

教育局通函第 021/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中小
学校校长

副本送：各组主管一备考

中小学生主题式内地交流计划 2025/26（七）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中小学生主题式内地交流计划 2025/26（七）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括湖南、新疆、北京及内蒙古）的影视及直播产业、自然环境及民族文化、自然生态及社会发展、历史及传统文化等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2025/26 学年筹办 5 个广东省以外的行程，为期 4 至 7 天，供小四至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合资格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2025/26 学年报名参加多于一个行程。拟参加交流计划行程 HCV、XJN、BJH、BJS 及 IMG 的学校，请于「薪火相传」网站或附件一下载报名表格，并于相关行程截止报名日期前，将填妥的报名表电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请致电 2892 6436（行程 HCV）、2892 6462（行程 XJN）或 2892 6543（行程 BJH、BJS 及 IMG）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年一月十五日

附件一

中小学生主题式内地交流计划 2025/26 (七)
详情及申请细则

(1) 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括湖南、新疆、北京及内蒙古）的影视及直播产业、自然环境及民族文化、自然生态及社会发展、历史及传统文化等各方面的认识，提升国民身份认同。

(2) 内容及报名方法

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方法	报名日期
HCV	「薪火相传」平台系列：湖南省长沙影视及直播产业探索之旅（2025/26）		5	2026年4月13日至4月17日	 [下载表格]	2026年1月15日至2月3日
XJN	「薪火相传」平台系列：新疆自然环境及民族文化探索之旅（2025/26）		7	2026年6月28日至7月4日	 [下载表格]	2026年1月15日至2月23日
BJH	北京历史及传统文化探索之旅（2025/26）		4	2026年6月23日至26日	 [下载表格]	2026年1月15日至2月23日
BJS	北京历史文化及社会发展探索之旅（2025/26）		5	2026年7月6日至10日	 [下载表格]	2026年1月15日至3月13日
IMG	内蒙古历史文化及自然生态探索之旅（2025/26）		5	2026年7月13日至17日	 [下载表格]	2026年1月15日至2月23日

-
1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。
 2. 参加者必须出席由承办机构 / 教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
 3. 随团教学人员须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。行程前，教学人员可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。行程中，随团教学人员须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。
 4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享活动等。交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。
 5. 参加者须在 XJN 行程回程后，按照校本设计的成果分享方案，展示及总结学生的学习成果，并提交至教育局。
 6. 参加者须在 BJH 行程回程后，出席成果分享会。学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式，如于指定日期完成并提交小组专题研习报告、在学校早会 / 周会期间分享或撰写感言，分享学习成果。
 7. 行程中，每个学习小组会在随团教学人员协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告或制作短片，在成果分享会中汇报学习成果。有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： ➤ 拟订专题研习题目 / 短片主题； ➤ 将专题研习题目 / 短片主题及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对专题研习题目 / 短片主题的了解。
行程期间	进行探究研习 / 拍摄短片： ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与专题研习题目相关的资料 / 在合适的参访点拍摄或拍照；及 ➤ 与随团教学人员和组员深入讨论和探究问题 / 制作短片。

回港后	<p>撰写专题研习报告 / 制作短片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分析和综合资料 / 整合短片； ➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告 / 短片；及 ➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。 <p>【注意：师生均须出席成果分享会或以指定方式进行成果分享。】</p>
-----	--

(3) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(4) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中一至中六学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. 行程 HCV 提供 40 个中一至中三学生及 4 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。
3. 行程 XJN 提供 80 个中二至中六学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多一组师生参加。
4. 行程 BJH 提供 80 个小四至小六学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多四组师生参加。
5. 行程 BJS 及 IMG 提供 80 个中二至中六学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多四组师生参加。
6. 每所学校的师生参与比例为 1: 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适切安排。



(5) 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多两名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30%须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还未交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

（6）录取方法及结果

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生资料及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。详情参阅附件二。

（7）保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(8) 其他

教育局 / 承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 HCV：「薪火相传」平台系列：湖南省长沙影视及直播产业探索之旅
(2025/26) (五天)

(1) 对象

中一至中三学生

(2) 学习目标

1. 认识内地影视产业的发展历程、运作模式和创作风格；
2. 体验网红经济的运营模式，培养新媒体素养和创新思维；及
3. 通过拍摄实践，提升学生的艺术创作能力，感受文化创意产业的魅力

(3) 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

学习范畴：总体国家安全观

- 认识总体国家安全观的基本内容包括「一个总体」（包括国家安全重点领域）的含意，突出的是「大安全」概念，知道各领域安全（例如：军事、经济、科技、网路、资源、生态、生物、太空、深海、极地等领域）相互关联、相互支撑，是有机整体
- 认识国家和香港的科学和创新科技事业对维护国家安全的作用

学习范畴：法律保障的权利与维护国家安全的义务

- 进一步认识应用科学与创新科技时，需要遵守相应的道德责任和作负责任的行为

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习目标：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2024)

学习目标

- 发展技能与过程
- 认识艺术的情境

《科技教育学习领域课程指引（中一至中六）》(2017)

知识范围：策略和管理
单元：市场营销
• 明白商业及管理概念

《中学教育课程指引》(分册 7：全方位学习及体验式学习)(2017)

五个其他学习经历范畴的预期学习成果(艺术发展)

- 发展创意、美感及艺术评赏能力
- 培养对艺术的终身兴趣

《中学生涯规划教育及升学就业辅导指引(第二版)》(2021)

第6部分 推行生涯规划教育及升学就业辅导增进对中华文化的认识

- 学会与事业相关的知识、生涯规划和工作技能，以及所需的工作态度

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港乘高铁往长沙	
下午	一所动画制作公司	<ul style="list-style-type: none">• 了解动画建模在影视、游戏等领域的应用• 认识行业发展趋势、就业前景以及所需技能
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	湖南广播电视台	<ul style="list-style-type: none">• 了解影视节目制作的前期筹备、现场拍摄、后期制作等流程• 学习影视拍摄中不同岗位的分工，以及如何通过团队协作完成创作• 提升语言表达能力，掌握发声、节奏、情感表达技巧
下午	特色电影院观赏电影	<ul style="list-style-type: none">• 了解内地电视放映业的创新与发展
	坡子街文化区	<ul style="list-style-type: none">• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	马栏山视频文创产业园	<ul style="list-style-type: none">• 了解网络文创产业园区的产业生态，以及对经济发展和文化传播的推动作用• 认识制作视频的产业和技术，探索其在影视、直播等领域的应用潜力
下午	观赏沉浸式剧场体验	<ul style="list-style-type: none">• 感受沉浸式戏剧的表演形式和艺术魅力• 分析作品中所展现的历史背景和主题思想，提升文学和艺术鉴赏能力
	杜甫江阁 (拍摄影片素材)	<ul style="list-style-type: none">• 运用所学知识进行实地拍摄，尝试不同的拍摄风格和题材，培养艺术创造力

暂定日程		建议学习重点
		<ul style="list-style-type: none"> • 培养团队协作能力，共同完成拍摄任务 • 了解江阁如何成为长沙的文化地标，以及杜甫在湖湘地区的生活和创作，感受当地的文化特色
教学人员带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上午	一所网红直播产业企业	<ul style="list-style-type: none"> • 了解网红经济的产业链和运营模式 • 学习直播技巧（语言表达、互动技巧等）和行销策略（引流、粉丝维护等） • 培养表达能力和自信心，感受直播行业的魅力
下午	长沙一所大学	<ul style="list-style-type: none"> • 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 / 加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 • 学习短视频的拍摄手法和剪辑技巧，提升创作能力
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> • 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度，分享对中华文化的体会
第五天 上午	岳麓山岳麓书院 (拍摄影片素材)	<ul style="list-style-type: none"> • 运用所学知识进行实地拍摄，尝试不同的拍摄风格和题材，培养艺术创造力 • 培养团队协作能力，共同完成拍摄任务 • 认识岳麓山岳麓书院的历史意义和人文景观，感受当地浓厚的文化气息
下午	长沙乘高铁返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮

(thematicmep3@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6436 或 2892 6455 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 HCV：「薪火相传」平台系列：湖南省长沙影视及直播产业探索之旅
 (2025/26) (五天)
 重要事项日志表

日期	项目
2026 年 1 月 15 日 (星期四) 至 2026 年 2 月 3 日 (星期二)	申请日期
2026 年 2 月 5 日 (星期四) 或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2026 年 2 月 13 日 (星期五) 或之前 (注：详情请参阅录取结果通知书)	获录取学校须通过电邮向教育局递交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） 获录取学校须通过电邮向承办机构递交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 2 月 25 日 (星期三) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 2 月 27 日 (星期五)	简介会#
2026 年 4 月 13 至 17 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2026 年 5 月 4 日 (星期一) 或之前	经电邮 (thematicmep3@edb.gov.hk) 向教育局递交影片
2026 年 5 月下旬至 7 月中旬（暂定）	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

行程 XJN：「薪火相传」平台系列：新疆自然环境及民族文化探索之旅
(2025/26) (七天)

(1) 对象

中二至中六学生

(2) 学习目标

1. 了解新疆不同民族的风俗习惯、文化传统，感受多元民族融和与特色，认同维护文化安全是国家安全的重要基础；及
2. 体验新疆独特的自然环境，认识大自然的多样性，明白保护环境和维护生态安全的重要性。

(3) 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识并掌握国家领土的组成部分；进一步认识国家地理特征
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段（高中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念
- 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴
- 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣

《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》(2015)

必修部分

课题：旅游的概念与原理旅游业的影响

- 论述旅游业对东道社区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习目标

- 培养评赏艺术的能力

- 认识艺术的情境
- 培养创意及想象力

《中国语文课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识，提高学习语文的兴趣和语文能力
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与承传

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任
- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
- 尊重不同社群、种族及宗教背景人士的习俗文化

学习范畴六：社会体系与公民精神

- 培养开放的态度，尊重不同民族的文化、价值观和生活方式

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

学习要点：国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

- 透过工作、收入、居所、消费模式、医疗服务等方面，概略了解内地城市和农村居民的生活如何受惠于国家的经济发展而得以大幅改善

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

选修部分

课程：气象灾害与人类活动的关系

- 不同地方的自然和人文特征
- 欣赏大自然的美态

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目的

- 认识生物与环境之间的相互关系
- 尊重所有生物和环境
- 欣赏生命的多样性
- 说明一些地球上可观察到，由太阳、地球及月亮运动引起的自然现象
- 欣赏宇宙的奥秘
- 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献
- 描述人类活动对环境的影响，例如天然资源的开探及环境污染等，并提出保育措施

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点	
第一天 上午	香港指定地点集合，乘坐直航机前往乌鲁木齐地窝堡国际机场 天山天池风景区	香港指定地点集合，乘坐直航机前往乌鲁木齐地窝堡国际机场	
		<ul style="list-style-type: none"> • 了解游牧文明与农耕文明的角力与融合，体会不同的生活模式和经济共融 • 认识哈萨克民族的村寨的风俗特色，培养学生尊重不同民族的文化、价值观和生活方式 	
		教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
	喀纳斯景区	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午 下午		<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏喀纳斯湖周边的生态环境，探讨自然景观与生态系统的相互关系 • 探究河湾的地质和地貌 • 了解水资源在当地生态系统中的重要性，以及对当地旅游业发展的影响 	
		教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
禾木村	教学人员带领学生巩固与反思当天所学		
	<ul style="list-style-type: none"> • 了解蒙古族图瓦人的传统生活方式、文化习俗，增强对少数民族文化的理解与尊重 • 欣赏蒙古族图瓦人的传统艺术和表演，了解其文化内涵，感受国家多元文化魅力 		
第三天 上午 下午	五彩滩	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
		<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏河岸阶地地貌，了解其形成的地质原理 • 观察盐碱地的生态环境，探讨地质地貌与生态环境的相互关系 • 欣赏自然景观，激发学生审美情趣 	
	一所中学	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
		<ul style="list-style-type: none"> • 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 • 认识新疆的民族特色和文化 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 	
第四天 上午 下午	吐鲁番坎儿井	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
		<ul style="list-style-type: none"> • 了解坎儿井的水利工程原理和历史意义，认识古代劳动人民的智慧 • 探讨坎儿井在当地农业生产和生活中的作用，以及对生态环境的影响 	
	葡萄沟景区	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
		<ul style="list-style-type: none"> • 了解维吾尔族民俗文化，提升对少数民族文化的理解与尊重 • 认识当地的葡萄种植文化，理解农业生产与自然环境 	
下午	吐鲁番火焰山景区	<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏吐鲁番的自然风光及地貌 • 了解其独特的地质地貌形成原因，以及人类与自然环境相互关系 	

日期	日程	建议学习重点
第六天		<ul style="list-style-type: none"> 通过考察火焰山，欣赏相关的文学作品（例如：《西游记》、《镜花缘》）
	库木塔格沙漠	<ul style="list-style-type: none"> 认识沙漠地理环境和气候，欣赏自然风貌，并了解沙产业中生态旅游业的发展 认识沙漠与城市相接的人类活动和城市规划，了解人类与自然环境相互依存关系 认识基础天文知识，欣赏宇宙的奥秘
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
上午	新疆非物质文化遗产馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识及体验不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
下午	八路军驻新疆办事处纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 了解八路军在抗日时期如何维护民族统一战线，支持全国抗战 认识新疆因独特地理位置成为抗战国际通道的重要性，以及当地民众踊跃支持对抗战胜利作出的贡献
	新疆国际大巴扎	<ul style="list-style-type: none"> 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第七天	由乌鲁木齐地窝堡国际机场，乘坐直航机前往香港	
上午		

注：

- 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
- 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
- 因应航班时间，集合时间或为凌晨时份。
- 因应行程安排，部分住宿或为动车卧铺，以及其他特色住宿体验。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮 (thematicmep3@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6462 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 XJN：「薪火相传」平台系列：新疆自然环境及民族文化探索之旅
 (2025/26)
 重要事项日志表

日期	项目
2026 年 1 月 15 日 (星期四) 至 2026 年 2 月 23 日 (星期一)	申请日期
2026 年 3 月 4 日 (星期三) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 3 月 18 日 (星期三) 或之前 (注：详情请参阅录取结果通知书)	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） 获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 3 月 25 日 (星期三) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 6 月上旬 (暂定)	简介会#
2026 年 6 月 28 日 (星期日) 至 2026 年 7 月 4 日 (星期六)	本计划交流活动
2026 年 7 月 20 日 (星期一) 或之前	短片： 经电邮 (thematicmep3@edb.gov.hk) 向教育局递交电子档案
2026 年 7 月 31 日 (星期五) 或之前	成果分享（电子档案或实物形式）*： 经电邮 (thematicmep3@edb.gov.hk) 向教育局递交电子档案；或 经邮寄（香港湾仔皇后大道东 213 号胡忠大厦 9 楼 934 室）向教育局递交实物
2026 年 9 月 30 日 (星期三) 或之前	成果分享（活动或展览形式）*： 经电邮 (thematicmep3@edb.gov.hk) 向教育局递交活动记录

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

* 须按照拟定的成果分享方案，选择合适形式，于指定日期前提交至教育局

行程 BJH：北京历史及传统文化探索之旅（四天）

（一）对象

小四至小六学生

（二）学习目标

1. 认识国家近代重要的历史事件，明白维护国家安全的重要性；及
2. 认识不同的学习活动，积累对国家传统文化的认识和情感，提升国民身份认同。

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识
- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人为自豪
- 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道国家统一和领土完整的重要意义
- 认识国家新近发展、成就和贡献（例如：基础建设、创新科技、航天科技、医疗卫生、生态保育），并为此感到自豪

《中国语文课程指引（小一至小六）》（2023）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识，提高学习语文的兴趣和语文能力
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 了解有关国家和世界的重要历史时期的主要特征和转变的形态
- 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西

学习范畴三：文化与传承

- 了解中国古代文明的特征及中华文化的独特性
- 了解中华文化对本地社会生活的影响
- 识别中国古代文明的主要特征

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘飞机前往北京	
下午	中国人民抗日战争纪念馆、 卢沟桥	• 认识 1937 年中日战争的背景（七七事变）和经过，从而反思抗日战争的

	暂定日程	建议学习重点
		<ul style="list-style-type: none"> 历史意义 明白国土安全是国家安全不可缺少的部分
第二天 上午	中华民族博物院(中华民族园)	<ul style="list-style-type: none"> 认识中华民族发展进程 了解中国不同民族的文化、文物和社会生活
下午	京剧体验	<ul style="list-style-type: none"> 了解中国传统戏剧的特色及对生活文化的重要性 通过欣赏及体验中国传统表演艺术,提升文化自信
	大栅栏	<ul style="list-style-type: none"> 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
教学人员带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	北京公共安全体验馆	<ul style="list-style-type: none"> 通过体验及实战性演练操作,让学生了解及掌握应急避险的知识及技能
下午	故宫博物院	<ul style="list-style-type: none"> 认识明清两朝的宫殿建筑艺术及其反映的历史文化 认识中华文化保育与传承的重要性,增加对国家历史及中华文化的兴趣,提升国民身份认同
	乘人力车游胡同	<ul style="list-style-type: none"> 体会北京传统胡同的建筑特色 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感,并巩固所学 清楚表达个人见解,对不同的意见持尊重和开放的态度
第四天 上午	北京中药炮制技术博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 通过学习传统中药炮制技术,了解中医药的历史及文化
下午	由北京乘飞机回香港	

注:

- 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 如以上参访点因闭馆或其他合理原因,以致未能按计划参访,将改为到访其他类近的参访点。

(五) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(六) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表,于行程截止申请日期前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费,余款由参加者缴付。

(七) 联络人

有关报名的查询,请致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2

联络。有关其他查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构梁女士联络。

行程 BJH：北京历史及传统文化探索之旅（四天）
重要事项项目志表

日期	项目
2026 年 1 月 15 日 (星期四) 至 2026 年 2 月 23 日 (星期一)	申请日期
2026 年 3 月 6 日 (星期五) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 5 月 1 日 (星期五) 或之前 (注：详情请参阅录取结果通知书)	<p>获录取学校须通过电邮向教育局递交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） <p>获录取学校须通过电邮向承办机构递交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 5 月 15 日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 5 月中旬	网上简介会#
2026 年 6 月 23 至 26 日 (星期二至五)	本计划交流活动

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及线上简介会连结等详情。

行程 BJS：北京历史文化及社会发展探索之旅（五天）

（一）对象

中二至中六学生

（二）学习目标

1. 认识北京的历史，欣赏源远流长的中国文化，并认同文化安全对国家的重要性；及
2. 认识北京最新的社会发展及感受当地居民的生活。

（三）与课程相关部分（举隅）

《中国文学课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

选修单元一：自选作家作品选读

- 体味作家的情怀，探索他创作的心路历程，以及在不同时期的创作特色，了解作品与作家生活和时代的关系

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：文学及中华文化

- 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：明

- 明代国势的张弛

明代的国防建设与都城建筑：

- （i. 国防建设：明长城）

历史时期：清

- 清朝与统一多民族国家的巩固与发展

- 外力冲击与内忧

历史时期：中华人民共和国

- 共和国的成立、发展及改革开放

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分（「历代发展」）

甲部：上古至十九世纪中叶

时期：宋元明清

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末

时期：鸦片战争至辛亥 革命

课题：列强的入侵

- 列强入侵的历程

- 中国面对的危机

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题二：改革开放以来的国家

- 人民生活的转变与综合国力

主题三：互联相依的当代世界（可持续发展）

- 可持续发展的理念，以及国家在环境保育的实践经验

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分

主题 4：建设一个可持续发展的城市 - 环境保育与城市发展是否不能并存？

- 城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第四学习阶段（高中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念
- 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴
- 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在文化遗产展示的中国古代文明的特征
- 中华文化的独有特色
- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性

学习范畴四：地方与环境

- 人与环境的相互关系
- 保育和可持续发展

《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：旅游导论（旅游的概念与原理）

- 旅游业的影响：旅游与款待业趋势及议题
- 可持续发展的旅游业

课题一：旅游导论（旅游的概念与原理）

旅游业的影响：旅游与款待业趋势及议题

- 可持续发展的旅游业

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘飞机前往北京	
下午	古北水镇	<ul style="list-style-type: none"> 认识水镇的建筑风格及反映的文化色彩 探讨国家城市发展所经历的过程，反思如何平衡发展与保育
	司马台长城	<ul style="list-style-type: none"> 让学生亲身感受长城的壮阔宏伟，了解长城在历代军事上的意义，认识古代建筑工程的伟大 感受源远流长的中华文化，思考长城的现代象征意义
第二天 上午	汤市街	<ul style="list-style-type: none"> 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 体验当地的手工艺创作，欣赏中国传统文化的博大精深
下午	企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地企业的发展成就，以及所面对的挑战
	大型书店	<ul style="list-style-type: none"> 透过认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	北京一所中学 或 北京一所大学	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 了解、认识并尊重各地的生活文化 参访北京一所大学及与其学生交流，认识内地升学情况及学习环境，并了解年青人在内地的发展空间
下午	中国共产党历史展览馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国共产党历史，了解国家在不同时期的发展轨迹，和面对不同挑战时的处理方法
	老舍茶馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识近代著名作家的生平，感受当地的文化气息 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	中国考古博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 通过出土文物和古籍文献学习中国历史，了解中国统一多民族的发展轨迹 认识国家文明源起到民族复兴的历程
下午	颐和园	<ul style="list-style-type: none"> 认识清朝的皇家行宫和大型皇家园林 欣赏其典雅建筑与自然山水巧妙结合的艺术风格
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天 上午	烟袋斜街及大清邮政信柜	<ul style="list-style-type: none"> 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 感受烽火传书时代家书抵万金的情怀
下午	由北京乘飞机回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(五) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(六) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(七) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 BJS：北京历史文化及社会发展探索之旅（五天）
重要事项项目志表

日期	项目
2026 年 1 月 15 日 (星期四) 至 2026 年 3 月 13 日 (星期五)	申请日期
2026 年 3 月 20 日 (星期五) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 5 月 1 日 (星期五) 或之前 (注：详情请参阅录取结果通知书)	<p>获录取学校须通过电邮向教育局递交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） <p>获录取学校须通过电邮向承办机构递交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 5 月 15 日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 6 月中旬	网上简介会#
2026 年 7 月 6 至 10 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2026 年 8 月 28 日 (星期五) 或之前	经电邮（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向 教育局 递交专题研习报告 / 短片
2026 年 9 月下旬	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及线上简介会连结等详情。

行程 IMG：内蒙古历史文化及自然生态探索之旅（五天）

（一）对象

中二至中六学生

（二）学习目标

1. 认识内蒙古的历史和文化，认同维护文化安全的重要性；
2. 了解当地如何利用自然资源促进经济发展，学会尊重和爱护大自然，认同维护生态安全和资源安全的重要性；及
3. 体验草原牧民的生活和风俗习惯，培养欣赏和尊重社会上的多元文化

（三）与课程相关部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

学习目标

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

课题：两汉戚宦掌权的政局

- 王莽篡汉所利用的时势

课题：宋元的中央集权

- 先后吞灭西夏、金与南宋，建立元朝的蒙古族君主为增强中央对地方的管治

选修部分

课题：伊斯兰教

- 专论：元代伊斯兰教与中国文化的互动

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

学习要点：国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

- 透过工作、收入、居所、消费模式、医疗服务等方面，概略了解内地城市和农村居民的生活如何受惠于国家的经济发展而得以大幅改善

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

选修部分

课程：气象灾害与人类活动的关系

- 欣赏大自然的美态

课题：转变中的农业和工业发展

- 制造业：由劳力密集到资本和科技密集

- 引致这些转变和发展的原因

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏科技世界的奥妙
- 掌握基本科学知识和概念，以在科学及科技的世界中生活并作出贡献

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与传承

- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

课题：旅游的概念与原理

- 旅游业的影响：论述旅游业对东道社区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响

《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

课题：厂商与生产（生产的种类/阶段）

- 初级、二级和三级生产及其相互关系

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘坐航机前往呼和浩特	
晚上	塞上老街历史文化街区（视乎航班抵达时间而定）	<ul style="list-style-type: none">• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
第二天 上午	清真大寺 大召寺	<ul style="list-style-type: none">• 了解蒙古族历史悠久的宗教文化，以及体验不同文化、民族的融和• 透过参观寺院的建筑设计，学习汉艺术文化与不同民族的融合• 培养尊重社会多元文化
下午	内蒙古博物院 昭君墓	<ul style="list-style-type: none">• 认识中国北方源远流长的生态变迁史和草原文明发展史• 认识古代工匠制作的珍品，培养审美情趣• 认识内蒙古与国家航天事业发展的关系 <ul style="list-style-type: none">• 认识促使西汉与匈奴和好近半世纪的「昭君出塞」历史故事
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	莫尼山非遗小镇	<ul style="list-style-type: none">• 通过观察白道川，了解游牧文明与农耕文明的角力与融合，体会不同的生活模式和经济共融• 认识国家的非物质文化遗产项目，培养审美情趣，体会中华文化的博大精深
下午	苏泊罕大草原	<ul style="list-style-type: none">• 了解传统蒙古包的构造和对自然环境的保护

暂定日程		建议学习重点
		<ul style="list-style-type: none"> ● 学习蒙古族传统舞蹈，体会不同传统文化之美 ● 体验草原牧民的生活，培养对大自然的尊重和爱护
教学人员带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上午	成吉思汗陵	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识成吉思汗的生平和事迹 ● 体会成吉思汗在蒙古族人心目中的崇高地位
下午	响沙湾	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识响沙湾地理环境和气候，以及赏观沙漠的自然风貌，并了解沙产业中的生态旅游业的发展 ● 认识内蒙古自然生态及国家推动生态保护工作的现况，学会尊重和爱护大自然
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> ● 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 ● 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第五天 上午	参访一所企业	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识自然资源如何促进经济发展 ● 了解由原材料至制成品产出涉及的工序、企业 ● 认识企业发展如何带动地方的就业与经济发展，改善社会面貌
下午	由内蒙古乘飞机回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2116 3775 或电邮 mep@hcocie.hk 与承办机构江女士或梁女士联络。

行程 IMG：内蒙古历史文化及自然生态探索之旅（五天）
重要事项项目志表

日期	项目
2026 年 1 月 15 日 (星期四) 至 2026 年 2 月 23 日 (星期一)	申请日期
2026 年 3 月 6 日 (星期五) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 5 月 1 日 (星期五) 或之前 (注：详情请参阅录取 结果通知书)	<p>获录取学校须通过电邮向教育局递交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） <p>获录取学校须通过电邮向承办机构递交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 5 月 15 日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 6 月中旬	网上简介会#
2026 年 7 月 13 至 17 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2026 年 8 月 28 日 (星期五) 或之前	经电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）向教育局递交专题研习报告 / 短片
2026 年 9 月下旬	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及线上简介会连结等详情。