

Education Bureau Circular Memorandum No. 46/2026

From: Secretary for Education

To: Heads of All Government, Aided (including

Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001

Special Schools), Caput and Direct Subsidy

Date: 16 March 2026

Scheme Primary Schools

“Passing on the Torch Platform” Programme Series: An Exploration into the Sports Culture and National Sporting Event in Shenzhen (2025/26)

Summary

This circular memorandum invites primary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to 6 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programme. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Passing on the Torch Platform” Programme Series: An Exploration into the Sports Culture and National Sporting Event in Shenzhen (2025/26) (the Programme). In line with the school curriculum, the Programme aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of aspects, such as sport culture and national sporting events of Shenzhen, thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned a service provider to organise a tour in Shenzhen, for one day, for Primary 4 to 6 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programme and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itinerary of tour.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools interested to participate in the Programme may download the application form from the website of the service provider from 17 March 2026. The completed application form should be returned to the service provider by email or fax within the specified period (Please refer to **Annex 2**) before the planned departure date of the tour.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries about the enrolment and itinerary, please contact the service provider. For general enquiries of the Programme, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB on 2892 6436. For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

「薪火相傳」平台系列：深圳體育文化及全國運動盛事探索之旅 (2025/26)
詳情及申請細則

(1) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對深圳的體育文化及全國運動盛事等方面的認識，提升國民身份認同。

(2) 內容及報名方法

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
SPE	「薪火相傳」平台系列：深圳體育文化及全國運動盛事探索之旅 (2025/26)		1	2026年 4月至8 月	請於承辦機構網站閱覽報名程序 及 下載報名表	2026年3 月17日起

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。行程前，教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會（如有安排）等。交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。
5. 學校應安排參加者在回程後分享學習成果，如在學校早會／周會期

間分享或撰寫感言／報社投稿，並向教育局提交相關分享或連結等資料。

(3) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(4) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至小六學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。
2. 行程可由一所或多所學校組成。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。行程的成團人數最少為 33 人，若人數不足將取消計劃。學校的報名以先到先得的方法處理，行程的人數上限如下：

行程編號	人數上限
SPE	每校 132 名師生(包括 120 名學生及 12 名教學人員)

3. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。



(5) 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多兩名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。

3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

（6） 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

（7） 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
2. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
3. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）
4. 個人責任保障（最高保障額為港幣\$500,000）
5. 個人財物保障（最高保障額為港幣\$1,000）
6. 取消行程（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

(8) 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 SPE：「薪火相傳」平台系列：深圳體育文化及全國運動盛事探索之旅
(2025/26) (1天)

(1) 對象

小四至小六學生

(2) 學習目標

1. 認識中華人民共和國第十五屆運動會在深圳舉辦的背景及其對城市發展的推動作用；
2. 了解馬術運動的歷史、比賽規則及訓練方式，體會體育精神與科技支撐的關係；及
3. 認識大型體育場館的設計理念與多功能應用，理解體育與文化建設的結合。

(3) 與課程相關部分（舉隅）

《小學人文科課程指引》(2025)

範疇五：國家與我

- 國家近期的經濟和科技發展及與世界其他地方的連繫
- 國家的最新發展
- 中央與香港特別行政區的關係

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第二學習階段（高小）

學習範疇：總體國家安全觀

- 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪

《體育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標（第二學習階段）：

- 遵守規則，展示公平競賽精神

價值觀和態度（第二學習階段）：

- 藉著欣賞國家優秀運動員的運動表現，加強對國民身份的認同

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
上午	香港指定地點集合，由香港乘旅遊巴士往深圳	
	深圳光明國際馬術中心	<ul style="list-style-type: none">• 思考 2025 年第十五屆全國運動會的舉辦意義及主題精神；認識深圳光明區作為全運會馬術比賽主場地的地理與建設優勢• 認識場館規劃與設計特色，了解運動員與馬匹管理；並通過觀賞盛裝舞步或障礙賽示範，了解馬術運動的歷史與評分標準
中午	午餐	
下午	深圳寶安歡樂劇場（2025 年第十五屆全運會閉幕式場地）	<ul style="list-style-type: none">• 了解水上劇場作為閉幕式場地的設計理念及結構（如浮動舞台、水上看台、燈光控制系統等）；參觀舞台與燈光控制區• 通過認識劇場設計循環的概念，了解如何推動城市的發展
	由深圳乘旅遊巴士回香港指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（<https://www.yzt.com.hk/>）閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至 3462 3352 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6436 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。