

教育局通函第 129/2025 號

分發名單：各官立、資助(包括特殊學校)、  
按位津貼及直接資助計劃學校  
校長

副本送：各組主管－備考

「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2025/26)  
學生內地交流計劃

摘要

本通函旨在邀請各中小學(包括特殊學校)提名小四至中三學生及教師(包括校長)參加上述內地交流計劃；相關資訊亦同時透過「高效資訊傳遞系統－學校通訊模組」(「學校通訊模組」)知會學校。

詳情

2. 教育局舉辦「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2025/26)(下稱計劃)，目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的科技、自然生態、農業科技、航天、航空、城市規劃及經濟等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。

3. 教育局已委託承辦機構於 2025 年 10 月至 2026 年 8 月籌辦 6 個粵港澳大灣區城市的行程，為期 1 至 2 天不等，供小四至中三學生參加。有關本計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一，6 個行程的日程及其他資料詳載於附件二。

4. 學校應積極鼓勵以往從未參與內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段，能參與最少一次獲資助的內地交流計劃。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中國籍香港永久性居民可向香港中旅證件服務有限公司申請《港澳居民來往內地通行證(非中國籍)》，學校應提醒合資格的學生盡快辦理申請手續，以便他們可於內地口岸使用快捷通道通關，並且無需填寫外國人入境卡，有利提升通關效率，詳情請參閱有關網頁 ([https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep\\_notice\\_mep/](https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/))



5. 擬提名學生參加本計劃的學校，可由 2025 年 9 月 19 日起於承辦機構網站下載報名表，填妥報名表後，於擬參加的行程出發前指定限期內(詳見附件二)，傳真至相關承辦機構。

6. 由 2024/25 學年起，學校可通過「高效資訊傳遞系統－學校通訊模組」(「學校通訊模組」)接收學生內地交流計劃的最新資訊，包括行程、出發日期、申請細則等；本局仍會繼續就個別學生內地交流計劃發出通函，並會按實際情況調整

相關安排。

## 查詢

7. 有關報名及行程的查詢，請與相關的承辦機構聯絡。有關計劃的一般查詢，請致電 2892 6106（行程 R3）、2892 6304（行程 R6）或 2892 6472（行程 R1、R2、R4 及 R5）與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局長

李麗萍代行

二零二五年九月五日

## 「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2025/26)

## 學生內地交流計劃

## 詳情及申請細則

## (一) 目的

本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的科技、自然生態、農業科技、航天、航空、城市規劃及經濟等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。

## (二) 內容

1. 6 個行程分別為期 1 至 2 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

| 編號 | 行程名稱            | 日數 | 對象    | 行程網站                                                                                  |
|----|-----------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| R1 | 深圳科技發展探索之旅      | 1  | 小四至小六 |   |
| R2 | 深圳自然生態及農業科技探索之旅 | 1  |       |  |
| R3 | 珠海航天及航空科技探索之旅   | 2  | 小四至中三 |  |

| 編號 | 行程名稱                | 日數 | 對象    | 行程網站                                                                                 |
|----|---------------------|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| R4 | 深圳、東莞東江水供港及科學技術探索之旅 | 2  | 小四至中三 |   |
| R5 | 深圳生命科學及自然地貌探索之旅     | 1  | 中一至中三 |   |
| R6 | 廣州城市規劃及經濟發展探索之旅     | 2  |       |  |

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。
4. 參加者必須出席由承辦機構舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
5. 隨團教學人員須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
6. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會（如有安排）等。交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。

7. 學校應安排參加者在回程後分享學習成果，如在學校早會／周會期間分享或撰寫感言／報社投稿，並向教育局提交相關分享或連結等資料。

### （三） 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

### （四） 報名方法

由2025年9月19日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期前指定限期內，把填妥的報名表傳真至承辦機構。

### （五） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的小四至中三學生及教師（包括校長）（每個行程的對象不同）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，各行程的報名人數最多為每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教學人員）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人，特殊學校成團人數最少為 12 人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位<sup>1</sup>。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 [www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在



---

<sup>1</sup> 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多兩名助理教師或教學助理（12 X 20% = 2.4）參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

小學及中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。

## （六）資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責<sup>2</sup>。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（八）〕等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

## （七）問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

## （八）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障     | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 2. 全球緊急救援服務 | （包括撤離及運返）           |
| 3. 意外保障     | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 4. 個人責任保障   | （最高保障額為港幣\$500,000） |
| 5. 個人財物保障   | （最高保障額為港幣\$1,000）   |
| 6. 取消行程     | （最高保障額為該團團費）        |

---

<sup>2</sup> 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

#### （九） 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不刪減原有行程的原則下，學校可與承辦機構協商。承辦機構若答允安排，會向學校提供更改或延伸行程所涉及額外費用的報價。而相關費用須全數由學校自行負擔。

#### （十） 其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

## 交流行程R1：深圳科技發展探索之旅

(一) 對象：小四至小六

(二) 學習目標：

1. 認識深圳的科技發展，明白科技安全是國家安全的重要保障；及
2. 認識深圳的創新科技和經濟發展，並了解中央政府如何推動粵港澳大灣區建設

(三) 與課程相關部分（舉隅）

### 《小學人文科課程指引》（2025）

範疇五：國家與我

- 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫
- 國家的最新發展

### 《小學科學科課程指引》（2025）

範疇四：科學、科技、工程與社會

- 航天與創新科技

### 《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

策略和管理

- 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務
- 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構

### 《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：總體國家安全觀

- 知道國家發展科技和科技創新的重要性，以及這些科技如何保障國家安全

(四) 學習活動及學習重點：

| 日期 | 日程               | 建議學習重點                                                                                                             |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上午 | 香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳 |                                                                                                                    |
|    | 深圳科技館（新館）        | <ul style="list-style-type: none"><li>• 認識科技的發展及應用，增長科學及科技知識</li><li>• 培養學生綜合和應用知識與技能的能力，加強對 STEAM 範疇的興趣</li></ul> |
| 下午 | 創新科技企業           | <ul style="list-style-type: none"><li>• 了解當地的新科技發展和經濟規劃，以及當地在發展新科技所面對的挑戰</li><li>• 明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展</li></ul> |
|    | 由深圳乘旅遊巴士回香港學校*   |                                                                                                                    |

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教學人員）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 閱覽報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2802 2621辦理。教育局將資助70%團費，餘款由參加者繳付。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2802 1978或電郵enrol@hkyeec.io與承辦機構黃女士聯絡。

## 交流行程R2：深圳自然生態及農業科技探索之旅

(一) 對象：小四至小六

(二) 學習目標：

1. 認識深圳自然生態的特色及思考保育的重要性；及
2. 認識有機農產品的生產過程及科技應用

(三) 與課程相關部分（舉隅）

### 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙
- 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度

### 《小學科學科課程指引》（2025）

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

### 《小學人文科課程指引》（2025）

範疇二：環境與生活

- 個人對環境保育的責任、善用資源及實踐綠色生活
- 國家的自然環境和人民生活

### 《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪

(四) 學習活動及學習重點：

| 日期 | 日程                                     | 建議學習重點                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上午 | 香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳                       |                                                                                                                                                                   |
|    | 深圳市仙湖植物園<br>或<br>華僑城濕地<br>(由學校從以上兩項選一) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣賞深圳優美的自然環境，並認識結合自然、尊重自然而設計和建造的仙湖公園或濕地</li> <li>• 通過觀察不同種類的植物，欣賞大自然的奧妙，並了解生物多樣性的重要，培養愛護環境的正面價值觀和態度，以及生態系統的重要性</li> </ul> |
| 下午 | 有機種植農場／農業企業                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識有機農產品的生產過程及科技應用</li> <li>• 了解有機耕種的科技應用及其對環境的影響</li> <li>• 認識農業科技對人民生活所帶來的影響</li> </ul>                                 |
|    | 由深圳乘旅遊巴士回香港學校*                         |                                                                                                                                                                   |

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教學人員）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(七) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 <https://ww1.ctshk.com/zh/stour> 閱覽報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2308 1880辦理。教育局將資助70%團費，餘款由參加者繳付。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2853 9116或電郵std01@ctg.cn與承辦機構楊女士聯絡。

## 交流行程R3：珠海航天及航空科技探索之旅

(一) 對象：小四至中三

(二) 學習目標：

1. 認識珠海航天及航空的發展和規劃，並了解國家在發展航天及航空科技上的成就和挑戰；及
2. 增加航天及航空的知識，通過科學探索體驗活動，加強學生對 STEAM 範疇的認識和興趣

(三) 與課程相關部分（舉隅）

### 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞科技世界的奧妙
  - 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻
- 學習目的：地球與太空
- 描述在地球上力對物體運動的影響

### 《小學科學科課程指引》（2025）

範疇四：科學、科技、工程與社會

- 航天與創新科技

### 《小學人文科課程指引》（2025）

範疇五：國家與我

- 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫
- 國家的最新發展

### 《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：總體國家安全觀

- 知道國家發展科技和科技創新的重要性，以及這些科技如何保障國家安全

(四) 學習活動及學習重點：

| 日期        | 日程                     | 建議學習重點                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天<br>上午 | 香港學校集合*，乘旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海 |                                                                                                                                                                                                 |
|           | 珠海市國防動員（人民防空）教育館       | <ul style="list-style-type: none"><li>● 了解珠海人民防空洞構造，認識防災、減災及救災措施</li><li>● 認識不同場景下的逃生技能</li></ul>                                                                                               |
| 下午        | 愛飛客航空科普基地              | <ul style="list-style-type: none"><li>● 欣賞中國航空之父馮如對國家航空發展的貢獻及愛國的情懷</li><li>● 認識飛機的種類、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術</li><li>● 體驗飛行模擬器訓練及機械人對賽的樂趣</li><li>● 了解珠海航空的發展和規劃，以及其所面對的機遇和挑戰，並感受國家在航空科技</li></ul> |

| 日期        | 日程                    | 建議學習重點                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       | 的發展實力<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 思考珠海和香港在粵港澳大灣區中各自的優勢和發展空間</li> </ul>                                         |
| 第二天<br>上午 | 珠海太空中心                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家在航天及航空科技上的發展和成就</li> <li>• 體驗國家航天、航空、國防等領域最新成果和展品，加強學生對 STEAM 範疇的認識和興趣</li> </ul> |
| 下午        | 由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋往回香港學校* |                                                                                                                                |

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教學人員）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（七） 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 閱覽報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2802 2621辦理。教育局將資助70%團費，餘款由參加者繳付。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2802 1978或電郵enrol@hkyeec.io與承辦機構黃女士聯絡。

## 交流行程R4：深圳、東莞東江水供港及科學技術探索之旅

(一) 對象：小四至中三

(二) 學習目標：

1. 了解深圳和東莞的東深供水工程對香港食水供應的重要性，培養珍惜水資源的態度，明白資源安全的重要；及
2. 認識東莞的科學技術及創新科技發展

(三) 與課程相關部分（舉隅）

### 《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度
- 學習目的（科學、科技、社會與環境）
- 認識人類活動對地球的環境、氣候和天然資源的影響
- 為可持續發展，肩負責任保護環境

策略和管理

- 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務
- 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構

### 《小學人文科課程指引》（2025）

範疇五：環境與生活

- 個人對環境保育的責任、善用資源及實踐綠色生活
- 國家的自然環境和人民生活

### 《小學科學科課程指引》（2025）

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

### 《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

學習重點：中央人民政府透過制定和執行重要政策推動經濟發展

- 從國家近期的五年發展規劃的相關重要政策（例如粵港澳大灣區建設）認識國家對經濟發展的規劃，政府在維護經濟安全的重要角色，以及香港可如何把握國家經濟發展帶來的機遇和作出貢獻

(四) 學習活動及學習重點：

| 日期        | 日程                                                   | 建議學習重點                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天<br>上午 | 香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳                                     |                                                                                                                                                    |
|           | 粵海水務展覽館及深圳水庫                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>了解東深供水工程的興建緣由、建設歷程、工程現狀及管理保護等</li> <li>了解供港東江水水質監控系統</li> <li>培養珍惜水資源的態度，實踐綠色生活，明白資源安全的重要</li> </ul>        |
| 下午        | 東深供水工程紀念園                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識東江水供港歷史及了解工程對香港食水供應的重要性</li> <li>培養珍惜水資源的態度，實踐綠色生活，明白資源安全的重要</li> </ul>                                   |
|           | 晚餐，教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學                                 |                                                                                                                                                    |
| 住宿        | 東莞                                                   |                                                                                                                                                    |
| 第二天<br>上午 | 太園泵站                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>了解東江水供水系統的運作，以及保障東江水質的大型基礎建設</li> <li>培養珍惜水資源的態度，實踐綠色生活，明白資源安全的重要</li> </ul>                                |
|           | 松山湖機器人產業基地<br>或<br>東莞市科學技術博物館（較適合高小）<br>（由學校從以上兩項選一） | <ul style="list-style-type: none"> <li>了解當地的創新科技發展，以及當地在發展新科技所面對的挑戰</li> <li>明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展</li> <li>了解科學知識和科學發展和應用對人類生活和經濟發展的影響</li> </ul> |
|           | 由東莞乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*                            |                                                                                                                                                    |

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教學人員）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 閱覽報名程序及下載報名

表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2802 2621辦理。教育局將資助70%團費，餘款由參加者繳付。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2802 1978或電郵enrol@hkyeec.io與承辦機構黃女士聯絡。

## 交流行程 R5：深圳生命科學及自然地貌探索之旅

(一) 對象：中一至中三

(二) 學習目標：

1. 認識國家基因庫於保護、開發和利用遺傳資源，以進行生命科學研究和生物產業的創新發展；及
2. 觀察地質公園獨特的古火山地貌和海岸風光，認識廣東省區域、大鵬半島和深圳市等地質特色

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇四：地方與環境

- 了解人類如何受自然環境的限制所影響，並如何回應
- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

學習要點：從國家近期的五年發展規劃的相關重要政策（例如粵港澳大灣區建設）認識國家對經濟發展的規劃

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪

(四) 學習活動及學習重點：

| 日期 | 日程                       | 建議學習重點                                                                                                                        |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上午 | 香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳         |                                                                                                                               |
|    | 深圳國家基因庫                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 認識生命科學作為改善人類生活、提高農作物產量、治療診斷遺傳病與保護環境的目的</li><li>• 認識國家級綜合性基因庫的設備、研究和生物產業創新發展</li></ul> |
| 下午 | 大鵬半島國家地質公園博物館及觀看 3D 科普電影 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 認識我國東南沿海地質特色，如典型的古火山地層岩相</li><li>• 了解園區範圍內的海岸地形類型和園內植物資源</li></ul>                    |
|    | 由深圳乘旅遊巴士回香港學校*           |                                                                                                                               |

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教學人員）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(六) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 閱覽報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2802 2621辦理。教育局將資助70%團費，餘款由參加者繳付。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電2802 1978或電郵enrol@hkyeec.io與承辦機構黃女士聯絡。

## 交流行程 R6：廣州城市規劃及經濟發展探索之旅

(一) 對象：中一至中三

(二) 學習目的：

1. 了解廣州的城市規劃和發展趨勢；
2. 認識商業中心區的概念及其對廣州城市經濟發展的作用；及
3. 認識廣州的創新科技與經濟發展，思考國家發展帶來的機遇和挑戰，明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展，並了解中央政府在粵港澳大灣區建設的角色

(三) 與課程相關部分（舉隅）

### 《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇 C：科技的影響

策略和管理

- 了解有關營商環境及不同類型的商業機構

### 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇五：資源與經濟活動

生產及消費

- 認識初級、二級和三級生產對內地經濟發展的貢獻

### 《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

學習重點：國家的經濟表現和成就

- 自改革開放以來，產業結構與勞動人口結構的變化和趨勢

學習要點：國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

- 透過工作、收入、居所、消費模式、醫療服務等方面，概略了解內地城市和農村居民的生活如何受惠於國家的經濟發展而得以大幅改善

### 《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

單元：從香港到世界——空間、人、地的變化

- 主要城市土地利用的類型
- 影響城市土地利用形態的因素

(四) 學習活動及學習重點：

| 日期        | 日程                                       | 建議學習重點                                                                                                                                   |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天<br>上午 | 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州               |                                                                                                                                          |
|           | 創新科技企業                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>了解創新或科技產業的發展及成效，明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展</li> <li>認識國家《十四五規劃綱要》支持粵港澳大灣區形成國際科技創新中心</li> </ul>         |
| 下午        | 廣州市城市規劃展覽中心                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識廣州市的經濟發展歷程和成就，並了解未來廣州市的城市規劃</li> <li>認識國家《十四五規劃綱要》以粵港澳大灣區為重點，打造高質量發展的區域經濟佈局，促進區域協調發展</li> </ul> |
|           | 永慶坊                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>了解當地經濟及民生活動</li> </ul>                                                                            |
|           | 晚餐，教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學                     |                                                                                                                                          |
| 住宿        | 廣州                                       |                                                                                                                                          |
| 第二天<br>上午 | 當地一所中學<br>或<br>參訪企業<br><br>(由學校從以上兩項選一項) | <ul style="list-style-type: none"> <li>與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活</li> <li>了解、認識並尊重各地的生活文化</li> <li>了解該產業的發展，探討其如何推動經濟發展</li> </ul> |
|           | 下午                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>參訪廣州的新發展區域，認識廣州亞運會的開、閉幕式場地，以及其他現代化建築物，從而了解廣州的經濟規劃發展</li> </ul>                                    |
|           | 由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*                |                                                                                                                                          |

\*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教學人員）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

- (六) 承辦機構  
香港青少年教育交流中心有限公司
- (七) 報名方法及資助額  
請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 閱覽報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2802 2621辦理。教育局將資助70%團費，餘款由參加者繳付。
- (八) 聯絡人  
如有查詢，請致電2802 1978或電郵enrol@hkyeec.io與承辦機構黃女士聯絡。