

教育局通函第 162/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中小
学校长

副本送：各组主管－备考

「粤港澳大湾区城市探索之旅」——
中小學生內地交流計劃（2026/27）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关信息亦同时透过「高效信息传递系统－学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办「粤港澳大湾区城市探索之旅」——中小學生內地交流計劃（2026/27）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，以认识大湾区城市的艺术、科技、自然生态、航天、航空及经济等方面的发展，并了解香港和大湾区城市的优势和发展空间，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2026/27 学年筹办 8 个粤港澳大湾区城市的行程，为期 1 至 2 天，供小四至中三学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程和课程内容的扣连举隅，请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2026/27 学年报名参加多于一个行程。拟参加交流计划行程的学校，可由 2026 年 10 月 14 日起于相关承办机构网站阅览报名程序，并于出发前指定限期内（详见附件二）完成报名。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效信息传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新信息，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6106（行程 GBA1、GBA6、GBA7）、2892 6472（行程 GBA2、GBA4、GBA5）、2892 5936（行程 GBA3）或 2892 6304（行程 GBA8）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的信息，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年十月九日

「粤港澳大湾区城市探索之旅」——中小学生内地交流计划（2026/27）
详情及申请细则

（一）目的

本计划的目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，以认识大湾区城市的艺术、科技、自然生态、航天、航空及经济等方面的发展，并了解香港和大湾区城市的优势和发展空间，提升国民身份认同。

（二）内容及报名方式

编号	行程名称	日数	对象	行程网站	日期及 报名方式
GBA1	深圳艺术与传统文化探索之旅	1	小四至 中三		2026 年 10 月至 2027 年 8 月 请于承办机构 网站阅览报名 程序及于出发 前指定限期内 完成报名
GBA2	深圳科技发展探索之旅		小四至 小六		
GBA3	深圳自然生态及环境保护探索之旅#				
GBA4	深圳生命科学及自然地貌探索之旅#		中一至 中三		
GBA5	深圳、东莞东江水供港及科学技术发展探索之旅	2	小四至 中三		
GBA6	珠海航天航空探索之旅（高小）*	1	小四至 小六		
GBA7	珠海航天航空探索之旅（初中）*		中一至 中三		
GBA8	广州创新科技及经济发展探索之旅	2			

行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「*」标示；与国家地理相关的行程以「#」标示，详见附件二。

1. 行程安排及相关的报名查询方法，请参阅附件二。

2. 参加者必须出席由承办机构为有关交流行程举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员及学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。在行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，如在学校早会／周会期间分享、撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习成果。

（三）语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（四）报名方式

由 2026 年 10 月 14 日起，学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序，并于出发前指定限期内完成报名。

（五）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中三学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 行程可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人，特殊学校成团人数最少为 12 人。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。若学校提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。各行程的对象及人数上限如下：

行程编号	对象	人数上限
GBA1	小四至中三学生	每校 88 名师生 （包括 80 名学生及 8 名教学人员）

行程 编号	对象	人数上限
GBA2	小四至小六学生	每校 176 名师生 (包括 160 名学生及 16 名教学人员)
GBA3	小四至小六学生	
GBA4	中一至中三学生	
GBA5	小四至中三学生	
GBA6	小四至小六学生	
GBA7	中一至中三学生	每校 132 名师生 (包括 120 名学生及 12 名教学人员)
GBA8	中一至中三学生	每校 88 名师生 (包括 80 名学生及 8 名教学人员)

4. 每所学校的师生参与比例为 1 : 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。
(该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主
页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引)
5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。



(六) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习及照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20% (以四舍五入为准)。假设参加考察团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员／照顾者(如适用)]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告／指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。

（七） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（八） 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不删减原有行程的原则下，学校可与承办机构协商。承办机构若答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供更改或延伸行程所涉及的额外费用的报价，而相关费用须全数由学校自行承担。

（九） 其他

教育局／承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 GBA1：深圳艺术与传统文化探索之旅（1天）

（1）对象

小四至中三学生

（2）学习目标

1. 认识中国版画的风格、艺术特色和发展，以及培养创意、想象力和欣赏艺术的能力；及
2. 认识和欣赏客家建筑的风格和艺术特色，感受传统客家文化

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

第二学习阶段

- 了解中华文化的独特性
- 关注国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

第三学习阶段

- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
- 支持保存及保育本地文化

《视觉艺术科课程及评估指引（小一至中六）》（2024）

第二学习阶段

- 运用适当辞汇说出对艺术作品的整体感受
- 辨别出不同时代或地域的艺术作品的特点

第三学习阶段

- 运用适当辞汇和句子表达对艺术作品的整体感受
- 认识社会、文化和科技对艺术创作的影响

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，乘旅游巴士往深圳	
	观澜古墟	• 认识客家的传统文化 • 欣赏传统的客家建筑风格和特色，以及了解经活化后的古墟所呈现的文化特色
下午	中国版画博物馆	• 认识中国版画的风格、艺术特色和发展

	暂定日程	建议学习重点
		• 培养创意、想象力和评赏艺术的能力
	由深圳乘旅游巴士回指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://www.bltdours.com.hk/>）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期六星期或之前把填妥的表格交承办机构办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltdours.com.hk 与承办机构唐女士联络。

行程 GBA2：深圳科技发展探索之旅（1天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识深圳的科技发展，明白科技安全是国家安全的重要保障；及
2. 认识深圳的创新科技和经济发展，并了解粤港澳大湾区建设

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

范畴四：科学、科技、工程与社会

- 航天与创新科技

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合，乘旅游巴士往深圳	
	深圳科技馆（新馆）— 导赏	• 认识科技的发展及应用，增长科学及科技知识 • 培养学生综合和应用知识与技能，加强对 STEAM 范畴的兴趣
下午	深圳科技馆（新馆）— 体验馆内设施	• 通过实物展品及互动展品，体验国家在人工智能、航空科技、生物科技等领域的最新发展和成果
	由深圳乘旅游巴士回香港学校	

注：

1. 学校可决定一个集合／解散点。
2. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
3. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5）承办机构

和富社会企业有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.cyec.com.hk>) 阅览报名程序，并在拟出发日期四星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 evakwong@wofoo.com 与承办机构邝女士联络。

行程 GBA3：深圳自然生态及环境保护探索之旅（1天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识深圳自然生态的特色和国家为保护自然生态作出的努力；及
2. 思考个人和社会保护环境的责任和重要性

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和科技世界的奥妙
- 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系
- 生态系统

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴二：环境与生活

- 国家的自然环境和环境保育的成就
- 关注环境问题、绿色生活习惯和实践绿色生活

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合，乘旅游巴士往深圳	
	深圳市仙湖植物园#	• 欣赏深圳优美的自然环境，并认识结合自然、尊重自然而设计和建造的仙湖公园 • 通过观察不同种类的植物，欣赏大自然的奥妙，培养爱护环境的正面价值观和态度
下午	深圳自然博物馆# 或 华侨城湿地# (由学校二选一)	• 认识国家保护自然环境的工作 • 感受不同种类的动、植物共存的生态系统，欣赏大自然的奥妙，明白生物多样性的重要性，以及培养爱护环境的正面价值观和态度
	由深圳乘旅游巴士回香港学校	

注：

1. 学校可决定一个集合／解散点。
2. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
3. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
4. 与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构
和富社会企业有限公司

(6) 报名方法及资助额
学校可于承办机构网站 (<https://www.cyec.com.hk>) 阅览报名程序，并在拟出发日期四星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人
如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 evakwong@wofoo.com 与承办机构邝女士联络。

行程 GBA4：深圳生命科学及自然地貌探索之旅（1天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 认识国家基因库于保护、开发和利用遗传资源，以进行生命科学研究和生物产业的创新发展；及
2. 观察地质公园独特的古火山地貌和海岸风光，认识广东省区域、大鹏半岛和深圳市等地质特色

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：生命与生活

第三学习阶段

- 对研究生物产生兴趣，并尊重所有生物和环境
- 欣赏生命的多样性及了解分类系统的基本原则
- 认识人类活动对环境及生物多样性的影响

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴四：地方与环境

第三学习阶段

- 解释自然和人文作用如何塑造不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合，乘旅游巴士往深圳	
	深圳国家基因库	• 认识生命科学作为改善人类生活、提高农作物产量、治疗诊断遗传病与保护环境的目的 • 认识国家级综合性基因库的设备、研究和生物产业创新发展
下午	大鹏半岛国家地质公园博物馆#	• 认识我国东南沿海地质特色，如典型的古火山地层岩相 • 了解园区范围内的海岸地形类型和园内植物资源
	由深圳乘旅游巴士回香港学校	

注：

1. 学校可决定一个集合／解散点。
2. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

3. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
4. 与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构
和富社会企业有限公司

(6) 报名方法及资助额
学校可于承办机构网站 (<https://www.cyec.com.hk>) 阅览报名程序，并在拟出发日期四星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人
如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 evakwong@wofoo.com 与承办机构邝女士联络。

行程 GBA5：深圳、东莞东江水供港及科学技术探索之旅（2 天）

（1）对象

小四至中三学生

（2）学习目标

1. 了解深圳和东莞的东深供水工程对香港食水供应的重要性，培养珍惜水资源的态度，明白资源安全的重要；及
2. 认识深圳和东莞的创新科技发展

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习重点

第二学习阶段

- 关心科技的使用给人类及环境所带来的正面和负面影响
- 认识设计循环的概念，并用以解决问题
- 意识到创新的意念能通过商业模式来为大众服务

第三学习阶段

- 明白有关科技使用及科技发展的事情，包括法律、道德、环境与健康、生活模式转变等各方面
- 懂得如何于科技发展过程中应用成本效益原则
- 了解有关的营商环境及不同类型的商业机构
- 认识到控制和自动化科技在现有产品上的不同应用，例如：机械化、污染监察系统、自动化产品、遥远感应等

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

范畴四：科学、科技、工程与社会

- 科学过程和科学精神
- 航天与创新科技
- 工程与设计

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴二：环境与生活

- 关注环境问题、节约能源及善用资源
- 绿色生活习惯和实践绿色生活

学习范畴五：国家与我

- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

- 认识中国的水资源保护及管理

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合，乘旅游巴士往深圳	
	粤海水务展览馆及深圳水库#	- 了解东深供水工程的兴建缘由、建设历程、工程现状及管理保护等 - 了解供港东江水水质监控系统 - 培养珍惜水资源的态度，实践绿色生活，明白资源安全的重要
下午	东深供水工程纪念园#	- 认识东江水供港历史及了解工程对香港食水供应的重要性 - 培养珍惜水资源的态度，实践绿色生活，明白资源安全的重要
	或 创新科技企业 (由学校二选一)	- 了解当地创新科技的发展机遇和面对的挑战 - 明白国家如何通过产业创新，推动经济持续发展
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	太园泵站#	- 了解东江水供水系统的运作，以及保障东江水质的基础建设 - 培养珍惜水资源的态度，实践绿色生活，明白资源安全的重要
下午	松山湖机器人产业基地	- 了解当地的创新科技发展，以及当地在发展新科技所面对的挑战 - 明白国家如何通过产业创新，推动经济持续发展 - 了解科学知识和科学发展和应用对人类生活和经济发展的影响
	或 华为小镇 (由学校二选一)	
	由东莞乘高铁返回香港高铁站，乘旅游巴士回香港学校	

注：

1. 学校可决定一个集合／解散点。
2. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
3. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
4. 与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构

和富社会企业有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.cyec.com.hk>) 阅览报名程序，并在拟出发日期四星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 evakwong@wofoo.com 与承办机构邝女士联络。

行程 GBA6：珠海航天航空探索之旅（高小）（1天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识及欣赏国家在航天及航空科技上的发展、成就和挑战，明白科学进步对社会发展的深远影响，认识维护太空安全、科技安全的重要性；及
2. 初步认识航天及航空科学的知识，加深学生对 STEAM 教育的认识 and 兴趣

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段

学习元素：科技与社会

- 意识到科技的最新发展与限制

学习元素：设计及应用

- 使用不同物料来设计及制作模型，并对制成品的特定功能进行测试

学习元素：结构及机械结构

- 意识到应用不同的结构及机械结构，能够提升各式设计的功能，以切合不同的需要

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段

学习目的：地球与太空

- 欣赏宇宙的奥秘，以及太空探索对日常生活的贡献

学习目的：科学、科技、社会与环境

- 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响
- 认识到学习科学及科技可增加我们对世界的了解，以及提高我们的生活素质

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，乘旅游巴士前往珠海	
	或	
	香港指定地点集合，乘船前往珠海	
	珠海太空中心*— 导赏及体验环节	• 认识及欣赏国家在航天及航空科技上的发展和成就 • 了解国家航天、航空、国防等领域的最新成果

	暂定日程	建议学习重点
		• 学习科学原理，体验科学探索的乐趣 • 了解现代科技的应用及其对个人与社会生活的影响
下午	珠海太空中心*— 体验馆内设施	• 通过实物展品及互动展品，体验国家航天、航空、国防等领域的最新发展和成果
	由珠海乘旅游巴士回香港指定地点	
	或	
	由珠海乘船回香港指定地点	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.hkyeec.org/>) 阅览报名程序，并在拟出发日期八星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构陈女士联络。

行程 GBA7：珠海航天航空探索之旅（初中）（1天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 认识并认同国家在航天及航空科技上的发展、成就和挑战，明白科学进步对社会发展的深远影响，认识维护太空安全、科技安全的重要性；及
2. 学习航天及航空科学的原理，加深学生对 STEAM 教育的认识和兴趣

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第三学习阶段

学习元素：科技与社会

- 评价科技对个人与社会生活、社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响（直接或间接，短期或长期等）

学习元素：设计及应用

- 根据功能、美学及其他方面的标准，设计和评鉴一些产品或系统

学习元素：结构及机械结构

- 懂得利用不同的机械结构来提升各式设计的功能

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第三学习阶段

学习目的：地球与太空

- 描述在地球上力对物体运动的影响

学习目的：科学、科技、社会与环境

- 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，乘旅游巴士前往珠海 或 香港指定地点集合，乘船前往珠海	
	珠海太空中心*— 导赏及航空研学体验区	• 认识及欣赏国家在航天及航空科技上的发展和成就 • 了解国家航天、航空、国防等领域的最新成果 • 了解现代科技的应用及其如何提升飞行安全与便利人们生活

	暂定日程	建议学习重点
		通过模拟飞行驾驶体验，学习航空科学的基本原理，体验科学探索的乐趣
下午	珠海太空中心*— 体验馆内设施 由珠海乘旅游巴士回香港指定地点 或 由珠海乘船回香港指定地点	通过实物展品及互动展品，体验国家航天、航空、国防等领域的最新发展和成果

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.hkyeec.org/>) 阅览报名程序，并在拟出发日期八星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构陈女士联络。

行程 GBA8：广州创新科技及经济发展探索之旅（2 天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 认识广州的创新科技和经济发展趋势，了解粤港澳大湾区建设，明白国家如何通过产业创新，促进经济持续发展；及
2. 认识国家在创新科技上的发展和成就，提升学生对 STEAM 范畴的认识和兴趣

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第三学习阶段

知识范围：策略和管理

学习元素：营商环境、运作和组织

- 了解有关营商环境及不同类型的商业机构

知识范围：系统和控制

学习元素：控制与自动化

- 认识到控制和自动化科技在现有产品上的不同应用
- 使用电子、微型处理器及电脑，来达致控制自动化
- 理解电脑辅助制造的各项优点与限制

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第三学习阶段

学习范畴五：资源与经济活动

- 认识初级、二级和三级生产对内地经济发展的贡献

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

- 从国家近期的五年发展规划的重要政策（例如粤港澳大湾区建设）认识国家对经济发展的规划，政府在维护经济安全的重要角色，以及香港可如何把握国家经济发展带来的机遇和作出贡献

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往广州	
	低空经济产业企业	• 认识广州低空经济发展的政策、基础设施建设和产业发展 • 了解低空经济如何构建未来空中交通网络 • 认识国家《十五五规划纲要》，了解广州市如何发展低空经济等战略性新兴产业

	暂定日程	建议学习重点
		业，思考如何把握国家经济发展带来的机遇和作出贡献
下午	智慧无人农场	- 了解智慧农场无人化的管理模式、发展成就和面临的挑战 - 了解物联网、大数据、人工智能及 5G 等技术如何推进数字化耕作，从而在降低成本的同时，提高产量、品质和资源利用率
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	当地一所中学	- 了解当地学校科技教育理念，思考广州如何从教育层面协助建设大湾区国际科技创新中心 - 与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活 - 了解、认识并尊重各地的生活文化
下午	海心沙科技岛·未来岛（包括全空间智能体验中心）	- 了解人工智能、物联网、机器人、智慧城市管理等科技如何塑造人类未来生活，激发学生对科技的兴趣与创新思维 - 了解科技如何影响经济发展
	由广州乘高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校	

注：

1. 学校可决定一个集合／解散点。
2. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
3. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构
香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额
学校可于承办机构网站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>) 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期四星期或之前把填妥的报名表交承办机构办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人
如有查询，请致电 2853 9130 或电邮 miulc@ctg.cn 与承办机构苗女士联络。