

Education Bureau Circular Memorandum No. 021/2026

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 15 January 2026

To: Heads of All Government, Aided (including Special Schools), Caput and Direct Subsidy Scheme Primary and Secondary Schools

Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2025/26) (7)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 6 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2025/26) (7)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aim at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the video filming and live broadcasting industry; natural environment and ethnic culture; natural ecology and social development; history and traditional culture etc. of the Mainland provinces and cities (including Hunan, Xinjiang, Beijing and Inner Mongolia), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise five tours outside the Guangdong Province, ranging from four to seven days, for Primary 4 to Secondary 6 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itinerary of respective tours.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2025/26 school year. Schools interested to participate in the Programmes HCV, XJN, BJH, BJS and IMG may download the application form from the “Passing on the Torch” website or **Annex 1**, and return the completed application form to the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB by email before the respective deadline. Late submissions will not be accepted.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries about the enrolment and itineraries, please contact the service providers. For general enquiries of the Programmes, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB on 2892 6436 (for the trip of HCV), 2892 6462 (for the trip of XJN) or 2892 6543 (for the trip of BJH, BJS and IMG). For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

中小學生主題式內地交流計劃 2025/26 (七)
詳情及申請細則

(1) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括湖南、新疆、北京及內蒙古）的影視及直播產業、自然環境及民族文化、自然生態及社會發展、歷史及傳統文化等各方面的認識，提升國民身份認同。

(2) 內容及報名方法

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
HCV	「薪火相傳」平台系列：湖南省長沙影視及直播產業探索之旅 (2025/26)		5	2026 年 4 月 13 至 4 月 17 日	 [下載表格]	2026 年 1 月 15 日 至 2 月 3 日
XJN	「薪火相傳」平台系列：新疆自然環境及民族文化探索之旅 (2025/26)		7	2026 年 6 月 28 至 7 月 4 日	 [下載表格]	2026 年 1 月 15 日 至 2 月 23 日
BJH	北京歷史及傳統文化探索之旅 (2025/26)		4	2026 年 6 月 23 至 26 日	 [下載表格]	2026 年 1 月 15 日 至 2 月 23 日
BJS	北京歷史文化及社會發展探索之旅 (2025/26)		5	2026 年 7 月 6 至 10 日	 [下載表格]	2026 年 1 月 15 日 至 3 月 13 日
IMG	內蒙古歷史文化及自然生態探索之旅 (2025/26)		5	2026 年 7 月 13 至 17 日	 [下載表格]	2026 年 1 月 15 日 至 2 月 23 日

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。行程前，教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享活動等。交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。
5. 參加者須在 XJN 行程回程後，按照校本設計的成果分享方案，展示及總結學生的學習成果，並提交至教育局。
6. 參加者須在 BJH 行程回程後，出席成果分享會。學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式，如於指定日期完成並提交小組專題研習報告、在學校早會／周會期間分享或撰寫感言，分享學習成果。
7. 行程中，每個學習小組會在隨團教學人員協助下事先擬定與交流計劃有關的主題，在行程完結後完成一份小組專題研習報告或製作短片，在成果分享會中匯報學習成果。有關學習流程如下：

出發前	<p>為學習作準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 擬訂專題研習題目／短片主題； ➤ 將專題研習題目／短片主題及大綱提交教育局；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題目有關的資料，加深對專題研習題目／短片主題的了解。
行程期間	<p>進行探究研習／拍攝短片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與專題研習題目相關的資料／在合適的參訪點拍攝或拍照；及 ➤ 與隨團教學人員和組員深入討論和探究問題／製作短片。

回港後	撰寫專題研習報告／製作短片： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分析和綜合資料／整合短片； ➤ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告／短片；及 ➤ 出席成果分享會，匯報學習成果。 【注意：師生均須出席成果分享會或以指定方式進行成果分享。】
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(3) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(4) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的中一至中六學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。
2. 行程 HCV 提供 40 個中一至中三學生及 4 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。
3. 行程 XJN 提供 80 個中二至中六學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多一組師生參加。
4. 行程 BJH 提供 80 個小四至小六學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多四組師生參加。
5. 行程 BJS 及 IMG 提供 80 個中二至中六學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多四組師生參加。
6. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。



(5) 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多兩名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

（6）錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前向承辦機構提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。詳情參閱附件二。

（7）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 2. 全球緊急救援服務 | （包括撤離及運返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 4. 個人責任保障 | （最高保障額為港幣\$500,000） |
| 5. 個人財物保障 | （最高保障額為港幣\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障額為該團團費） |

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(8) 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 HCV：「薪火相傳」平台系列：湖南省長沙影視及直播產業探索之旅
(2025/26) (五天)

(1) 對象

中一至中三學生

(2) 學習目標

1. 認識內地影視產業的發展歷程、運作模式和創作風格；
2. 體驗網紅經濟的運營模式，培養新媒體素養和創新思維；及
3. 通過拍攝實踐，提升學生的藝術創作能力，感受文化創意產業的魅力

(3) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

學習範疇：總體國家安全觀

- 認識總體國家安全觀的基本內容包括「一個總體」（包括國家安全重點領域）的含意，突出的是「大安全」概念，知道各領域安全（例如：軍事、經濟、科技、網路、資源、生態、生物、太空、深海、極地等領域）相互關聯、相互支撐，是有機整體
- 認識國家和香港的科學和創新科技事業對維護國家安全的作用

學習範疇：法律保障的權利與維護國家安全的義務

- 進一步認識應用科學與創新科技時，需要遵守相應的道德責任和作負責任的行為

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2024)

學習目標

- 發展技能與過程
- 認識藝術的情境

《科技教育學習領域課程指引（中一至中六）》(2017)

知識範圍：策略和管理

單元：市場營銷

- 明白商業及管理概念

《中學教育課程指引》（分冊 7：全方位學習及體驗式學習）（2017）

五個其他學習經歷範疇的預期學習成果（藝術發展）

- 發展創意、美感及藝術評賞能力
- 培養對藝術的終身興趣

《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引（第二版）》（2021）

第 6 部分 推行生涯規劃教育及升學就業輔導增進對中華文化的認識

- 學會與事業相關的知識、生涯規劃和工作技能，以及所需的工作態度

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港乘高鐵往長沙	
下午	一所動畫製作公司	<ul style="list-style-type: none">• 了解動畫建模在影視、遊戲等領域的應用• 認識行業發展趨勢、就業前景以及所需技能
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	湖南廣播電視台	<ul style="list-style-type: none">• 了解影視節目製作的前期籌備、現場拍攝、後期製作等流程• 學習影視拍攝中不同崗位的分工，以及如何通過團隊協作完成創作• 提升語言表達能力，掌握發聲、節奏、情感表達技巧
下午	特色電影院觀賞電影	<ul style="list-style-type: none">• 了解內地電視放映業的創新與發展
	坡子街文化區	<ul style="list-style-type: none">• 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	馬欄山視頻文創產業園	<ul style="list-style-type: none">• 了解網絡文創產業園區的產業生態，以及對經濟發展和文化傳播的推動作用• 認識製作視頻的產業和技術，探索其在影視、直播等領域的應用潛力
下午	觀賞沉浸式劇場體驗	<ul style="list-style-type: none">• 感受沉浸式戲劇的表演形式和藝術魅力• 分析作品中所展現的歷史背景和主題思想，提升文學和藝術鑒賞能力
	杜甫江閣 （拍攝影片素材）	<ul style="list-style-type: none">• 運用所學知識進行實地拍攝，嘗試不同的拍攝風格和題材，培養藝術創造力

	暫定日程	建議學習重點
		<ul style="list-style-type: none"> • 培養團隊協作能力，共同完成拍攝任務 • 了解江閣如何成為長沙的文化地標，以及杜甫在湖湘地區的生活和創作，感受當地的文化特色
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	一所網紅直播產業企業	<ul style="list-style-type: none"> • 了解網紅經濟的產業鏈和運營模式 • 學習直播技巧（語言表達、互動技巧等）和行銷策略（引流、粉絲維護等） • 培養表達能力和自信心，感受直播行業的魅力
下午	長沙一所大學	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同／加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家 • 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色 • 學習短視頻的拍攝手法和剪輯技巧，提升創作能力
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度，分享對中華文化的體會
第五天 上午	嶽麓山嶽麓書院（拍攝影片素材）	<ul style="list-style-type: none"> • 運用所學知識進行實地拍攝，嘗試不同的拍攝風格和題材，培養藝術創造力 • 培養團隊協作能力，共同完成拍攝任務 • 認識嶽麓山嶽麓書院的歷史意義和人文景觀，感受當地濃厚的文化氣息
下午	長沙乘高鐵返回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（5）承辦機構

亞洲旅行社有限公司

（6）報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵

(thematicmep3@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6436 或 2892 6455 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 HCV：「薪火相傳」平台系列：湖南省長沙影視及直播產業探索之旅
（2025/26）（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 1 月 15 日 （星期四）至 2026 年 2 月 3 日 （星期二）	申請日期
2026 年 2 月 5 日 （星期四）或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 2 月 13 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附） 獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 2 月 25 日 （星期三）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 2 月 27 日 （星期五）	簡介會#
2026 年 4 月 13 至 17 日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2026 年 5 月 4 日 （星期一）或之前	經電郵（ thematicmep3@edb.gov.hk ）向教育局遞交影片
2026 年 5 月下旬至 7 月中旬 （暫定）	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

行程 XJN：「薪火相傳」平台系列：新疆自然環境及民族文化探索之旅
（2025/26）（七天）

（1）對象

中二至中六學生

（2）學習目標

1. 了解新疆不同民族的風俗習慣、文化傳統，感受多元民族融和與特色，認同維護文化安全是國家安全的重要基礎；及
2. 體驗新疆獨特的自然環境，認識大自然的多樣性，明白保護環境和維護生態安全的重要性。

（3）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識並掌握國家領土的組成部分；進一步認識國家地理特徵
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段（高中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念
- 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操
- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑
- 進一步認識和關心國家在各方面（例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衛生、交通基建）的成就，並以國家的成就為榮

《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

課題：旅遊的概念與原理旅遊業的影響

- 論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力

- 認識藝術的情境
- 培養創意及想像力

《中國語文課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與承傳

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任
- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式
- 尊重不同社群、種族及宗教背景人士的習俗文化

學習範疇六：社會體系與公民精神

- 培養開放的態度，尊重不同民族的文化、價值觀和生活方式

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

學習要點：國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

- 透過工作、收入、居所、消費模式、醫療服務等方面，概略了解內地城市和農村居民的生活如何受惠於國家的經濟發展而得以大幅改善

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

選修部分

課程：氣象災害與人類活動的關係

- 不同地方的自然和人文特徵
- 欣賞大自然的美態

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目的

- 認識生物與環境之間的相互關係
- 尊重所有生物和環境
- 欣賞生命的多樣性
- 說明一些地球上可觀察到，由太陽、地球及月亮運動引起的自然現象
- 欣賞宇宙的奧秘
- 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻
- 描述人類活動對環境的影響，例如天然資源的開採及環境污染等，並提出保育措施

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，乘坐直航機前往烏魯木齊地窩堡國際機場	
	天山天池風景區	<ul style="list-style-type: none"> 了解游牧文明與農耕文明的角力與融合，體會不同的生活模式和經濟共融 認識哈薩克民族的村寨的風俗特色，培養學生尊重不同民族的文化、價值觀和生活方式
	下午	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學
第二天 上午 下午	喀納斯景區	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞喀納斯湖周邊的生態環境，探討自然景觀與生態系統的相互關係 探究河灣的地質和地貌 了解水資源在當地生態系統中的重要性，以及對當地旅遊業發展的影響
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午 下午	禾木村	<ul style="list-style-type: none"> 了解蒙古族圖瓦人的傳統生活方式、文化習俗，增強對少數民族文化的理解與尊重 欣賞蒙古族圖瓦人的傳統藝術和表演，了解其文化內涵，感受國家多元文化魅力
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	五彩灘	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞河岸階地地貌，了解其形成的地質原理 觀察鹽鹼地的生態環境，探討地質地貌與生態環境的相互關係 欣賞自然景觀，激發學生審美情趣
	下午	一所中學
		<ul style="list-style-type: none"> 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 認識新疆的民族特色和文化 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第五天 上午	吐魯番坎兒井	<ul style="list-style-type: none"> 了解坎兒井的水利工程原理和歷史意義，認識古代勞動人民的智慧 探討坎兒井在當地農業生產和生活中的作用，以及對生態環境的影響
	葡萄溝景區	<ul style="list-style-type: none"> 了解維吾爾族民俗文化，提升對少數民族文化的理解與尊重 認識當地的葡萄種植文化，理解農業生產與自然環境
下午	吐魯番火焰山景區	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞吐魯番的自然風光及地貌 了解其獨特的地質地貌形成原因，以及人類與自然環境相互關係

日期	日程	建議學習重點
		<ul style="list-style-type: none"> 通過考察火焰山，欣賞相關的文學作品（例如：《西遊記》、《鏡花緣》）
	庫木塔格沙漠	<ul style="list-style-type: none"> 認識沙漠地理環境和氣候，欣賞自然風貌，並了解沙產業中生態旅遊業的發展 認識沙漠與城市相接的人類活動和城市規劃，了解人類與自然環境相互依存關係 認識基礎天文知識，欣賞宇宙的奧秘
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第六天 上午	新疆非物質文化遺產館	<ul style="list-style-type: none"> 認識及體驗不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
下午	八路軍駐新疆辦事處紀念館	<ul style="list-style-type: none"> 了解八路軍在抗日時期如何維護民族統一戰線，支持全國抗戰 認識新疆因獨特地理位置成為抗戰國際通道的重要性，以及當地民眾踴躍支持對抗戰勝利作出的貢獻
	新疆國際大巴扎	<ul style="list-style-type: none"> 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
第七天 上午	由烏魯木齊地窩堡國際機場，乘坐直航機前往香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 因應航班時間，集合時間或為凌晨時份。
4. 因應行程安排，部分住宿或為動車臥鋪，以及其他特色住宿體驗。

(5) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep3@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6462 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 XJN：「薪火相傳」平台系列：新疆自然環境及民族文化探索之旅
(2025/26)
重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 1 月 15 日 (星期四) 至 2026 年 2 月 23 日 (星期一)	申請日期
2026 年 3 月 4 日 (星期三) 或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 3 月 18 日 (星期三) 或之前 (註：詳情請參閱錄取 結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 3 月 25 日 (星期三) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 6 月上旬 (暫定)	簡介會#
2026 年 6 月 28 日 (星期日) 至 2026 年 7 月 4 日 (星期六)	本計劃交流活動
2026 年 7 月 20 日 (星期一) 或之前	短片： 經電郵(thematicmep3@edb.gov.hk)向教育局遞交電子 檔案
2026 年 7 月 31 日 (星期五) 或之前	成果分享（電子檔案或實物形式）*： 經電郵(thematicmep3@edb.gov.hk)向教育局遞交電子 檔案；或 經郵寄(香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室) 向教育局遞交實物
2026 年 9 月 30 日 (星期三) 或之前	成果分享（活動或展覽形式）*： 經電郵(thematicmep3@edb.gov.hk)向教育局遞交活動 記錄

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

* 須按照擬定的成果分享方案，選擇合適形式，於指定日期前提交至教育局

行程 BJH：北京歷史及傳統文化探索之旅（四天）

（一）對象

小四至小六學生

（二）學習目標

1. 認識國家近代重要的歷史事件，明白維護國家安全的重要性；及
2. 認識不同的學習活動，積累對國家傳統文化的認識和情感，提升國民身份認同。

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識
- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
- 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知道國家統一和領土完整的重要意義
- 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪

《中國語文課程指引（小一至小六）》（2023）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 了解有關國家和世界的重要歷史時期的主要特徵和轉變的形態
- 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響，以及在當時和不同時期轉變和保持不變的東西

學習範疇三：文化與傳承

- 了解中國古代文明的特徵及中華文化的獨特性
- 了解中華文化對本地社會生活的影響
- 識別中國古代文明的主要特徵

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往北京	
下午	中國人民抗日戰爭紀念館、 盧溝橋	• 認識 1937 年中日戰爭的背景（七七事變）和經過，從而反思抗日戰爭的

	暫定日程	建議學習重點
		歷史意義 <ul style="list-style-type: none"> 明白國土安全是國家安全不可缺少的部分
第二天 上午	中華民族博物院(中華民族園)	<ul style="list-style-type: none"> 認識中華民族發展進程 了解中國不同民族的文化、文物和社會生活
下午	京劇體驗	<ul style="list-style-type: none"> 了解中國傳統戲劇的特色及對生活文化的重要性 通過欣賞及體驗中國傳統表演藝術，提升文化自信
	大柵欄	<ul style="list-style-type: none"> 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	北京公共安全體驗館	<ul style="list-style-type: none"> 通過體驗及實戰性演練操作，讓學生了解及掌握應急避險的知識及技能
下午	故宮博物院	<ul style="list-style-type: none"> 認識明清兩朝的宮殿建築藝術及其反映的歷史文化 認識中華文化保育與傳承的重要性，增加對國家歷史及中華文化的興趣，提升國民身份認同
	乘人力車遊胡同	<ul style="list-style-type: none"> 體會北京傳統胡同的建築特色 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第四天 上午	北京中藥炮製技術博物館	<ul style="list-style-type: none"> 通過學習傳統中藥炮製技術，了解中醫藥的歷史及文化
下午	由北京乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(六) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2

聯絡。有關其他查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構梁女士聯絡。

行程 BJH：北京歷史及傳統文化探索之旅（四天）
重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 1 月 15 日 （星期四）至 2026 年 2 月 23 日 （星期一）	申請日期
2026 年 3 月 6 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 5 月 1 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 5 月 15 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 5 月中旬	網上簡介會#
2026 年 6 月 23 至 26 日 （星期二至五）	本計劃交流活動

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及線上簡介會連結等詳情。

行程 BJS：北京歷史文化及社會發展探索之旅（五天）

（一）對象

中二至中六學生

（二）學習目標

1. 認識北京的歷史，欣賞源遠流長的中國文化，並認同文化安全對國家的重要性；及
2. 認識北京最新的社會發展及感受當地居民的生活。

（三）與課程相關部分（舉隅）

《中國文學課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

選修單元一：自選作家作品選讀

- 體味作家的情懷，探索他創作的心路歷程，以及在不同時期的創作特色，了解作品與作家生活和時代的關係

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：文學及中華文化

- 享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：明

- 明代國勢的張弛

明代的國防建設與都城建築：

（i. 國防建設：明長城）

歷史時期：清

- 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展
- 外力衝擊與內憂

歷史時期：中華人民共和國

- 共和國的成立、發展及改革開放

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分（「歷代發展」）

甲部：上古至十九世紀中葉

時期：宋元明清

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

時期：鴉片戰爭至辛亥 革命

課題：列強的入侵

- 列強入侵的歷程
- 中國面對的危機

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題二：改革開放以來的國家

- 人民生活的轉變與綜合國力

主題三：互聯相依的當代世界（可持續發展）

- 可持續發展的理念，以及國家在環境保育的實踐經驗

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分

主題 4：建設一個可持續發展的城市－環境保育與城市發展是否不能並存？

- 城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況的關係

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第四學習階段（高中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念
- 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操
- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑
- 進一步認識和關心國家在各方面（例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衛生、交通基建）的成就，並以國家的成就為榮

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在文化遺產展示的中國古代文明的特徵
- 中華文化的獨有特色
- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性

學習範疇四：地方與環境

- 人與環境的相互關係
- 保育和可持續發展

《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：旅遊導論（旅遊的概念與原理）

- 旅遊業的影響：旅遊與款待業趨勢及議題
- 可持續發展的旅遊業

課題一：旅遊導論（旅遊的概念與原理）

旅遊業的影響：旅遊與款待業趨勢及議題

- 可持續發展的旅遊業

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往北京	
下午	古北水鎮	<ul style="list-style-type: none"> 認識水鎮的建築風格及反映的文化色彩 探討國家城市發展所經歷的過程，反思如何平衡發展與保育
	司馬台長城	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生親身感受長城的壯闊宏偉，了解長城在歷代軍事上的意義，認識古代建築工程的偉大 感受源遠流長的中華文化，思考長城的現代象徵意義
第二天 上午	湯市街	<ul style="list-style-type: none"> 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 體驗當地的手工藝創作，欣賞中國傳統文化的博大精深
下午	企業	認識當地企業的發展成就，以及所面對的挑戰
	大型書店	透過認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	北京一所中學 或 北京一所大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 了解、認識並尊重各地的生活文化 參訪北京一所大學及與其學生交流，認識內地升學情況及學習環境，並了解年青人在內地的發展空間
	中國共產黨歷史展覽館	認識中國共產黨歷史，了解國家在不同時期的發展軌跡，和面對不同挑戰時的處理方法
下午	老舍茶館	<ul style="list-style-type: none"> 認識近代著名作家的生平，感受當地的文化氣息 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	中國考古博物館	<ul style="list-style-type: none"> 通過出土文物和古籍文獻學習中國歷史，了解中國統一多民族的發展軌跡 認識國家文明源起到民族復興的歷程
下午	頤和園	<ul style="list-style-type: none"> 認識清朝的皇家行宮和大型皇家園林 欣賞其典雅建築與自然山水巧妙結合的藝術風格
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天 上午	煙袋斜街及大清郵政信櫃	<ul style="list-style-type: none"> 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 感受烽火傳書時代家書抵萬金的情懷
下午	由北京乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(六) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 BJS：北京歷史文化及社會發展探索之旅（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 1 月 15 日 （星期四）至 2026 年 3 月 13 日 （星期五）	申請日期
2026 年 3 月 20 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 5 月 1 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 5 月 15 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 6 月中旬	網上簡介會#
2026 年 7 月 6 至 10 日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2026 年 8 月 28 日 （星期五）或之前	經電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向教育局遞交專題研習報告／短片
2026 年 9 月下旬	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及線上簡介會連結等詳情。

行程 IMG：內蒙古歷史文化及自然生態探索之旅（五天）

（一）對象

中二至中六學生

（二）學習目標

1. 認識內蒙古的歷史和文化，認同維護文化安全的重要性；
2. 了解當地如何利用自然資源促進經濟發展，學會尊重和愛護大自然，認同維護生態安全和資源安全的重要性；及
3. 體驗草原牧民的生活和風俗習慣，培養欣賞和尊重社會上的多元文化

（三）與課程相關部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

學習目標

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

課題：兩漢戚宦掌權的政局

- 王莽篡漢所利用的時勢

課題：宋元的中央集權

- 先後吞滅西夏、金與南宋，建立元朝的蒙古族君主為增強中央對地方的管治

選修部分

課題：伊斯蘭教

- 專論：元代伊斯蘭教與中國文化的互動

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

學習要點：國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

- 透過工作、收入、居所、消費模式、醫療服務等方面，概略了解內地城市和農村居民的生活如何受惠於國家的經濟發展而得以大幅改善

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

選修部分

課程：氣象災害與人類活動的關係

- 欣賞大自然的美態

課題：轉變中的農業和工業發展

- 製造業：由勞力密集到資本和科技密集
- 引致這些轉變和發展的原因

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞科技世界的奧妙
- 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與傳承

- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

課題：旅遊的概念與原理

- 旅遊業的影響：論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響

《經濟課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

課題：廠商與生產（生產的種類/階段）

- 初級、二級和三級生產及其相互關係

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘坐航機前往呼和浩特	
晚上	塞上老街歷史文化街區（視乎航班抵達時間而定）	<ul style="list-style-type: none"> • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
第二天 上午	清真大寺	<ul style="list-style-type: none"> • 了解蒙古族歷史悠久的宗教文化，以及體驗不同文化、民族的融和 • 透過參觀寺院的建築設計，學習漢藝術文化與不同民族的融合 • 培養尊重社會多元文化
	大召寺	
下午	內蒙古博物院	<ul style="list-style-type: none"> • 認識中國北方源遠流長的生態變遷史和草原文明發展史 • 認識古代工匠製作的珍品，培養審美的情趣 • 認識內蒙古與國家航天事業發展的關係
	昭君墓	<ul style="list-style-type: none"> • 認識促使西漢與匈奴和好近半世紀的「昭君出塞」歷史故事
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	莫尼山非遺小鎮	<ul style="list-style-type: none"> • 通過觀察白道川，了解遊牧文明與農耕文明的角力與融合，體會不同的生活模式和經濟共融 • 認識國家的非物質文化遺產項目，培養審美的情趣，體會中華文化的博大精深
下午	蘇泊罕大草原	<ul style="list-style-type: none"> • 了解傳統蒙古包的構造和對自然環境的保護

	暫定日程	建議學習重點
		<ul style="list-style-type: none"> 學習蒙古族傳統舞蹈，體會不同傳統文化之美 體驗草原牧民的生活，培養對大自然的尊重和愛護
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	成吉思汗陵	<ul style="list-style-type: none"> 認識成吉思汗的生平和事蹟 體會成吉思汗在蒙古族人心目中的崇高地位
下午	響沙灣	<ul style="list-style-type: none"> 認識響沙灣地理環境和氣候，以及賞觀沙漠的自然風貌，並了解沙產業中的生態旅遊業的發展 認識內蒙古自然生態及國家推動生態保護工作的現況，學會尊重和愛護大自然
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
第五天 上午	參訪一所企業	<ul style="list-style-type: none"> 認識自然資源如何促進經濟發展 了解由原材料至製成品產出涉及的工序、企業 認識企業發展如何帶動地方的就業與經濟發展，改善社會面貌
下午	由內蒙古乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2116 3775 或電郵 mep@hcocie.hk 與承辦機構江女士或梁女士聯絡。

行程 IMG：內蒙古歷史文化及自然生態探索之旅（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 1 月 15 日 （星期四）至 2026 年 2 月 23 日 （星期一）	申請日期
2026 年 3 月 6 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 5 月 1 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 5 月 15 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 6 月中旬	網上簡介會#
2026 年 7 月 13 至 17 日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2026 年 8 月 28 日 （星期五）或之前	經電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向教育局遞交專 題研習報告／短片
2026 年 9 月下旬	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及線上簡介會連結等詳情。