

Education Bureau Circular Memorandum No. 162/2026

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 9 October 2026

To: Heads of All Government, Aided (including
Special Schools), Caput and Direct Subsidy
Scheme Primary and Secondary Schools

An Exploration into the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Cities — Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 3 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “An Exploration into the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Cities — Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aim at providing different learning experiences for students to understand the development of the Greater Bay Area (GBA) cities in the arts, technology, natural ecology, aerospace, aviation and the economy, and to learn about the strengths of and opportunities for Hong Kong and the respective GBA cities, thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise eight tours in the Guangdong-Hong Kong-Macao GBA cities, ranging from one to two days, for Primary 4 to Secondary 3 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itineraries of the respective tours and examples of their linkages with the curriculum.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2026/27 school year. Schools interested to participate in the Programme(s) may refer to the application procedures from the websites of the respective service providers from 14 October 2026. The completed application form should be returned to the service providers within the specified period (Please refer to **Annex 2**) before the planned departure date of the tour.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For general enquiries of the Programmes, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB on 2892 6106 (for the trip of GBA1, GBA6 and GBA7), 2892 6472 (for the trip of GBA2, GBA4, GBA5), 2892 5936 (for the trip of GBA3) or 2892 6304 (for the trip of GBA8). For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

「粵港澳大灣區城市探索之旅」——中小學生內地交流計劃（2026/27）
詳情及申請細則

（1） 目的

本計劃的目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的藝術、科技、自然生態、航天、航空及經濟等方面的發展，並了解香港和大灣區城市的優勢和發展空間，提升國民身份認同。

（2） 內容及報名方法

編號	行程名稱	日數	對象	行程網站	日期及報名方法
GBA1	深圳藝術與傳統文化探索之旅	1	小四至 中三		2026 年 10 月至 2027 年 8 月 請於承辦機構 網站閱覽報名 程序及於出發 前指定限期內 完成報名
GBA2	深圳科技發展探索之旅		小四至 小六		
GBA3	深圳自然生態及環境保護探索之旅#				
GBA4	深圳生命科學及自然地貌探索之旅#		中一至 中三		
GBA5	深圳、東莞東江水供港及科學技術發展探索之旅	2	小四至 中三		
GBA6	珠海航天航空探索之旅（高小）*	1	小四至 小六		
GBA7	珠海航天航空探索之旅（初中）*		中一至 中三		
GBA8	廣州創新科技及經濟發展探索之旅	2			

行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗，包括革命歷史遺址、博物館、專題紀念館等以「*」標示；與國家地理相關的行程以「#」標示，詳見附件二。

1. 行程安排及相關的報名查詢方法，請參閱附件二。

2. 參加者必須出席由承辦機構為有關交流行程舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員及學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料。在行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，如在學校早會／周會期間分享、撰寫感言，或向報社投稿，以鞏固學生學習和分享學生學習成果。

(3) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(4) 報名方法

由 2026 年 10 月 14 日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序，並於出發前指定限期內完成報名。

(5) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至中三學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 行程可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人，特殊學校成團人數最少為 12 人。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教學人員）。若學校提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。各行程的對象及人數上限如下：

行程編號	對象	人數上限
GBA1	小四至中三學生	每校 88 名師生 （包括 80 名學生及 8 名教學人員）

行程編號	對象	人數上限
GBA2	小四至小六學生	每校 176 名師生 (包括 160 名學生及 16 名教學人員)
GBA3	小四至小六學生	
GBA4	中一至中三學生	
GBA5	小四至中三學生	
GBA6	小四至小六學生	
GBA7	中一至中三學生	每校 132 名師生 (包括 120 名學生及 12 名教學人員)
GBA8	中一至中三學生	每校 88 名師生 (包括 80 名學生及 8 名教學人員)

4. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。
(該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引)
5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。



(6) 資助細則

- 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30% 須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
- 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
- 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20% (以四捨五入為準)。假設參加考察團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多一名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30% 團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者(如適用)]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

（7） 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 2. 全球緊急救援服務 | （包括撤離及運返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 4. 個人責任保障 | （最高保障額為港幣\$500,000） |
| 5. 個人財物保障 | （最高保障額為港幣\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障額為該團團費） |

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（8） 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不刪減原有行程的原則下，學校可與承辦機構協商。承辦機構若答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供更改或延伸行程所涉及的額外費用的報價，而相關費用須全數由學校自行負擔。

（9） 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 GBA1：深圳藝術與傳統文化探索之旅（1 天）

（1）對象

小四至中三學生

（2）學習目標

1. 認識中國版畫的風格、藝術特色和發展，以及培養創意、想像力和欣賞藝術的能力；及
2. 認識和欣賞客家建築的風格和藝術特色，感受傳統客家文化

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

第二學習階段

- 了解中華文化的獨特性
- 關注國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

第三學習階段

- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式
- 支持保存及保育本地文化

《視覺藝術科課程及評估指引（小一至中六）》（2024）

第二學習階段

- 運用適當辭彙說出對藝術作品的整體感受
- 辨別出不同時代或地域的藝術作品的特點

第三學習階段

- 運用適當辭彙和句子表達對藝術作品的整體感受
- 認識社會、文化和科技對藝術創作的影響

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，乘旅遊巴士往深圳	
	觀瀾古墟	• 認識客家的傳統文化 • 欣賞傳統的客家建築風格和特色，以及了解經活化後的古墟所呈現的文化特色
下午	中國版畫博物館	• 認識中國版畫的風格、藝術特色和發展

	暫定日程	建議學習重點
		• 培養創意、想像力和評賞藝術的能力
	由深圳乘旅遊巴士回指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（<https://www.bltdours.com.hk/>）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期六星期或之前把填妥的表格交承辦機構辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltdours.com.hk 與承辦機構唐女士聯絡。

行程 GBA2：深圳科技發展探索之旅（1 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識深圳的科技發展，明白科技安全是國家安全的重要保障；及
2. 認識深圳的創新科技和經濟發展，並了解粵港澳大灣區建設

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

範疇四：科學、科技、工程與社會

- 航天與創新科技

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往深圳	
	深圳科技館（新館）一導賞	• 認識科技的發展及應用，增長科學及科技知識 • 培養學生綜合和應用知識與技能，加強對 STEAM 範疇的興趣
下午	深圳科技館（新館）一體驗館內設施	• 通過實物展品及互動展品，體驗國家在人工智能、航空科技、生物科技等領域的最新發展和成果
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校	

註：

1. 學校可決定一個集合／解散點。
2. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
3. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（5）承辦機構

和富社會企業有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.cyec.com.hk>) 閱覽報名程序，並在擬出發日期四星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 evakwong@wofoo.com 與承辦機構鄭女士聯絡。

行程 GBA3：深圳自然生態及環境保護探索之旅（1 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識深圳自然生態的特色和國家為保護自然生態作出的努力；及
2. 思考個人和社會保護環境的責任和重要性

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙
- 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇二：環境與生活

- 國家的自然環境和環境保育的成就
- 關注環境問題、綠色生活習慣和實踐綠色生活

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往深圳	
	深圳市仙湖植物園#	• 欣賞深圳優美的自然環境，並認識結合自然、尊重自然而設計和建造的仙湖公園 • 通過觀察不同種類的植物，欣賞大自然的奧妙，培養愛護環境的正面價值觀和態度
下午	深圳自然博物館# 或 華僑城濕地# (由學校二選一)	• 認識國家保護自然環境的工作 • 感受不同種類的動、植物共存的生態系統，欣賞大自然的奧妙，明白生物多樣性的重要性，以及培養愛護環境的正面價值觀和態度
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校	

註：

1. 學校可決定一個集合／解散點。
2. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
3. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
4. 與國家地理相關活動以「#」標示。

(5) 承辦機構
和富社會企業有限公司

(6) 報名方法及資助額
學校可於承辦機構網站 (<https://www.cyec.com.hk>) 閱覽報名程序，並在擬出發日期四星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人
如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 evakwong@wofoo.com 與承辦機構鄭女士聯絡。

行程 GBA4：深圳生命科學及自然地貌探索之旅（1 天）

（1）對象

中一至中三學生

（2）學習目標

1. 認識國家基因庫於保護、開發和利用遺傳資源，以進行生命科學研究和生物產業的創新發展；及
2. 觀察地質公園獨特的古火山地貌和海岸風光，認識廣東省區域、大鵬半島和深圳市等地質特色

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：生命與生活

第三學習階段

- 對研究生物產生興趣，並尊重所有生物和環境
- 欣賞生命的多樣性及了解分類系統的基本原則
- 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇四：地方與環境

第三學習階段

- 解釋自然和人文作用如何塑造不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往深圳	
	深圳國家基因庫	• 認識生命科學作為改善人類生活、提高農作物產量、治療診斷遺傳病與保護環境的目的 • 認識國家級綜合性基因庫的設備、研究和生物產業創新發展
下午	大鵬半島國家地質公園博物館#	• 認識我國東南沿海地質特色，如典型的古火山地層岩相 • 了解園區範圍內的海岸地形類型和園內植物資源
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校	

註：

1. 學校可決定一個集合／解散點。
2. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

3. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
4. 與國家地理相關活動以「#」標示。

(5) 承辦機構
和富社會企業有限公司

(6) 報名方法及資助額
學校可於承辦機構網站 (<https://www.cyec.com.hk>) 閱覽報名程序，並在擬出發日期四星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人
如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 evakwong@wofoo.com 與承辦機構鄭女士聯絡。

行程 GBA5：深圳、東莞東江水供港及科學技術探索之旅（2 天）

（1）對象

小四至中三學生

（2）學習目標

1. 了解深圳和東莞的東深供水工程對香港食水供應的重要性，培養珍惜水資源的態度，明白資源安全的重要；及
2. 認識深圳和東莞的創新科技發展

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習重點

第二學習階段

- 關心科技的使用給人類及環境所帶來的正面和負面影響
- 認識設計循環的概念，並用以解決問題
- 意識到創新的意念能通過商業模式來為大眾服務

第三學習階段

- 明白有關科技使用及科技發展的事情，包括法律、道德、環境與健康、生活模式轉變等各方面
- 懂得如何於科技發展過程中應用成本效益原則
- 了解有關的營商環境及不同類型的商業機構
- 認識到控制和自動化科技在現有產品上的不同應用，例如：機械化、污染監察系統、自動化產品、遙遠感應等

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

範疇四：科學、科技、工程與社會

- 科學過程和科學精神
- 航天與創新科技
- 工程與設計

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇二：環境與生活

- 關注環境問題、節約能源及善用資源
- 綠色生活習慣和實踐綠色生活

學習範疇五：國家與我

- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

- 認識中國的水資源保護及管理

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往深圳	
	粵海水務展覽館及深圳水庫#	- 了解東深供水工程的興建緣由、建設歷程、工程現狀及管理保護等 - 了解供港東江水水質監控系統 - 培養珍惜水資源的態度，實踐綠色生活，明白資源安全的重要
下午	東深供水工程紀念園#	- 認識東江水供港歷史及了解工程對香港食水供應的重要性 - 培養珍惜水資源的態度，實踐綠色生活，明白資源安全的重要
	或 創新科技企業	- 了解當地創新科技的發展機遇和面對的挑戰 - 明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展
	(由學校二選一)	
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	太園泵站#	- 了解東江水供水系統的運作，以及保障東江水質的大型基礎建設 - 培養珍惜水資源的態度，實踐綠色生活，明白資源安全的重要
下午	松山湖機器人產業基地	- 了解當地的創新科技發展，以及當地在發展新科技所面對的挑戰 - 明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展
	或 華為小鎮	了解科學知識和科學發展和應用對人類生活和經濟發展的影響
	(由學校二選一)	
	由東莞乘高鐵返回香港高鐵站，乘旅遊巴士回香港學校	

註：

1. 學校可決定一個集合／解散點。
2. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
3. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
4. 與國家地理相關活動以「#」標示。

(5) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.cyec.com.hk>) 閱覽報名程序，並在擬出發日期四星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 evakwong@wofoo.com 與承辦機構鄭女士聯絡。

行程 GBA6：珠海航天航空探索之旅（高小）（1天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識及欣賞國家在航天及航空科技上的發展、成就和挑戰，明白科學進步對社會發展的深遠影響，認識維護太空安全、科技安全的重要性；及
2. 初步認識航天及航空科學的知識，加深學生對 STEAM 教育的認識和興趣

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第二學習階段

學習元素：科技與社會

- 意識到科技的最新發展與限制

學習元素：設計及應用

- 使用不同物料來設計及製作模型，並對製成品的特定功能進行測試

學習元素：結構及機械結構

- 意識到應用不同的結構及機械結構，能夠提升各式設計的功能，以切合不同的需要

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第二學習階段

學習目的：地球與太空

- 欣賞宇宙的奧秘，以及太空探索對日常生活的貢獻

學習目的：科學、科技、社會與環境

- 認識科學與科技的進步在日常生活上的應用和影響
- 認識到學習科學及科技可增加我們對世界的了解，以及提高我們的生活質素

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，乘旅遊巴士前往珠海 或 香港指定地點集合，乘船前往珠海	
	珠海太空中心*— 導賞及體驗環節	• 認識及欣賞國家在航天及航空科技上的發展和成就 • 了解國家航天、航空、國防等領域的最新成果

	暫定日程	建議學習重點
		- 學習科學原理，體驗科學探索的樂趣 - 了解現代科技的應用及其對個人與社會生活的影響
下午	珠海太空中心*— 體驗館內設施 由珠海乘旅遊巴士回香港指定地點 或 由珠海乘船回香港指定地點	通過實物展品及互動展品，體驗國家航天、航空、國防等領域的最新發展和成果

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.hkyeec.org/>) 閱覽報名程序，並在擬出發日期八星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 2378 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構陳女士聯絡。

行程 GBA7：珠海航天航空探索之旅（初中）（1天）

（1）對象

中一至中三學生

（2）學習目標

1. 認識並認同國家在航天及航空科技上的發展、成就和挑戰，明白科學進步對社會發展的深遠影響，認識維護太空安全、科技安全的重要性；及
2. 學習航天及航空科學的原理，加深學生對 STEAM 教育的認識和興趣

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段

學習元素：科技與社會

- 評價科技對個人與社會生活、社會結構與經濟、自然與人為世界等方面的影響（直接或間接，短期或長期等）

學習元素：設計及應用

- 根據功能、美學及其他方面的標準，設計和評鑑一些產品或系統

學習元素：結構及機械結構

- 懂得利用不同的機械結構來提升各式設計的功能

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段

學習目的：地球與太空

- 描述在地球上力對物體運動的影響

學習目的：科學、科技、社會與環境

- 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，乘旅遊巴士前往珠海 或 香港指定地點集合，乘船前往珠海	
	珠海太空中心*— 導賞及航空研學體驗 區	• 認識及欣賞國家在航天及航空科技上的發展和成就 • 了解國家航天、航空、國防等領域的最新成果 • 了解現代科技的應用及其如何提升飛行安全與便利人們生活

	暫定日程	建議學習重點
		通過模擬飛行駕駛體驗，學習航空科學的基本原理，體驗科學探索的樂趣
下午	珠海太空中心*— 體驗館內設施 由珠海乘旅遊巴士回香港指定地點 或 由珠海乘船回香港指定地點	通過實物展品及互動展品，體驗國家航天、航空、國防等領域的最新發展和成果

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.hkyeec.org/>) 閱覽報名程序，並在擬出發日期八星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 2378 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構陳女士聯絡。

行程 GBA8：廣州創新科技及經濟發展探索之旅（2 天）

（1）對象

中一至中三學生

（2）學習目標

1. 認識廣州的創新科技和經濟發展趨勢，了解粵港澳大灣區建設，明白國家如何通過產業創新，促進經濟持續發展；及
2. 認識國家在創新科技上的發展和成就，提升學生對 STEAM 範疇的認識和興趣

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段

知識範圍：策略和管理

學習元素：營商環境、運作和組織

- 了解有關營商環境及不同類型的商業機構

知識範圍：系統和控制

學習元素：控制與自動化

- 認識到控制和自動化科技在現有產品上的不同應用
- 使用電子、微型處理器及電腦，來達致控制自動化
- 理解電腦輔助製造的各項優點與限制

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段

學習範疇五：資源與經濟活動

- 認識初級、二級和三級生產對內地經濟發展的貢獻

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

- 從國家近期的五年發展規劃的重要政策（例如粵港澳大灣區建設）認識國家對經濟發展的規劃，政府在維護經濟安全的重要角色，以及香港可如何把握國家經濟發展帶來的機遇和作出貢獻

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州	
	低空經濟產業企業	• 認識廣州低空經濟發展的政策、基礎設施建設和產業發展 • 了解低空經濟如何構建未來空中交通網絡 • 認識國家《十五五規劃綱要》，了解廣州市如何發展低空經濟等戰略性新興產

	暫定日程	建議學習重點
		業，思考如何把握國家經濟發展帶來的機遇和作出貢獻
下午	智慧無人農場	- 了解智慧農場無人化的管理模式、發展成就和面臨的挑戰 - 了解物聯網、大數據、人工智能及 5G 等技術如何推進數字化耕作，從而在降低成本的同時，提高產量、品質和資源利用率
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	當地一所中學	- 了解當地學校科技教育理念，思考廣州如何從教育層面協助建設大灣區國際科技創新中心 - 與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活 - 了解、認識並尊重各地的生活文化
下午	海心沙科技島·未來島（包括全空間智能體驗中心）	- 了解人工智能、物聯網、機器人、智慧城市管理等科技如何塑造人類未來生活，激發學生對科技的興趣與創新思維 - 了解科技如何影響經濟發展
	由廣州乘高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校	

註：

1. 學校可決定一個集合／解散點。
2. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
3. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構
香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額
學校可於承辦機構網站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>)閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期四星期或之前把填妥的報名表交承辦機構辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人
如有查詢，請致電 2853 9130 或電郵 miulc@ctg.cn 與承辦機構苗女士聯絡。