

教育局通函第 126/2026 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃中學
校長

副本送：各組主管－備考

「九一八事變 95 周年」——中學生內地交流計劃（2026/27）

摘要

本通函旨在邀請各中學（包括特殊學校）提名中三至中六學生及教學人員（包括校長）參加上述內地交流計劃；相關資訊亦同時透過「高效資訊傳遞系統－學校通訊模組」（「學校通訊模組」）知會學校。

詳情

2. 教育局舉辦「九一八事變 95 周年」——中學生內地交流計劃（2026/27）（下稱「交流計劃」），目的是配合學校課程，讓學生認識「九一八事變」和日本侵略中國東北的歷史，紀念「九一八事變」95 周年，並為學生提供不同的學習經歷，加深他們對遼寧省的歷史、文化等各方面的認識，提升國民身份認同。

3. 教育局已委託承辦機構於 2026/27 學年籌辦 2 個廣東省外的行程，為期 5 天，供中三至中六學生參加。有關本交流計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一；有關各行程的日程和課程內容的扣連舉隅請參閱附件二。

4. 學校應積極鼓勵以往從未參與內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段，能參與最少一次獲資助的內地交流計劃。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中國籍香港永久性居民可向香港中旅證件服務有限公司申請《港澳居民來往內地通行證（非中國籍）》，學校應提醒合資格的學生盡快辦理申請手續，以便他們可於內地口岸使用快捷通道通關，並且無需填寫外國人入境卡，有利提升通關效率，詳情請參閱有關網頁（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 學校可在 2026/27 學年報名參加多於一個行程。擬參加交流計劃行程 SY95 及 SYFS 的學校，請於截止報名日期前於「統一登入系統」提交報名表格。有關教育局「統一登入系統」的報名流程，請瀏覽「薪火相傳」網站「學校報名」專頁（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hant/enrol/index.html>）。本局不會接受逾期



的申請。

6. 由 2024/25 學年起，學校可通過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」（「學校通訊模組」）接收學生內地交流計劃的最新資訊，包括行程、出發日期、申請細則等；本局仍會繼續就個別學生內地交流計劃發出通函，並會按實際情況調整相關安排。

查詢

7. 如有查詢，請致電 2892 6429（行程 SY95）或 2892 6304（行程 SYFS）與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（<https://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局長

李麗萍代行

二零二六年九月二日

「九一八事變 95 周年」——中學生內地交流計劃（2026/27）
詳情及申請細則

（一）目的

本計劃的目的是配合學校課程，讓學生認識「九一八事變」和日本侵略中國東北的歷史，紀念「九一八事變」95 周年，並為學生提供不同的學習經歷，加深他們對遼寧省的歷史、文化等各方面的認識，提升國民身份認同。

（二）內容及報名方法

編號	行程名稱	日數	對象	行程網站	日期	報名方法	報名日期
SY95	瀋陽歷史文化探索之旅 (2026/27) *	5	中三至 中六		2026 年 11 月 30 日 至 12 月 4 日		2026 年 9 月 2 日至 9 月 25 日
SYFS	瀋陽、撫順 歷史文化探 索 之 旅 (2026/27) *	5	中三至 中五		A 團：2026 年 12 月 14 日至 18 日		
					B 團：2027 年 1 月 25 日至 29 日		

行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗，包括革命歷史遺址、博物館、專題——紀念館等以「*」標示，詳見附件二。

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員及學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，

編製學習材料，以及指導學生擬訂短片內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成短片或其他學習活動，如在學校早會／周會期間分享或撰寫感言，或向報社投稿，以鞏固學生學習和分享學生學習成果。

4. 交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。行程中，每個學習小組會在隨團教學人員協助下事先擬定與交流計劃有關的學習主題，於行程期間的全體分享會以不同匯報形式（如簡報、戲劇、角色扮演等）分享行程中學習的所得所感，並於行程完結後製作短片及撰寫感言，分享學習成果。有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： ➤ 擬訂匯報及短片主題；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與匯報／短片主題有關的資料，加深對行程及短片主題的了解。
行程期間	進行探究研習及拍攝短片： ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與短片主題相關的資料／在合適的參訪點拍攝或拍照；及 ➤ 與隨團教學人員和組員深入討論和探究問題及製作短片。
回港後	製作短片及撰寫感言： ➤ 分析和綜合資料，並整合短片；及 ➤ 於指定日期完成並提交短片及感言，分享學習成果。

（三） 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

（四） 報名方法

學校可於截止報名日期前於「統一登入系統」提交報名表格。

（五） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的中三至中六學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）

均可申請。

2. 行程 SY95 提供 80 個中三至中六學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。
3. 行程 SYFS 的 A 團及 B 團各提供 80 個中三至中五學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。
4. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。(該指引的路徑：[教育局網頁 www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) [主頁](#) > [學校行政及管理](#) > [一般行政](#) > [有關活動](#) > [學校活動指引](#))



(六) 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多一名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

（七）錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前向承辦機構提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。詳情參閱附件二。

（八）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 2. 全球緊急救援服務 | （包括撤離及運返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 4. 個人責任保障 | （最高保障額為港幣\$500,000） |
| 5. 個人財物保障 | （最高保障額為港幣\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障額為該團團費） |

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（九）其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 SY95：九一八事變 95 周年——瀋陽歷史文化探索之旅（5 天）

（1）對象

中三至中六學生

（2）學習目標

1. 認識國家的抗戰歷史及紀念「九一八事變」的意義，明白維護國家安全的重要性；
2. 認識瀋陽的重要歷史事件、人物和文化特色；
3. 了解瀋陽的優秀文化傳統，加深對中華文化的認識，提升文化自信；及
4. 明白維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標及學習重點

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇 3：文化與承傳

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

- 日本侵華與抗日戰爭

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「歷代發展」：十九世紀中葉至二十世紀末

- 辛亥革命至中華人民共和國成立：抗日戰爭

《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

課題 9「20 世紀的國際紛爭及危機(I)—兩次世界大戰」

- 兩次世界大戰期間極權主義的興起及其後軸心國的形成與侵略，包括日本侵華與抗日戰爭

《歷史科課程指引（中四至中六）》（2015）

主題甲「（二）中國的現代化與蛻變」

- 共產主義革命與中華人民共和國的成立
- 1978 年以後國家的改革開放

主題甲「（三）日本及東南亞的現代化與蛻變」

- 軍國主義的興起及影響

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題二：改革開放以來的國家

- 人民生活的轉變與綜合國力

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，乘旅遊巴士往深圳機場，由深圳乘飛機往瀋陽桃仙國際機場	
下午	中街	• 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	瀋陽音樂學院*	• 了解學院在抗戰時期的貢獻，如培養抗戰文藝人才、創作抗戰音樂作品等 • 感受抗戰時期文藝工作者的愛國情懷和藝術擔當，體會藝術在鼓舞士氣、凝聚人心方面的作用
下午	瀋陽一所中學	• 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 • 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	「九·一八」歷史博物館*	• 認識「九一八事變」和日本侵略中國東北的歷史 • 通過專題講座，了解抗日戰爭的歷史

	暫定日程	建議學習重點
下午	非物質文化遺產體驗活動	- 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 - 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	瀋陽故宮博物院	- 認識清代宮殿建築群和中國東北的建築特色，以及了解滿族文化 - 探討國家對歷史及古建築物的保育政策
下午	張氏帥府	認識中國近代的歷史人物和事件
	老北市	- 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 - 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
晚上	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，尤其對抗日戰爭的反思及了解，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天 上午	體驗製作傳統東北特色小食	- 認識東北文化特色，體會傳統工藝的嚴謹細密 - 了解中國傳統文化，明白文化傳承的重要性
下午	由瀋陽乘飛機返回深圳寶安國際機場，乘過境旅遊巴士前往指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。

(5) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前於「統一登入系統」提交報名

表格。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6429 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 SY95：九一八事變 95 周年——瀋陽歷史文化探索之旅（5 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 9 月 2 日 （星期三）至 2026 年 9 月 25 日 （星期五）	申請日期
2026 年 10 月 5 日 （星期一）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 10 月 16 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 11 月上／中旬 （暫定）	簡介會#
2026 年 11 月 2 日 （星期一）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 11 月 30 至 12 月 4 日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2027 年 1 月 8 日 （星期五）或之前	經電郵（ thematicmep3@edb.gov.hk ）向教育局遞交短片及感言

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

（1）對象

中三至中五學生

（2）學習目標

1. 認識東北的重要歷史事件、人物和文化特色；及
2. 明白國土安全對於維護國家安全的重要性。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標及學習重點

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇 3：文化與承傳

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 1.1 自我理解與生活技能

- 生涯規劃

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題二：改革開放以來的國家

- 人民生活的轉變與綜合國力

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：清

- 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展

歷史時期：中華民國

- 辛亥革命與民初政局
- 日本侵華與抗日戰爭

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「歷代發展」：十九世紀中葉至二十世紀末

- 辛亥革命至中華人民共和國成立：民初政局、抗日戰爭

《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

課題 9「20 世紀的國際紛爭及危機 (I) — 兩次世界大戰」

- 兩次世界大戰期間極權主義的興起及其後軸心國的形成與侵略，包括日本侵華與抗日戰爭

《歷史科課程指引（中四至中六）》（2015）

主題甲「（二）中國的現代化與蛻變」

- 共產主義革命與中華人民共和國的成立
- 1978 年以後國家的改革開放

主題甲「（三）日本及東南亞的現代化與蛻變」

- 軍國主義的興起及影響

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，乘旅遊巴士往深圳機場，由深圳乘飛機往瀋陽桃仙國際機場 或 香港指定地點集合，由香港乘飛機前往瀋陽桃仙國際機場	
下午	老北市	• 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
第二天 上午	瀋陽故宮博物院	• 認識清代宮殿建築群和中國東北的建築特色，以及了解滿族文化 • 探討國家對歷史及古建築物的保育政策
下午	張氏帥府	• 認識中國近代的歷史人物和事件
	京劇體驗	• 認識國家的世界級非物質文化遺產項目，以及當地的京劇文化，體驗國粹藝術魅力
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	瀋陽一所中學 或 瀋陽一所大學	• 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 • 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色 或 • 認識省內地大學的教育政策、內地升學情況及學習環境

	暫定日程	建議學習重點
下午	九一八歷史博物館*	- 認識「九一八事變」和日本侵略中國東北的歷史 - 通過專題講座，了解日本侵華的歷史
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	赫圖阿拉城	認識滿族在東北建立清朝的歷史和事件，以及了解滿族文化特色
下午	平頂山慘案紀念館*	認識日本侵略中國東北的歷史
	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達個人見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天 上午	非物質文化遺產體驗活動	認識東北具有特色的非物質文化遺產，加深對東北文化的認識
下午	由瀋陽桃仙國際機場乘飛機回深圳，乘旅遊巴士回香港指定地點解散 或 由瀋陽桃仙國際機場乘飛機前往香港國際機場	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。

(5) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前於「統一登入系統」提交報名表格。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8938 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構何女士聯絡。

行程 SYFS：九一八事變 95 周年——瀋陽、撫順歷史文化探索之旅（5 天）
重要事項日誌表（A 團）

日期	項目
2026 年 9 月 2 日 （星期三）至 2026 年 9 月 25 日 （星期五）	申請日期
2026 年 10 月 5 日 （星期一）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 10 月 16 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 11 月 2 日 （星期一）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 11 月 4 日 （星期三）	簡介會#
2026 年 12 月 14 至 18 日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2027 年 2 月 5 日 （星期五）或之前	經電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向教育局遞交短片及感言

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 SYFS：九一八事變 95 周年——瀋陽、撫順歷史文化探索之旅（5 天）
重要事項日誌表（B 團）

日期	項目
2026 年 9 月 2 日 （星期三）至 2026 年 9 月 25 日 （星期五）	申請日期
2026 年 10 月 5 日 （星期一）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 10 月 16 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 11 月 23 日 （星期一）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 12 月 11 日 （星期五）	簡介會#
2027 年 1 月 25 至 29 日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2027 年 4 月 2 日 （星期五）或之前	經電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向教育局遞交短片及感言

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。