括参访机场观礼台、飞机生产制造厂房、飞行模拟器训练 / 机械人对赛）	<ul style="list-style-type: none"> • 体验飞行模拟器训练 / 机械人对赛的乐趣 • 了解珠海航空的发展和规划，以及其所面对的机遇和挑战，并感受国家在航空科技的发展实力 • 思考珠海和香港在粤港澳大湾区中各自的优势和发展空间 	《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> • 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏科技世界的奥妙 • 掌握基本科学知识和概念，以在科学及科技的世界中生活并作出贡献 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> • 了解科学与科技的发展对社会文化的影响，认识使用科学与科技时的安全措施

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			施
	由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥往回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港车站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准；
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四） 团费及资助额

行程R4:

每名参加者（包括教师）团费为港币540元，参加者须缴付港币162元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于88位师生（即80名学生及8位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <https://bltours.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至2669 4278 办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2111 3551或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构萧小姐联络。

交流行程 R5：广州、珠海航空及持续发展探索之旅（两天）

（一） 对象：小四至中三

（二） 学习目标：

1. 认识珠海航空发展，并思考其与国家经济发展的关系；及
2. 了解可持续发展的概念，并人们对保育环境、珍惜和善用地球资源的方法，从而明白资源安全的重要

（三） 学习活动及学习重点：

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士经港珠澳大桥往珠海		
	爱飞客航空科普基地 （包括参访冯如雕像、航空文化展厅、航空文化大讲堂）	<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏中国航空之父冯如对国家航空发展的贡献及爱国的情怀 • 认识飞机的种类、结构和生产过程以及了解飞行的原理和和技术 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：日常生活中的科学与科技</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 • 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 • 关注科学与科技的最新发展方向 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏科技世界的奥妙 • 掌握基本科学知识和概念，以在科学及科技的世界中生活并作出贡献
	于爱飞客航空科普基地午餐		
	爱飞客航空科普基地 （包括参访机场观礼台、飞机生产制造厂房、飞行模拟器训练 / 机械人对赛）	<ul style="list-style-type: none"> • 体验飞行模拟器训练 / 机械人对赛的乐趣 • 了解珠海航空的发展和规划，以及其所面对的机遇和挑战，并感受国家在航空科技的发展实力 • 思考珠海和香港在粤港澳大湾区中各自的优势和发展空间 	
	由珠海乘旅游巴士往广州		
永庆坊	了解当地经济及民生活活动	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解科学与科技的发展对社会文化的影响，认识使用科学与科技时的安全措施 	

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴五：国民身份认同与中华文化 <ul style="list-style-type: none"> • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 建立对保护国家文化及承传的关注
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
住宿	广州		
第二天	广东科学中心	<ul style="list-style-type: none"> • 通过参访不同的科普展厅及展品，让学生认识科学新知和发展趋势，及其对国家长远发展的重要性，从中体验科学探索的乐趣 • 思考可实践智慧城市概念的创新方法 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴三：日常生活中的科学与科技 <ul style="list-style-type: none"> • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 • 对科学表现好奇心和持续的兴趣 • 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 • 关注科学与科技的最新发展方向 《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> • 培养对科学的好奇心和兴趣 • 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度
	午餐		
	可持续发展企业（如垃圾焚烧发电厂或太阳能技术应用企业等） 或 中国科学院华南植物园 或	<ul style="list-style-type: none"> • 通过认识转废为能或太阳能技术，了解可持续发展的概念，认识可持续资源的重要性 • 认识不同类型的植物，了解生物的多样性，反思保护大自然的重 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二：人与环境 <ul style="list-style-type: none"> • 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 • 可再生能源与不可再生能源 《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	有机种植果园 （由学校从以上三项选一）	要性，明白人类活动与环境的相互关系，了解维护生态安全的必要性 <ul style="list-style-type: none"> 学习有机种植的知识，并亲身体验有机种植的乐趣，提升保护自然环境的意识 	学习目标： <ul style="list-style-type: none"> 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度 学习目的（科学、科技、社会与环境）： <ul style="list-style-type: none"> 认识人类活动对地球的环境、气候和天然资源的影响 为可持续发展，肩负责任保护环境 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践 研习与生态安全相关的课题（例如生物多样性），明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全的必要性
	由广州乘高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准；
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四） 团费及资助额

行程R5：

每名参加者（包括教师）团费为港币1,106元，参加者须缴付港币331.8（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于88位师生（即80名学生及8位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

香港香江旅游（国际）有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <https://www.hkyeec.org> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程 出发前四星期或之前，传真至28022621办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电28021978或电邮 shirley@hkyeec.io 与承办机构黄女士联络。

交流行程R6：深圳、东莞规划及经济发展探索之旅（两天）

（一）对象：小四至中三

（二）学习目标：

1. 认识深圳国际机场的建筑、规模和设施，了解深港两地机场的关系和异同，明白粤港两地互利互惠的关系；及
2. 了解东莞的经济发展及东深供水工程对香港食水供应的重要性，培养珍惜水资源的态度，明白资源安全的重要

（三）学习活动及学习重点：

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳		
	东深供水工程纪念园	<ul style="list-style-type: none"> • 认识东江水供港历史及了解工程对香港食水供应的重要性 • 培养珍惜水资源的态度，实践绿色生活，明白资源安全的重要 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：人与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解使用天然资源的代价及妥善管理运用资源的不同方法 • 适当地使用天然资源，实践绿色生活
	午餐		《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）
	松山湖科技产业园区或科技企业 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解当地的新科技发展和经济规划，以及当地在发展新技术所面临的挑战 • 明白国家如何通过产业创新，推动经济持续发展 	<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度 <p>学习目的（科学、科技、社会与环境）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识人类活动对地球的环境、气候和天然资源的影响 • 为可持续发展，肩负责任保护环境 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践</p> <p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>策略和管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 意识到创新的意念能通过商业模式来为大众服务 • 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构
	南社明清古建筑群 或 东莞可园博物馆 （由学校从以上两项选一）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解 800 年历史的古村、其祠堂、老屋、古井等古建筑，欣赏中国传统建筑及文化 • 了解岭南古建筑及岭南画派的艺术风格 • 探讨国家文物保育在可持续发展上的可行性 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 保育和可持续发展 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
住宿	东莞		
第二天	太园泵站	<ul style="list-style-type: none"> • 了解东江水供水系统的运作，以及保障东江水质的大型基础建设 • 培养珍惜水资源的态度，实践绿色的生活，明白资源安全的重要 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：人与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解使用天然资源的代价及妥善管理运用资源的不同方法 • 适当地使用天然资源，实践绿色生活

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度 <p>学习目的（科学、科技、社会与环境）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识人类活动对地球的环境、气候和天然资源的影响 ● 为可持续发展，肩负责任保护环境 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践
	<p>东莞展览馆</p> <p>或</p> <p>东莞市科学技术博物馆（较适合高小）</p> <p>（由学校从以上两项选一）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 初步认识东莞在粤港澳大湾区的发展优势 ● 了解东莞的最新发展 ● 了解科学知识和科学发展和应用对人类生活和经济发展的影响 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：国民身份认同与中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家的经济和科技发展 <p>学习范畴三：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 ● 对科学表现好奇心和持续的兴趣 <p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》</p>

	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>（2024）</p> <p>单元 3.2：国家经济概况及世界贸易</p> <p>学习要点：中央人民政府透过制定和执行重要政策推动经济发展</p> <ul style="list-style-type: none"> 从国家近期的五年发展规划的相关重要政策（例如粤港澳大湾区建设）认识国家对经济发展的规划，政府在维护经济安全的重要角色，以及香港可如何把握国家经济发展带来的机遇和作出贡献
	午餐，由东莞乘旅游巴士往深圳		
	深圳宝安国际机场	<ul style="list-style-type: none"> 认识内地机场的建筑、规模和设施，并了解深港两地机场的关系和异同，明白粤港两地互惠互惠的关系 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：日常生活中的科学与科技</p> <ul style="list-style-type: none"> 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处 关注科学与科技的最新发展方向 <p>学习范畴五：</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识国家的经济和科技发展 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：资源与经济活动</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解政府对推动经济发展所采取的措施
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准；
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四） 团费及资助额

行程R6:

每名参加者（包括教师）团费为港币768元，参加者须缴付港币230.4元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于88位师生（即80名学生及8位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六） 承办机构

香港中国旅行社有限公司

（七） 报名方法

请从承办机构网站 <https://ww1.ctshk.com/zh/dongguan/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至23081880办理。

（八） 联络人

有关报名的查询，请致电2853 9116与承办机构刘女士联络。

交流行程 R7：广州城市规划及经济发展探索之旅（高铁）（两天）

（一）对象：中一至中三

（二）学习目的：

1. 了解广州的城市规划和发展趋势；
2. 认识商业中心区的概念及其对广州城市经济发展的作用；及
3. 认识广州的创新科技与经济发展，思考国家发展带来的机遇和挑战，明白国家如何通过产业创新，推动经济持续发展，并了解中央政府在粤港澳大湾区建设的角色

（三）学习活动及学习重点：

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往广州		
	创新科技企业	<ul style="list-style-type: none"> • 了解创新或科技产业的发展及成效，明白国家如何通过产业创新，推动经济持续发展 • 认识国家《十四五规划纲要》支持粤港澳大湾区形成国际科技创新中心 	<p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解有关营商环境及不同类型的商业机构 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 范畴 5：资源与经济活动 副范畴：生产及消费</p>
	午餐		
	广州市城市规划展览中心	<ul style="list-style-type: none"> • 认识广州市的经济发展历程和成就，并了解未来广州的城市规划 • 认识国家《十四五规划纲要》以粤港澳大湾区为重点，打造高质量发展的区域经济布局，促进区域协调发展 	<ul style="list-style-type: none"> • 了解社会有各行各业，明白人们是透过工作赚取收入 <p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024） 单元 3.2：国家经济概况及世界贸易 学习重点：国家的经济表现和成就</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自改革开放以来，产业结构与劳动人口结构的变化和趋势

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	永庆坊	<ul style="list-style-type: none"> 了解当地经济及民生活动 	<p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024） 单元 3.2：国家经济概况及世界贸易 学习要点：国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响</p> <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 范畴五：资源与经济活动 认识初级、二级和三级生产对内地经济发展的贡献知识</p>
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学		
住宿	广州		
第二天	早餐		
	当地一所工业技术人员培训学校（如职业学校 / 职业技术学院 / 大学等）# 或 当地一所中学# 或 参访企业 （由学校从以上三项选一项）	<ul style="list-style-type: none"> 了解工业技术人员培训学校的培训制度、策略和情况，及其对实现营商目标的重要性 与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活 了解、认识并尊重各地的生活文化 <p>了解该产业的发展，探讨其如何推动经济发展</p>	<p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024） 单元 3.2：国家经济概况及世界贸易 学习重点：国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> 透过工作、收入、居所、消费模式、医疗服务等方面，概略了解内地城市和农村居民的生活如何受惠于国家的经济发展而得以大幅改善 <p>《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴 C：科技的影响策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解有关营商环境及不同类型的商业机构 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴五：资源与经济活动</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识初级、二级和三级生产对香港和内地经济发展

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			的贡献
	午餐		
	海心沙（天河区）、珠江新城、花城广场和外观广州塔及广州艺术博物院（广州美术馆新馆）	<ul style="list-style-type: none"> 参访广州的新发展区域，认识广州亚运会的开、闭幕式场地，以及其他现代化建筑物，从而了解广州的经济规划发展 	<p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 单元：从香港到世界——空间、人、地的变化</p> <ul style="list-style-type: none"> 主要城市土地利用的类型影响城市土地利用形态的因素 <p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024） 单元 3.2：国家经济概况及世界贸易 学习重点：国家的经济表现和成就</p> <ul style="list-style-type: none"> 自改革开放以来，产业结构与劳动人口结构的变化和趋势
	由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*		

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准；
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币1,260元，参加者须缴付港币378元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于88位师生（即80名学生及8位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（六）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站 <https://bltours.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前四星期或之前，传真至2669 4278办理。

（八）联络人

如有查询，请致电2111 3551 或电邮csd@bltours.com.hk 与承办机构

萧小姐联络。