

教育局通函第 192/2024 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃中學
校長

副本送：各組主管－備考

中學生主題式內地交流計劃 2024/25（四）

摘要

本通函旨在邀請各中學（包括特殊學校）提名中一至中六學生及教師（包括校長）參加上述內地交流計劃；相關資訊亦同時透過「高效資訊傳遞系統－學校通訊模組」（「學校通訊模組」）知會學校。

詳情

2. 教育局舉辦中學生主題式內地交流計劃 2024/25（四）（下稱「交流計劃」），目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括桂林及廈門）的歷史、文化、地貌及科技發展等各方面的認識，提升國民身份認同。

3. 教育局已委託承辦機構於 2024/25 學年籌辦 2 個廣東省以外的行程，為期 3 天，供中一至中六學生參加。有關本交流計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一；有關各行程的日程請參閱附件二。

4. 學校應積極鼓勵以往從未參與內地交流計劃的學生參加，讓他們在中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中國籍香港永久性居民可向香港中旅證件服務有限公司申請《港澳居民來往內地通行證（非中國籍）》，學校應提醒合資格的學生盡快辦理申請手續，以便他們可於內地口岸使用快捷通道通關，並且無需填寫外國人入境卡，有利提升通關效率，詳情請參閱有關網頁（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 學校可在 2024/25 學年報名參加多於一個行程。擬提名學生及教師參加交流計劃的學校，可由 2024 年 9 月 17 日起於承辦機構網站下載報名表，填妥報名表後，於出發前指定限期內（詳見附件二），傳真至承辦機構。

6. 由 2024/25 學年起，學校可通過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」（「學校通訊模組」）接收學生內地交流計劃的最新資訊，包括行程、出發日期、申請細則等；在過渡期間，本局仍會繼續就個別學生內地交流計劃發出通函，並會按實際情況調整相關安排。

查詢

7. 有關報名及行程的查詢，請與承辦機構聯絡。有關計劃的一般查詢，請致電 2892 6103 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局長

李麗萍代行

二零二四年九月十七日

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (四)
詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括桂林及廈門）的歷史、文化、地貌及科技發展等各方面的認識，提升國民身份認同。

(二) 內容

1. 行程為期 3 天，簡列如下，行程安排請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	日期
GL	中學生內地交流計劃－廣西桂林、陽朔地貌探索之旅	3	全年舉行 學校可與承辦機構協商 出發日期
XM	高鐵短線行－廈門創新科技與歷史文化探索之旅	3	

2. 參加者必須出席由承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。
4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。
5. 隨團教師須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

(三) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(四) 報名方法

由 2024 年 9 月 17 日起，學校可於承辦機構網站閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期前把填妥的報名表傳真至承辦機構。

(五) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的中一至中六學生及教師（包括校長）均可申請。
2. 行程 GL 的報名人數最多為每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教師；而行程 XM 的報名人數最多為每校 44 名師生（包括 40 名學生及 4 名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 38 名，隨團教師應為 4 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：[教育局網頁 www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) [主頁](#) > [學校行政及管理](#) > [一般行政](#) > [有關活動](#) > [學校活動指引](#)）
5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。



(六) 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責^註。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見(八)〕等開支。
2. 參加的學校須於行程出發前 4 星期預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。

(七) 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

^註 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教師〔特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）〕的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

(八) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(九) 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

(十) 其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (四)

行程 GL：中學生內地交流計劃－廣西桂林、陽朔地貌探索之旅

(一) 對象

中一至中六學生

(二) 學習目標

1. 了解桂林和陽朔的地貌特色
2. 探討開發廣西的自然景區對當地城市發展的影響，了解維護生態安全的必要性
3. 反思城市發展與環境保育之間如何取得平衡

(三) 學習活動及學習重點

	日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘坐高鐵往桂林		
下午	七星景區	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞及認識桂林的自然地貌，了解國家對該地區發展的保育情況，從而探討城市發展與環境保育之間如何取得平衡 	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(2017) 學習範疇四：地方與環境 <ul style="list-style-type: none"> • 地方與環境的本質 • 人與環境的相互關係 • 保育和可持續發展
	中國岩溶地質館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解維護生態安全的必要性 	《地理課程及評估指引 (中四至中六)》(2022) 必修部分：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰 <ul style="list-style-type: none"> • 河流的主要侵蝕、搬運和沉積作用、影響上述作用的因素，以及所形成的主要地貌 • 欣賞大自然的美態 《旅遊與款待課程及評估指引 (中四至中六)》(2015) 必修部分：旅遊導論 (旅遊的概念與原理) <ul style="list-style-type: none"> • 旅遊業的影響 必修部分：旅遊與款待業趨勢及議題 (旅遊與款待業的熱門議題)

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 可持續發展的旅遊業 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性
第二天 上午	乘旅遊巴士前往陽朔		
	銀子岩	<ul style="list-style-type: none"> 參訪因侵蝕作用形成的溶洞，認識不同的自然景觀 	《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 <ul style="list-style-type: none"> 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任
下午	世外桃源	<ul style="list-style-type: none"> 認識陽朔的自然景觀，探討陽朔城市持續發展 	《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 核心單元：明智地運用城市空間—我們能否維持一個可持續的城市環境？
	陽朔西街	<ul style="list-style-type: none"> 認識歷史老街的最新發展，感受陽朔的熱鬧繁華，探討陽朔城市持續發展與文化保育的關係 	<ul style="list-style-type: none"> 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵 關注由城市發展引致的問題 《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分：建設一個可持續發展的城市—環境保育與城市及展是否不能並存？ <ul style="list-style-type: none"> 城市發展、社經發展、生活水平及環境情況的關係 關注因城市發展所引起的問題 《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：旅遊導論（旅遊的概念與原理） <ul style="list-style-type: none"> 旅遊業的影響

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			必修部分：旅遊與款待業趨勢及議題（旅遊與款待業的熱門議題） <ul style="list-style-type: none"> • 可持續發展的旅遊業
	乘旅遊巴士返回桂林		
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	象鼻山	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞桂林自然奇觀，了解當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對當地經濟和環境的影響 	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境 <ul style="list-style-type: none"> • 地方與環境的本質 • 人與環境的相互關係 • 保育和可持續發展 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題 3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 <ul style="list-style-type: none"> • 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 • 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任 《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰 <ul style="list-style-type: none"> • 河流的主要侵蝕、搬運和沉積作用、影響上述作用的因素，以及所形成的主要地貌 • 欣賞大自然的美態
	灕江		
下午	由桂林乘坐高鐵返回香港高鐵站		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

- (四) 團費及資助額
每名參加者（包括教師）團費為港幣 2,080 元，參加者須繳付港幣 624 元（即 30%），餘款由教育局資助。
- (五) 承辦機構
百利國際文化交流中心有限公司
- (六) 報名方法
學校可於承辦機構網站（<https://www.bl-tours.com.hk/>）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期前把填妥的報名表傳真至 2669 4278 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。
- (七) 聯絡人
如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bl-tours.com.hk 與承辦機構朱女士聯絡。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (四)
行程 XM：高鐵短線行－廈門創新科技與歷史文化探索之旅

(一) 對象

中一至中六學生

(二) 學習目標

1. 了解廈門在創新科技的發展概況
2. 培養對科學的興趣及開拓與創新精神
3. 認識當地的歷史及文化特色，認同維護文化安全的重要性

(三) 學習活動及學習重點

	日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘高鐵往廈門		
下午	集美鰲園景區	<ul style="list-style-type: none"> • 認識中國近代人物陳嘉庚的事跡及他對國家發展作出的貢獻 • 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(2017) 學習範疇二：時間、延續與轉變</p> <ul style="list-style-type: none"> • 重要人物及團體在本地、國家和世界歷史上的重要性 <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021) 範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
第二天 上午	<ul style="list-style-type: none"> • 當地一所中學 <p>或</p> <ul style="list-style-type: none"> • 當地一所大學 <p>(由學校從以上兩項選一項)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過與當地學生交流，分享兩地文化的特色 <p>或</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識廈門市大學的教育政策、香港學生到內地升學情況及學習環境 	<p>《公民、經濟與社會課程指引 (中一至中三)》(2024) 單元 1.1：自我理解與生活技能 學習要點：生涯規劃</p> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引 (中四至中六)》(2021) 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素質 (經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等) 的轉變與提升 • 綜合國力的提升 (經濟、文化、

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			自然資源、教育、科技、國防等）
下午	廈門創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> 了解創新科技行業的發展機遇及就業前景 	<p>《科學教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017) 第三學習階段的學習目的(中一至中三) 科學、科技、社會與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻 <p>《科技教育(小一至中六)》學習領域課程指引(2017) 第三學習階段(中一至中三)學習重點：科技與社會</p> <ul style="list-style-type: none"> 評價科技對個人與社會生活、社會結構與經濟、自然與人為世界等方面的影響(直接或間接，短期或長期等) <p>《設計與應用科技課程及評估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分：科技、設計與社會 學習範疇一：設計與創新 課題：設計的實踐 學習範疇三：價值與影響 課題：創業精神及企業方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 設計策略
	中山路步行街	<ul style="list-style-type: none"> 認識及欣賞廈門市內的騎樓建築特色，體現如何透過活化歷史建築，傳承文化特色 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 	<p>《公民、經濟與社會課程指引(中一至中三)》(2024) 範疇五：資源與經濟活動 單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家的經濟表現和成就 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 <p>《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》(2021) 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 綜合國力的提升(經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等)</p>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天 上午	誠毅科技探索中心	<ul style="list-style-type: none"> • 認識廈門市創新科技的最新發展 • 培養對科學的興趣 	<p>《科學教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)</p> <p>第三學習階段的學習目的(中一至中三)</p> <p>科學、科技、社會與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻 <p>第四學習階段的學習目的(中四至中六)</p> <p>地球與太空</p> <ul style="list-style-type: none"> • 解釋環境中的自然變化，例如季節及天氣轉變、氣候變化、地質變化及自然災害 <p>科學、科技、社會與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解科學本質和社會發展的關係 <p>《科學教育學習領域課程指引補充文件—科學（中一至中三）》(2017)</p> <p>學習目標</p> <p>單元一：科學入門（科學的應用和影響）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 體會一些科學發現增進了我們對世界的認識和一些科學發明改善了我們的生活質素
下午	由廈門乘坐高鐵返回香港西九高鐵站		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他特別原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

(四) 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 2,099 元，參加者須繳付港幣 629.7 元（即 30%），餘款由教育局資助。

(五) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(六) 報名方法

學校可於承辦機構網站(<https://ww1.ctshk.com/zh/xiamen>)閱覽報名程序

及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期前把填妥的報名表傳真至 2308 1880 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。

(七) 聯絡人

如有查詢，請致電 2853 9116 或電郵 chowai.lau@ctg.cn 與承辦機構劉女士聯絡。