

Education Bureau Circular Memorandum No. 121/2026

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 28 August 2026

To: Heads of All Government, Aided (including Special Schools), Caput and Direct Subsidy Scheme Primary and Secondary Schools

The 90th Anniversary of the Victory of the Red Army's Long March Series: Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 6 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “The 90th Anniversary of the Victory of the Red Army's Long March Series: Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture etc. in the Mainland (including Jiangxi, Guangdong, Guangxi, Guizhou, Yunnan, and Shaanxi), and commemorating the 90th anniversary of the victory of the Red Army's Long March, thereby enhancing their sense of national identity by retracing the footprints of the Long March.

3. The EDB has commissioned service providers to organise 1 tour inside and 5 tours outside Guangdong Province, ranging from three to six days, for Primary 4 to Secondary 6 students for the 2026/27 school year. Please refer to [Annex 1](#) (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and [Annex 2](#) (Chinese version only) for the itineraries of respective tours and examples of their linkages with the curriculum.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour. Schools intending to nominate students and teaching staff to participate in the Programmes SG, GL, GZLM and YNLC may download the application form from the websites of the respective service providers / apply online from 14 September 2026. The completed application form should be returned to the service providers by email or fax / the online application should be completed within the specified period (Please refer to [Annex 2](#)) before the planned departure date of the tour. Schools interested to participate in the Programmes JXLM and XAYA may download the application form from the “Passing on the Torch”

website or Annex 1, and return the completed application form via the EDB “[Common Log-On System](#)” before the respective deadline. For details of the application procedures via the EDB “Common Log-On System”, please visit the “School Application” webpage on the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/enrol/index.html>). Late submissions will not be accepted.



6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB at 2892 6517 (for the trip of JXLM), 2892 5734 (for the trip of SG), 2892 6103 (for the trip of GL), 2892 6430 (for the trip of GZLM), 2892 5730 (for the trip of YNLC) or 2892 6432 (for the trip of XAYA). For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

「紅軍長征勝利 90 周年」系列——中小學生內地交流計劃 (2026/27)
詳情及申請細則

(1) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括江西、廣東、廣西、貴州、雲南及陝西）的歷史、文化等各方面的認識，並紀念紅軍長征勝利 90 周年，通過重踏長征足跡，提升國民身份認同。

(2) 內容及報名方法

編號	行程名稱	行程 網站	日 數	日期	報名方法	報名 日期
JXLM	江西探古尋源 及自然環境探 索之旅* #		5	2026 年 11 月 16 日至 20 日		2026 年 8 月 28 日 至 9 月 28 日
SG	韶關自然文化 及長征歷史探 索之旅* #^		3	2026 年 10 月 至 2027 年 7 月	學校可於 承辦機構 網站閱覽 報名程序 及下載報 名表／進 行線上報 名	2026 年 9 月 14 日 起
GL	廣西桂林自然 地貌及長征歷 史探索之旅* #		4			
GZLM	貴州自然文化 及長征歷史探 索之旅* #^		5			
YNLC	雲南自然文化 與長征歷史探 索之旅* #^		6			
XAYA	西安、延安歷 史及非物質文 化遺產探索之 旅* #		5	2026 年 12 月 7 日至 11 日		2026 年 8 月 28 日至 9 月 28 日

行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗，包括革命歷史遺址、博物館、專題紀念館等以「*」標示；與國家地理相關的行程以「#」標示；與民族相關的行程以「^」標示，詳見附件二。

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員及學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，隨團教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，如在學校早會／周會期間分享、撰寫感言，或向報社投稿，以鞏固學生學習和分享學生學習成果。
4. （適用於行程 JXLM 及 XAYA）行程中，每個學習小組會在隨團教學人員協助下事先擬定與交流計劃有關的學習主題，在行程期間於全體分享會以不同匯報形式（如簡報、戲劇、角色扮演等）分享行程中學習的所得所感，並於行程完結後製作短片及撰寫感言，於校內分享學習成果及提交至教育局。有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： ➤ 擬訂匯報及短片主題； ➤ 將匯報及短片主題及大綱提交教育局；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與匯報及短片主題有關的資料，加深對學習主題的了解。
行程期間	進行探究研習及拍攝短片： ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集和研習與短片主題相關的資料及在合適的參訪點拍攝或拍照；及 ➤ 與隨團教學人員和組員深入討論和探究問題及製作短片。

回港後	製作短片及撰寫感言： ➤ 分析和綜合資料，並整合短片； ➤ 於校內展示及分享學習成果；及 ➤ 於指定日期完成並提交短片及感言。
-----	--

(3) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(4) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至中六學生及教學人員（包括校長）均可申請。
2. 行程可由一所或多所學校組成。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教學人員）。行程的成團人數最少為 33 人，若人數不足將取消計劃。學校的報名以先到先得的方法處理，行程的對象及人數上限如下：

行程編號	對象	人數上限
SG	小四至小六學生	每校 88 名師生 （包括 80 名學生及 8 名教學人員）
GL	中一至中六學生	每校 88 名師生 （包括 80 名學生及 8 名教學人員）
GZLM	中一至中六學生	每校 44 名師生 （包括 40 名學生及 4 名教學人員）
YNLC	中三至中六學生	每校 44 名師生 （包括 40 名學生及 4 名教學人員）

3. 行程 JXLM 提供 80 個中三至中六學生及 8 個隨團教學人員名額，每所學校可提名最多 2 組師生參加。
4. 行程 XAYA 提供 80 個中一至中六學生及 8 個隨團教學人員名額，每所學校可提名最多 2 組師生參加。
5. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 位¹。特



¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多一名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。(該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > [學校行政及管理](#) > [一般行政](#) > [有關活動](#) > [學校活動指引](#))

(5) 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。如學校需要為更多學生申請全額資助，可於提交全額資助申請信時夾附學校信函簡述原因，教育局會跟進處理。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

(6) 錄取方法及結果（適用於 JXLM 及 XAYA）

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前向承辦機構提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。詳情參閱附件二。

(7) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 2. 全球緊急救援服務 | (包括撤離及運返) |
| 3. 意外保障 | (最高保障額為港幣\$300,000) |
| 4. 個人責任保障 | (最高保障額為港幣\$500,000) |
| 5. 個人財物保障 | (最高保障額為港幣\$1,000) |
| 6. 取消行程 | (最高保障額為該團團費) |

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(8) 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 JXLM：

「紅軍長征勝利 90 周年」系列：江西探古尋源及自然環境探索之旅
(2026/27)(5 天)

(1) 對象

中三至中六學生

(2) 學習目標

1. 認識紅軍長征的歷史偉績和重要意義，體會先輩們勇敢、堅毅、懷抱理想的長征精神；
2. 認識及體驗國家非物質文化遺產，了解文化遺產保育與傳承，明白文化安全是國家安全的重要保障；及
3. 欣賞及認識江西的自然環境與地貌，明白環境保育和維護生態安全的重要性。

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 了解有關國家的重要歷史時期的主要特徵和轉變的形態
- 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響，以及在當時和不同時期轉變和保持不變的東西
- 透過對國家歷史的認識，建立對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 了解世界主要社群的文化和傳承，並識別不同保存文化遺產的方式

學習範疇四：地方與環境

- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響
- 解釋自然和人文作用如何塑造不同地方的特徵
- 明瞭環境保育和可持續發展的重要性

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

學習重點：中華民國的建立及面對的困難

課題：國共合作與分裂

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末
 時期：辛亥革命至中華人民共和國成立
 課題：國共分合

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題：中華文化與現代生活

課題：傳統中華文化的特質

- 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

核心單元：糧食問題－我們能養活自己嗎？

- 中國以梯田解決地勢對農業的限制

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：與我們的自然環境共存

主題二：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 欣賞大自然的美態

主題五：對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？

- 了解開墾梯田如何達致農業可持續發展

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往江西（贛州西站）	
下午	江南宋城歷史文化旅遊區 （包括魏家大院、鬱孤台、古城牆及八境台）	• 認識國家活化歷史建築、保育文物及傳承文化遺產的工作 • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	晚餐欣賞贛州非遺採茶戲表演或民俗表演	
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	

	暫定日程	建議學習重點
第二天 上午	中央紅軍長征出發地紀念園* (包括長征第一渡口遺址、中央紅軍長征出發紀念館等)	- 通過實地考察中央紅軍長征出發的歷史現場，了解紅軍在長征前的戰略、集結過程與歷史背景 - 認識紅軍長征的歷史，體會先烈自強不息的長征精神，培養愛國情懷，提升國民身份認同 - 認識長征第一渡口作為長征集結出發地的歷史意義
下午	體驗贛南非遺項目—客家擂茶製作 或 江西其他傳統非遺體驗項目	- 認識客家擂茶的歷史淵源和工藝特色 - 通過學習傳統技藝，了解傳統工序的嚴謹細密 - 認識及體驗中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統社會文化
	《長征第一渡》舞台劇*	透過沉浸式舞台劇體驗，感受紅軍在長征途中的艱辛和鬥志，培養堅毅精神，厚植愛國情懷
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	從於都縣乘旅遊巴前往井岡山	
下午	井岡山風景名勝區（茨坪景區）* (包括井岡山革命博物館、井岡山革命烈士陵園、茨坪天街等)	- 認識井岡山作為革命搖籃及紅軍故鄉的歷史意義 - 通過實地考察井岡山革命舊址，體會「堅定信念、艱苦奮鬥、實事求是、敢闖新路」的井岡山精神 - 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	編織草鞋體驗	- 了解草鞋在紅軍革命歷史中的象徵意義，體會先烈在長征路上的艱辛 - 學習傳統手工編織技藝與領悟民間智慧
第四天 上午	井岡山風景名勝區（黃洋界景區）*# (包括黃洋界哨口、大井領袖峰、百竹園、大井毛澤東同志舊居等)	- 欣賞井岡山的自然風光和生態環境，體會人與自然環境的相互依存，培養對資源保育的責任感，並明白維護生態安全的重要性 - 通過實地考察井岡山革命舊址，體會

	暫定日程	建議學習重點
下午	井岡山風景名勝區 (龍潭景區) # (乘坐雙程索道觀賞瀑布)	「堅定信念、艱苦奮鬥、實事求是、敢闖新路」的井岡山精神
晚上	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
第五天 上午	桃源梯田景區 #	- 欣賞梯田的自然景觀 - 認識梯田農耕智慧及文化
下午	於贛州西站乘坐高鐵前往深圳北站，再轉乘高鐵至香港西九龍高鐵站	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示；與國家地理相關活動以「#」標示。

(5) 承辦機構
亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額
學校請於行程截止申請日期前，通過教育局「[統一登入系統](#)」提交已填妥的報名表。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人
如對使用教育局「統一登入系統」報名或相關事宜有任何疑問，請致電 2892 6517 或 2892 6416 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8939 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 JXLM：
「紅軍長征勝利 90 周年」系列：江西探古尋源及自然環境探索之旅
(2026/27)
重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 8 月 28 日 (星期五) 至 2026 年 9 月 28 日 (星期一)	申請日期
2026 年 10 月 5 日 (星期一) 或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 10 月 14 日 (星期三) 或之前	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信 (將隨「錄取結果通知書」夾附) ➤ 參加師生名單 (將隨「錄取結果通知書」夾附)
(註：詳情請參閱錄取 結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表 (將隨「錄取結果通知書」夾附) ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照 (如需要) 副本
2026 年 10 月 30 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 10 月下旬／11 月上旬 (暫定)	簡介會#
2026 年 11 月 16 至 20 日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2026 年 11 月 30 日 (星期一) 或之前	經電郵 (thematicmep3@edb.gov.hk) 向教育局遞交短片 及感言

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 SG：
「紅軍長征勝利 90 周年」系列：韶關自然文化及長征歷史探索之旅
(2026/2027)(3 天)

(1) 對象

小四至小六學生

(2) 學習目標

1. 認識紅軍長征的歷史，緬懷紅軍先烈，明白政治安全是國家安全的根本；及
2. 認識韶關的自然風貌及人文歷史，以及探討其可持續發展的去向與挑戰，明白維護生態安全和文化安全的重要性

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	高鐵站集合，乘高鐵前往韶關	
下午	紅軍長征粵北紀念館*	• 認識紅軍長征的歷程，緬懷紅軍先烈，體會長征精神在當地的傳承與發展，明白政治安全是國家安全的根本
	仁化城口鎮（包括紅軍街）*	

	暫定日程	建議學習重點
第二天 上午	丹霞山景區 #	認識丹霞山的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰，明白維護生態安全的重要性
下午	韶關歷史文化博物館	- 了解韶關的歷史、傳統文化和風俗習慣，領會當中蘊含的中華傳統美德 - 認識仿唐樓閣式建築的特色，思考人們可如何保存傳統建築風格，以及當中面對的挑戰
晚上	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	世界過山瑤博物館 ^ 或 乳源瑤族自治縣一間學校 ^	- 認識及體驗瑤族的文化特色和非物質文化遺產，從而明白中華文化的優秀傳統 - 認識及體驗瑤族的文化特色，包括瑤族服飾、藝術、音樂及運動等 - 與當地瑤族的學生交流，感受其校園生活
下午	乳源雕子塘村及非物質文化遺產體驗活動 ^ (非物質文化遺產體驗活動如竹竿舞、舂糍粑、瑤繡、瑤藥香囊製作等)	認識瑤族的建築特色，如吊腳樓、牆繪等
	乘高鐵返回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示；與國家地理相關活動以「#」標示；與民族相關活動以「^」標示。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>) 閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表電郵

至 kinlambrian.chu@ctg.cn 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2853 3551 或電郵 kinlambrian.chu@ctg.cn 與承辦機構朱建霖先生聯絡。

行程 GL：

「紅軍長征勝利 90 周年」系列：廣西桂林自然地貌及長征歷史探索之旅 (2026/27) (4 天)

(1) 對象

中一至中六學生

(2) 學習目標

1. 了解桂林的地貌特色；
2. 探討開發廣西的自然景區對當地城市發展的影響，建立環境保育的意識，了解維護生態安全的必要性；及
3. 認識紅軍長征的歷史，緬懷紅軍先烈，培養學生的愛國情懷

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時間、延續與轉變

● 本地、國家及世界歷史上所發生的大事的原因與影響及其發展經過
學習範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造不同地方的特徵
- 了解自然和人文作用的互動如何構成全球不同區域
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響
- 明瞭環境保育和可持續發展的重要性

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

核心單元：明智地運用城市空間——我們能否維持一個可持續的城市環境？

- 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵
- 關注由城市發展引致的問題

選修單元：遊客——敵友難分？

- 探討旅遊發展對生態環境的影響，並了解環境管理與生態保育的策略

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：與我們的自然環境共存

主題二：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 了解人類活動如何影響河流環境

必修部分：面對人文環境的轉變

主題四：建設一個可持續發展的城市——環境保育與城市發展是否不能並存？

- 一個可持續發展的城市的特徵發展一個城市成為可持續發展的城市的方法

- 關注因城市發展所引起的問題

選修部分

單元一：動態的地球

- 了解外在作用如何塑造整體的自然景觀
- 欣賞大自然的美態
- 重視人與自然環境相互依賴的關係

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題 3：互聯相依的當代世界

課題：可持續發展

- 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗
- 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

- 國共合作與分裂

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

時期：辛亥革命至中華人民共和國成立

- 國共分合

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	高鐵站集合，乘高鐵往桂林	
下午	七星景區#	● 欣賞及認識桂林的自然地貌，了解國家對該地區發展的保育情況，從而探討城市發展與環境保育之間如何取得平衡 ● 了解維護生態安全的必要性
	中國岩溶地質館#	
第二天 上午	銀子岩#	● 參訪因侵蝕作用形成的溶洞，認識不同的自然景觀
下午	世外桃源#	● 認識陽朔的自然景觀，探討陽朔城市持續發展
	陽朔西街	● 認識歷史老街的最新發展，感受陽朔的熱鬧繁華，探討陽朔城市持續發展與文化保育的關係
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	

	暫定日程	建議學習重點
第三天 上午	界首渡口遺址、界首紅軍堂及界首紅軍街 *	- 認識紅軍於湘江戰役中的事跡和革命歷史 - 緬懷革命先烈的犧牲和奉獻，培養學生的愛國情懷
	光華鋪阻擊戰舊址 *	
	下午	
	由全州南站乘高鐵／動車前往桂林站	
晚上	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第四天 上午	象鼻山 #	欣賞桂林自然奇觀，了解當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對當地經濟和環境的影響
	灕江 #	
下午	乘高鐵返回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示；與國家地理相關活動以「#」標示。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（<https://www.bltdtours.com.hk/>）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2669 4278 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltdtours.com.hk 與承辦機構朱女士聯絡。

行程 GZLM：
「紅軍長征勝利 90 周年」系列：貴州自然文化及長征歷史探索之旅
(2026/27)(5 天)

(1) 對象

中一至中六學生

(2) 學習目標

1. 認識貴州的自然風貌、歷史文化和民俗風情；
2. 認識貴州的傳統技藝，體會中華文化的博大精深；
3. 了解長征歷史，感悟長征的艱辛與紅軍的革命精神；及
4. 培養學生的愛國情懷

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響
- 掌握建構主要歷史事件、時期和發展的時序的方法，以及解釋古今的連繫
- 透過學習歷史，培養求真的態度與精神

學習範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造不同地方的特徵

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

- 國共合作與分裂

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

時期：辛亥革命至中華人民共和國成立

- 國共分合

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：與我們的自然環境共存

主題二：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 了解人類活動如何影響河流環境

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

課題：國家情況與國民身份認同

- 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成

內地考察主題：中華文化與現代生活

課題：傳統中華文化的特質

- 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	高鐵站集合，乘高鐵前往遵義(直達或轉乘)	
下午	紅軍山烈士陵園*	- 緬懷革命先烈的犧牲和奉獻 - 學習紅軍的奮鬥精神，確立對國家與民族歷史的認同感
	遵義會議會址*	- 了解遵義會議的重要歷史貢獻 - 傳承和發揚遵義會議精神
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	紅軍四渡赤水紀念園*	- 了解紅軍和革命歷史 - 感受紅軍在長征路上的艱難與鬥志
下午	烏江寨	- 了解中國傳統古村落的建築風格和特色，領略民族風情 - 體驗和感受黔北的傳統技藝，明白保護非物質文化遺產及傳承中華文化的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	黃果樹瀑布#	- 認識貴州的地質構造和特徵，以及瀑布的形成 - 欣賞大自然美態，體會人與自然環境的相互依存，培養對資源保育的責任感，並明白維護生態安全的必要性
下午		
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	貴州長征文化數字藝術館（紅飄帶）*	- 了解長征的歷史背景和過程，體驗領悟長征偉大征程 - 感受長征的艱辛與紅軍的革命精神
下午	多彩貴州風景眼文創園^	了解貴州少數民族的特色與非物質文化遺產的傳統技藝

	暫定日程	建議學習重點
		明白保護非物質文化遺產及傳承中華文化的重要性
晚上	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天 上午	貴州省民族博物館^ 或 當地一所中學	- 認識貴州少數民族的歷史文化、生活和風俗習慣 - 探究歷史文物的保育與中華文化的傳承 或 - 透過與當地學生交流，分享兩地文化的特色
下午	乘高鐵返回香港(直達或轉乘)	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示；與國家地理相關活動以「#」標示；與民族相關活動以「^」標示。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站(<https://ww1.ctshk.com/activityPage?id=22>)閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表電郵至 chinpang.chan@ctg.cn 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2853 3249 或電郵 chinpang.chan@ctg.cn 與承辦機構陳先生聯絡。

行程 YNLC：
「紅軍長征勝利 90 周年」系列：雲南自然文化與長征歷史探索之旅
(2026/2027)(6 天)

(1) 對象

中三至中六學生

(2) 學習目標

1. 認識雲南的歷史和文化；
2. 認識雲南的自然地貌，了解並認同維護資源安全和生態安全的必要性；
3. 認識紅軍長征的歷史，緬懷紅軍先烈，明白政治安全是國家安全的根本；及
4. 了解雲南對民族文化的保存和保育情況，欣賞源遠流長的中華文化，從而提升文化自信，並認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時代、延續與轉變

- 了解有關國家的重要歷史時期的主要特徵和轉變的形態
- 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式

學習範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響
- 明瞭環境保育和可持續發展的重要性

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

課題：國共合作與分裂

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

時期：辛亥革命至中華人民共和國成立

課題：國共分合

- 國共關係破裂

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

內地考察

主題：中華文化與現代生活

課題：傳統中華文化的特質

- 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承

《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

課題：旅遊導論

旅遊業的影響

- (i) 經濟影響
- (ii) 社會文化影響
- (iii) 環境影響

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

核心單元：水的煩惱

- 認識中國的水資源保護及管理

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：與我們的自然環境共存

主題一：機會與風險 —— 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？

- 了解形成山脈的內在作用
- 欣賞大自然的美態

必修部分：與我們的自然環境共存

主題二：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 認識在河流環境內的人類活動
- 了解河流的管理策略及其可能帶來的影響

選修部分

單元一：動態的地球

- 了解內在作用和外在作用如何塑造整體的自然景觀
- 欣賞大自然的美態
- 重視人與自然環境相互依賴的關係

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 下午	指定地點集合，乘飛機往麗江 或 指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳，由深圳乘飛機前往麗江	

	暫定日程	建議學習重點
第二天 上午	麗江古城及紅軍長征過麗江指揮部紀念館*	- 認識當地文化遺產的保存和保育情況 - 感受當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌 - 認識紅軍長征渡江的歷史，體會長征精神在當地的傳承與發展，明白政治安全是國家安全的根本
下午	虎跳峽（麗江景區）#	- 認識獲聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》的雲南三江並流保護區，了解重要地質的形成、生物演化過程，以及人類與自然環境相互關係 - 欣賞長江流域的自然風光及地貌
	九河鄉香格里拉*	- 認識紅軍長征的途經地，從古村遺迹體會長征精神在當地的傳承與發展，明白政治安全是國家安全的根本 - 認識當地政府對歷史遺址的保存和保育情況
晚上	麗江千古情景區^ （觀賞《麗江千古情》劇目）	- 了解納西族的故事和民族文化 - 培養對文化活動的興趣，從而提升文化自信，了解國家優秀的文化傳統，以及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	玉水寨^ （包括文化體驗活動，如東巴紙製作、東巴文字書寫體驗）	- 欣賞玉水寨的瀑布和水利景觀，認同維護資源安全和生態安全的必要性 - 認識納西族的民族文化 - 體驗及欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
下午	白沙古鎮^	- 認識白族、納西族的民族文化和古鎮的特色 - 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 - 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	由麗江乘旅遊巴前往大理	
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	蒼山世界地質公園#	- 認識大理蒼山的地質遺跡、獨特的地質地貌景觀和優良的生態環境 - 認識獨特的白族文化和古南詔國發祥地
下午	喜洲古鎮及匠志集·大理民藝中心^ （包括參觀甲馬版畫藝術館、百工館和喜洲老街；非物質文化遺產體驗活動，如甲馬版畫、陶	- 認識白族、彝族的民族文化 - 感受當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌 - 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 - 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳

	暫定日程	建議學習重點
	藝瓦貓、彝族刺繡等)	中華文化是國民應有的責任
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第五天 上午	當地一所中學^	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色 - 認識及欣賞雲南多元民族文化，促進民族共融
下午	洱海#^	- 了解洱海的自然資源、地質地貌及生態保育成果 - 感受當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌
晚上	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第六天 上午	乘飛機回香港 或 由麗江乘飛機返回深圳，再乘過境旅遊巴前往香港指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示；與國家地理相關活動以「#」標示；與民族相關活動以「^」標示。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.hkyeec.org/>) 閱覽報名程序，並在擬出發日期 12 星期或之前通過承辦機構網站報名辦理，以及在出發日期 8 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 2378 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構許女士聯絡。

行程 XAYA：

「紅軍長征勝利 90 周年」系列：西安、延安歷史及非物質文化遺產探索之旅 (2026/27)(5 天)

(1) 對象

中一至中六學生

(2) 學習目標

1. 認識西安和延安的歷史；
2. 了解與中華人民共和國成立有關的重要事件；及
3. 體驗國家非物質文化遺產項目，從而提升文化自信。

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式

範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標及學習重點

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：秦漢

課題：秦朝的統一、統治措施及衰亡

歷史時期：中華民國

課題：國共合作與分裂

課題：國共內戰

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

甲部：上古至十九世紀中葉

時期：秦漢

課題：秦漢的統治政策

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

時期：辛亥革命至中華人民共和國成立
 課題：國共分合

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：與我們的自然環境共存

主題二：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 認識在河流環境內的人類活動

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 下午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往西安咸陽國際機場	
下午	西安古城牆、鐘樓和鼓樓	• 認識古城牆的歷史、建築特色和防禦作用，從而了解國家安全的重要性 • 了解鐘樓和鼓樓的歷史及建築特色，探討國家對歷史文物的保育政策，以及發展文物旅遊的現況
傍晚	大唐不夜城	• 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
第二天 上午	秦始皇兵馬俑博物館	• 認識秦始皇統一六國後，確立集權中央的統治方式 • 認識國家在二十世紀考古史上的重要考古發現，了解當中蘊含的歷史、民俗、藝術等意義
下午	由西安或西安北搭乘動車往延安	
傍晚	延安1938	• 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 • 通過欣賞以革命歷史題材為背景的演出，了解紅軍長征的歷史
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	梁家河	• 了解國家主席年少時艱苦奮鬥的故事和為改善村民生活所作的貢獻

	暫定日程	建議學習重點
下午	延安革命紀念館*	• 認識中國共產黨領導的紅軍經歷長征，立足延安的歷程，以及延安曾作為中共中央所在地的歷史 • 了解與中華人民共和國成立有關的重要歷史事件 • 明白政治安全是國家安全的根本
	楊家嶺革命舊址*	
	棗園革命舊址*	
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	黃河壺口瀑布 — 陝西段#	• 認識黃河河道上第一大瀑布的地貌特徵，加強維護資源安全的意識 • 了解黃河作為代表中華民族及中華文明的象徵意義
下午	黃帝陵	• 認識中華民族始祖重要人物軒轅黃帝的生平，以及了解黃帝陵作為中華民族象徵的重要意義
	由延安乘旅遊巴前往西安	
	全體分享會	• 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天 上午	欣賞陝西省戲曲 — 秦腔劇	• 認識被列為第一批國家級非物質文化遺產名錄的秦腔，以及體驗當地的戲曲文化
下午	由西安咸陽國際機場乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示；與國家地理相關活動以「#」標示。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校請於行程截止申請日期前，通過教育局「[統一登入系統](#)」提交已填妥的報名表。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如對使用教育局「統一登入系統」報名或相關事宜有任何疑問，請致電 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2853 3249 或電郵 chinpang.chan@ctg.cn 與承辦機構陳先生聯絡。

行程 XAYA：

「紅軍長征勝利 90 周年」系列：西安、延安歷史及非物質文化遺產探索之旅
(2026/27)

重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 8 月 28 日 (星期五) 至 2026 年 9 月 28 日 (星期一)	申請日期
2026 年 10 月 5 日 (星期一) 或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 10 月 19 日 (星期一) 或之前	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➢ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➢ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
(註：詳情請參閱錄取 結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➢ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➢ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 10 月 27 日 (星期二)	簡介會#
2026 年 11 月 2 日 (星期一) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 12 月 7 至 11 日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2027 年 1 月 22 日 (星期五) 或之前	經電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 向教育局遞交短片 及感言

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。