

## 教育局通函第 242/2024 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、  
按位津贴及直接资助计划中学  
校长

副本送：各组主管一备考

---

### 中学生主题式内地交流计划 2024/25（六）

#### 摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中三至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

#### 详情

2. 教育局举办中学生主题式内地交流计划 2024/25（六）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括黄山和徽州）的历史、文化及地貌等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2024/25 学年筹办 1 个广东省以外的行程，为期 5 天，供中三至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅 附件一；有关行程的日程请参阅 附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（[https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep\\_notice\\_mep/](https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/)）。



5. 拟提名学生及教师参加交流计划的学校，请填妥报名表格，于行程截止报名日期前，电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；在过渡期间，本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

## 查询

7. 如有查询，请致电 2892 6430 或 2892 6436 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hans/index.html>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二四年十一月二十九日

**中学生主题式内地交流计划 2024/25（六）**  
**详情及申请细则**

**（一） 目的**

本计划的目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括黄山和徽州）的历史、文化及地貌等各方面的认识，提升国民身份认同。

**（二） 内容**

1. 行程为期 5 天，简列如下，行程安排及「重要事项日志表」请参阅附件二。

编号	行程名称	日数	日期
HSA	「薪火相传」平台系列： 黄山自然风貌与徽州文化探索之旅（2024/25）	5	2025 年 2 月 17 至 21 日 （星期一至五）
HSB			2025 年 6 月 23 至 27 日 （星期一至五）

2. 参加者必须出席由教育局举办的出发前简介会，简介会详情将通过所属学校通知获录取的师生。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。在交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。
5. 每个学习小组会在随团教师协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告，在成果分享会中汇报学习成果。
6. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动、以及成果分享会等。在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教师须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。



7. 有关学习流程如下：

出发前	<p>为学习作准备：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 拟订专题研习题目；</li> <li>➤ 将专题研习题目及大纲提交教育局；及</li> <li>➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对题目的了解。</li> </ul>
行程期间	<p>进行探究研习：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与题目相关的资料；及</li> <li>➤ 与随团教师和组员深入讨论和探究问题。</li> </ul>
回港后	<p>撰写专题研习报告：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分析和综合资料；</li> <li>➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告；及</li> <li>➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。</li> </ul> <p><b>【注意：师生均须出席成果分享会。】</b></p>

(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方法

编号	行程名称	报名表格		报名日期
HSA	「薪火相传」平台系列： 黄山自然风貌与徽州文化探索之旅（2024/25）	<a href="#">[下载表格]</a>		2024年12月2日至 12月27日
HSB		<a href="#">[下载表格]</a>		2025年1月6月至 4月25日

有关报名的查询，请参阅附件二行程联络方法或与本局全方位学习及内地交流组2联络。

## （五）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中三至中六学生及教师（包括校长）均可申请。
2. HSA 和 HSB 交流计划分别提供 40 个学生及 4 个随团教师名额。
3. 每所学校可提名最多两组师生参加。
4. 每所学校的师生参与比例为 1: 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 20 名，随团教师应为 2 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 [www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。



## （六）资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责<sup>注</sup>。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见（八）] 等开支。
2. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

<sup>注</sup> 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

## （七）录取方法及结果

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生资料及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。
3. 如有查询，请参阅附件二行程联络方法或与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

## （八）保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障（最高保障额为港币\$300,000）
2. 全球紧急救援服务（包括撤离及运返）
3. 意外保障（最高保障额为港币\$300,000）
4. 个人责任保障（最高保障额为港币\$500,000）
5. 个人财物保障（最高保障额为港币\$1,000）
6. 旅游延误津贴（航班或高铁每 6 小时延误津贴港币\$250）
7. 取消行程（最高保障额为该团团费）

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

## （九）其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

## 中学生主题式内地交流计划 2024/25 (六)

## 行程 HSA 和 HSB:

## 「薪火相传」平台系列:

## 黄山自然风貌与徽州文化探索之旅 (2024/25) (五天)

## (一) 对象

中三至中六学生

## (二) 学习目标

1. 认识黄山的地理特征和自然风貌，以及探讨其可持续发展的去向与挑战，并认同维护生态安全和资源安全的必要性
2. 认识徽州的历史和传统技艺，体会中华文化的博大精深
3. 了解国家如何保育历史古迹和推广非物质文化遗产项目，思考国家保育文化遗产的政策，明白维护文化安全的重要性

## (三) 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	香港机场集合，乘飞机前往杭州萧山机场，再乘旅游巴到黄山  或  香港机场集合，乘飞机前往杭州萧山机场，再乘旅游巴前往杭州东站或杭州西站，转乘高铁前往黄山北站  或  于香港指定地点集合，乘旅游巴前往深圳宝安国际机场，由深圳乘飞机前往黄山屯溪国际机场		
下午	屯溪老街  (注：因应抵达时间弹性安排会否前往)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识徽州的历史建筑风格，从文化遗产了解国家文化特色</li> </ul>	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(小一至中六) (2017) 范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感</li> </ul>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> <li>感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌</li> </ul>	<p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题2：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升</li> <li>综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）</li> </ul>
第二天 上午	<p>黄山风景区</p> <p>（包括乘玉屏索道上山，观赏迎客松、玉屏峰等，再乘玉屏索道下山）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识获联合国教科文组织列入《世界遗产名录》，具有自然与文化双重遗产特色的黄山，了解其地理特征、自然风貌、可持续发展的去向与挑战</li> <li>认同维护生态安全和资源安全的必要性</li> </ul>	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征</li> <li>了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响</li> </ul> <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必须学习元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏大自然的美态</li> <li>体会人与自然环境的相互依存</li> </ul> <p>《地理课程及评估指引（中</p>



日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	<p>黄山风景区</p> <p>（包括乘云谷索道上山，观赏梦笔生花、始信峰等，再乘云谷索道下山）</p>		<p>四至中六）》（2022）</p> <p>课程目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响</li> </ul> <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课题三：地理名胜</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 景点的类型</li> </ul> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全的必要性</li> </ul>
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	徽州文化博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解徽州的历史和传统文化</li> <li>• 透过观赏珍贵文物，体会中华文化的博大精深</li> </ul>	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性</li> </ul> <p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>中华文化的学习范畴目标</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义</li> <li>• 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情</li> </ul>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础</li> <li>加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任感</li> </ul>
下午	<p>胡开文墨厂</p> <p>（包括：传统徽墨制作技艺体验活动）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识和体验被列入《国家级非物质文化遗产名录》的徽墨传统制作技艺</li> <li>明白保护非物质文化遗产及传承中华文化的重要性</li> </ul>	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感</li> </ul> <p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增进对中华文化的认识</li> <li>认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情</li> </ul> <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作</li> </ul> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> <li>了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础</li> </ul>
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	宏村	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识中国传统古村落的规划、设计布局和建筑风格</li> <li>了解徽州保育历史建筑的方法及成效，反思如何平衡发展与保育</li> </ul>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> <li>通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感</li> </ul> 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：明智地运用城市空间 - 我们能否维持一个可持续的城市环境？ <ul style="list-style-type: none"> <li>可持续的城市发展及可持续发展城市的特征</li> </ul> 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 单元四：建设一个可持续发展的城市 - 环境保育与城市发展是否不能并存？ <ul style="list-style-type: none"> <li>一个可持续发展的城市的特征</li> </ul> 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> <li>人民生活素质（经济收</li> </ul>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）</li> </ul>
下午	<p>宣纸文化园</p> <p>（包括：宣纸制作技艺体验活动）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识和体验被列入《国家级非物质文化遗产名录》的宣纸制作技艺</li> <li>明白保护非物质文化遗产及传承中华文化的重要性</li> </ul>	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感</li> </ul> <p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增进对中华文化的认识</li> <li>认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情</li> </ul> <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>课题：传统中华文化的特质</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作</li> </ul> <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国</li> </ul>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			家稳定的重要基础
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> <li>让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学</li> <li>清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度</li> </ul>	
第五天 上午	<p>由黄山乘车前往杭州萧山机场，再由杭州萧山机场乘飞机返回香港</p> <p>或</p> <p>由黄山北站乘高铁前往杭州东站或杭州西站，再转乘旅游巴往杭州萧山机场，并由杭州萧山机场乘飞机返回香港</p> <p>或</p> <p>由黄山屯溪国际机场乘飞机返回深圳宝安国际机场，再乘旅游巴前往指定地点解散</p>		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 5,298 元,参加者须缴付港币 1,589.4 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

香港中国旅行社有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（[cdolwlme24@edb.gov.hk](mailto:cdolwlme24@edb.gov.hk)）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6430 或 2892 6436 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 9352 1274 或电邮 [aa4208@ctg.cn](mailto:aa4208@ctg.cn) 与承办机构曾向群女士联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (六)

行程HSA:

「薪火相传」平台系列:

黄山自然风貌与徽州文化探索之旅 (2024/25) (五天)

重要事项日志表

日期	项目
2024年12月2日 (星期一)至 2024年12月27日 (星期五)	申请日期
2025年1月3日 (星期五)或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025年1月10日 (星期五)或之前	获录取学校须通过电邮向 <b>教育局</b> 递交: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附)</li> <li>➢ 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附)</li> </ul>
	获录取学校须通过电邮向 <b>承办机构</b> 递交: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附)</li> <li>➢ 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本</li> </ul>
2025年1月17日 (星期五)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025年2月7日 (星期五)(暂定)	简介会#
2025年2月17至21日 (星期一至五)	本计划交流活动
2025年3月21日 (星期五)或之前	经电邮(cdolwlme24@edb.gov.hk)向教育局递交 专题研习报告
2025年3月下旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (六)

行程HSB:

「薪火相传」平台系列:

黄山自然风光与徽州文化探索之旅 (2024/25) (五天)

重要事项日志表

日期	项目
2025年1月6日 (星期一)至 2025年4月25日 (星期五)	申请日期
2025年5月2日 (星期五)或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025年5月9日 (星期五)或之前	获录取学校须通过电邮向 <b>教育局</b> 递交: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附)</li> <li>➢ 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附)</li> </ul>
	获录取学校须通过电邮向 <b>承办机构</b> 递交: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附)</li> <li>➢ 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本</li> </ul>
2025年5月16日 (星期五)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025年6月10日 (星期二)(暂定)	简介会#
2025年6月23至27日 (星期一至五)	本计划交流活动
2025年7月9日 (星期三)或之前	经电邮(cdolwlme24@edb.gov.hk)向教育局递交 专题研习报告
2025年7月上旬至中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。