

Education Bureau Circular Memorandum No. 133/2026

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 2 September 2026

To: Heads of All Government, Aided (including
Special Schools), Caput and Direct Subsidy
Scheme Primary and Secondary Schools

Promoting Chinese Culture Series——Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 4 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises Promoting Chinese Culture Series —— Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27) (the Programmes) in line with the school curriculum. The Programmes aim at promoting Chinese culture, enhancing students’ understanding of national history and traditions, and deepening their knowledge of how the country preserves and passes on its cultural heritage. They also aim at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture and traditional Chinese medicine etc. in the Mainland (including Jiangmen, Foshan, Shanghai, Zhuhai, Guangzhou, Dongying, Zibo, Jinan, Chaozhou, and Shantou), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise five tours in Guangdong Province and two tours outside Guangdong Province, ranging from one to five days, for Primary 4 to Secondary 4 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itineraries of respective tours and examples of their linkages with the curriculum..

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2026/27 school year. Schools interested to participate in the Programme(s) may refer to the application procedures from the websites of the respective service providers from 21 September 2026. The completed application form should be returned to the service providers within the specified period (Please refer to **Annex 2**) before the planned departure date of the tour.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For general enquiries of the Programmes, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB on 2892 5762(for the trip of JM)、2892 6304(for the trip of FSI)、2892 6472(for the trip of SHI)、2892 6462(for the trips of HQM and DZJ)、2892 5734(for the trip of GZM) or 2892 6103(for the trip of CSH). For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

「弘揚中華文化系列」——中小學生內地交流計劃（2026/27）
詳情及申請細則

（1） 目的

本計劃的目的是配合學校課程，推廣中華文化，增進學生對國家歷史與傳統的認識，了解國家如何保育及傳承文化遺產，並為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括江門、佛山、上海、珠海、廣州、東營、淄博、濟南、潮州及汕頭）的歷史、文化及中醫藥等各方面的認識，提升國民身份認同。

（2） 內容及報名方法

編號	行程名稱	對象	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
JM	江門僑鄉文化及非物質文化遺產探索之旅	小四至小六		2	2026 年 10 月至 2027 年 7 月	請於承辦機構網站閱覽報名程序及於出發前指定限期內完成報名	2026 年 9 月 21 日起
FSI	佛山非物質文化遺產探索之旅			3			
SHI	上海歷史及文化遺產之旅			1			
HQM	珠海橫琴中醫藥探索之旅	小四至中三		1			
GZM	廣州中醫藥探索之旅	中一至中三		3			
DZJ	山東省東營、淄博、濟南歷史文化探索之旅 [#]			5			

編號	行程名稱	對象	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
CSH	潮汕歷史及文化遺產探索之旅*	中一至中四		4	2026 年 10 月至 11 月及 2027 年 3 月至 6 月		

行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗，包括革命歷史遺址、博物館、專題紀念館等以「*」標示；與國家地理相關的行程以「#」標示，詳見附件二。

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構為有關交流行程舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，隨團教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料。在行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，如在學校早會／周會期間分享或撰寫感言，或向報社投稿，以鞏固學生學習和分享學生學習成果。

(3) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(4) 報名方法

由 2026 年 9 月 21 日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序，並於出發前指定限期內完成報名。

(5) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至中四學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。

2. 學校可報名參加多於一個行程，學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 行程可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人，特殊學校成團人數最少為 12 人。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教學人員）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。各行程的人數上限如下：

行程編號	對象	人數上限
JM	小四至小六學生	每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教學人員）
FSI		每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教學人員）
SHI		
HQM	小四至中三學生	每校 132 名師生（包括 120 名學生及 12 名教學人員）
GZM	中一至中三學生	每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教學人員）
DZJ		每校 66 名師生（包括 60 名學生及 6 名教學人員）
CSH	中一至中四學生	每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教學人員）

4. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。



（6）資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多一名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。

2. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

（7） 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 2. 全球緊急救援服務 | （包括撤離及運返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 4. 個人責任保障 | （最高保障額為港幣\$500,000） |
| 5. 個人財物保障 | （最高保障額為港幣\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障額為該團團費） |

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（8） 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

其他參訪活動代替到學校交流。

2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不刪減原有行程的原則下，學校可與承辦機構協商。承辦機構若答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供更改或延伸行程所涉及的額外費用的報價，而相關費用須全數由學校自行負擔。

(9) 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 JM：江門僑鄉文化及非物質文化遺產探索之旅（2 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識江門的歷史文化；
2. 認識國家非物質文化遺產，明白文化安全是國家安全的重要保障；
及
3. 認識國家傳統文化，提升文化自信，建立對保護國家文化與傳承的關注。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇 3：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往開平南站	
下午	開平碉樓	• 認識碉樓的歷史背景、種類和建築特色等 • 了解江門的歷史及僑鄉文化對江門發展的影響
第二天 上午	葵樹博覽園（包括葵藝製作工藝體驗） 或 江門市文化館（包括鎮濠泥雞製作工藝體驗 或 白沙茅龍筆製作技藝體驗 或 生恭鯉魚製作技藝體驗） （由學校從以上兩項選一項）	• 認識國家級非物質文化遺產 • 體驗及認識中國傳統工藝和美學
下午	啟明里及宮燈製作技藝體驗	• 認識江門市非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注 • 體驗及認識中國傳統工藝和美學
	由江門站乘高鐵返回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（<https://www.bl tours.com.hk/>）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 12 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2669

4278 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構唐女士聯絡。

行程 FSI：佛山非物質文化遺產探索之旅（3 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識國家非遺，明白文化安全是國家安全的重要保障；及
2. 認識國家傳統文化，提升文化自信和對保護國家文化與傳承的關注。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇 3：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州南站	
下午	獅頭製作體驗	- 認識佛山獅頭的歷史和技藝 - 認識當地文化遺產的保存和保育情況 - 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	佛山特色食品製作	- 認識佛山地區飲食文化 - 體驗及認識中國非遺項目，了解中國傳統社會文化
第二天 上午	天意菴園——菴綢（香雲紗）保護基地	- 認識國家級非物質文化遺產香雲紗染整技藝 - 欣賞工匠的辛勞，以及其精益求精的工匠精神
下午	南風古灶及製陶廳	- 了解嶺南文化及相關的歷史 - 了解陶藝創作過程，參與製作陶藝，體會和欣賞嶺南的傳統藝術
	佛山嶺南天地	- 認識嶺南古建築群的建築風格，了解國家如何保護優秀的文化傳統 - 認識國家對歷史文物的保育政策，明白愛護及承傳中華文化的重要性
	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第三天 上午	武術體驗	- 認識中國傳統武術，以及尚武崇德的精神 - 提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
下午	南海藤編大瀝傳承基地	- 認識佛山藤編歷史和技藝 - 認識當地文化遺產的保存和保育情況 - 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	由廣州南站乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>)閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表電郵至 kinlambrian.chu@ctg.cn 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2853 3551 或電郵 kinlambrian.chu@ctg.cn 與承辦機構朱先生聯絡。

行程 SHI：上海歷史及文化遺產之旅（3 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識上海的歷史、建築和非物質文化遺產，了解上海的變遷；及
2. 通過體驗上海的傳統民俗工藝製作，加深對中華文化的認識，從而欣賞源遠流長的中國文化，以及認同維護文化安全的重要性。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇 3：文化與承傳

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

範疇 4：地方與環境

- 認同環境保育的重要性，並積極參與

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境
- 培養創意及想像力

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘坐航機前往上海	
下午	高橋古鎮	- 認識古鎮的建築風格，從文化遺產認識國家文化特色 - 探討國家城市的發展，思考保育的重要性
	上海外灘	通過參訪上海外灘的歷史建築群，欣賞不同的建築特色，了解上海租界的歷史及其對上海發展的影響
第二天 上午	當地一所小學	- 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 - 了解、認識並尊重各地的生活文化
下午	上海工藝美術博物館	- 認識和欣賞上海近代和現代工藝美術精品，例如民間工藝、雕刻、織繡 - 通過體驗式學習，加深學生對上海非物質文化遺產的認識，從而提升文化自信
	林曦明現代剪紙藝術館	- 通過體驗式學習，加深學生對上海非物質文化遺產的認識，從而提升文化自信 - 探究非物質文化遺產的保育
	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
第三天 上午	豫園	認識老上海的建築及歷史，以及欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味
下午	由上海乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.hcocie.hk/>) 閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2885 1666 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2523 8999 或電郵 hc@hcocie.hk 與承辦機構朱女士聯絡。

行程 HQM：珠海橫琴中醫藥探索之旅（1 天）

（1）對象

小四至中三學生

（2）學習目標

1. 了解中醫藥的起源、發展及理論，認同國家文化遺產的價值；
2. 認識橫琴在中醫藥文化的保育與活化，理解國家對於文化安全的重視；及
3. 認識現代中醫藥企業的研發、生產流程，明白維護經濟安全的重要性。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目的：生命與生活

- 了解保持身體健康的重要性及方法

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘旅遊巴士經港珠澳大橋往珠海	
	中醫藥文化體驗館	• 探索中醫藥傳統文化的精髓，提升文化自信 • 認識中草藥的種植、生長、炮製、臨床應用和科研進展
下午	琴澳中醫藥文化街	• 觀察中醫藥店鋪的傳承和創新發展，以及城市規劃對於傳統文化的保育 • 體會中醫藥在日常生活和保健上的應用
	粵澳合作中醫藥科技產業園內企業	• 了解現代化的中醫藥生產流程 • 認識傳統中醫理論結合現代生物技術的研發模式 • 探討中醫藥產業的市場價值，培養國家安全的意識
	由珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.yzt.com.hk>) 閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發日期 8 星期前，傳真至 3462 3352 辦理。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip12@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 GZM：廣州中醫藥探索之旅（3 天）

（1）對象

中一至中三學生

（2）學習目標

1. 認識中國中醫藥傳統文化，提升文化自信；及
2. 認識中醫藥產業傳承的創新發展及中醫藥於日常生活的應用，建立對保護國家文化與傳承的關注。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目的

生命與生活

- 了解保持身體健康的重要性及方法

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘高鐵前往廣州	
下午	廣東省涼茶博物館	• 認識中國涼茶的起源、多年的發展歷史和傳承過程 • 欣賞中華民族的傳統智慧
	永慶坊	• 欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味 • 明白愛護及傳承中華文化的重要性
第二天 上午	廣州一所中醫藥大學	• 探索中國中醫藥傳統文化的精髓，提升文化自信 • 認識中草藥的種植、生長、炮製、臨床應用和科研進展等 • 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得

	暫定日程	建議學習重點
下午	廣東中醫藥博物館	了解中醫藥歷史文化，欣賞中國傳統文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
	全體分享會	- 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第三天 上午	中醫藥企業	了解中醫藥產業傳承的創新發展
下午	中醫藥體驗活動	了解中醫藥於日常生活的應用
	由廣州乘高鐵返回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（<https://www.yzt.com.hk>）閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發日期 8 星期前，傳真至 3462 3352 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip12@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 DZJ：山東省東營、淄博、濟南歷史文化探索之旅（5 天）

（1）對象

中一至中三學生

（2）學習目標

1. 認識東營市、淄博市和濟南市的歷史和風俗人情；
2. 考察黃河口的自然環境，了解國家在環境保育的成就；及
3. 到訪古詩文相關地景，感受當地濃厚的文化氣息，培養審美的情趣和能力。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

學習範疇：文學

- 享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇 3：文化與承傳

- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目的

- 認識生物與環境之間的相互關係
- 欣賞生命的多樣性
- 描述人類活動對環境的影響，例如天然資源的開採及環境污染等，並提出保育措施

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境
- 培養創意及想像力

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：史前至夏商周

學習重點：中華民族的起源與早期國家的形成

課 題：春秋戰國時期的變局

歷史時期：三國兩晉南北朝
 學習重點：長期的分裂與南北方的發展
 課 題：魏晉南北朝的分裂與政權的更替

歷史時期：宋元
 學習重點：經濟蓬勃與民族關係發展的時代
 課 題：兩宋政治及經濟的發展

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 下午	香港指定地點集合，由香港乘直航機前往濟南遙牆國際機場	
第二天 上午	黃河口生態保護區#	- 通過考察黃河口，感受相關文學作品的意境（例如：《登鶴雀樓》） - 通過觀察黃河兩旁的故道和柳林，了解當地濕地生態環境，探討鳥類保育工作，明白人與自然環境的相互依存 - 培養對資源保育的責任感，並明白維護生態安全的重要性
下午	一所中學	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色
	或	或
	孫子文化園	- 認識歷代的兵器發展史，學習兵家文化 - 培養國家安全（國土安全和軍事安全）的意識
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	淄川區蒲松齡紀念館	- 認識蒲松齡的活動軌跡，感受名人故居的文化氣息 - 欣賞蒲松齡的文學作品，了解聊齋文化
下午	淄川區領尚琉璃文化創意園	- 欣賞古代工匠製作的珍品，培養審美的情趣 - 認識當地新型產業的興起，探討多元化產業對社會發展的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	

	暫定日程	建議學習重點
第四天 上午	周村古商城	- 了解周村古商城作為「旱碼頭」的歷史 - 認識宋朝陸上貿易的盛況，學習經濟對於文化和民族交流的影響 - 認識古代的文化風俗，體會中華文化的博大精深
下午	齊文化博物館	- 了解齊文化的起源和發展 - 欣賞中國傳統文化，對保護國家文化與傳承的關注
	全體分享會	- 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第五天 上午	曲水亭街	認識當地建築風格與文化內涵，理解建築背後所反映的社會結構和生活方式
	山東手造展示體驗中心	- 認識及體驗中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 - 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
下午	由濟南遙牆國際機場乘直航機前往香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 與國家地理相關活動以「#」標示。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（<https://www.hkyeec.org>）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 8 星期或之前向承辦機構提交網上報名表及參加者名單。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 2378 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構陳女士聯絡。

行程 CSH：潮汕歷史及文化遺產探索之旅（4 天）

（1）對象

中一至中四學生

（2）學習目標

1. 認識潮汕的歷史、文化和傳統建築；及
2. 認識當地的文化遺產保育方法及成效，思考國家保育文化遺產的政策，明白維護文化安全的重要性。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養創意及想像力
- 培養評賞藝術的能力

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題2：改革開放以來的國家

課題：人民生活的轉變與綜合國力

- 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
- 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

學習重點：中華民國的建立及面對的困難

課 題：日本侵華與抗日戰爭

國共內戰

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

時期：辛亥革命至中華人民共和國成立

- 抗日戰爭
- 國共和談與內戰

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

核心單元：明智地運用城市空間——我們能否維持一個可持續的城市環境？

- 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：建設一個可持續發展的城市——環境保育與城市發展是否不能並存？

- 一個可持續發展的城市特徵

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	高鐵站集合，乘高鐵往潮州／汕頭	
下午	廣濟橋	• 認識潮州的歷史建築風格，從文化遺產了解國家文化特色 • 了解潮州保育歷史建築的方法及成效，思考保育的重要性 • 體驗當地的人文風情
	潮州府城牆遺址及牌坊街	
第二天 上午	潮州市／汕頭市一所藝術特色學校 體驗潮劇、潮州音樂課堂及示範表演	• 認識及體驗潮汕藝術，如潮劇、潮州音樂等，了解中國傳統藝術特色 • 認識當地學校如何培育具藝術潛質的學生，與當地學生交流，感受其校園生活
下午	潮汕歷史文化博覽中心	• 認識及體驗潮汕非物質文化遺產項目，如嵌瓷、木雕、石雕等，了解中國傳統藝術及社會文化
	汕頭小公園	• 認識汕頭的歷史、商業文化及騎樓建築風格，感受近百年來潮汕的經濟發展，以及當地的人文風情
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	鳳凰山革命紀念公園*	• 認識中國人民於抗日戰爭、國共內戰期間，如何在鳳凰山抵抗外敵的歷史事跡
	潮州鳳凰單叢茶博物館	• 認識潮州非物質文化遺產工夫茶藝及茶文化的悠久歷史
下午	鳳凰鎮茶園	• 認識單叢茶的培植和生產過程及製作方法

	暫定日程	建議學習重點
	全體分享會	- 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度，對中華文化的體會作彼此交流
第四天 上午	大吳泥塑博物館	- 認識非物質文化遺產大吳泥塑的特色 - 認識大吳泥塑的製作方法，體驗創作潮州傳統工藝的樂趣
下午	龍湖古寨	- 認識及欣賞龍湖古寨內的祠堂、進士第等古建築特色，思考保育的重要性 - 認識中國傳統村落的歷史背景及其鄉親文化傳統
	乘高鐵返回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>)閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表電郵至 miulc@ctg.cn 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2853 9130 或電郵 miulc@ctg.cn 與承辦機構苗女士聯絡。