

教育局通函第 144/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学
校长

副本送：各组主管一备考

「省外行——香港中学生内地交流计划」（2025/26）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关信息亦同时透过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）知会学校。

详情

2. 教育局举办「省外行——香港中学生内地交流计划」（2025/26）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括山东、重庆及四川、敦煌及西安、广西、江西）的历史、文化、艺术、少数民族、经济及保育等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2025 年 10 月至 2026 年 5 月筹办 5 个广东省以外的行程，为期 4 至 6 天，供中一至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合资格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 拟提名学生及教学人员参加交流计划的学校，可由 2025 年 9 月 15 日起于承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于出发前指定限期内（详见附件二），传真至相关承办机构。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新信息，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6517 或 2892 6429 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的信息，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二五年九月八日

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2025/26)
详情及申请细则

(一) 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括山东、重庆及四川、敦煌及西安、广西、江西）的历史、文化、艺术、少数民族、经济及保育等各方面的认识，提升国民身份认同。

(二) 内容

1. 5 个行程分别为期 4 至 6 天，简列如下，行程安排请参阅 **附件二**。

编号	行程名称	日数	行程网站	日期
SD	山东历史文化及儒家思想探索之旅	5		2025 年 10 月至 2026 年 5 月 学校可于承 办机构网站阅 览报名程序及 下载报名表
CQ	重庆、四川历史文化及经济发展探索之旅	5		
DH	丝绸之路沿线城市——敦煌、西安历史文化及艺术探索之旅	6		
GX	广西南宁和德天民族文化及地貌探索之旅	4		
JX	江西陶瓷艺术、古建筑及古村文化探索之旅	4		

- 参加者必须出席由承办机构为有关交流行程举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
- 教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。

4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。
5. 随团教学人员须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。在行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。

（三）语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（四）报名方式

由 2025 年 9 月 15 日起，学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期前指定限期内，把填妥的报名表传真至承办机构。

（五）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中一至中六学生及教师（包括校长）均可申请。
2. 行程可由一所或多所学校组成。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。行程的成团人数最少为 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。学校的报名以**先到先得**的方法处理，各行程的人数上限如下：

行程编号	人数上限
SD、DH	每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教学人员）
CQ、 GX、JX	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）

3. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 73 名，随团教学人员应为 8 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育



¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随

需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。(该指引的路径: 教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > [学校行政及管理](#) > [一般行政](#) > [有关活动](#) > [学校活动指引](#))

4. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加, 让他们在中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。

(六) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%, 余下的 30% 须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通, 以及基本的团体综合旅游保险 [详情见 (八)] 等开支。
2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意, 并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出, 学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补, 退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急, 未有学生替补, 该名临时退出的学生不会获发还已交的费用, 教育局亦可能撤销对该学生的资助, 该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下, 如学生患病 (须具医生证明书) 或因其他重要事故而不能如期随队出发, 教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴, 或综合社会保障援助, 并同时没有就是次活动接受其他资助。

(七) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月內, 填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷 (每所参加学校只需递交一份问卷), 表达对交流计划 / 行程的意见和建议, 供教育局作检讨之用。

团经验, 以有效促进学生学习 and 照顾学生需要, 并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20% (以四舍五入为准)。假设参加考察团的学生人数为 68 名, 随团教学人员应为 7 名, 在新安排下, 学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后, 学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划, 令学生进一步了解国家发展, 达到计划目的。

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教学人员 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者 (如适用)] 的职务, 应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等, 以处理所涉及的拨款事宜。

（八） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九） 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不删减原有行程的原则下，学校可与承办机构协商。承办机构若答允安排，会向学校提供更改或延伸行程所涉及的额外费用的报价，而相关费用须全数由学校自行承担。

（十） 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教学人员、学生及其家长同意。

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2025/26)
行程 SD: 山东历史文化及儒家思想探索之旅 (五天)

(一) 对象

中一至中六学生

(二) 学习目标

1. 认识山东的历史文化及独特的自然风貌；及
2. 了解儒家思想，欣赏源远流长的中华文化，培养对国家、民族的感情，以及加强国民身份认同，从而提升文化自信，并且认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

(三) 与课程相关部分 (举隅)

《中国语文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017)

学习范畴：文学

- 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美

《地理课程及评估指引 (中四至中六)》(2022)

必修部分：与我们的自然环境共存

主题一：机会与风险 —— 居住在灾害频生的地区是否明智之举？

- 欣赏大自然的美态

主题二：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战

- 明白自然环境需要可持续管理

必修部分：面对人文环境的转变

主题四：建设一个可持续发展的城市——环境保育与城市发展是否不能并存？

- 不断成长的城市所引起的城市问题
- 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017)

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性

- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

学习范畴四：地方与环境

- 保育和可持续发展
- 了解自然和人文作用的互动如何构成全球不同区域
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《地理课程指引 (中一至中三)》(2011)

必须学习元素

- 欣赏大自然的美态

- 体会人与自然环境的相互依存

《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

学习范畴：视觉艺术评赏

- 发展开放和尊重的态度，对待不同文化艺术的不同观点、功能和重要性

《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

学习范畴三：中华文化

- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 建议篇章篇目：论语《论仁、论孝、论君子》

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习元素：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

第四学习阶段（高中）

学习元素：国家概要

- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及 各国文化应平等互鉴

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 下午	由香港乘飞机前往济南	
	或	
	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往济南	
	芙蓉老街	• 认识和欣赏老街文化
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	大明湖	• 认识位于繁华都市中的天然湖泊，以及欣赏相关的文学作品（例如：刘鹗《老残游记》）
下午	泰山（索道往返）	• 认识五岳之首泰山成为世界文化与自然双重遗产的原因，并了解其历史文化及然风貌 • 了解泰山的碑刻与历代帝王到泰山封禅祭祀的关系
	封禅大典实景表演 / 泰	• 认识古代帝王封禅告祭的历史

	暂定日程	建议学习重点
	山皮影	认识泰山文化，并将音乐、美术和戏曲融为一体的传统民间艺术，从而思考保护与传承传统文化的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	孔庙、孔府	- 了解孔子的生平和儒家思想文化 - 欣赏中国古代建筑特色和传统文化 - 了解国家如何保护优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	趵突泉	参访有「天下第一泉」美誉的趵突泉，并了解泉、河、湖、城融为一体的古城文化
	曲水亭街	认识和欣赏泉城风貌
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	济南一所重点大学* 或 济南一所中学* （由学校从以上两项选一项）	- 认识济南大学的教育政策、内地升学情况及学习环境 - 加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 或 - 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 - 与当地学生交流，分享两地文化的特色
	专题讲座	- 认识儒家思想与中国历史发展的关系 - 了解国家如何保护优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	手作体验中心	- 认识及体验中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 - 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天 上午	黑虎泉	感受黑虎泉的磅礴气势，并了解济南被称为「泉城」之由来
	或	或
	千佛山	认识千佛山的历史，了解其与大明湖、趵突泉被称为「济南三大名胜」的原因，以

	暂定日程	建议学习重点
	(由学校从以上两项选一项)	及认识儒家和佛家在古代糅合共存的情况
下午	由济南乘飞机返回香港 或 由济南乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合 / 解散点 (如港铁站等)

注:

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(五) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(六) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 <https://www.hkyeec.org> 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期前把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(七) 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄小姐联络。

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2025/26)
行程 CQ: 重庆、四川历史文化及经济发展探索之旅 (五天)

(一) 对象

中一至中六学生

(二) 学习目标

1. 认识重庆和四川的历史和文化遗产；
2. 认识四川的风俗文化及人民生活，并欣赏当地的传统艺术，了解国家优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；及
3. 认识重庆和成都的经济发展，并思考香港可借镜的地方和发展机遇

(三) 与课程相关部分 (举隅)

《中国语文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017)

学习范畴：文学

- 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美

学习范畴：中华文化

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017)

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式

学习范畴四：地方与环境

- 保育和可持续发展
- 了解自然和人文作用的互动如何构成全球不同区域
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《艺术教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017)

学习目标：

- 认识艺术的情境

《视觉艺术课程及评估指引 (中四至中六)》(2015)

学习范畴：视觉艺术评赏

- 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境

《旅游与款待课程及评估指引 (中四至中六)》(2015)

课题一：旅游导论

旅游业的影响

- 论述旅游业对东道小区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习元素：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段（高中）

学习元素：国家概要

- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴

《生物科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

学习目标：

- 欣赏自然界的奥妙和复杂，并尊重一切生物及环境
- 明白个人对保育应负的责任

选修部分：应用生态学（保育）

- 了解保育的需要
- 知道与保育相关的经济、生态、消闲和道德议题
- 讨论个人和政府保育方面扮演的角色

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	由香港乘飞机前往成都 或 香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往成都	
下午	杜甫草堂博物馆	• 认识诗圣杜甫的生平事迹及文学地位与成就
晚上	川剧变脸表演	• 认识和欣赏中国传统国粹的特色及文化的独特性，从而提升文化自信，培养国家观念 • 了解中国传统戏剧的特色及对生活文化的影响，从而思考传承传统艺术的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	成都大熊猫繁育研究基地	• 认识有关熊猫的知识，并了解国家保护珍贵动物生态安全的必要性，以及其对四川

	暂定日程	建议学习重点
		经济发展的影响
下午	成都一所中学	- 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 - 与当地学生交流，分享两地文化的特色
	专题讲座	认识重庆及四川在「一带一路」倡议下的优势和发展，了解中国西部的经济发展，以及年轻人在内地的发展空间
傍晚	宽窄巷子	- 欣赏中国传统建筑及了解其活化的成效 - 探讨历史文化的保育与城市可持续发展
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	金沙遗址博物馆	通过长江上游古代文明的重大考古遗迹，了解成都平原的古代文明起源及历史
下午	由成都东站乘高铁往重庆北站	
	洪崖洞吊脚楼	- 认识巴渝传统的建筑特色和历史背景，以及对经济发展的影响 - 探讨文化保育与城市可持续发展
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	企业	- 认识国家的经济发展策略，重庆信息科技产业的发展，在「一带一路」的建设下带来的机遇 - 了解国家如何利用互联网技术推动经济发展，认识和反思网络安全和经济安全是国家发展不可缺少的部分
下午	大足石刻及大足石刻博物馆	- 认识唐、宋时期石窟建筑和佛教文化，并了解石刻造像的艺术特色，以及世界文化遗产对经济发展的影响 - 欣赏中国悠久的历史和文化，从而提升文化自信
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第五天 上午	湖广会馆	认识湖广填四川的历史及重庆的清代古建筑特色
下午	重庆三峡博物馆	认识重庆的民俗、历史文化和城市发展，了解长江三峡和三峡水坝对国家发展的意义
	重庆市人民大礼堂	认识首批中国 20 世纪建筑的人民大礼堂，及其在西南地区政治、经济及文化的地位
	由重庆乘飞机返回香港 或	

	暂定日程	建议学习重点
	由重庆乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）承办机构

亚洲旅行社有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 <https://www.yzt.com.hk> 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期前把填妥的报名表传真至 3462 3352 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2157 8938 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构郑先生联络。

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2025/26)
行程 DH：丝绸之路沿线城市——敦煌、西安历史文化及艺术探索之旅
(六天)

(一) 对象

中一至中六学生

(二) 学习目标

1. 认识敦煌和西安的历史、文化古迹、地貌及保育工作，了解国家优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；
2. 亲身体会敦煌莫高窟及西安兵马俑的艺术文化气息，了解当中蕴含的历史意义；及
3. 认识古代丝绸之路和现今「一带一路」对经济发展的影响

(三) 与课程相关部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

学习范畴四：地方与环境

- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

课程宗旨

- 欣赏中国文化的特质与价值所在，建立民族认同感，尊重不同的文化与承传

必修部分（「历代发展」）

甲部：上古至十九世纪中叶

历史时期：秦汉

- 秦汉的统治政策

历史时期：魏晋南北朝、隋唐

选修部分（「历史专题」）

单元五：宗教传播与文化交流

佛教

- 汉唐期间佛教传播的特色

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

单元 3.3 国家的政治体制和国家参与国际事务

- 「一带一路」的主要理念和重点
- 「一带一路」对国家带来的机遇与挑战

《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024）

学习范畴：视觉艺术评赏

第三学习阶段及第四学习阶段（艺术发展）

- 从不同角度评价艺术作品，并提出理据。例如：评价秦朝兵马俑在艺术、社会和宗教上的价值

学习目标：认识艺术的情境

- 从自己及他人的情境，包括个人、社会、文化历史等，认识视觉艺术作品的意义和价值

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习元素：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

第四学习阶段（高中）

学习元素：国家概要

- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

必须学习元素

- 欣赏大自然的美态
- 体会人与自然环境的相互依存

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

课程目标

- 主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响

地理现象如何随着空间和时间而出现变化

选修部分

单元一：动态的地球

- 欣赏大自然的美态
- 重视人与自然环境相互依存的关系

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	由香港乘飞机往西安 或 香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往西安	
下午	鼓楼	• 认识鼓楼的历史、建筑特色和功能
晚上	大唐不夜城	• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	

	暂定日程	建议学习重点
第二天 上午	西安一所中学／大学	- 了解内地和香港教育政策、学与教模式等异同 - 通过与当地学生交流，分享两地文化特色
下午	秦始皇兵马俑博物馆及文化体验活动	认识秦朝的历史和军备，以及兵马俑与铜车马等的艺术文化气息和蕴含的历史意义，并了解当地的文物保育工作
	晚餐 由西安乘飞机往敦煌	
第三天 上午	- 阳关遗址 - 阳关博物馆	认识汉唐边塞关隘的建筑和功用，并了解丝绸之路的历史发展和文化意义，以及亲身体会大漠的自然风光
下午	- 雅丹国家地质公园 - 玉门关	- 认识雅丹国家地质公园地貌的形成和演变，了解古代丝绸之路的自然环境及其限制，体会古人面对的困难与挑战，并探讨文物保育工作的重要性 - 认识汉唐边塞关隘的建筑和功用，并了解丝绸之路的历史发展和文化意义
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	鸣沙山月牙泉	认识鸣沙山月牙泉的历史和形成过程，了解古代丝绸之路的自然环境
下午	- 敦煌石窟文物保护研究陈列中心 - 莫高窟	- 了解敦煌的文物保育工作 - 认识洞窟建筑和佛教文化，以及了解历代精湛的壁画和彩塑艺术；体会古人兴建莫高窟的困难，并欣赏其所蕴含的文化精神 - 了解国家如何保护优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	沙州夜市	- 认识敦煌的商业发展、当地民生经济和牌坊楼建筑，感受敦煌不同的民俗风情和文化 - 培养尊重及包容不同文化的价值观
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第五天 上午	敦煌博物馆	- 认识古代丝绸之路的历史，并了解敦煌的艺术文化气息和蕴含的历史意义，以及当地的文物保育工作 - 了解国家优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	专题讲座	认识古代丝绸之路和现今「一带一路」的角色，探讨国家的经济发展概况，以及思考香港在国家经济上所遇到的机遇和挑战
下午	由敦煌乘飞机返西安	

	暂定日程	建议学习重点
晚上	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第六天 上午	大唐芙蓉园	- 认识中国皇家园林的建筑特色和传统文化 - 了解国家如何保护优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	由西安乘飞机返回香港 或 由西安乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（五）承办机构

亚洲旅行社有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 <https://www.yzt.com.hk> 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期前把填妥的报名表传真至 3462 3352 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2025/26)
行程 GX：广西南宁和德天民族文化及地貌探索之旅（四天）

（一）对象

中一至中六学生

（二）学习目标

1. 认识广西南宁和德天的地质地貌及了解其成因；
2. 欣赏广西南宁和德天的大自然美态，并明白保护环境和维护生态安全的重要性；及
3. 探讨少数民族的生活和风俗习惯，了解其独特的传统文化，认同维护文化安全是国家安全的重要基础

（三）与课程相关部分（举隅）

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

课程宗旨

- 欣赏中国文化的特质与价值所在，建立民族认同感，尊重不同的文化与承传

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 尊重不同社群、种族及宗教背景人士的习俗文化

范畴四：地方与环境

- 保育和可持续发展
- 了解自然和人文作用的互动如何构成全球不同区域
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

范畴六：

- 关注本地社会的转变和发展，并乐意为社群的整体利益作出贡献
- 表现对国家和世界发展的关注

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

必须学习元素：

- 欣赏大自然的美态
- 体会人与自然环境的相互依存

核心单元：明智地运用城市空间——我们能否维持一个可持续的城市环境

- 主要城市土地利用的类型
- 影响城市土地利用形态的因素

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

课程目标：

- 主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响

必修部分：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存

- 城市成长、城市化及相关的城市内部结构的演变

选修部分

单元一：动态的地球

- 欣赏大自然的美态
- 重视人与自然环境相互依存的关系

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习元素：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

第四学习阶段（高中）

学习元素：国家概要

- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往南宁	
下午	南宁人民公园或南湖公园	• 认识当地居民的生活方式，欣赏和尊重各地的生活文化
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	伊岭岩及壮族大观园	• 认识伊岭岩的地貌特征和成因，并欣赏当地的大自然美态，明白保护环境和维护生态安全的必要性 • 了解广西少数民族的建筑和民俗风情
下午	广西民族博物馆及广西民族村 （包括族传统手工艺体验活动）	• 认识广西各少数民族的历史及其生活方式，并探讨其民族文化、风俗习惯及建筑，并了解他们如何保存独有的生活文化 • 认识并尊重各地的生活文化 • 认识非物质文化遗产的文化价值，从而提升文化自信，并反思文化传承的重要
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	德天大瀑布	• 认识德天大瀑布地质构造的特点及成因，了解人类活动对生态环境的影响和责任，认同维护生态安全的必要性

	暂定日程	建议学习重点
下午	明仕田园	- 欣赏大自然的美态及认识造成其自然形态的地理作用，并了解当地环境保育的工作 - 体会人与自然环境的相互依存，培养对资源保育的责任感，认同维护生态安全和资源安全的必要性
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第四天 上午	广西一间中学	- 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 - 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式分享两地文化的特色
	或 广西规划馆 (由学校从以上两项选一项)	或 认识广西过去、今日和未来的规划
下午	乘坐高铁返回香港高铁站，乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合 / 解散点 (如港铁站等)

注:

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(五) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(六) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 <https://www.hkyeec.org> 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期前把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(七) 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄小姐联络。

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2025/26)
行程 JX：江西陶瓷艺术、古建筑及古村文化探索之旅（四天）

（一）对象

中一至中六学生

（二）学习目标

1. 认识南昌市的古建筑及文化；
2. 了解婺源的古村文化及其自然保育现况，了解国家优秀的文化传统，从而提升文化自信，并明白文化安全是国家安全的重点领域；及
3. 欣赏景德镇的陶瓷艺术，以及了解陶艺创作过程；培养审美的情趣，以及体会博大精深的中华文化

（三）与课程相关部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

学习范畴：文学

- 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 培养创意及想象力
- 培养评赏艺术的能力

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式

学习范畴四：地方与环境

- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

学习范畴六：

- 关注本地社会的转变和发展，并乐意为社群的整体利益作出贡献
- 表现对国家和世界发展的关注

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分

主题四：建设一个可持续发展的城市－环境保育与城市发展是否不能并存？

- 不断成长的城市所引起的城市问题
- 可持续发展及因城市问题引起冲突的解决方法

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习元素：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识并掌握国家领土的组成部分；进一步认识国家地理特征

第四学习阶段（高中）

学习元素：国家概要

- 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往南昌 或 由香港乘飞机抵南昌 或 香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往南昌	
下午	南昌八一起义纪念馆	• 了解南昌起义的历史
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	滕王阁	• 了解滕王阁的历史背景、建筑特色和欣赏相关著名文学作品

	暂定日程	建议学习重点
	江西一所中学 或 江西省博物馆 或 景德镇中国陶瓷博物馆 (由学校从以上三项选一)	- 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 - 与当地学生交流，分享两地文化的特色 或 - 认识江西的历史及文化，了解优秀的文化传统 或 - 认识陶瓷艺术的历史，以及了解其历史价值，从而提升文化自信 - 培养审美的情趣，以及体会中华文化的博大精深
下午	陶瓷制作工作坊	由专业导师带领下，认识制作陶瓷的工具、物料及方法，并通过实践（如捏塑、灌模等方法），了解陶艺创作过程
	瓷器一条街	认识景德镇的陶瓷艺术及产品，以及了解其历史价值
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	古窑民俗博览区 (陶瓷历史博物馆)	- 认识景德镇的陶瓷艺术，以及了解当地陶瓷器制作的历史 - 认识传统艺术，了解传承文化的意义 - 了解国家优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	俞氏宗祠	- 认识建于清朝的俞氏宗祠，了解祠堂的起源和用途 - 认识建于北宋、以李姓为主聚居的古村落，了解古村内的传统建筑特色
	李坑村	- 了解中国人聚族而居的文化和当地人民的风俗习惯 - 了解如何保护文化遗产，思考其所面临的挑战
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度

	暂定日程	建议学习重点
第四天 上午	信江书院 (若第三晚在上饶住宿) 或 江湾古村 (若第三晚于婺源住宿)	- 认识古时书院作为讲学、藏书和祭祀的用途 或 - 认识古村的历史, 欣赏非物质文化遗产的徽派三雕建筑 - 认识当地人民的风俗习惯 - 了解如何保护文化遗产, 思考其所面临的挑战
下午	乘坐高铁返回香港高铁站 或 由南昌乘飞机回香港 或 由南昌乘飞机回深圳, 乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合 / 解散点 (如港铁站等)

注:

1. 以上日程如有变动, 以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因, 以致未能按计划参访, 将改为到访其他类近的参访点。

(五) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(六) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 <https://www.yzt.com.hk> 浏览报名程序及下载报名表, 并在拟出发日期 10 星期前把填妥的报名表传真至 3462 3352 办理。教育局将资助 70% 团费, 余款由参加者缴付。

(七) 联络人

如有查询, 请致电 2157 8938 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构郑先生联络。