

教育局通函第 121/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中小
学校长

副本送：各组主管一备考

「红军长征胜利 90 周年」系列——中小學生內地交流計劃 (2026/27)

摘要

本通函旨在邀請各中小學（包括特殊學校）提名小四至中六學生及教學人員（包括校長）參加上述內地交流計劃；相關資訊亦同時透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」（「學校通訊模組」）知會學校。

詳情

2. 教育局舉辦「红军长征胜利 90 周年」系列——中小學生內地交流計劃 (2026/27)（下稱「交流計劃」），目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括江西、廣東、廣西、貴州、雲南及陝西）的歷史、文化等各方面的認識，並紀念红军长征胜利 90 周年，通過重踏長征足跡，提升國民身份認同。

3. 教育局已委託承辦機構於 2026/27 學年籌辦 1 個廣東省內及 5 個廣東省外的行程，為期 3 至 6 天，供小四至中六學生參加。有關本交流計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一；有關行程的日程和課程內容的扣連舉隅，請參閱附件二。

4. 學校應積極鼓勵以往從未參與內地交流計劃的學生參加，讓他們在小学及中学阶段能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 學校可報名參加多於一個行程。擬提名學生及教學人員參加交流計劃行程 SG、GL、GZLM 及 YNLC 的學校，可由 2026 年 9 月 14 日起於相關承辦機構網站下載報名表／進行線上報名，並於出發前指定限期內（詳見附件二），

将填妥的报名表电邮或传真至承办机构／完成线上报名。拟参加交流计划行程 JXLM 及 XAYA 的学校，请于「薪火相传」网站或附件一下载报名表格，并于相关行程截止报名日期前，通过教育局「统一登入系统」提交已填妥的报名表。有关教育局「统一登入系统」的报名流程，请浏览「薪火相传」网站「学校报名」专页（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hans/enrol/index.html>）。本局不会接受逾期的申请。



6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请致电 2892 6517（行程 JXLM）、2892 5734（行程 SG）、2892 6103（行程 GL）、2892 6430（行程 GZLM）、2892 5730（行程 YNLC）或 2892 6432（行程 XAYA）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年八月二十八日

「红军长征胜利 90 周年」系列——中小學生內地交流計劃 (2026/27)
詳情及申請細則

(1) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括江西、廣東、廣西、貴州、雲南及陝西）的歷史、文化等各方面的認識，並紀念紅軍長征勝利 90 周年，通過重踏長征足跡，提升國民身份認同。

(2) 內容及報名方法

編號	行程名稱	行程 網站	日 數	日期	報名方法	報名 日期
JXLM	江西探古尋源 及自然環境探 索之旅* #		5	2026 年 11 月 16 日至 20 日		2026 年 8 月 28 日 至 9 月 28 日
SG	韶關自然文化 及長征歷史探 索之旅* #^		3	2026 年 10 月 至 2027 年 7 月	學校可於 承辦機構 網站閱覽 報名程序 及下載報 名表／進 行線上報 名	2026 年 9 月 14 日 起
GL	廣西桂林自然 地貌及長征歷 史探索之旅* #		4			
GZLM	貴州自然文化 及長征歷史探 索之旅* #^		5			
YNLC	雲南自然文化 與長征歷史探 索之旅* #^		6			
XAYA	西安、延安歷 史及非物質文 化遺產探索之 旅* #		5	2026 年 12 月 7 日至 11 日		2026 年 8 月 28 日至 9 月 28 日

行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「*」标示；与国家地理相关的行程以「#」标示；与民族相关的行程以「^」标示，详见附件二。

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。
2. 参加者必须出席由承办机构／教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员及学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，随团教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习 and 了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，如在学校早会／周会期间分享、撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习成果。
4. （适用于行程 JXLM 及 XAYA）行程中，每个学习小组会在随团教学人员协助下事先拟定与交流计划有关的学习主题，在行程期间于全体分享会以不同汇报形式（如简报、戏剧、角色扮演等）分享行程中学习的所得所感，并于行程完结后制作短片及撰写感言，于校内分享学习成果及提交至教育局。有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： ➤ 拟订汇报及短片主题； ➤ 将汇报及短片主题及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与汇报及短片主题有关的资料，加深对学习主题的了解。
行程期间	进行探究研习及拍摄短片： ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集和研习与短片主题相关的资料及在合适的参访点拍摄或拍照；及 ➤ 与随团教学人员和组员深入讨论和探究问题及制作短片。

回港后	制作短片及撰写感言： ➤ 分析和综合资料，并整合短片； ➤ 于校内展示及分享学习成果；及 ➤ 于指定日期完成并提交短片及感言。
-----	--

(3) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(4) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中六学生及教学人员（包括校长）均可申请。
2. 行程可由一所或多所学校组成。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。行程的成团人数最少为 33 人，若人数不足将取消计划。学校的报名以先到先得的方法处理，行程的对象及人数上限如下：

行程编号	对象	人数上限
SG	小四至小六学生	每校 88 名师生 (包括 80 名学生及 8 名教学人员)
GL	中一至中六学生	每校 88 名师生 (包括 80 名学生及 8 名教学人员)
GZLM	中一至中六学生	每校 44 名师生 (包括 40 名学生及 4 名教学人员)
YNLC	中三至中六学生	每校 44 名师生 (包括 40 名学生及 4 名教学人员)

3. 行程 JXLM 提供 80 个中三至中六学生及 8 个随团教学人员名额，每所学校可提名最多 2 组师生参加。
4. 行程 XAYA 提供 80 个中一至中六学生及 8 个随团教学人员名额，每所学校可提名最多 2 组师生参加。
5. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 位¹。特



¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作適切安排。(该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > [学校行政及管理](#) > [一般行政](#) > [有关活动](#) > [学校活动指引](#))

(5) 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于提交全额资助申请信时夹附学校信函简述原因，教育局会跟进处理。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

(6) 录取方法及结果（适用于 JXLM 及 XAYA）

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生资料及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。详情参阅 [附件二](#)。

(7) 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买 [团体综合旅游保险](#)，保障项目包括：

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员／照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告／指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 2. 全球紧急救援服务 | (包括撤离及运返) |
| 3. 意外保障 | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 4. 个人责任保障 | (最高保障额为港币\$500,000) |
| 5. 个人财物保障 | (最高保障额为港币\$1,000) |
| 6. 取消行程 | (最高保障额为该团团费) |

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(8) 其他

教育局／承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 JXLM：

「红军长征胜利 90 周年」系列：江西探古寻源及自然环境探索之旅
(2026/27)(5 天)

(1) 对象

中三至中六学生

(2) 学习目标

1. 认识红军长征的历史伟绩和重要意义，体会先辈们勇敢、坚毅、怀抱理想的长征精神；
2. 认识及体验国家非物质文化遗产，了解文化遗产保育与传承，明白文化安全是国家安全的重要保障；及
3. 欣赏及认识江西的自然环境与地貌，明白环境保育和维护生态安全的重要性。

(3) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 了解有关国家的重要历史时期的主要特征和转变的形态
- 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西
- 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化和传承，并识别不同保存文化遗产的方式

学习范畴四：地方与环境

- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响
- 解释自然和人文作用如何塑造不同地方的特征
- 明了环境保育和可持续发展的重要性

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

学习重点：中华民国的建立及面对的困难

课题：国共合作与分裂

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末
 时期：辛亥革命至中华人民共和国成立
 课题：国共分合

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题：中华文化与现代生活

课题：传统中华文化的特质

- 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：粮食问题—我们能养活自己吗？

- 中国以梯田解决地势对农业的限制

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：与我们的自然环境共存

主题二：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 欣赏大自然的美态

主题五：对抗饥荒 — 科技是否解决粮食短缺的灵丹妙药？

- 了解开垦梯田如何达致农业可持续发展

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁前往江西（赣州西站）	
下午	江南宋城历史文化旅游区 （包括魏家大院、郁孤台、古城墙及八境台）	• 认识国家活化历史建筑、保育文物及传承文化遗产的工作 • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	晚餐欣赏赣州非遗采茶戏表演或民俗表演	
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	

	暂定日程	建议学习重点
第二天 上午	中央红军长征出发地 纪念园* (包括长征第一渡口 遗址、中央红军长征 出发纪念馆等)	- 通过实地考察中央红军长征出发的历史现场，了解红军在长征前的战略、集结过程与历史背景 - 认识红军长征的历史，体会先烈自强不息的长征精神，培养爱国情怀，提升国民身份认同 - 认识长征第一渡口作为长征集结出发地的历史意义
下午	体验赣南非遗项目— 客家擂茶制作 或 江西其他传统非遗体 验项目	- 认识客家擂茶的历史渊源和工艺特色 - 通过学习传统技艺，了解传统工序的严谨细密 - 认识及体验中国非物质文化遗产项目，了解中国传统社会文化
	《长征第一渡》舞台 剧*	透过沉浸式舞台剧体验，感受红军在长征途中的艰辛和斗志，培养坚毅精神，厚植爱国情怀
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	从于都县乘旅游巴前往井冈山	
下午	井冈山风景名胜区 (茨坪景区)* (包括井冈山革命博 物馆、井冈山革命烈士 陵园、茨坪天街等)	- 认识井冈山作为革命摇篮及红军故乡的历史意义 - 通过实地考察井冈山革命旧址，体会「坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路」的井冈山精神 - 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	编织草鞋体验	- 了解草鞋在红军革命历史中的象征意义，体会先烈在长征路上的艰辛 - 学习传统手工编织技艺与领悟民间智慧
第四天 上午	井冈山风景名胜区 (黄洋界景区)*# (包括黄洋界哨口、大 井领袖峰、百竹园、大 井毛泽东同志旧居等)	- 欣赏井冈山的自然风光和生态环境，体会人与自然环境的相互依存，培养对资源保育的责任感，并明白维护生态安全的重要性 - 通过实地考察井冈山革命旧址，体会

	暂定日程	建议学习重点
下午	井冈山风景名胜区 (龙潭景区) # (乘坐双程索道观赏瀑布)	「坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路」的井冈山精神
晚上	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第五天 上午	桃源梯田景区 #	- 欣赏梯田的自然景观 - 认识梯田农耕智慧及文化
下午	于赣州西站乘坐高铁前往深圳北站，再转乘高铁至香港西九龙高铁站	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校请于行程截止申请日期前，通过教育局「[统一登入系统](#)」提交已填妥的报名表。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如对使用教育局「统一登入系统」报名或相关事宜有任何疑问，请致电 2892 6517 或 2892 6416 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8939 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 JXLM：
「红军长征胜利 90 周年」系列：江西探古寻源及自然环境探索之旅
(2026/27)
重要事项日志表

日期	项目
2026 年 8 月 28 日 (星期五) 至 2026 年 9 月 28 日 (星期一)	申请日期
2026 年 10 月 5 日 (星期一) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 10 月 14 日 (星期三) 或之前	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
(注：详情请参阅录取结果通知书)	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 10 月 30 日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 10 月下旬／11 月上旬（暂定）	简介会#
2026 年 11 月 16 至 20 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2026 年 11 月 30 日 (星期一) 或之前	经电邮(thematicmep3@edb.gov.hk)向教育局递交短片及感言

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 SG：
「红军长征胜利 90 周年」系列：韶关自然文化及长征历史探索之旅
(2026/2027)(3 天)

(1) 对象

小四至小六学生

(2) 学习目标

1. 认识红军长征的历史，缅怀红军先烈，明白政治安全是国家安全的根本；及
2. 认识韶关的自然风貌及人文历史，以及探讨其可持续发展的去向与挑战，明白维护生态安全和文化安全的重要性

(3) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	高铁站集合，乘高铁前往韶关	
下午	红军长征粤北纪念馆 * 仁化城口镇（包括红军街） *	• 认识红军长征的历程，缅怀红军先烈，体会长征精神在当地的传承与发展，明白政治安全是国家安全的根本

	暂定日程	建议学习重点
第二天 上午	丹霞山景区#	认识丹霞山的地理特征、自然风貌、可持续发展的去向与挑战，明白维护生态安全的重要性
下午	韶关历史文化博物馆	- 了解韶关的历史、传统文化和风俗习惯，领会当中蕴含的中华传统美德 - 认识仿唐楼阁式建筑的特色，思考人们可如何保存传统建筑风格，以及当中面对的挑战
晚上	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	世界过山瑶博物馆^ 或 乳源瑶族自治县一间学校^	- 认识及体验瑶族的文化特色和非物质文化遗产，从而明白中华文化的优秀传统 - 认识及体验瑶族的文化特色，包括瑶族服饰、艺术、音乐及运动等 - 与当地瑶族的学生交流，感受其校园生活
下午	乳源雕子塘村及非物质文化遗产体验活动^ (非物质文化遗产体验活动如竹竿舞、舂糍粑、瑶绣、瑶药香囊制作等)	认识瑶族的建筑特色，如吊脚楼、墙绘等
	乘高铁返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与国家地理相关活动以「#」标示；与民族相关活动以「^」标示。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>) 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表电邮

至 kinlambrian.chu@ctg.cn 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2853 3551 或电邮 kinlambrian.chu@ctg.cn 与承办机构朱建霖先生联络。

行程 GL：

「红军长征胜利 90 周年」系列：广西桂林自然地貌及长征历史探索之旅 (2026/27)(4 天)

(1) 对象

中一至中六学生

(2) 学习目标

1. 了解桂林的地貌特色；
2. 探讨开发广西的自然景区对当地城市发展的影响，建立环境保育的意识，了解维护生态安全的必要性；及
3. 认识红军长征的历史，缅怀红军先烈，培养学生的爱国情怀

(3) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 本地、国家及世界历史上所发生的大事的原因与影响及其发展经过
- 学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造不同地方的特征
- 了解自然和人文作用的互动如何构成全球不同区域
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响
- 明了环境保育和可持续发展的重要性

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：明智地运用城市空间——我们能否维持一个可持续的城市环境？

- 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征
- 关注由城市发展引致的问题

选修单元：游客——敌友难分？

- 探讨旅游发展对生态环境的影响，并了解环境管理与生态保育的策略

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：与我们的自然环境共存

主题二：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 了解人类活动如何影响河流环境

必修部分：面对人文环境的转变

主题四：建设一个可持续发展的城市——环境保育与城市及发展是否不能并存？

- 一个可持续发展的城市的特征发展一个城市成为可持续发展的城市的方法

- 关注因城市发展所引起的问题

选修部分

单元一：动态的地球

- 了解外在作用如何塑造整体的自然景观
- 欣赏大自然的美态
- 重视人与自然环境相互依赖的关系

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题 3：互联相依的当代世界

课题：可持续发展

- 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验
- 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

- 国共合作与分裂

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末

时期：辛亥革命至中华人民共和国成立

- 国共分合

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	高铁站集合，乘高铁往桂林	
下午	七星景区#	• 欣赏及认识桂林的自然地貌，了解国家对该地区发展的保育情况，从而探讨城市发展与环境保育之间如何取得平衡 • 了解维护生态安全的必要性
	中国岩溶地质馆#	
第二天 上午	银子岩#	• 参访因侵蚀作用形成的溶洞，认识不同的自然景观
下午	世外桃源#	• 认识阳朔的自然景观，探讨阳朔城市持续发展
	阳朔西街	• 认识历史老街的最新发展，感受阳朔的热闹繁华，探讨阳朔城市持续发展与文化保育的关系
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	

	暂定日程	建议学习重点
第三天 上午	界首渡口遗址、界首红军堂及界首红军街 *	- 认识红军于湘江战役中的事迹和革命历史 - 缅怀革命先烈的牺牲和奉献，培养学生的爱国情怀
	光华铺阻击战旧址 *	
	下午	
	由全州南站乘高铁／动车前往桂林站	
晚上	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第四天 上午	象鼻山 #	欣赏桂林自然奇观，了解当地的旅游发展，从而探讨开发自然地貌作为风景区对当地经济和环境的影响
	漓江 #	
下午	乘高铁返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://www.bl tours.com.hk/>）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2669 4278 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构朱女士联络。

行程 GZLM：
「红军长征胜利 90 周年」系列：贵州自然文化及长征历史探索之旅
(2026/27) (5 天)

(1) 对象

中一至中六学生

(2) 学习目标

1. 认识贵州的自然风貌、历史文化和民俗风情；
2. 认识贵州的传统技艺，体会中华文化的博大精深；
3. 了解长征历史，感悟长征的艰辛与红军的革命精神；及
4. 培养学生的爱国情怀

(3) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响
- 掌握建构主要历史事件、时期和发展的时序的方法，以及解释古今的连系
- 透过学习历史，培养求真的态度与精神

学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造不同地方的特征

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

- 国共合作与分裂

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末

时期：辛亥革命至中华人民共和国成立

- 国共分合

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：与我们的自然环境共存

主题二：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 了解人类活动如何影响河流环境

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

课题：国家情况与国民身份认同

- 当代国情概略：国家的政治体制；中华民族的组成

内地考察主题：中华文化与现代生活

课题：传统中华文化的特质

- 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	高铁站集合，乘高铁前往遵义(直达或转乘)	
下午	红军山烈士陵园*	• 缅怀革命先烈的牺牲和奉献 • 学习红军的奋斗精神，确立对国家与民族历史的认同感
	遵义会议会址*	• 了解遵义会议的重要历史贡献 • 传承和发扬遵义会议精神
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	红军四渡赤水纪念园*	• 了解红军和革命历史 • 感受红军在长征路上的艰难与斗志
下午	乌江寨	• 了解中国传统古村落的建筑风格和特色，领略民族风情 • 体验和感受黔北的传统技艺，明白保护非物质文化遗产及传承中华文化的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	黄果树瀑布#	• 认识贵州的地质构造和特征，以及瀑布的形成 • 欣赏大自然美态，体会人与自然环境的相互依存，培养对资源保育的责任感，并明白维护生态安全的必要性
下午		
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	贵州长征文化数字艺术馆（红飘带）*	• 了解长征的历史背景和过程，体验领悟长征伟大征程 • 感受长征的艰辛与红军的革命精神
下午	多彩贵州风景眼文创园^	• 了解贵州少数民族的特色与非物质文化遗产的传统技艺

	暂定日程	建议学习重点
		明白保护非物质文化遗产及传承中华文化的重要性
晚上	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天 上午	贵州省民族博物馆^ 或 当地一所中学	- 认识贵州少数民族的历史文化、生活和风俗习惯 - 探究历史文物的保育与中华文化的传承 或 - 透过与当地学生交流，分享两地文化的特色
下午	乘高铁返回香港(直达或转乘)	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与国家地理相关活动以「#」标示；与民族相关活动以「^」标示。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站(<https://ww1.ctshk.com/activityPage?id=22>) 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表电邮至 chinpang.chan@ctg.cn 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2853 3249 或电邮 chinpang.chan@ctg.cn 与承办机构陈先生联络。

行程 YNLC：
「红军长征胜利 90 周年」系列：云南自然文化与长征历史探索之旅
(2026/2027)(6 天)

(1) 对象

中三至中六学生

(2) 学习目标

1. 认识云南的历史和文化；
2. 认识云南的自然地貌，了解并认同维护资源安全和生态安全的必要性；
3. 认识红军长征的历史，缅怀红军先烈，明白政治安全是国家安全的根本；及
4. 了解云南对民族文化的保存和保育情况，欣赏源远流长的中华文化，从而提升文化自信，并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

(3) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时代、延续与转变

- 了解有关国家的重要历史时期的主要特征和转变的形态
- 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响
- 明了环境保育和可持续发展的重要性

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

课题：国共合作与分裂

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末

时期：辛亥革命至中华人民共和国成立

课题：国共分合

- 国共关系破裂

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

内地考察

主题：中华文化与现代生活

课题：传统中华文化的特质

- 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承

《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

课题：旅游导论

旅游业的影响

- (i) 经济影响
- (ii) 社会文化影响
- (iii) 环境影响

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：水的烦恼

- 认识中国的水资源保护及管理

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：与我们的自然环境共存

主题一：机会与风险 —— 居住在灾害频生的地区是否明智之举？

- 了解形成山脉的内在作用
- 欣赏大自然的美态

必修部分：与我们的自然环境共存

主题二：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 认识在河流环境内的人类活动
- 了解河流的管理策略及其可能带来的影响

选修部分

单元一：动态的地球

- 了解内在作用和外作用如何塑造整体的自然景观
- 欣赏大自然的美态
- 重视人与自然环境相互依赖的关系

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 下午	指定地点集合，乘飞机往丽江 或 指定地点集合，乘过境旅游巴前往深圳，由深圳乘飞机前往丽江	

	暂定日程	建议学习重点
第二天 上午	丽江古城及红军长征过 丽江指挥部纪念馆*	- 认识当地文化遗产的保存和保育情况 - 感受当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌 - 认识红军长征渡江的历史，体会长征精神在当地的传承与发展，明白政治安全是国家安全的根本
下午	虎跳峡（丽江景区）#	- 认识获联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》的云南三江并流保护区，了解重要地质的形成、生物演化过程，以及人类与自然环境相互关系 - 欣赏长江流域的自然风光及地貌
	九河乡香格里拉村*	- 认识红军长征的途经地，从古村遗迹体会长征精神在当地的传承与发展，明白政治安全是国家安全的根本 - 认识当地政府对历史遗址的保存和保育情况
晚上	丽江千古情景区^ （观赏《丽江千古情》 剧目）	- 了解纳西族的故事和民族文化 - 培养对文化活动的兴趣，从而提升文化自信，了解国家优秀的文化传统，以及认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	玉水寨^ （包括文化体验活动， 如东巴纸制作、东巴文 字书写体验）	- 欣赏玉水寨的瀑布和水利景观，认同维护资源安全和生态安全的必要性 - 认识纳西族的民族文化 - 体验及欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
下午	白沙古镇^	- 认识白族、纳西族的民族文化和古镇的特色 - 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 - 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	由丽江乘旅游巴前往大理	
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	苍山世界地质公园#	- 认识大理苍山的地质遗迹、独特的地质地貌景观和优良的生态环境 - 认识独特的白族文化和古南诏国发祥地
下午	喜洲古镇及匠志集·大理 民艺中心^ （包括参观甲马版画艺 术馆、百工馆和喜洲老 街；非物质文化遗产体 验活动，如甲马版画、陶	- 认识白族、彝族的民族文化 - 感受当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌 - 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 - 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传

	暂定日程	建议学习重点
	艺瓦猫、彝族刺绣等)	中华文化是国民应有的责任
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第五天 上午	当地一所中学^	- 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 - 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色 - 认识及欣赏云南多元民族文化，促进民族共融
下午	洱海#^	- 了解洱海的自然资源、地质地貌及生态保育成果 - 感受当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌
晚上	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第六天 上午	乘飞机回香港 或 由丽江乘飞机返回深圳，再乘过境旅游巴前往香港指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与国家地理相关活动以「#」标示；与民族相关活动以「^」标示。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.hkyeec.org/>) 阅览报名程序，并在拟出发日期 12 星期或之前通过承办机构网站报名办理，以及在出发日期 8 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构许女士联络。

行程 XAYA：

「红军长征胜利 90 周年」系列：西安、延安历史及非物质文化遗产探索之旅 (2026/27) (5 天)

(1) 对象

中一至中六学生

(2) 学习目标

1. 认识西安和延安的历史；
2. 了解与中华人民共和国成立有关的重要事件；及
3. 体验国家非物质文化遗产项目，从而提升文化自信。

(3) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标及学习重点

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：秦汉

课题：秦朝的统一、统治措施及衰亡

历史时期：中华民国

课题：国共合作与分裂

课题：国共内战

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分

甲部：上古至十九世纪中叶

时期：秦汉

课题：秦汉的统治政策

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末

时期：辛亥革命至中华人民共和国成立
课题：国共分合

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：与我们的自然环境共存

主题二：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战

- 了解流水作用如何塑造主要的河流地貌
- 认识在河流环境内的人类活动

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 下午	香港指定地点集合，由香港乘飞机前往西安咸阳国际机场	
下午	西安古城墙、钟楼和鼓楼	• 认识古城墙的历史、建筑特色和防御作用，从而了解国家安全的重要性 • 了解钟楼和鼓楼的历史及建筑特色，探讨国家对历史文物的保育政策，以及发展文物旅游的现况
傍晚	大唐不夜城	• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
第二天 上午	秦始皇兵马俑博物馆	• 认识秦始皇统一六国后，确立集权中央的统治方式 • 认识国家在二十世纪考古史上的重要考古发现，了解当中蕴含的历史、民俗、艺术等意义
下午	由西安或西安北搭乘动车往延安	
傍晚	延安1938	• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 • 通过欣赏以革命历史题材为背景的演出，了解红军长征的历史
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	梁家河	• 了解国家主席年少时艰苦奋斗的故事和为改善村民生活所作的贡献

	暂定日程	建议学习重点
下午	延安革命纪念馆*	- 认识中国共产党领导的红军经历长征，立足延安的历程，以及延安曾作为中共中央所在地的历史 - 了解与中华人民共和国成立有关的重要历史事件 - 明白政治安全是国家安全的根本
	杨家岭革命旧址*	
	枣园革命旧址*	
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	黄河壶口瀑布 — 陕西段#	- 认识黄河河道上第一大瀑布的地貌特征，加强维护资源安全的意识 - 了解黄河作为代表中华民族及中华文明的象征意义
下午	黄帝陵	认识中华民族始祖重要人物轩辕黄帝的生平，以及了解黄帝陵作为中华民族象征的重要意义
	由延安乘旅游巴前往西安	
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天 上午	欣赏陕西省戏曲 — 秦腔剧	认识被列为第一批国家级非物质文化遗产名录的秦腔，以及体验当地的戏曲文化
下午	由西安咸阳国际机场乘飞机回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校请于行程截止申请日期前，通过教育局「[统一登入系统](#)」提交已填妥的报名表。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如对使用教育局「统一登入系统」报名或相关事宜有任何疑问，请致电 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2853 3249 或电邮 chinpang.chan@ctg.cn 与承办机构陈先生联络。

行程 XAYA：

「红军长征胜利 90 周年」系列：西安、延安历史及非物质文化遗产探索之旅
(2026/27)

重要事项日志表

日期	项目
2026 年 8 月 28 日 (星期五) 至 2026 年 9 月 28 日 (星期一)	申请日期
2026 年 10 月 5 日 (星期一) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 10 月 19 日 (星期一) 或之前 (注：详情请参阅录取 结果通知书)	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 10 月 27 日 (星期二)	简介会#
2026 年 11 月 2 日 (星期一) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 12 月 7 至 11 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2027 年 1 月 22 日 (星期五) 或之前	经电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 向教育局递交短片 及感言

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。