

## Education Bureau Circular Memorandum No. 222/2024

From: Secretary for Education  
Ref.: EDB/LWL&ME2/2/CM/1  
Date: 18 November 2024

To: Heads of All Government, Aided (including  
Special Schools), Caput and Direct Subsidy  
Scheme Primary and Secondary Schools

---

### Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2024/25) (5)

#### Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to 6 and Secondary 3 to 5 students and teachers (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

#### Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2024/25) (5)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture and social development etc. in the Mainland (including Beijing and Shijiazhuang), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise three tours outside the Guangdong Province, ranging from four to five days, for Primary 4 to 6 and Secondary 3 to 5 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itineraries of respective tours.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes before to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage ([https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep\\_notice\\_mep/](https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/)).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2024/25 school year. Each school can nominate at most four groups of participants per tour (each group consists of 10 students and 1 teacher). Interested schools are requested to return the completed application form (Chinese version only) to the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB by email before the respective deadline. Late submissions will not be accepted.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. During the transitional period, the EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements

based on actual circumstances.

### **Enquiries**

7. For enquiries, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB on 2892 6432 (for the trip of BSB) or 2892 6543 (for the trips of BJS, BJHA and BJHB). For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Eric CHAN  
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（五）  
詳情及申請細則

### （一）目的

本計劃的目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括北京、石家莊）的歷史、文化、社會發展等各方面的認識，提升國民身份認同。

### （二）內容

1. 行程為期 4 至 5 天，簡列如下，行程安排及「重要事項日誌表」請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	日期
BSB	「薪火相傳」平台系列：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅（2024/25）	5	2025 年 4 月 8 至 12 日 （星期二至六）
BJS	「薪火相傳」平台系列：北京歷史文化及社會發展探索之旅（2024/25）		2025 年 4 月 14 至 18 日 （星期一至五）
BJHA	北京歷史及傳統文化探索之旅（2024/25）	4	2025 年 6 月 10 至 13 日 （星期二至五）
BJHB			2025 年 6 月 17 至 20 日 （星期二至五）

2. 參加者必須出席由教育局舉辦的出發前簡介會，簡介會詳情將通過所屬學校通知獲錄取的師生。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。
4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。在交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。
5. 行程 BSB 和 BJS 中，每個學習小組會在隨團教師協助下事先擬定與交流計劃有關的主題，在行程完結後完成一份小組專題研習報告，在成果分享會中匯報學習成果。

6. 行程 BJHA 和 BJHB 回程後，參加者亦須出席成果分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式，如於指定日期完成並提交小組專題研習報告、在學校早會／周會期間分享或撰寫感言，分享學習成果。
7. 隨團教師須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動、以及成果分享會等。在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教師須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
8. 有關學習流程如下：(行程 BSB 和 BJS)

出發前	為學習作準備： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擬訂專題研習題目；</li> <li>➤ 將專題研習題目及大綱提交教育局；及</li> <li>➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題目有關的資料，加深對題目的了解。</li> </ul>
行程期間	進行探究研習： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與題目相關的資料；及</li> <li>➤ 與隨團教師和組員深入討論和探究問題。</li> </ul>
回港後	撰寫專題研習報告： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分析和綜合資料；</li> <li>➤ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告；及</li> <li>➤ 出席成果分享會，匯報學習成果。</li> </ul> <b>【注意：師生均須出席成果分享會。】</b>

### (三) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

#### (四) 報名方法

編號	行程名稱	報名表格		報名日期
BSB	「薪火相傳」平台系列：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅（2024/25）	<a href="#">[下載表格]</a>		2024 年 12 月 27 日 或之前
BJS	「薪火相傳」平台系列：北京歷史文化及社會發展探索之旅（2024/25）	<a href="#">[下載表格]</a>		
BJHA	北京歷史及傳統文化探索之旅（2024/25）	<a href="#">[下載表格]</a>		
BJHB		<a href="#">[下載表格]</a>		

有關報名的查詢，請參閱附件二各行程聯絡方法與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

#### (五) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至小六及中三至中五學生及教師（包括校長）（每個行程的對象不同）均可申請。
2. 各交流計劃分別提供 80 個學生及 8 個隨團教師名額。
3. 每所學校可提名最多四組師生參加，每組 10 名小四至小六及中三至中五學生及 1 名教師（包括校長）（每個行程可提名的對象有所不同）。
4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 20 名，隨團教師應為 2 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 [www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指



引)

5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段，均能參與最少一次獲資助的內地交流計劃。

## (六) 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的70%，餘下的30%須自行負責<sup>註</sup>。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見(八)〕等開支。
2. 學校須於指定時間或之前向承辦機構繳付所有參加者的團費〔詳情見附件二各行程「重要事項日誌表」〕。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病(須具醫生證明書)或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每10名提名學生申請1名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

## (七) 錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組11名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前提交所需的師生資料及繳付團費，以完成報名程序，詳情請參閱錄取結果通知書。
3. 如有查詢，請參閱附件二各行程聯絡方法與本局全方位學習及內地交流組2聯絡。

---

<sup>註</sup> 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的30%團費。學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者(如適用)]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

## （八）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 旅遊延誤津貼 (航班或高鐵每 6 小時延誤津貼港幣\$250)
7. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

## （九）內地學校交流

若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。

## （十）其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (五)

行程 BSB :

「薪火相傳」平台系列：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅 (2024/25)  
(五天)

(一) 對象

中三至中五學生

(二) 學習目標

1. 認識北京和石家莊源遠流長的歷史及傳統文化，了解國家如何保育歷史文化古蹟；及
2. 欣賞國家優秀的文化傳統，了解國家對文物的保育政策，以及發展文物旅遊的現況。

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往北京		
下午	中國共產黨歷史展覽館	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識中國共產黨歷史，了解國家在不同時期的發展軌跡，和面對不同挑戰時的處理方法</li> </ul>	《中國歷史科課程指引 (中一至中三)》(2019) 歷史時期：中華人民共和國 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 共和國的成立、發展及改革開放</li> </ul>
	京劇體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家的世界級非物質文化遺產項目，以及北京的京劇文化，體驗國粹藝術魅力</li> </ul>	《中國歷史課程及評估指引 (中四至中六)》(2015) 必修部分 (「歷代發展」) 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 社會主義建設、改革開放</li> </ul> 《藝術教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(2017) 學習目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養評賞藝術的能力</li> <li>• 認識藝術的情境</li> </ul>
第二天 上午	北京故宮博物院	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識明、清兩朝的宮殿建築、藝術和</li> </ul>	《中國歷史科課程指引 (中一至中三)》(2019)



日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<p>風格，以及紫禁城的宮廷歷史文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 探討國家對現存最完整古建築群及珍貴文物的保育政策</li> </ul>	<p>歷史時期：明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 君主集權國家的建立</li> </ul> <p>歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 統一多民族國家的發展</li> </ul> <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）學習目標</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義</li> <li>• 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> </ul>
下午	<p>北京一所中學</p> <p>或</p> <p>北京一所大學</p> <p>（以上兩項其中一項）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同／加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家</li> <li>• 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色</li> </ul>	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024）</p> <p>單元 1.1 自我理解與生活技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃</li> </ul> <p>《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	什剎海	<ul style="list-style-type: none"> <li>感受首都居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌</li> </ul>	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024）</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響</li> </ul> <p>《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	由北京乘高鐵前往石家莊		
	西柏坡紀念館	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識曾作為中共中央和中國人民解放軍總部所在地的西柏坡，了解與中華人民共和國成立有關的重要歷史事件</li> <li>明白政治安全是國家安全的根本</li> </ul>	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：中華民國</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>國共內戰</li> </ul> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：「歷代發展」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>十九世紀中葉至二十世紀末：國共和談與內戰</li> </ul>
下午	正定古城	<ul style="list-style-type: none"> <li>探討國家對歷史文物的保育政策，以及發展文物旅遊的現況</li> </ul>	<p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課題一：旅遊導論</p> <p>旅遊業的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> </ul>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
晚上	教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第四天	由石家莊乘高鐵前往北京		
上午	曹雪芹故居紀念館	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識曹雪芹的活動軌跡，了解紅樓夢文化，欣賞文人故居的文化氣息</li> <li>• 探討國家如何引進社會力量進行文物活化</li> </ul>	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <p>對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> <p>學習範疇：文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養審美的情趣、態度和能力</li> <li>• 分享作品中獨特而共通的想法和感情，增強人與人之間的溝通、同感和同情，引起對生活和生命深入的探索和體悟</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> <li>• 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul>
下午	大型書店	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性</li> </ul>	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024）</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響</li> </ul> <p>《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021）</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			主題二：改革開放以來的國家 • 人民生活的轉變與綜合國力
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul>	
第五天 上午	中國第一歷史檔案館	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識專門收集管理明、清兩朝歷史檔案的中央級國家檔案館，了解中華民族的復興之路</li> <li>認識歷史研習和搜集史料的正確態度與方法</li> </ul>	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外力衝擊與內憂</li> <li>清廷的圖強</li> </ul> <p>《歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>（二）中國的現代化與蛻變</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> </ul>
下午	由北京乘飛機返回香港		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他合理原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

#### （四）團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 5,546 元，參加者須繳付港幣 1,663.8 元（即 30%），餘款由教育局資助。

(五) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(六) 報名方法

學校可填妥報名表，於 2024 年 12 月 27 日（星期五）或之前電郵（[thematicmep2@edb.gov.hk](mailto:thematicmep2@edb.gov.hk)）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6432 或 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (五)

行程BSB：

「薪火相傳」平台系列：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅（2024/25）  
（五天）

重要事項日誌表

日期	項目
2024年12月27日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年12月27日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年1月10日 (星期五)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2025年1月24日 (星期五)或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> </ul> <p>(有關錄取結果的查詢，請致電2892 6432或2892 6304與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>
(註：詳情請參閱錄取結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本</li> </ul> <p>(有關遞交資料的查詢，請致電2853 9121或電郵lingling.tse@ctg.cn與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]謝玲玲女士聯絡)</p>
2025年2月14日 (星期五)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025年2月下旬	簡介會#
2025年4月8至12日 (星期二至六)	本計劃交流活動
2025年5月16日 (星期五)或之前	遞交專題研習報告 學校於2025年5月16日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2025年7月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

## 中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (五)

### 行程 BJS：

#### 「薪火相傳」平台系列：北京歷史文化及社會發展探索之旅 (2024/25) (五天)

(一) 對象

中三至中五學生

(二) 學習目標

1. 認識北京的歷史，欣賞源遠流長的中國文化，並認同文化安全對國家的重要性；
2. 認識北京最新的社會發展及感受當地居民的生活。

(三) 學習活動及學習重點

	日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	於香港國際機場集合，由香港乘飛機前往北京		
下午	古北水鎮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識水鎮的建築風格及反映的文化色彩</li> <li>● 探討國家城市發展所經歷的過程，反思如何平衡發展與保育</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017) 學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性</li> </ul> <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人與環境的相互關係</li> <li>● 保育和可持續發展</li> </ul> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》(2021) 主題三：互聯相依的當代世界(可持續發展)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可持續發展的理念，以及國家在環境保育的實踐經驗</li> </ul> <p>《地理課程及評估指引(中四至中六)》(2022) 必修部分 主題 4：建設一個可持續發展的城市 - 環境保育與城市發展是否不能並存？</p>

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況的關係</li> </ul>
	司馬台長城	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生親身感受長城的壯闊宏偉，了解長城在歷代軍事上的意義，認識古代建築工程的偉大</li> <li>● 感受源遠流長的中華文化，思考長城的現代象徵意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</li> <li>● 歷史時期：明代國勢的張弛</li> <li>● 明代的國防建設與都城建築： <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 國防建設：明長城</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</li> <li>● 必修部分（「歷代發展」）</li> <li>● 甲部：上古至十九世紀中葉</li> <li>● 時期：宋元明清</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</li> <li>● 必修部分：旅遊導論（旅遊的概念與原理）</li> <li>● 旅遊業的影響：旅遊與款待業趨勢及議題</li> <li>● 可持續發展的旅遊業</li> </ul>
第二天 上午	湯市街	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌</li> <li>● 體驗當地的手工藝創作，欣賞中國傳統文化的博大精深</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</li> <li>● 學習目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養評賞藝術的能力</li> <li>● 認識藝術的情境</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</li> <li>● 主題二：改革開放以來的國家 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul> </li> </ul>
下午	企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</li> <li>● 主題二：改革開放以來的國家</li> </ul>
	大型書店	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul>



	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		性	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	北京一所中學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得</li> <li>● 了解、認識並尊重各地的生活文化</li> </ul>	<p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>單元 1.1：自我理解與生活技能 學習要點：生涯規劃</p>
	或 北京一所大學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參訪北京一所大學及與其學生交流，認識內地升學情況及學習環境，並了解年青人在內地的發展空間</li> </ul>	<p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升</li> </ul>
下午	中國共產黨歷史展覽館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識中國共產黨歷史，了解國家在不同時期的發展軌跡，和面對不同挑戰時的處理方法</li> </ul>	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：中華人民共和國</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 共和國的成立、發展及改革開放</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> </ul>
	老舍茶館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識近代著名作家的生平，感受當地的文化氣息</li> <li>● 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌</li> </ul>	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：文學及中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美</li> <li>● 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義</li> </ul> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p>

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul> <p>《中國文學課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>選修單元一：自選作家作品選讀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 體味作家的情懷，探索他創作的心路歷程，以及在不同時期的創作特色，了解作品與作家生活和時代的關係</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第四天 上午	中國考古博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過出土文物和古籍文獻學習中國歷史，了解中國統一多民族的發展軌跡</li> <li>● 認識國家文明源起與民族復興的歷程</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在文化遺產展示的中國古代文明的特徵</li> <li>● 中華文化的獨有特色</li> </ul> <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進對中華文化的認識</li> </ul>
下午	頤和園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識清朝的皇家行宮和大型皇家園林</li> <li>● 欣賞其典雅建築與自然山水巧妙結合的藝術風格</li> </ul>	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展</li> <li>● 外力衝擊與內憂</li> </ul> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：歷代發展</p> <p>乙部：十九世紀中葉至二十世紀末</p> <p>時期：鴉片戰爭至辛亥革命</p> <p>課題：列強的入侵</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 列強入侵的歷程</li> <li>● 中國面對的危機</li> </ul> <p>《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p>

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			「中華文化」範疇學習內容 ● 物質方面：如建築
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>● 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul>	
第五天 上午	煙袋斜街及大清郵政信櫃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌</li> <li>● 感受烽火傳書時代家書抵萬金的情懷</li> </ul>	<p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》（2024） 範疇六：「社會體系與公民精神」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養</li> </ul> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul> <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題一：旅遊導論（旅遊的概念與原理）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅遊業的影響：旅遊與款待業趨勢及議題</li> <li>● 可持續發展的旅遊業</li> </ul>
下午	由北京乘飛機回香港，於香港國際機場解散		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他合理原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 6,080 元，參加者須繳付港幣 1,824 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(六) 報名方法

學校可填妥報名表格，於 2024 年 12 月 27 日（星期五）或之前電郵（[thematicmep2@edb.gov.hk](mailto:thematicmep2@edb.gov.hk)）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (五)

行程 BJS :

「薪火相傳」平台系列：北京歷史文化及社會發展探索之旅 (2024/25) (五天)  
重要事項日誌表

日期	項目
2024 年 12 月 27 日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於 2024 年 12 月 27 日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2025 年 1 月 3 日 (星期五) 或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 1 月 24 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校須通過電郵向 <b>教育局</b> 遞交： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加確認信 (將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 參加師生名單 (將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> </ul> (有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡)
(註：詳情請參閱錄取結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向 <b>承辦機構</b> 遞交： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生個人資料表 (將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 身份證明文件、回鄉證或護照 (如需要) 副本</li> </ul> (有關遞交資料的查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構[百利國際文化交流中心有限公司]余女士聯絡)
2025 年 2 月 21 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 4 月上旬	簡介會#
2025 年 4 月 14 至 18 日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2025 年 5 月 9 日 (星期五) 或之前	遞交專題研習報告 學校於 2025 年 5 月 9 日 (星期五) 或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2025 年 5 月下旬	成果分享會#

# 獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

**中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (五)**  
**行程 BJHA 和行程 BJHB：**  
**北京歷史及傳統文化探索之旅 (2024/25) (四天)**

- (一) 對象  
小四至小六學生
- (二) 學習目標
1. 認識國家近代重要的歷史事件，明白維護國家安全的重要性；及
  2. 通過不同的學習活動，積累對國家傳統文化的認識和情感，提升國民身份認同。
- (三) 學習活動及學習重點

	日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天 上午	於香港國際機場集合，由香港乘飛機前往北京		
下午	中國人民抗日戰爭紀念館、盧溝橋	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 1937 年中日戰爭的背景 (七七事變) 和經過，從而反思抗日戰爭的歷史意義</li> <li>● 明白國土安全是國家安全不可缺少的部分</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(2017) 學習範疇二：時間、延續與轉變</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解有關國家和世界的重要歷史時期的主要特徵和轉變的形態</li> <li>● 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響，以及在當時和不同時期轉變和保持不變的東西</li> </ul> <p>《小學常識科課程指引》(小一至小六) (2017) 學習範疇五：國民身份認同與中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021) 範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件</li> </ul>
第二天 上午	北京中華民族博物院 (中華民族	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識中華民族發展進程</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(2017) 學習範疇三：文化與傳承</p>

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	園）	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解中國不同民族的文化、文物和社會生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解中國古代文明的特徵及中華文化的獨特性</li> <li>了解中華文化對本地社會生活的影響</li> <li>識別中國古代文明的主要特徵</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul>
下午	京劇體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解中國傳統戲劇的特色及對生活文化的重要性</li> <li>通過欣賞及體驗中國傳統表演藝術，提升文化自信</li> </ul>	<p>《小學常識科課程指引》（小一至小六）（2017）</p> <p>學習範疇四：社會與公民</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識社會所作出的經濟決定能影響我們的生活和環境</li> </ul> <p>學習範疇五：國民身份認同與中華文化</p>
	大柵欄	<ul style="list-style-type: none"> <li>感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解中華文化的獨特性及重要性</li> </ul> <p>《中國語文教育學習領域課程指引》（小一至中六）（2017）</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增進對中華文化的認識</li> <li>在生活中體現優秀的中華文化</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	北京公共安全體驗館	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過互動體驗，讓學生學習正確自救和逃生知識，掌握應急避險的技能</li> </ul>	<p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件</li> </ul>
下午	故宮博物院	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識明清兩朝的宮殿建築藝術及其反映的歷史文化</li> <li>認識中華文化保育與傳承的重要性，增加對國家歷史及中華文化的興趣，提升國民身</li> </ul>	<p>《中國語文教育學習領域課程指引》（小一至中六）（2017）</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增進對中華文化的認識</li> <li>在生活中體現優秀的中華文化</li> </ul>

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	乘人力車遊胡同	份認同 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 體會北京傳統胡同的建築特色</li> <li>● 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌</li> </ul>	《小學常識科課程指引》（小一至小六）（2017） 學習範疇一：健康與生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道處理危機的方法</li> </ul> 學習範疇五：國民身份認同與中華文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識中國歷史上重要的朝代及時序</li> <li>● 認識國家歷史與文化</li> </ul> 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式</li> </ul>
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>● 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul>	
第四天 上午	北京中藥炮製技術博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過學習傳統中藥炮製技術，了解中醫藥的歷史及文化</li> </ul>	《中國語文教育學習領域課程指引》（小一至中六）（2017） 課程宗旨 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 體認中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> 《小學常識科課程指引》（小一至小六）（2017） 學習範疇三：日常生活中的科學與科技 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道科學概念可以解釋及預測一些現象</li> <li>● 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響</li> </ul> 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul>
下午	由北京乘飛機回香港，於香港國際機場解散		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。



2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(四) 團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 4,700 元，參加者須繳付港幣 1,410 元(即 30%)，餘款由教育局資助。

(五) 承辦機構

豐盈旅運有限公司

(六) 報名方法

學校可填妥報名表格，於 2024 年 12 月 27 日(星期五)或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

**行程 BJHA 和行程 BJHB：**  
**北京歷史及傳統文化探索之旅（2024/25）（四天）**  
**重要事項日誌表**

日期	項目
2024 年 12 月 27 日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的提名表格於 2024 年 12 月 27 日或之前電郵 ( thematicmep2@edb.gov.hk ) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2025 年 1 月 3 日 (星期五) 或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 1 月 24 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加確認信 ( 將隨「錄取結果通知書」夾附 )</li> <li>➢ 參加師生名單 ( 將隨「錄取結果通知書」夾附 )</li> </ul> ( 有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡 )
( 註：詳情請參閱錄取結果通知書 )	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生個人資料表 ( 將隨「錄取結果通知書」夾附 )</li> <li>➢ 身份證明文件、回鄉證或護照 ( 如需要 ) 副本</li> </ul> ( 有關遞交資料的查詢，請致電 3595 1781 或電郵 giselle@greentravelltd.com 與承辦機構 [ 豐盈旅運有限公司 ] 曾女士聯絡 )
2025 年 5 月 9 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 5 月下旬或 6 月上旬	簡介會#
2025 年 6 月 10 至 13 日 (星期二至五)(A 團) 2025 年 6 月 17 至 20 日 (星期二至五)(B 團)	本計劃交流活動

# 獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。