

教育局通函第 133/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中小
学校长

副本送：各组主管一备考

「弘扬中华文化系列」——中小學生內地交流計劃（2026/27）

摘要

本通函旨在邀請各中小學（包括特殊學校）提名小四至中四學生及教學人員（包括校長）參加上述內地交流計劃；相關資訊亦同時透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」（「學校通訊模組」）知會學校。

詳情

2. 教育局舉辦「弘揚中華文化系列」——中小學生內地交流計劃（2026/27）（下稱「交流計劃」），目的是配合學校課程，推廣中華文化，增進學生對國家歷史與傳統的認識，了解國家如何保育及傳承文化遺產，並為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括江門、佛山、上海、珠海、廣州、東營、淄博、濟南、潮州及汕頭）的歷史、文化及中醫藥等各方面的認識，提升國民身份認同。

3. 教育局已委託承辦機構於 2026/27 學年籌辦 5 個廣東省內及 2 個廣東省外的行程，為期 1 至 5 天不等，供小四至中四學生參加。有關本交流計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一；有關各行程的日程和課程內容的扣連舉隅，請參閱附件二。

4. 學校應積極鼓勵以往從未參與內地交流計劃的學生參加，讓他們在小学及中學階段，能參與最少一次獲資助的內地交流計劃。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中國籍香港永久性居民可向香港中旅證件服務有限公司申請《港澳居民來往內地通行證（非中國籍）》，學校應提醒合資格的學生盡快辦理申請手續，以便他們可於內地口岸使用快捷通道通關，並且無需填寫外國人入境卡，有利提升通關效率，詳情請參閱有關網頁（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 學校可在 2026/27 學年報名參加多於一個行程。擬參加交流計劃行程的學校，可由 2026 年 9 月 21 日起於相關承辦機構網站閱覽報名程序，並於出發

前指定限期内（详见附件二）完成报名。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 5762（行程 JM）、2892 6304（行程 FSI）、2892 6472（行程 SHI）、2892 6462（行程 HQM 及 DZJ）、2892 5734（行程 GZM）或 2892 6103（行程 CSH）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hans/index.html>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年九月二日

「弘扬中华文化系列」——中小學生內地交流計劃（2026/27）
詳情及申請細則

（一） 目的

本計劃的目的是配合學校課程，推廣中華文化，增進學生對國家歷史與傳統的認識，了解國家如何保育及傳承文化遺產，並為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括江門、佛山、上海、珠海、廣州、東營、濰博、濟南、潮州及汕頭）的歷史、文化及中醫藥等各方面的認識，提升國民身份認同。

（二） 內容及報名方法

編號	行程名稱	對象	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
JM	江門僑鄉文化及非物質文化遺產探索之旅	小四至小六		2	2026 年 10 月至 2027 年 7 月	請于承辦機構網站閱覽報名程序及于出發前指定限期內完成報名	2026 年 9 月 21 日起
FSI	佛山非物質文化遺產探索之旅			3			
SHI	上海歷史及文化遺產之旅						
HQM	珠海橫琴中醫藥探索之旅	小四至中三		1			
GZM	廣州中醫藥探索之旅	中一至中三		3			
DZJ	山東省東營、濰博、濟南歷史文化探索之旅 [#]			5			

编号	行程名称	对象	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
CSH	潮汕历史及文化遗产探索之旅*	中一至中四		4	2026 年 10 月至 11 月及 2027 年 3 月至 6 月		

行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「*」标示；与国家地理相关的行程以「#」标示，详见附件二。

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。
2. 参加者必须出席由承办机构为有关交流行程举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，随团教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。在行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，如在学校早会／周会期间分享或撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习成果。

（三）语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（四）报名方式

由 2026 年 9 月 21 日起，学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序，并于出发前指定限期内完成报名。

（五）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中四学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。

2. 学校可报名参加多于一个行程，学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 行程可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人，特殊学校成团人数最少为 12 人。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。各行程的人数上限如下：

行程编号	对象	人数上限
JM	小四至小六学生	每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教学人员）
FSI		每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）
SHI		
HQM	小四至中三学生	每校 132 名师生（包括 120 名学生及 12 名教学人员）
GZM	中一至中三学生	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）
DZJ		每校 66 名师生（包括 60 名学生及 6 名教学人员）
CSH	中一至中四学生	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）

4. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。



（六）资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。

2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。

（七） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（八） 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员／照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告／指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

其他参访活动代替到学校交流。

2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不删减原有行程的原则下，学校可与承办机构协商。承办机构若答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供更改或延伸行程所涉及的额外费用的报价，而相关费用须全数由学校自行承担。

（九）其他

教育局／承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 JM：江门侨乡文化及非物质文化遗产探索之旅（2 天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识江门的历史文化；
2. 认识国家非物质文化遗产，明白文化安全是国家安全的重要保障；
及
3. 认识国家传统文化，提升文化自信，建立对保护国家文化与传承的关注。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴 3：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁前往开平南站	
下午	开平碉楼	• 认识碉楼的历史背景、种类和建筑特色等 • 了解江门的歷史及侨乡文化对江门发展的影响
第二天 上午	葵树博览园（包括葵艺制作工艺体验） 或 江门市文化馆（包括镇濠泥鸡制作工艺体验 或 白沙茅龙笔制作技艺体验 或 生恭鲤鱼制作技艺体验） （由学校从以上两项选一项）	• 认识国家级非物质文化遗产 • 体验及认识中国传统工艺和美学
下午	启明里及宫灯制作技艺体验	• 认识江门市非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 • 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注 • 体验及认识中国传统工艺和美学
	由江门站乘高铁返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://www.bltdours.com.hk/>）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 12 星期或之前把填妥的报名表传真至 2669

4278 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构唐女士联络。

行程 FSI：佛山非物质文化遗产探索之旅（3 天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识国家非遗，明白文化安全是国家安全的重要保障；及
2. 认识国家传统文化，提升文化自信和对保护国家文化与传承的关注。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴 3：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁前往广州南站	
下午	狮头制作体验	- 认识佛山狮头的历史和技艺 - 认识当地文化遗产的保存和保育情况 - 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	佛山特色食品制作	- 认识佛山地区饮食文化 - 体验及认识中国非遗项目，了解中国传统社会文化
第二天 上午	天意菴园——菴绸（香云纱）保护基地	- 认识国家级非物质文化遗产香云纱染整技艺 - 欣赏工匠的辛劳，以及其精益求精的工匠精神
下午	南风古灶及制陶厅	- 了解岭南文化及相关的历史 - 了解陶艺创作过程，参与制作陶艺，体会和欣赏岭南的传统艺术
	佛山岭南天地	- 认识岭南古建筑群的建筑风格，了解国家如何保护优秀的文化传统 - 认识国家对历史文物的保育政策，明白爱护及承传中华文化的重要性
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第三天 上午	武术体验	- 认识中国传统武术，以及尚武崇德的精神 - 提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
下午	南海藤编大沥传承基地	- 认识佛山藤编历史和技艺 - 认识当地文化遗产的保存和保育情况 - 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	由广州南站乘坐高铁返回香港西九龙高铁站	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>)阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表电邮至 kinlambrian.chu@ctg.cn 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2853 3551 或电邮 kinlambrian.chu@ctg.cn 与承办机构朱先生联络。

行程 SHI：上海历史及文化遗产之旅（3 天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识上海的历史、建筑和非物质文化遗产，了解上海的变迁；及
2. 通过体验上海的传统民俗工艺制作，加深对中华文化的认识，从而欣赏源远流长的中国文化，以及认同维护文化安全的重要性。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴 3：文化与承传

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

范畴 4：地方与环境

- 认同环境保育的重要性，并积极参与

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境
- 培养创意及想象力

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘坐航机前往上海	
下午	高桥古镇	- 认识古镇的建筑风格，从文化遗产认识国家文化特色 - 探讨国家城市的发展，思考保育的重要性
	上海外滩	通过参访上海外滩的历史建筑群，欣赏不同的建筑特色，了解上海租界的历史及其对上海发展的影响
第二天 上午	当地一所小学	- 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 - 了解、认识并尊重各地的生活文化
下午	上海工艺美术博物馆	- 认识和欣赏上海近代和现代工艺美术精品，例如民间工艺、雕刻、织绣 - 通过体验式学习，加深学生对上海非物质文化遗产的认识，从而提升文化自信
	林曦明现代剪纸艺术馆	- 通过体验式学习，加深学生对上海非物质文化遗产的认识，从而提升文化自信 - 探究非物质文化遗产的保育
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第三天 上午	豫园	认识老上海的建筑及历史，以及欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味
下午	由上海乘飞机回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.hcocie.hk/>) 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2885 1666 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2523 8999 或电邮 hc@hcocie.hk 与承办机构朱女士联络。

行程 HQM：珠海横琴中医药探索之旅（1 天）

（1）对象

小四至中三学生

（2）学习目标

1. 了解中医药的起源、发展及理论，认同国家文化遗产的价值；
2. 认识横琴在中医药文化的保育与活化，理解国家对于文化安全的高度重视；及
3. 认识现代中医药企业的研发、生产流程，明白维护经济安全的重要性。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目的：生命与生活

- 了解保持身体健康的重要性及方法

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘旅游巴士经港珠澳大桥往珠海	
	中医药文化体验馆	• 探索中医药传统文化的精髓，提升文化自信 • 认识中草药的种植、生长、炮制、临床应用和科研进展
下午	琴澳中医药文化街	• 观察中医药店铺的传承和创新发展，以及城市规划对于传统文化的保育 • 体会中医药在日常生活和保健上的应用
	粤澳合作中医药科技产业园内企业	• 了解现代化的中医药生产流程 • 认识传统中医理论结合现代生物技术的研发模式 • 探讨中医药产业的市场价值，培养国家安全的意识
	由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://www.yzt.com.hk>）阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发日期 8 星期前，传真至 3462 3352 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip12@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 GZM：广州中医药探索之旅（3 天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 认识中国中医药传统文化，提升文化自信；及
2. 认识中医药产业传承的创新发展及中医药于日常生活的应用，建立对保护国家文化与传承的关注。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目的

生命与生活

- 了解保持身体健康的重要性及方法

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港高铁站集合，乘高铁前往广州	
下午	广东省凉茶博物馆	• 认识中国凉茶的起源、多年的发展历史和传承过程 • 欣赏中华民族的传统智慧
	永庆坊	• 欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味 • 明白爱护及传承中华文化的重要性
第二天 上午	广州一所中医药大学	• 探索中国中医药传统文化的精髓，提升文化自信 • 认识中草药的种植、生长、炮制、临床应用和科研进展等 • 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得

	暂定日程	建议学习重点
下午	广东中医药博物馆	了解中医药历史文化，欣赏中国传统文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第三天 上午	中医药企业	了解中医药产业传承的创新发展
下午	中医药体验活动	了解中医药于日常生活的应用
	由广州乘高铁返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://www.yzt.com.hk>）阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发日期 8 星期前，传真至 3462 3352 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip12@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 DZJ：山东省东营、淄博、济南历史文化探索之旅（5 天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 认识东营市、淄博市和济南市的历史和风俗人情；
2. 考察黄河口的自然环境，了解国家在环境保育的成就；及
3. 到访古诗文相关地景，感受当地浓厚的文化气息，培养审美的情趣和能力。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

学习范畴：文学

- 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴 3：文化与承传

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目的

- 认识生物与环境之间的相互关系
- 欣赏生命的多样性
- 描述人类活动对环境的影响，例如天然资源的开探及环境污染等，并提出保育措施

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境
- 培养创意及想象力

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：史前至夏商周

学习重点：中华民族的起源与早期国家的形成

课 题：春秋战国时期的变局

历史时期：三国两晋南北朝
 学习重点：长期的分裂与南北方的发展
 课 题：魏晋南北朝的分裂与政权的更替

历史时期：宋元
 学习重点：经济蓬勃与民族关系发展的时代
 课 题：两宋政治及经济的发展

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 下午	香港指定地点集合，由香港乘直航机前往济南遥墙国际机场	
第二天 上午	黄河口生态保护区#	- 通过考察黄河口，感受相关文学作品的意境（例如：《登鹳雀楼》） - 通过观察黄河两旁的故道和柳林，了解当地湿地生态环境，探讨鸟类保育工作，明白人与自然环境的相互依存 - 培养对资源保育的责任感，并明白维护生态安全的重要性
下午	一所中学	- 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 - 通过与当地学生交流，分享两地文化特色
	或	或
	孙子文化园	- 认识历代的兵器发展史，学习兵家文化 - 培养国家安全（国土安全和军事安全）的意识
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	淄川区蒲松龄纪念馆	- 认识蒲松龄的活动轨迹，感受名人故居的文化气息 - 欣赏蒲松龄的文学作品，了解聊斋文化
下午	淄川区领尚琉璃文化创意园	- 欣赏古代工匠制作的珍品，培养审美的情趣 - 认识当地新型产业的兴起，探讨多元化产业对社会发展的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	

	暂定日程	建议学习重点
第四天 上午	周村古商城	- 了解周村古商城作为「旱码头」的历史 - 认识宋朝陆上贸易的盛况，学习经济对于文化和民族交流的影响 - 认识古代的文化风俗，体会中华文化的博大精深
下午	齐文化博物馆	- 了解齐文化的起源和发展 - 欣赏中国传统文化，对保护国家文化与传承的关注
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第五天 上午	曲水亭街	认识当地建筑风格与文化内涵，理解建筑背后所反映的社会结构和生活方式
	山东手造展示体验中心	- 认识及体验中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 - 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
下午	由济南遥墙国际机场乘直航机前往香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://www.hkyeec.org>）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 8 星期或之前向承办机构提交网上报名表及参加者名单。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构陈女士联络。

行程 CSH：潮汕历史及文化遗产探索之旅（4 天）

（1）对象

中一至中四学生

（2）学习目标

1. 认识潮汕的历史、文化和传统建筑；及
2. 认识当地的文化遗产保育方法及成效，思考国家保育文化遗产的政策，明白维护文化安全的重要性。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养创意及想象力
- 培养评赏艺术的能力

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题2：改革开放以来的国家

课题：人民生活的转变与综合国力

- 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
- 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

学习重点：中华民国的建立及面对的困难

课 题：日本侵华与抗日战争

国共内战

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末

时期：辛亥革命至中华人民共和国成立

- 抗日战争
- 国共和谈与内战

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：明智地运用城市空间——我们能否维持一个可持续的城市环境？

- 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：建设一个可持续发展的城市——环境保育与城市发展是否不能并存？

- 一个可持续发展的城市的特征

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	高铁站集合，乘高铁往潮州／汕头	
下午	广济桥	• 认识潮州的历史建筑风格，从文化遗产了解国家文化特色
	潮州府城墙遗址及牌坊街	• 了解潮州保育历史建筑的方法及成效，思考保育的重要性 • 体验当地的人文风情
第二天 上午	潮州市／汕头市一所艺术特色学校 体验潮剧、潮州音乐课堂及示范表演	• 认识及体验潮汕艺术，如潮剧、潮州音乐等，了解中国传统艺术特色 • 认识当地学校如何培育具艺术潜质的学生，与当地学生交流，感受其校园生活
下午	潮汕历史文化博览中心	• 认识及体验潮汕非物质文化遗产项目，如嵌瓷、木雕、石雕等，了解中国传统艺术及社会文化
	汕头小公园	• 认识汕头的历史、商业文化及骑楼建筑风格，感受近百年来潮汕的经济发展，以及当地的人文风情
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	凤凰山革命纪念公园*	• 认识中国人民于抗日战争、国共内战期间，如何在凤凰山抵抗外敌的历史事迹
	潮州凤凰单丛茶博物馆	• 认识潮州非物质文化遗产工夫茶艺及茶文化的悠久历史
下午	凤凰镇茶园	• 认识单丛茶的培植和生产过程及制作方法

	暂定日程	建议学习重点
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度，对中华文化的体会作彼此交流
第四天 上午	大吴泥塑博物馆	- 认识非物质文化遗产大吴泥塑的特色 - 认识大吴泥塑的制作方法，体验创作潮州传统工艺的乐趣
下午	龙湖古寨	- 认识及欣赏龙湖古寨内的祠堂、进士第等古建筑特色，思考保育的重要性 - 认识中国传统村落的历史背景及其乡亲文化传统
	乘高铁返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>) 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表电邮至 miulc@ctg.cn 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2853 9130 或电邮 miulc@ctg.cn 与承办机构苗女士联络。