

教育局通函第 126/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学
校长

副本送：各组主管一备考

「九一八事变 95 周年」——中学生内地交流计划（2026/27）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中三至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关信息亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办「九一八事变 95 周年」——中学生内地交流计划（2026/27）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，让学生认识「九一八事变」和日本侵略中国东北的历史，纪念「九一八事变」95 周年，并为学生提供不同的学习经历，加深他们对辽宁省的历史、文化等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2026/27 学年筹办 2 个广东省外的行程，为期 5 天，供中三至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程和课程内容的扣连举隅请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2026/27 学年报名参加多于一个行程。拟参加交流计划行程 SY95 及 SYFS 的学校，请于截止报名日期前于「统一登入系统」提交报名表格。有关教育局「统一登入系统」的报名流程，请浏览「薪火相传」网站「学校报名」专页（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hant/enrol/index.html>）。本局不会接受逾期



的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请致电 2892 6429（行程 SY95）或 2892 6304（行程 SYFS）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年九月二日

「九一八事变 95 周年」——中学生内地交流计划（2026/27） 详情及申请细则

（一）目的

本计划的目的是配合学校课程，让学生认识「九一八事变」和日本侵略中国东北的历史，纪念「九一八事变」95 周年，并为学生提供不同的学习经历，加深他们对辽宁省的历史、文化等各方面的认识，提升国民身份认同。

（二）内容及报名方式

编号	行程名称	日数	对象	行程网站	日期	报名方式	报名日期
SY95	沈阳历史文化探索之旅 (2026/27) *	5	中三至中六		2026 年 11 月 30 日 至 12 月 4 日		2026 年 9 月 2 日至 9 月 25 日
SYFS	沈阳、抚顺历史文化探索之旅 (2026/27) *	5	中三至中五		A 团：2026 年 12 月 14 日至 18 日		
					B 团：2027 年 1 月 25 日至 29 日		

行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「*」标示，详见 **附件二**。

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅 **附件二**。
2. 参加者必须出席由承办机构／教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员及学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，

编制学习材料，以及指导学生拟订短片内容、搜集资料和厘定学习重点。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成短片或其他学习活动，如在学校早会 / 周会期间分享或撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习成果。

4. 交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。行程中，每个学习小组会在随团教学人员协助下事先拟定与交流计划有关的学习主题，于行程期间的全体分享会以不同汇报形式（如简报、戏剧、角色扮演等）分享行程中学习的所得所感，并于行程完结后制作短片及撰写感言，分享学习成果。有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： ➤ 拟订汇报及短片主题；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与汇报 / 短片主题有关的资料，加深对行程及短片主题的了解。
行程期间	进行探究研习及拍摄短片： ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与短片主题相关的资料 / 在合适的参访点拍摄或拍照；及 ➤ 与随团教学人员和组员深入讨论和探究问题及制作短片。
回港后	制作短片及撰写感言： ➤ 分析和综合资料，并整合短片；及 ➤ 于指定日期完成并提交短片及感言，分享学习成果。

（三）语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（四）报名方式

学校可于截止报名日期前于「统一登入系统」提交报名表格。

（五）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中三至中六学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）

均可申请。

2. 行程 SY95 提供 80 个中三至中六学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。
3. 行程 SYFS 的 A 团及 B 团各提供 80 个中三至中五学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。
4. 每所学校的师生参与比例为 1: 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。(该指引的路径: 教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引)



(六) 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习及照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

（七）录取方法及结果

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生数据及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。详情参阅附件二。

（八）保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九）其他

教育局 / 承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 SY95：九一八事变 95 周年——沈阳历史文化探索之旅（5 天）

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 认识国家的抗战历史及纪念「九一八事变」的意义，明白维护国家安全的重要性；
2. 认识沈阳的重要历史事件、人物和文化特色；
3. 了解沈阳的优秀文化传统，加深对中华文化的认识，提升文化自信；及
4. 明白维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标及学习重点

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴 3：文化与承传

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

- 日本侵华与抗日战争

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「历代发展」：十九世纪中叶至二十世纪末

- 辛亥革命至中华人民共和国成立：抗日战争

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

课题 9「20 世纪的国际纷争及危机(I)—两次世界大战」

- 两次世界大战期间极权主义的兴起及其后轴心国的形成与侵略，包括日本侵华与抗日战争

《历史科课程指引（中四至中六）》（2015）

主题甲「(二) 中国的现代化与蜕变」

- 共产主义革命与中华人民共和国的成立
- 1978 年以后国家的改革开放

主题甲「(三) 日本及东南亚的现代化与蜕变」

- 军国主义的兴起及影响

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题二：改革开放以来的国家

- 人民生活的转变与综合国力

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往沈阳桃仙国际机场	
下午	中街	• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	沈阳音乐学院*	• 了解学院在抗战时期的贡献，如培养抗战文艺人才、创作抗战音乐作品等 • 感受抗战时期文艺工作者的爱国情怀和艺术担当，体会艺术在鼓舞士气、凝聚人心方面的作用
下午	沈阳一所中学	• 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	「九·一八」历史博物馆*	• 认识「九一八事变」和日本侵略中国东北的历史 • 通过专题讲座，了解抗日战争的历史

	暂定日程	建议学习重点
下午	非物质文化遗产体验活动	- 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 - 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	沈阳故宫博物院	- 认识清代宫殿建筑群和中国东北的建筑特色，以及了解满族文化 - 探讨国家对历史及古建筑物的保育政策
下午	张氏帅府	认识中国近代的历史人物和事件
	老北市	- 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 - 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
晚上	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，尤其对抗日战争的反思及了解，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天 上午	体验制作传统东北特色小食	- 认识东北文化特色，体会传统工艺的严谨细密 - 了解中国传统文化，明白文化传承的重要性
下午	由沈阳乘飞机返回深圳宝安国际机场，乘过境旅游巴士前往指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前于「统一登入系统」提交报名

表格。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6429 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 SY95：九一八事变 95 周年——沈阳历史文化探索之旅（5 天）
重要事项日志表

日期	项目
2026 年 9 月 2 日 （星期三）至 2026 年 9 月 25 日 （星期五）	申请日期
2026 年 10 月 5 日 （星期一）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 10 月 16 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 11 月上 / 中旬 （暂定）	简介会#
2026 年 11 月 2 日 （星期一）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 11 月 30 至 12 月 4 日 （星期一至五）	本计划交流活动
2027 年 1 月 8 日 （星期五）或之前	经电邮（ thematicmep3@edb.gov.hk ）向教育局递交短片及感言

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

（1）对象

中三至中五学生

（2）学习目标

1. 认识东北的重要历史事件、人物和文化特色；及
2. 明白国土安全对于维护国家安全的重要性。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标及学习重点

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴 3：文化与承传

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 1.1 自我理解与生活技能

- 生涯规划

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题二：改革开放以来的国家

- 人民生活的转变与综合国力

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：清

- 清朝与统一多民族国家的巩固与发展

历史时期：中华民国

- 辛亥革命与民初政局
- 日本侵华与抗日战争

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「历代发展」：十九世纪中叶至二十世纪末

- 辛亥革命至中华人民共和国成立：民初政局、抗日战争

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

课题 9「20 世纪的国际纷争及危机 (I) — 两次世界大战」

- 两次世界大战期间极权主义的兴起及其后轴心国的形成与侵略，包括日本侵华与抗日战争

《历史科课程指引（中四至中六）》（2015）

主题甲「(二) 中国的现代化与蜕变」

- 共产主义革命与中华人民共和国的成立
- 1978 年以后国家的改革开放

主题甲「(三) 日本及东南亚的现代化与蜕变」

- 军国主义的兴起及影响

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往沈阳桃仙国际机场 或 香港指定地点集合，由香港乘飞机前往沈阳桃仙国际机场	
下午	老北市	• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
第二天 上午	沈阳故宫博物院	• 认识清代宫殿建筑群和中国东北的建筑特色，以及了解满族文化 • 探讨国家对历史及古建筑物的保育政策
下午	张氏帅府	• 认识中国近代的历史人物和事件
	京剧体验	• 认识国家的世界级非物质文化遗产项目，以及当地的京剧文化，体验国粹艺术魅力
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	沈阳一所中学 或 沈阳一所大学	• 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 或 • 认识省内地大学的教育政策、内地升学情况及学习环境

	暂定日程	建议学习重点
下午	九一八历史博物馆*	- 认识「九一八事变」和日本侵略中国东北的历史 - 通过专题讲座，了解日本侵华的历史
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	赫图阿拉城	认识满族在东北建立清朝的历史和事件，以及了解满族文化特色
下午	平顶山惨案纪念馆*	认识日本侵略中国东北的历史
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达个人见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天 上午	非物质文化遗产体验活动	认识东北具有特色的非物质文化遗产，加深对东北文化的认识
下午	由沈阳桃仙国际机场乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港指定地点解散 或 由沈阳桃仙国际机场乘飞机前往香港国际机场	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前于「统一登入系统」提交报名表格。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6304 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8938 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构何女士联络。

行程 SYFS：九一八事变 95 周年——沈阳、抚顺历史文化探索之旅（5 天）
重要事项日志表（A 团）

日期	项目
2026 年 9 月 2 日 （星期三）至 2026 年 9 月 25 日 （星期五）	申请日期
2026 年 10 月 5 日 （星期一）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 10 月 16 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 11 月 2 日 （星期一）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 11 月 4 日 （星期三）	简介会#
2026 年 12 月 14 至 18 日 （星期一至五）	本计划交流活动
2027 年 2 月 5 日 （星期五）或之前	经电邮（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向教育局递交短片及感言

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 SYFS：九一八事变 95 周年——沈阳、抚顺历史文化探索之旅（5 天）
重要事项日志表（B 团）

日期	项目
2026 年 9 月 2 日 （星期三）至 2026 年 9 月 25 日 （星期五）	申请日期
2026 年 10 月 5 日 （星期一）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 10 月 16 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 11 月 23 日 （星期一）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 12 月 11 日 （星期五）	简介会#
2027 年 1 月 25 至 29 日 （星期一至五）	本计划交流活动
2027 年 4 月 2 日 （星期五）或之前	经电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）向教育局递交短片及感言

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。