

教育局通函第 122/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学校长

副本送：各组主管一备考

「薪火相传」平台系列：
学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2026/27）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中五学生及负责教师（包括校长）参加上述比赛。

详情

2. 教育局举办「薪火相传」平台系列：学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2026/27）（下称「比赛」），鼓励学生以北京市、江苏省或山东省为目的，设计内地交流行程。教育局期望学生透过搜集资料，加深认识北京市、江苏省和山东省的历史与文化、创新科技和发展机遇等，以拓宽视野，培养家国情怀。有关比赛的详情，请参阅附件一。

3. 如学校拟提名学生参赛，请于「薪火相传」网站比赛专页（<https://passontorch.org.hk/zh-hant/hottopics/231/index.html>）下载及填妥报名表格（附件二）及计划书（附件三），并于 2026 年 10 月 9 日（星期五）下午 1 时或之前以指定文件格式电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）递交参赛作品。是次比赛不接受邮递或亲身递交的作品。本局不会接受逾期申请。有关比赛的「重要事项日志表」，请参阅附件四。



查询

4. 如有查询，请致电 2892 6475 或 2892 6462 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的信息，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年八月二十一日

「薪火相传」平台系列：
学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2026/27）
详情

（一） 目的

本比赛旨在鼓励学生以北京市、江苏省或山东省为目的，设计学生内地交流行程。教育局期望学生透过搜集资料，加深认识北京市、江苏省和山东省的历史与文化、创新科技和发展机遇等，以拓宽视野，培养家国情怀。

（二） 对象

中学生（包括公营学校及直资学校学生）

（三） 组别

初中组（中一至中三）及高中组（中四至中五）^{注1}

（四） 主题

参赛队伍须从范畴一及二选取主题设计行程（每个范畴最多两项）

范畴一：

寻根之旅	创新／ 航天科技	历史／ 中华文化	非物质 文化遗产	保育／可 持续发展	艺术	体育	其他
------	-------------	-------------	-------------	--------------	----	----	----

范畴二：

爱国主义教育	国家安全教育	价值观教育
--------	--------	-------

（五） 行程目的地及日数

从北京市、江苏省和山东省中选取其中一个省份／直辖市设计行程，计划书的行程日数不多于五天。

（六） 参赛规则

1. 参赛队伍须由学校提名，数目不限，每所中学可提交多于一个行程设计。
2. 比赛以队制形式进行，每个组别的参赛队伍由二至五名学生及一位负责教师组成，师生必须来自同一所学校。负责教师可指导多于一支队伍。
3. 每支队伍只限提交一个参赛作品，每位学生只限参赛一次，同一位学生再次递交之参赛作品将不获受理。

^{注1} 每组由不多于 2-5 位学生组成，另加 1 位负责教师。

4. 参赛作品的意念和内容须符合选取的主题。
5. 学校须确保参赛队伍提交的参赛作品不含有淫褻、暴力、色情、诽谤、虚假杜撰、不良意识、侮辱成分或任何具争议性及不恰当的内容，亦不会违反香港特别行政区的法律和当地法规，否则将会被取消参赛及得奖资格。
6. 参赛作品须从未公开发表或参加其他比赛，亦不得侵犯他人版权或任何权益。如有违反，参赛队伍的参赛及得奖资格将被取消，而由此引起的争议由参赛队伍自行负责。
7. 参赛队伍可于「薪火相传」网站比赛专页下载报名表格，并须在2026 年 10 月 9 日（星期五）香港时间下午 1 时或之前将填妥的报名表格（**附件二**）及计划书（**附件三**）以指定文件格式经电邮递交参赛作品。是次比赛不接受邮递或亲身递交的作品。本局不会接受逾期申请。
8. 任何因计算机、智能电话、网络技术问题而引致参赛者所递交的数据有延迟、遗失、错误、无法辨识等情况，将被视作因未能完成递交报名程序而不符合参赛资格。
9. 所有参赛作品一经递交，不能再作修改或更换。
10. 主办单位保留修订比赛规则、条款、内容、安排、评审准则及评审结果的最终权利，而无须事先通知。
11. 如有任何争议，主办单位保留最终决定权。
12. 参加者递交的个人资料只会用于与比赛相关的用途。

（七） 比赛要求

1. 参赛队伍必须从北京市、江苏省和山东省中选取其中一个省份／直辖市，为参赛组别所属学习阶段学生设计行程，并搜集当地的相关资料。
2. 参赛队伍必须拟定交流团主题（每个范畴最多两项）、学习目标、人数、行程日数（最长为五天）及财政预算等。
3. 参赛队伍须填妥 i) 报名表格（**附件二**），并只接受以交互式可填写表格（**Fillable PDF**）格式储存，以及 ii) 计划书（**附件三**）（包括阐述行程设计的理念、学习目标、行程与课程的连系等），以 **MS Word** 文件格式储存，经电邮递交以上报名表格及计划书。
4. 已填妥的计划书须符合以下条件，否则或会被扣分：

档案类别	doc/docx（手写及扫描版本将不获评审）
文件名	学校名称_组别（初中组／高中组）_组别编号

	_省份／直辖市，如： XXX 中学_初中组_第 X 组_北京市 XXX 中学_高中组_第 X 组_江苏省
中文字型	新细明体／细明体／标楷体
英文／数字字型	Times New Roman
字体大小	12

- 部分队伍将获邀出席于 2026 年 11 至 12 月（暂定）举行的决赛面试评审，届时须提交简报，并以粤语进行不多于 15 分钟的汇报及问答环节。

（八） 比赛结果及颁奖典礼

- 比赛结果将于 2026 年 12 月至 2027 年 1 月（暂定）在「薪火相传」网站公布，颁奖礼详情将于比赛结果公布后通知得奖者。
- 得奖者将于 2026 年 12 月至 2027 年 1 月（暂定）举行的颁奖礼接受奖项及公开嘉许。

（九） 学习活动

得奖队伍须参加与「获奖团」有关的学习活动，包括参加出发前简介会、在行程期间参与行程表内所列的参访、学习活动及全体分享会，透过分享会分享设计学生内地交流行程的心得及经验，以及参与「获奖团」的所得所感。得奖队伍亦须在行程完结后，制作短片及撰写短文，呈现学生在交流与考察期间所见所闻、感想，包括对相关交流与考察点的学习反思与得着等，与学界分享。

（十） 知识产权

- 所有参赛作品须为参赛队伍的原创作品，以及从未公开发表或用作参加其他同类型比赛。参赛队伍须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请参阅知识产权署网页：
<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>。
- 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办单位不会承担任何因侵犯版权而引发的法律责任。
- 无论作品是否获奖，主办单位有执行下列行动的最终决定权：复制、使用、修订、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用参赛作品的全部或部分内容，选用或不选用获奖作品。

(十一) 评审准则

	评分项目	百分比
(a)	设计理念：行程和学习活动能配合主题和达到学习目的；能加深中学生对当地的认识	40%
(b)	意念创新：将创新的学习元素融入学习活动中，能让参加者得到非一般旅行团的体验和经历	40%
(c)	符合成本效益：合理安排参访活动的次序，财政预算务实、合理	20%

(十二) 比赛奖项及奖品

初中组及高中组均设以下奖项：

奖项	数量	奖品
冠军	1	- 主办单位将分别以每个组别冠军队伍的行程作蓝本，举办一团「获奖团」，并全额资助胜出队伍（二至五名学生及一位负责教师组成）参加； - 胜出队伍的学校将获<u>额外</u>全额资助五名学生及一名负责教师参加「获奖团」（连同胜出队伍，合共最多十名学生及两名负责教师获全额资助）； - 奖杯（以参赛队伍为单位）；及 - 奖牌（以参赛学生及负责教师人数为单位）
亚军	1	- 胜出队伍将获全额资助参加「获奖团」； - 奖杯（以参赛队伍为单位）；及 - 奖牌（以参赛学生及负责教师人数为单位）
季军	1	- 胜出队伍将获全额资助参加「获奖团」； - 奖杯（以参赛队伍为单位）；及 - 奖牌（以参赛学生及负责教师人数为单位）
优异奖	7	- 胜出队伍将获全额资助参加「获奖团」； - 奖座（以参赛队伍为单位）；及 - 奖牌（以参赛学生及负责教师人数为单位）
最踊跃参与奖 （以学校参加组别数量计算）	1	- 胜出队伍将获全额资助五名学生及一名负责教师参加「获奖团」；及 - 奖座（以学校为单位）

（十三） 其他

教育局／承办单位或会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

参赛编号

(由教育局填写)

此附件仅为报名表格样本。请于「薪火相传」网站比赛专页 附件二
(<https://passontorch.org.hk/zh-hant/hottopics/231/index.html>) 下载
及填妥报名表格。

「薪火相传」平台系列：
学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2026/27）
报名表格

(学校须于 **2026 年 10 月 9 日 (星期五) 下午 1 时或之前** 把已填妥的报名表格 (以交互式可
填写表格 (Fillable PDF) 格式) 电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及
内地交流组 2)

第一部分：参赛学校资料

学校名称 (中文) : _____

学校类别 : ☐ 官立中学 ☐ 资助中学 ☐ 按位津贴中学

☐ 直接资助计划中学 ☐ 特殊学校

参加组别 : ☐ 初中组 ☐ 高中组

参赛学生人数 : _____ 人

参赛师生名单 :

	姓名 (中文)	联络方法
负责教师		电话* :
		电邮* :
参赛学生	姓名 (中文)	班别
1		
2		
3		
4		
5		

*请确保所提供之联络方法为常用的电话和电邮，并能接收是次活动的信息。

第二部分：计划内容

行程名称：_____

行程主题：（每个范畴选取最多两项）

范畴一

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| ☐ 寻根之旅 | ☐ 创新／航天科技 | ☐ 历史／中华文化 | ☐ 非物质文化遗产 |
| ☐ 保育／可持续发展 | ☐ 艺术 | ☐ 体育 | ☐ 其他（请注明）：_____ |

范畴二

- ☐ 爱国主义教育 ☐ 国家安全教育 ☐ 价值观教育

行程目的地：选取以下其中一个省份／直辖市设计行程：

- ☐ 北京市 ☐ 江苏省 ☐ 山东省

第三部分：声明

本人明白上述比赛要求及参赛规则，并确保参加表格内的行程设计内容为参赛队伍的原创作品，从未公开发表或用作参加其他同类型比赛，以及没有侵犯任何版权及发表权。

（学校盖章）

校长签署：_____

校长姓名：_____

电 话：_____

传 真：_____

日 期：_____

参赛编号

(由教育局填写)

此附件仅为计划书样本。请于「薪火相传」网站比赛专页
(<https://passontorch.org.hk/zh-hant/hottopics/231/index.html>) 下载
及填妥计划书。

附件三

「薪火相传」平台系列：
学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛 (2026/27)
计划书

(学校须于 **2026 年 10 月 9 日 (星期五)** 下午 1 时或之前把已填妥的计划书 (以 **MS Word 文件格式**) 电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2)

第一部分：参赛学校资料

学校名称 (中文) : _____

参加组别 : ☐ 初中组 ☐ 高中组

参赛师生名单 :

	姓名 (中文)		
负责教师			
参赛学生 1		参赛学生 4	
参赛学生 2		参赛学生 5	
参赛学生 3			

第二部分：参赛设计

行程名称 : _____

对象及人数 : 学生人数 : _____ 人 ; 教学人员^{注 2} : _____ 人 ;
师生总人数 : _____ 人

行程日数 : ☐ 三天 ☐ 四天 ☐ 五天

行程目的地 : ☐ 北京市 ☐ 江苏省 ☐ 山东省

^{注 2} 每个行程均须按 1:10 (内地活动) 的师生比例安排。特殊学校可参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》。

1. 请以不多于 150 字阐述行程设计理念（如选取参访省份／直辖市和主题的原因、参访城市的特色等）：

2. 请以不多于 100 字阐述学习目标（如期望参加者通过交流考察获得的知识、技能和态度等）：

1.

2.

3.

4.

3. 请以不多于 100 字阐述行程与课程的连系：（请列出与课程指引相关部分、相关的科目、单元或课题学习内容。）

4. 拟定行程：

请清楚列出每天的参访点、学习活动内容及各学习重点，并列举相关参访点的参考网页（如适用）。

行程	时间	参访点	学习活动内容	学习重点
第一天				

行程	时间	参访点	学习活动内容	学习重点
第二天				
第三天				
第四天 (如适用)				
第五天 (如适用)				

参考网页（如适用）：

5. 财政预算：

[illegible]

[#] 如飞机／跨境旅游巴士费用、景点门票、体验活动费用、酒店住宿费用、膳食费用等。

行程设计举例

行程	时间	参访点	学习活动内容	学习重点
第一天	上午	由香港乘高铁前往广州		
		广东中医药博物馆	馆内讲解导赏	- 通过与中医学相关的文物和文献，认识中医药的价值，以及中医药发展史 - 欣赏中国传统文化，提升文化自信 - 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	下午	白鹅潭大湾区艺术中心	- 馆内讲解导赏、参观多媒体展览 - 观赏粤剧、皮影戏等非遗项目演出 - 体验刺绣和茶道等传统工艺活动	- 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目 - 了解中国传统艺术及社会文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
		教师带领学生巩固与反思当天所学		
住宿	佛山市			
第二天	上午	仙湖氢谷研发基地（南海氢能馆、仙湖氢能科创中心）	- 馆内讲解导赏 - 观赏微电影 - 体验氢能汽车及认识制作零碳氢能砖块的过程	- 认识氢能的技术原理和发展，了解现代科技的应用及其对民生的影响 - 了解科技发展对国家可持续发展的挑战
	下午	佛山岭南天地	讲解导赏	- 认识岭南古建筑群的建筑风格，了解国家如何保护优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 - 探究国家对历史文物的保育政策，反思爱护及承传中华文化的重要性

行程	时间	参访点	学习活动内容	学习重点
		逢简水乡	- 乘坐水乡水舟 - 游览文化街区	- 认识岭南建筑特色及传统文化，反思如何平衡发展与保育 - 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
		双皮奶博物馆及双皮奶店	- 馆内讲解导赏 - 制作及品尝双皮奶	- 认识双皮奶的制作过程、起源和发展，了解中国传统饮食文化对人民生活的影响 - 加深对国家非物质文化遗产的认识，探究文化保育与中华文化的传承
		酒店会议室	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
住宿	广州市			
第三天	上午	南沙都市农业实验园	体验传统种植	- 体验传统种植，体会农夫的辛劳，并培养感恩和坚毅的价值观 - 认识农耕技术的发展，明白粮食安全的重要性 - 认识当地农业企业的发展成就，了解国家科技的进步，提升民族自豪感
	下午	广东医谷·南沙生命科学园（一园）	讲解导赏	- 认识国家在医疗生物科技的发展，培养对科研的兴趣，及发展开拓与创新精神 - 认识国家企业孵化基地，了解大湾区医疗及生物企业的发展成果，以及思考香港如何面对国家经济发展带来的机遇和挑战
	由广州乘旅游巴士回香港，于指定地点解散			

参考网页（如适用）：

- 广东中医药博物馆：参考博物馆网页（<https://gdcmm.gzucm.edu.cn/>）
- 仙湖氢谷研发基地：参考「当代中国」媒体报道（<https://www.ourchinastory.com/zh/2694>）
- 佛山岭南天地：参考机构网页（<https://www.xintiandi.com/project/xintiandi-lingnan/>）
- 逢简水乡：参考「珠江商报」媒体报道（<https://content.foshanplus.com/newsDetails.html?newsId=727764>）
- 南沙都市农业实验园：参考官方介绍网页（https://kj.gz.gov.cn/kpzi/kpjd/content/post_8601230.html）
- 广东医谷·南沙生命科学园（一园）：参考机构网页（<https://www.medv.com.cn/list/7.html>）

个人资料收集声明

收集个人资料的目的

1. 你在本表格提供的个人资料，会供教育局用于以下一项或多项用途：
 - (a) 处理、核实及查证学校就学生参加教育局托办的中、小学交流计划的提名；
 - (b) 就上文(a)项所述提名的处理、核实及查证，将个人资料与政府相关政策局／部门数据库进行核对；
 - (c) 将个人资料与教育局数据库进行核对，以核实／更新教育局的记录；
 - (d) 培训及发展，包括发出计划／活动邀请、处理发还课程费用申请、评审提名、奖项和奖学金，以及监察达标进度；
 - (e) 处理及审核拨款／补助／津贴申请、发放拨款／补助／津贴，以及审计；
 - (f) 编制统计资料、研究及政府刊物；以及
 - (g) 执行规则及规例〔包括《教育条例》（香港法例第279章）及其附属法例（例如《教育规例》、《补助学校公积金规则》、《津贴学校公积金规则》）和《资助则例》〕。
2. 你必须按本表格的要求及于本局处理本表格的过程中提供个人资料。假如你没有提供该等个人资料，本局可能无法办理或继续处理提名。

可获转移数据者

3. 你提供的个人资料会供教育局人员取阅。除此之外，本局亦可能会向下列各方或在下述情况转移或披露该等个人资料：
 - (a) 政府其他政策局及部门，以用于上文第1段所述的用途；
 - (b) 与本表格相关的学校，以用于上文第1段所述的用途；
 - (c) 受聘于教育局以提供服务或意见的人员、代理人、服务供货商或机构，包括旅行社、内地相关部门（如有需要），以用于上文第1段所述的用途；
 - (d) 你曾就披露个人资料给予订明同意；以及
 - (e) 根据适用于香港的法例或法庭命令授权或规定披露个人资料。

查阅个人资料

4. 你有权要求查阅及更正教育局所持有关于你的个人资料。如需查阅或更正个人资料，请以书面向以下人士提出：湾仔胡忠大厦 9 楼 934 室行政主任（全方位学习及内地交流组）21 或电邮至 exolwlme21@edb.gov.hk。

「薪火相传」平台系列：
学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2026/27）
重要事项日志表

日期	项目
2026 年 10 月 9 日（星期五） 下午 1 时或之前	学校须填妥 i) 报名表格（附件二），并只接受以交互式可填写表格（Fillable PDF）格式储存，以及 ii) 计划书（附件三），以 MS Word 文件格式储存，并电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）递交报名表格及计划书至教育局全方位学习及内地交流组 2
2026 年 11 至 12 月*	决赛面试评审 [#]
2026 年 12 月至 2027 年 1 月*	公布比赛结果及举行颁奖礼 [#]
2027 年 2 月*	获奖学校提交「获奖团」参加者名单
2027 年 3 至 5 月*	出发前简介会 [#]
2027 年 4 至 5 月*	「获奖团」出发 [#]

[#] 教育局将会通知相关学校上述活动的日期、时间、地点等详情。

* 最终日期以教育局公布为准。