

教育局通函第 146/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中小
学校长

副本送：各组主管一备考

中小學生主题式内地交流计划 2025/26（四）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关信息亦同时透过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中小學生主题式内地交流计划 2025/26（四）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括宁夏、青岛、贵州、杭州、东阳、延吉、东营、淄博及济南）的历史、文化、自然资源、体育、影视产业、科技及民族文化等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2025/26 学年筹办 6 个广东省以外的行程，为期 4 至 6 天不等，供小四至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2025/26 学年报名参加多于一个行程。拟提名学生及教师参加交流计划行程 DZJ 的学校，可由 2025 年 9 月 8 日起于相关承办机构网站下载报名表，并于出发前指定限期内（详见附件二），将填妥的报名表电邮或传真

至承办机构。拟参加交流计划行程 NX、QD、GZ、HDV 及 YCN 的学校，请于「薪火相传」网站或附件一下载报名表格，并于相关行程截止报名日期前，将填妥的报名表电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）接收学生内地交流计划的最新信息，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请致电 2892 6475 或 2892 6108 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的信息，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二五年九月八日

中小学生主题式内地交流计划 2025/26（四） 详情及申请细则

（1） 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括宁夏、青岛、贵州、杭州、东阳、延吉、东营、淄博及济南）的历史、文化、自然资源、体育、科技、影视产业及民族文化等各方面的认识，提升国民身份认同。

（2） 内容及报名方式

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
NX	宁夏历史文化、自然资源与环境保护探索之旅（2025/26）		5	2026 年 4 月 21 至 25 日		2025 年 9 月 8 日至 12 月 5 日
QD	青岛体育文化及海洋科技探索之旅（2025/26）		5	2026 年 5 月 11 至 15 日		
GZ	「薪火相传」平台系列：贵州历史人文与民族生活探索之旅（2025/26）		4	2025 年 10 月 21 至 24 日		2025 年 9 月 8 日至 26 日
HDV	「薪火相传」平台系列：杭州、东阳影视拍摄及直播产业探索之旅（2025/26）		5	2025 年 11 月 3 至 7 日		2025 年 9 月 8 日至 22 日
YCN	「薪火相传」平台系列：延吉、长白山民族文化探索之旅（2025/26）		6	2025 年 11 月 30 日 至 12 月 6 日		2025 年 9 月 8 日至 10 月 3 日

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
	化探索之旅 (2025/26)			月 5 日		
DZJ	弘扬中华文化系列：山东省东营、淄博、济南历史文化探索之旅 (2025/26)		5	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	请于承办机构网站 浏览报名 程序 及 下载报名表	2025 年 9 月 8 日至 2026 年 5 月

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。
2. 参加者必须出席由承办机构／教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。行程前，教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。
5. （适用于行程 NX、QD、GZ、HDV 及 YCN）行程中，每个学习小组会在随团教学人员协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告或制作短片，在成果分享会中汇报学习成果。有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： ➤ 拟订专题研习题目／短片主题； ➤ 将专题研习题目／短片主题及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题
-----	--

	目有关的资料，加深对专题研习题目／短片主题的了解。
行程期间	进行探究研习／拍摄短片： ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与专题研习题目相关的资料／在合适的参访点拍摄或拍照；及 ➤ 与随团教学人员和组员深入讨论和探究问题／制作短片。
回港后	撰写专题研习报告／制作短片： ➤ 分析和综合数据／整合短片； ➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告／短片；及 ➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。 【注意：师生均须出席成果分享会。】

6. （适用于行程 DZJ）学校应安排参加者在回程后分享学习成果，如在学校早会／周会期间分享或撰写感言／报社投稿，并向教育局提交相关分享或链接等资料。

（3）语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（4）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中六学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. 行程 NX 提供 40 个中三至中六学生及 4 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。
3. 行程 QD 提供 80 个中三至中六学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。
4. 行程 GZ 提供 80 个小四至小六学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。
5. 行程 HDV 提供 40 个中三至中六学生及 4 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。
6. 行程 YCN 提供 40 个中一至中三学生及 4 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。

7. 行程 DZJ 可由一所或多所学校组成。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。行程的成团人数最少为 33 人，若人数不足将取消计划。学校的报名以先到先得的方法处理。人数上限为每校 66 名师生（包括 60 名学生及 6 名教师）。
8. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位^{1註}。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。



（5） 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责^{2註}。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

（6） 录取方法及结果（适用于 NX、QD、GZ、HDV 及 YCN）

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习及照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多两名助理教师或教学助理（12 X 20% = 2.4）参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员／照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告／指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。

2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生数据及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。详情参阅附件二。

(7) 问卷调查（适用于行程DZJ）

参加学校须于行程结束后一个月內，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校只需递交一份问卷），表达对交流计划／行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

(8) 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(9) 其他

教育局／承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 NX：宁夏历史文化、自然资源与环境保护探索之旅（2025/26）
（5 天）

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 认识宁夏的历史，了解国家的重要历史事件、人物事迹及民族发展概况；
2. 欣赏黄河及沙漠风貌，认识黄河文化和资源，了解当地政府在环境保护方面的工作及治沙工程的进展；
3. 了解国家在发展自然资源的机遇和挑战，并认识可持续发展，以及维护生态安全和资源安全的重要性；及
4. 了解「一带一路」倡议对推动国家经济发展的优势

（3）与课程相关部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
- 学习范畴四：地方与环境
- 了解人类如何影响地方 与环境及如何受地方与 环境所影响
- 学习范畴六：社会体系与公民精神
- 表现对国家和世界发展的关注

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2024）

学习目标

- 认识艺术的情境

《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲（中一至中三）》（2022）

单元 1.1：自我理解与生活技能

学习要点：生涯规划

范畴六：「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

古代世界（史前时期至 14 世纪）：区域文明的诞生与交流

人类的需要：古与今

- 人类如何从石器时代演进至古文明

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：史前至夏商周

中华民族与早期国家的起源

- 中国多元一体文化的起源（如仰韶、良渚文化）及中华民族的演进历程

历史时期：宋元

两宋政治及经济的发展

- 延伸部分：边疆民族政权与宋室和战的概况

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：争夺能源

- 再生能源的好处和限制

核心单元：控制沙尘—对抗荒漠化和沙尘暴的持久战

- 中国北部沙尘暴和荒漠化的来源、主要路径及成因
- 纾缓荒漠化及沙尘暴负面影响的措施
- 意识到并关注中国沙尘扩展的问题，以及明白可持续发展的重要性

核心单元：水的烦恼—太多与太少

- 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理

《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

视觉艺术评赏

- 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情况

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题：改革开放以来的国家

课题：人民生活的转变与综合国力

- 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分（上古至十九世纪中叶）

- 宋元的中央集权

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

课程目标

- 主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互影响

《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

课题三：地理名胜

- 旅游景点的类型

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第三学习阶段

学习范畴：总体国家安全观

- 3.7 认识总体国家安全观的基本内容包括「一个总体」(包括国家安全重点领域)的含意,突出的是「大安全」概念,知道各领域安全(例如:经济、科技、资源、生态、生物等领域)相互关联、相互支撑,是有机整体

第四学习阶段

学习范畴：国家概要

- 4.3 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础;以及各国文化应平等互鉴

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港机场集合,由香港乘飞机前往银川河东国际机场 或 于香港指定地点集合,乘旅游巴前往深圳机场,由深圳乘飞机前往银川河东国际机场 或 由香港乘飞机前往北京首都国际机场或北京大兴国际机场,然后换乘飞机前往银川河东国际机场	
黄昏	银川鼓楼 (注:因应航班抵达时间弹性安排会否前往)	感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
第二天 上午	西夏王陵	- 透过参观西夏帝王的陵寝及出土文物,认识边疆民族的历史 - 了解中国古代重要的技术发明,体现优秀的中华优秀传统文化
下午	贺兰山岩画遗址公园	透过参观古代北方游牧民族留下的岩画,认识古人记录生活的方法,从而了解人类文明的演变进程
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	银川一所中学及专题讲座	认识当地学校的校园设施和学习环境。了解内地和香港的教育政策、学与教模

	暂定日程	建议学习重点
		式等的异同 • 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 • 认识自然资源为当地带来的机遇和挑战，以及如何运用可持续发展原则平衡发展
下午	青铜峡景区	• 欣赏黄河上游的自然风光及地貌 • 领会宁夏世界灌溉工程遗产引黄古灌区的智慧及思考其对当地人民生活的影响 • 认识大坝如何集防洪储水、促进灌溉及水力发电的功能及其发展
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	沙坡头景区	• 欣赏沙漠及黄河自然景观，并了解它们对当地环境及经济影响，从而加强学生对维护生态安全的意识 • 了解当地政府在环境保育方面的工作，提升保育文化知识
下午	沙坡头景区扎草方格研学活动	• 领会治沙工程的智能 • 亲身体验治沙技术 • 了解维护生态安全的重要性
晚上	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度，分享对中华文化的体会
第五天 上午	由银川河东国际机场乘坐飞机返回香港 或 由银川河东国际机场乘飞机返回深圳宝安国际机场，乘旅游巴前往指定地点解散 或 由银川河东国际机场乘飞机往北京，然后由北京首都国际机场或北京大兴国际机场乘飞机前往香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep1@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6430 或 2892 6108 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄女士联络。

行程 NX：宁夏历史文化、自然资源与环境保护探索之旅（2025/26）
（5 天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 9 月 8 日 （星期一）至 2025 年 12 月 5 日 （星期五）	申请日期
2025 年 12 月 19 日 （星期五）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 1 月 30 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取 结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 2 月 27 日 （星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 4 月上旬 （暂定）	简介会#
2026 年 4 月 21 至 25 日 （星期二至六）	本计划交流活动
2026 年 5 月 15 日 （星期五）或之前	经电邮（ thematicmep1@edb.gov.hk ）向教育局递交专题 研习报告／短片
2026 年 5 月下旬 （暂定）	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 QD：青岛体育文化及海洋科技探索之旅（2025/26） （5 天）

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 认识青岛在海洋科技和海洋生态环境保护方面的最新发展及成就，以及了解维护生态安全和资源安全的必要性；
2. 体验及了解内地学生的运动训练及体育文化；
3. 通过体育交流活动，培养学生积极及坚毅的人生观和态度；及
4. 思考个人或香港可在国家发展上掌握的机遇和担当的角色

（3）与课程相关部分（举隅）

《体育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

第三学习阶段（中一至中三）

- 在体育活动中表现适当的礼仪及体育精神

第四学习阶段（中四至中六）

- 在体育学习的情境中应用解决问题能力

价值观和态度

学习重点

第三学习阶段（中一至中三）

- 欣赏和支持国家举办及参与国际性的运动比赛
- 认同体育活动对个人成长的重要，并积极参与以提升身体素质
- 透过运动竞赛，体验成与败的感受，培养不屈不挠的精神，并应用于日常生活中

第四学习阶段（中四至中六）

- 透过体育活动探究中华文化
- 把坚毅精神应用在体育活动和日常生活中，在处于逆境时，控制情绪，积极面对挑战

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 持续培养对科学和对奥妙的自然和科技世界的兴趣和好奇心
- 综合和应用科学及其他 STEM 相关范畴的知识与技能，发展开拓与创新精神，以及正面的价值观和积极的态度

《体育课程及评估指引（中四至中六）》（2023）

学习部分 V：运动与训练的生理学基础

- 训练概念与原理
- 训练法

学习部分 VIII：体育、运动及康乐的社会影响

- 奥林匹克运动和奥林匹克主义
- 国际组织、大型运动会和大型国际比赛
- 我国的运动文化
- 运动与社会

学习部分 IX：运动和康乐活动管理

- 运动和康乐活动管理的概念

学习部分 X：体验

- 实践活跃及健康的生活模式：强身健体、提升自我、关心社群

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题 2：改革开放以来的国家

课题：人民生活的转变与综合国力

- 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
- 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段

学习范畴：国家概要

- 3.5 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段

学习范畴：国家概要

- 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港机场集合，由香港乘飞机前往青岛胶东国际机场 或 香港指定地点集合，乘过境旅游巴前往深圳宝安国际机场，由深圳乘飞机前往青岛胶东国际机场	
下午	青岛市大型体育比赛场地	• 参观青岛市大型体育比赛场地，亲身体会国家举办大型体育活动的规模及认识运动场地的设施及功能

	暂定日程	建议学习重点
	青岛体育街	认识青岛市康乐休憩设施的规划及运动文化
第二天 上午	青岛市体育运动学校	- 参访青岛市体育运动学校，让学生认识院校提供的课程和设施、学生的学习生活及训练，以及领会运动员的坚毅和体育精神 - 安排香港学生参与青岛市体育运动学校田径项目的基本技能训练，亲身体验内地院校的训练模式
下午	与海洋科技相关企业	- 认识青岛在海洋科技方面的最新发展和成就 - 了解维护生态安全和资源安全的必要性
	中国水平零点	认识位于青岛测量全国统一海拔高度的据点，了解中国在海洋数据数据的探测与收集
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	中国海洋大学 专题讲座	- 认识中国海洋大学的教育政策、内地升学情况及学习环境 - 认识中国在创新科技方面的重要发展和成就，了解国家在海洋数据数据的探测与收集，以及国家海洋资源保护与运用、海洋发展技术及战略装备等；从而了解维护生态安全和资源安全的必要性
下午	中国人民解放军海军博物馆	认识中国人民解放军海军的发展历程及成就
	与体育运动相关企业	认识当地体育运动企业的发展和成就，以及所面对的机遇和挑战
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	体育训练及学生交流	- 安排香港学生参与青岛市体育运动学校田径项目的技术改良体验，以体验青岛的体育训练模式及了解内地运动员的发展及其心路历程，思考个人在体育学习领域的成长及发展 - 与当地学生进行体育运动的友谊赛，让两地学生互相切磋交流，建立友谊
下午	体育运动友谊赛	
晚上	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，尤其对体育训练的体会，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天 上午	青岛奥林匹克帆船中心	了解青岛作为「帆船之都」的发展及在青少年体育方面推广的现况

	暂定日程	建议学习重点
	奥帆博物馆	思考运动员艰苦的训练历程及自强不息的体育精神，培养学生正面和积极的态度
下午	由青岛胶东国际机场乘飞机返回香港 或 由青岛胶东国际机场乘飞机返回深圳宝安国际机场，乘过境旅游巴士前往指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep1@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6103 或 2892 6108 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 QD：青岛体育文化及海洋科技探索之旅（2025/26）
（5 天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 9 月 8 日 （星期一）至 2025 年 12 月 5 日 （星期五）	申请日期
2025 年 12 月 19 日 （星期五）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 1 月 30 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取 结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 2 月 27 日 （星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 4 月下旬 （暂定）	简介会#
2026 年 5 月 11 至 15 日（星期一至五）	本计划交流活动
2026 年 6 月 5 日 （星期五）或之前	经电邮（ thematicmep1@edb.gov.hk ）向教育局递交专题 研习报告／短片
2026 年 6 月下旬 （暂定）	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 GZ：「薪火相传」平台系列：贵州历史人文与民族生活探索之旅
(2025/26)(4天)

(1) 对象

小四至小六学生

(2) 学习目标

1. 认识贵州的历史文化和民俗风情；
2. 考察乡村环境，了解国家农业和乡镇发展，培养劳动精神；及
3. 认识长征历史，学习革命先辈的奋斗精神

(3) 与课程相关部分（举隅）

《中国语文课程指引（小一至小六）》（2023）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识，提高学习语文的兴趣和语文能力
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与承传

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任

《小学人文科课程框架》（2024）

学习范畴二：环境与生活

- 爱护环境、动物和植物
- 可持续发展的概念

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境
- 培养创意及想象力

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第二学习阶段(高小)

学习范畴：国家概要

- 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识
- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪
- 认识国家新近发展、成就和贡献(例如基础建设、创新科技、航天科技、医疗卫生、生态保育)，并为此感到自豪

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港高铁站集合，乘高铁由深圳换乘前往贵阳 或 香港指定地点集合，乘过境旅游巴前往深圳，由深圳乘高铁前往贵阳	
下午	一所小学	• 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 • 认识贵州的民族特色和艺术文化 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	乌当区水田镇研学基地	• 了解农作物的种植过程，培养学生的劳动精神和珍惜粮食的意识 • 了解乡村农村规划与发展，认识可持续发展的重要性 • 认识贵州竹编文化的艺术特色及在当地经济发展中的作用，体会传统匠人精神
下午	贵州长征文化数字艺术馆	• 了解贵州地区的自然环境 • 学习长征相关历史事件，感受红军长征的艰难险阻和伟大精神 • 认识长征对贵州地区的影响，体会长征精神在当地的传承与发展
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	西江千户苗寨和西江苗族博物馆	• 了解苗族的日常生活和传统习俗，增进对民族文化多样性的认识 • 学习蜡染图案的文化内涵，体会苗族人民的智慧和创造力，增强对非物质文化遗产的保护意识
下午	全体分享会	• 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观

	暂定日程	建议学习重点
第四天 上午	青岩古镇	- 探讨贵州四大古镇之一的青岩古镇的历史背景和建筑特色，了解古镇的传统商业文化和民俗风情 - 了解青岩古镇在明清时期的军事、商贸地位，感受古镇深厚的历史文化底蕴
下午	贵阳乘高铁由深圳换乘返回香港 或 贵阳乘高铁往深圳，换乘过境旅游巴前往指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep3@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6429 或 2892 6517 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2111 3511 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构黄女士联络。

行程 GZ：「薪火相传」平台系列：贵州历史人文与民族生活探索之旅
(2025/26) (4 天)
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 9 月 8 日 (星期一) 至 26 日 (星期五)	申请日期
2025 年 9 月 30 日 (星期二) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 10 月 6 日 (星期一) 或之前 (注：详情请参阅录取 结果通知书)	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信 (将随「录取结果通知书」夹附) ➤ 参加师生名单 (将随「录取结果通知书」夹附)
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表 (将随「录取结果通知书」夹附) ➤ 身份证明文件、回乡证或护照 (如需要) 副本
2025 年 10 月 10 日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 10 月中旬 (暂定)	简介会#
2025 年 10 月 21 至 24 日 (星期二至五)	本计划交流活动
2025 年 11 月 28 日 (星期五) 或之前	经电邮 (thematicmep3@edb.gov.hk) 向教育局递交专题 研习报告／短片
2025 年 12 月上旬 (暂定)	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 HDV：「薪火相传」平台系列：杭州、东阳影视拍摄及直播产业探索之旅 (2025/26) (5 天)

(1) 对象

中三至中六学生

(2) 学习目标

1. 认识内地影视产业的发展历程、运作模式和创作风格；
2. 体验网红经济的运营模式，培养新媒体素养和创新思维；及
3. 通过微电影拍摄和特技化妆实践，提升学生的艺术创作能力，感受文化创意产业的魅力。

(3) 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段（高中）

学习范畴：国家概要

- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴
- 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习目标：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习目标：培养评赏艺术的能力

- 发展技能与过程
- 认识艺术的情境

《企业、会计与财务概论课程及评估指引（中四至中六）》(2020)

课题：市场营销的角色

- 讨论市场营销过程的目的、策略及所需资源

课题：顾客关系管理

- 评估影响顾客忠诚度的因素，以及制定能提升顾客忠诚度的市场营销策略

《应用学习课程及评估指引（高中课程）》（2017）

学习范畴：创意学习

- 建立对创意行业的抱负，为未来事业和生活作准备

《中学教育课程指引》（分册 7：全方位学习及体验式学习）（2017）

五个其他学习经历范畴的预期学习成果（艺术发展）

- 发展创意、美感及艺术评赏能力
- 培养对艺术的终身兴趣

《中学生涯规划教育及升学就业辅导指引（第二版）》（2021）

第 6 部分 推行生涯规划教育及升学就业辅导

- 学会与事业相关的知识、生涯规划和工作技能，以及所需的工作态度

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘直航机前往杭州萧山国际机场	
下午	横店影视城	• 实地观摩影视剧拍摄现场，了解影视剧拍摄流程 • 学习影视拍摄的分工和艺术创作技巧，明白各岗位在拍摄中的角色和重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	横店影视城	• 了解大型影视作品的布景设置 • 认识影视拍摄的基本知识，如拍摄技巧和剧本创作等 • 在拍摄微电影过程中实践所学，培养团队协作能力
下午		
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	一所特技化妆公司	• 认识特技化妆产业及在影视中的运用和效果 • 学习特技化妆技巧
下午	一所与影视有关的大学	• 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同／加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家

	暂定日程	建议学习重点
		• 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 • 学习短视频的拍摄手法和剪辑技巧，提升创作能力
午餐/晚餐	特色电影院观看电影	• 了解内地电视放映业的创新与发展 • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	清河坊	• 了解当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天上午	一所网红直播产业企业	• 了解网红经济的产业链和运营模式 • 学习直播技巧（语言表达、互动技巧等）和营销策略（引流、粉丝维护等） • 培养表达能力和自信心，感受直播行业的魅力
下午	杭州宋城 （拍摄影片素材）	• 运用所学知识进行实地拍摄，尝试不同的拍摄风格和题材，培养艺术创造力 • 培养团队协作能力，共同完成拍摄任务
晚上	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天上午	西湖风景区 （拍摄影片素材）	• 运用所学知识进行实地拍摄，尝试不同的拍摄风格和题材，培养艺术创造力 • 培养团队协作能力，共同完成拍摄任务 • 认识西湖的人文景观和文学背景，感受当地浓厚的文化气息
下午	杭州乘飞机返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近

的参访点。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep3@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6462 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2853 3249 或电邮 chinpang.chan@ctg.cn 与承办机构陈先生联络。

行程 HDV：「薪火相传」平台系列：杭州、东阳影视拍摄及直播产业探索之旅
(2025/26)
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 9 月 8 日 (星期一) 至 2025 年 9 月 22 日 (星期一)	申请日期
2025 年 9 月 30 日 (星期二) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 10 月 10 日 (星期五) 或之前 (注：详情请参阅录取 结果通知书)	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2025 年 10 月 17 日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 10 月 22 日 (星期三)	简介会#
2025 年 11 月 3 至 7 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2025 年 11 月 21 日 (星期五) 或之前	经电邮 (thematicmep3@edb.gov.hk) 向教育局递交影片
2025 年 11 月下旬至 12 月 (暂定)	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 YCN：「薪火相传」平台系列：延吉、长白山民族文化探索之旅
(2025/26)(6天)

(1) 对象

中一至中三学生

(2) 学习目标

1. 了解朝鲜族、满族的历史、民俗、技艺等传统文化内涵，认同维护文化安全是国家安全的重要基础；
2. 欣赏长白山的自然生态，了解当地在自然资源保育和冰雪旅游开发方面的成果，明白维护生态安全的重要性；及
3. 考察中朝界碑和边境地区人民生活，明白维护国土安全的重要性。

(3) 与课程相关部分（举隅）

《中国语文课程指引（中一至中三）》（2023）

中华文化

学习目标

- 增进对中华文化的认识，提高学习语文的兴趣和语文能力
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与承传

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任
- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
- 尊重不同社群、种族及宗教背景人士的习俗文化

学习范畴六：社会体系与公民精神

- 培养开放的态度，尊重不同民族的文化、价值观和生活方式

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目的

- 认识生物与环境之间的相互关系
- 尊重所有生物和环境
- 欣赏生命的多样性
- 说明一些地球上可观察到，由太阳、地球及月亮运动引起的自然现象
- 欣赏宇宙的奥秘

- 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献
- 描述人类活动对环境的影响，例如天然资源的开探及环境污染等，并提出保育措施

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境
- 培养创意及想象力

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识并掌握国家领土的组成部分进一步认识国家地理特征
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港指定地点集合，前往上海或北京，然后换乘飞机往延吉朝阳川国际机场	
第二天 上午	延边博物馆	了解朝鲜族的起源、发展、日常生活等知识
下午	朝鲜民俗文化体验馆	体验朝鲜族民俗活动，增强对朝鲜族文化的认识，欣赏国家的多元文化
	金豆艺术剧场	- 欣赏舞蹈、音乐、剧情等元素所展现的朝鲜族文化特色，提升对中华多元文化和艺术的鉴赏能力 - 理解民族历史文化遗产的重要性，尊重与包容不同民族文化，培养民族自豪感和文化自信
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	图们口岸	- 了解图们江的地理意义和边境贸易的发展情况 - 认识国门、界碑等国土标识的重要性，增强国土意识和国家安全观念
下午	延边大学	- 感受延边大学的多元文化氛围，了解少数民族高等教育的发展 - 认识当地大学的教育政策、内地升学情况及学习环境
	西市场	- 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 - 认识汉族和朝鲜族的饮食文化的差异和融合
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	长白山北坡景区	- 认识长白山地貌特征及冰雪景观形成原理 - 欣赏自然环境，增强生态保护和可持续发展意识
下午	二道白河镇	- 了解朝鲜族的起源、发展、日常生活等知识 - 体验朝鲜族文化，如火炕等，欣赏国家的多元文化
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	

	暂定日程	建议学习重点
第五天 上午	长白山雪岭景区	• 欣赏自然环境和生物，增强生态保护和可持续发展意识 • 体验东北原始交通工具，感受当中民俗文化文化内涵，欣赏国家的多元文化
下午	中国朝鲜族民俗园	• 了解朝鲜族的起源、发展、日常生活等知识 • 体验朝鲜族民俗活动，增强对朝鲜族文化的认识，欣赏国家的多元文化
	全体分享会	• 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第六天	由延吉朝阳川国际机场，前往上海或北京，然后换乘飞机往香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港教育工作者联合会

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep3@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6462 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2833 6618 或电邮 angelasin@icec.hk 与承办机构冼女士联络。

行程 YCN：「薪火相传」平台系列：延吉、长白山民族文化探索之旅
(2025/26)
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 9 月 8 日 (星期一) 至 2025 年 10 月 3 日 (星期五)	申请日期
2025 年 10 月 10 日 (星期五) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 10 月 22 日 (星期三) 或之前 (注：详情请参阅录取 结果通知书)	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2025 年 10 月 29 日 (星期三) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 11 月 19 日 (星期三)	简介会#
2025 年 11 月 30 至 12 月 5 日 (星期日至五)	本计划交流活动
2025 年 12 月 19 日 (星期五) 或之前	经电邮(thematicmep3@edb.gov.hk)向教育局递交专题 报告或影片
2026 年 1 月至 2 月 (暂定)	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

**行程 DZJ：弘扬中华文化系列：山东省东营、淄博、济南历史文化探索之旅
(2025/26)(5天)**

(1) 对象

中一至中三学生

(2) 学习目标

1. 认识东营市、淄博市和济南市的历史和风俗人情；
2. 考察黄河口的自然环境，了解国家在环境保育的成就；及
3. 到访古诗文相关地景，感受当地浓厚的文化气息，培养审美的情趣和能力。

(3) 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习目标：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习目标：培养评赏艺术的能力

- 发展技能与过程
- 认识艺术的情境

《中国历史科课程指引（中一至中三）》 (2019)

内容大纲：宋元

学习重点：经济蓬勃与民族关系发展的时代

- 培养评赏艺术的能力两宋政治及经济的发展

内容大纲：三国两晋南北朝

学习重点：长期的分裂与南北方的发展

- 武备的演进（延伸部分）

《地理课程及评估指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：水的烦恼 — 太多与太少

- 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 下午	香港指定地点集合，由香港乘直航机前往济南遥墙国际机场	
第二天 上午	黄河口生态保护区	• 通过考察黄河口，感受相关文学作品的意境（例如：《登鹳雀楼》） • 通过观察黄河两旁的故道和柳林，了解当地湿地生态环境，探讨鸟类保育工作，明白人与自然环境的相互依存 • 培养对资源保育的责任感，并明白维护生态安全的重要性
下午	一所中学 或 孙子文化园	• 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 或 • 认识历代的兵器发展史，学习兵家文化 • 培养国家安全（国土安全和军事安全）的意识
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	淄川区蒲松龄纪念馆	• 认识蒲松龄的活动轨迹，感受名人故居的文化气息 • 欣赏蒲松龄的文学作品，了解聊斋文化
下午	淄川区领尚琉璃文化创意园	• 欣赏古代工匠制作的珍品，培养审美的情趣 • 认识当地新型产业的兴起，探讨多元化产业对社会发展的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	周村古商城	• 了解周村古商城作为「旱码头」的历史 • 认识宋朝陆上贸易的盛况，学习经济对于文化和民族交流的影响 • 认识古代的文化风俗，体会中华文化

	暂定日程	建议学习重点
		的博大精深
下午	齐文化博物馆	- 了解齐文化的起源和发展 - 欣赏中国传统文化，对保护国家文化与传承的关注
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第五天 上午	曲水亭街	认识当地建筑风格与文化内涵，理解建筑背后所反映的社会结构和生活方式
	山东手造展示体验中心	- 认识及体验中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 - 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
下午	由济南遥墙国际机场乘直航机前往香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(6) 报名方法及资助额

请从承办机构网站(<http://www.hcocie.hk/>)参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2885 1666 办理。教育局将资助70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。